

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Новобайбатыревская средняя общеобразовательная  
школа Яльчикского района Чувашской Республики»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом №63/01-10 от 21 августа 2020 года  
\_\_\_\_\_ Д.А.Турхан

Рабочая программа  
по иностранному языку (английскому)

Рассмотрена школьным методическим объединением гуманитарного цикла  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Смирнов А.П.  
Протокол №1 от «27» августа 2020 года

Принята педагогическим советом школы  
Протокол №1 от «27» августа 2020 года

**Классы 2-4**

Всего часов на учебный год – 68  
Количество часов в неделю -2

Учитель, реализующий программу:  
**Викторова Лариса Ивановна**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова Издательство: Дрофа, 2015г.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностными** результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

## **Коммуникативные умения**

### **Говорение**

#### **Обучающийся научится:**

- вести небольшие диалоги на бытовые темы, в том числе диалоги этикетного характера (знакомство, приветствие, прощание, выражение благодарности и т. п.),
- составлять короткие монологические высказывания
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.
- вести диалог-расспрос

### **Аудирование**

#### **Обучающийся научится:**

- воспринимать на слух отдельные звуки, слова, фразы, микроситуации и микродиалоги, а затем и более протяженные тексты различного характера с различной глубиной проникновения в их содержание.
- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

#### **Обучающийся научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### **Письмо**

#### **Обучающийся научится:**

- выражать свои мысли в письменной форме;
- составлять предложения о себе на основе модели;
- писать новые слова;
- заполнять пропуски в предложениях;

- писать ответы на вопросы/вопросы к ответам;
- составлять из данных слов предложения;
- писать о себе (например, о том, что любишь);
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
- *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.*

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография**

**Обучающийся научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

**Фонетическая сторона речи**

**Обучающийся научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

**Лексическая сторона речи**

**Обучающийся научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

**Грамматическая сторона речи**

**Обучающийся научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; общий и специальный вопросы; вопросительные слова: what, who, when, where, why, how; порядок слов в предложении.
- использовать в речи утвердительные и отрицательные предложения; простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English), составным именным (My family is big), составным глагольным (I like to dance. She can skate well) сказуемым; побудительные предложения в утвердительной форме (Help me, please); безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It is five o'clock); простые распространенные предложения; предложения с однородными членами; сложносочиненные предложения с союзами and, but; неопределенную форму глагола; глагол-связку to be; модальный глагол can; существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу) с неопределенным, определенным артиклями; местоимения: личные и притяжательные; количественные числительные до 12; наиболее употребительные предлоги: in, on, to, from.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's interesting);*
- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

**Социокультурные знания и умения**

**Обучающийся научится:**

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *строить свое межкультурное общение на основе знаний о культуре народа страны изучаемого языка, ее традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;*
- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

**Компенсаторные умения**

**Обучающийся научится:**

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

**II. Основное содержание курса**

В течение первого года обучения английскому языку материал указанной ниже тематики подается дозированными порциями в рамках каждого урока (*Step*). Сведения о стране изучаемого языка школьники получают из текстов упражнений. В перечисленных тематических блоках каждый из уроков (*steps*) рассчитан на одно школьное занятие (40-45 минут), имеет одинаковую структуру и состоит из двух частей: 1) работа в классе («Учимся вместе») и 2) работа дома («Учимся самостоятельно»). Задания по второй части

находятся в отдельном компоненте УМК для 2 класса и в основном представляют собой задания, нацеленные на развитие умения писать на английском языке. Каждое шестое занятие из 63 является уроком повторения, на котором подводятся итоги, учащиеся видят результаты процесса обучения. Каждое седьмое занятие отводится для проведения контрольной работы по пройденной теме. Остальные 5 занятий из планируемых на год 68 учитель вправе использовать по своему усмотрению в любое удобное для него время для проведения дополнительных и контрольных мероприятий. Каждый раздел содержит от 1 до 3 модулей (14 часов), которые проводятся блоками в каждом разделе.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности. На каждом последующем этапе обучения сферы общения и тематика предыдущего этапа подхватываются, расширяются, и к ним прибавляется ряд новых тем. Распределение тематического содержания речи по данной рабочей программе представлено ниже:

1. **Знакомство.** Приветствие, знакомство, прощание. Основные элементы речевого этикета. Знакомство со странами изучаемого языка. Домашние животные
2. **Мир вокруг нас.** Имя и фамилия. Страны и города. Домашние животные.
3. **Откуда мы родом.** Формулы вежливости. Столицы России и Великобритании.
4. **Эмоции. Оценка происходящего.** Знакомство с элементами фольклора Британии. Описание людей и предметов. Описание героев с разных точек зрения.
5. **Семья.** Описание семейных фотографий. Описание качеств людей и животных. Домашние питомцы.
6. **Люди и города.** Города России, Европы и Америки. Представители народов Европы.
7. **Люди и их занятия.** Общение с помощью почтовых открыток. Маршрут путешествия. Разговор по телефону. Основные сведения о себе.
8. **Мы считаем.** Выражение предпочтений. Уточнение местоположения предметов.
9. **Время и действия.** Запрос информации о времени и сообщение о том, который час. Сообщения о любимых занятиях. Сообщение о любимых занятиях других людей.

### **III. Тематическое планирование по курсу английский язык для 2 класса на 68 часов**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов по теме
	<b>Раздел 1. Знакомство</b>	11
1	Знакомство со странами изучаемого языка. Приветствие. Стр. Меня зовут.	1
2	Лексика. Гласная Ee. Согласные B,D,K,L,M,N. Стр. Меня зовут.	1
3	Клички домашних питомцев. Гласная Yu. Согласные T,S,G. Стр. Приятно познакомиться.	1
4	Стр. Меня зовут. Лексика. Согласные F,P,V,W	1
5	Лексика. Стр. Как тебя зовут? Гласная Ii, Согласные H,J,Z	1
6	Чтение	1
7	Формат диалогической речи	1
8	Лексика. Согл. R,C,X	1
9	Лексика. Прощание. Гласн. Oo	1

10	Прощание. Лексика. Формат монологической речи	1
11	Лексика. Правила чтения.	1
	<b>Раздел 2. Мир вокруг меня</b>	<b>7</b>
12	Мир вокруг меня. Я вижу.	1
13	Животные. Я вижу.	1
14	Знакомство. Прощание. Животные. Формат монологической речи	1
15	Мир вокруг меня Как дела? Правила чтения. Лексика.	1
16	Лексика. Правила чтения.	1
17	Я вижу. Правила чтения	1
18	Страны и города. Формат диалогической речи. Правила чтения.	1
19	Лексика. Я из Лондона.	1
20	Лексика. Я из Москвы.	1
21	Формат монологической речи.	1
22	Животные. Аня маленькая.	1
23	Хорошая собака.	1
24	Сказочные герои. Я вижу. Правила чтения.	1
25	Это не собака. Правила чтения.	1
26	Он видит.	1
27	Что это?	1
28	Празднование Нового года. Формат диалогической речи.	1
29	Семья. Формат монологической речи.	1
30	Члены семьи, их характеристики. Личные местоимения. Лексика.	1
31	Контрольная работа: «Мир вокруг меня»	1
33	Люди, животные, предметы вокруг меня. Лексика. Личные местоимения.	1
34	Любимые животные и друзья. Правила чтения. Лексика.	1
35	Люди и предметы окружающего мира. Лексика.	1
33	Люди, животные, предметы вокруг меня. Лексика. Личные местоимения.	1
	<b>Раздел 3. Говорим о себе</b>	<b>9</b>
36	Неопределенный артикль.	1
37	Мои друзья и любимцы. Чтение.	1

38	Наши родные города. Формат монологической речи. Глагол быть.	1
39	Крупные города Европы. Лексика. Я из Москвы. Он из Москвы. Он/она/ты/вы/ мы из Москвы?	1
40	Откуда мы приехали, какие мы. Откуда ты/они?	1
41	Люди вокруг нас. Правила чтения.	1
42	Люди вокруг нас. Откуда он?	1
43	Сказочные персонажи учебника. Их характеристики. Формат монологической речи.	1
<b>Раздел 4. Люди и предметы вокруг нас</b>		<b>2</b>
44	Правила чтения.	1
45	Местонахождение людей, животных, предметов, сказочных персонажей; их характеристики. Лексика. Краткие ответы	1
<b>Раздел 5. Путешествуем по городам мира</b>		<b>4</b>
46	Правила чтения. Формат диалогической речи.	1
47	Местожительство людей. Местонахождение людей и их возраст. Сколько тебе лет? Числительные 1-12	1
48	Местожительство людей. Местонахождение людей и их возраст. Формат диалогической речи	1
49	Местоположение людей, животных, предметов. Глагол быть.	1
50	Контрольная работа: «Мир вокруг меня. Говорим о себе. Люди и предметы вокруг нас. Путешествуем по городам»	1
51	Местоположение людей, животных, предметов. Анализ контрольной работы.	1
<b>Раздел 6. Человек и его мир</b>		<b>4</b>
52	Местонахождение людей и их возраст. Правила чтения.	1
53	Обозначение множественности и ведение счета. Лексика. Мн.ч. сущ.	1
54	Обозначение множественности и ведение счета. Лексика. Мн.ч. сущ	1
55	Обозначение множественности. Именованье объектов. Правила чтения. Глагол быть.	1
<b>Раздел 7. Мир моих увлечений</b>		<b>10</b>
56	Выражение предпочтений. Стр. Мне нравится	1
57	Выражение предпочтения. Местоположение объектов. Предлоги. Лексика.	1
58	Выражение предпочтения. Местоположение объектов. Профессии людей. Лексика. Они большие.	1
59	Предпочтения людей. Местоположение объектов. Профессии. Формат монологической речи.	1
60	Профессии людей. Местоположение предметов. Лексика	1
61	О себе и о других людях. Алфавит.	1
62	Жизнь на ферме. Обозначение и выражение времени. Который час	1
63	Обозначение и выражение времени. Лексика.	1



64	Что мы любим делать. Лексика. Я люблю делать...	1
65	Что мы любим делать и что мы обычно делаем. Чтение.	1
66	Контрольная работа по темам: «Человек и его мир. Мир моих увлечений»	1
67	Анализ контрольной работы. Что мы любим делать и что мы делаем	1
68	Резервный урок	1

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 кл

№ урока	Тема урока	Количество часов
	<b>1. What we see and what we have?</b>	8
1	Повторение ABC	1
2	Указательные местоимения	1
3	Притяжательные местоимения	1
4	Принадлежащие нам предметы. To have	1
5	Предлог at для обозначения времени	1
6	Система притяжательных местоимений	1
7	Чтение текстов	1
8	Контрольная работа №1	1
	<b>2. What we Like?</b>	8
9	Система притяжательных местоимений во множественном числе	1
10	Форма гл. в 3 лице единственного числа в Present Simple	1
11	Особенности обозначения времени	1
12	Спряжение модального глагола <b>can</b>	1
13	Различные конструкции can, do and to like to do	1
14	Аудирование	1
15	Что мы любим	1
16	Контрольная работа №2	1
	<b>3. What colour?</b>	8
17	Цветовая палитра мира. Буквосочетание ow	1
18	Лексика Colours	1
19	Конструкция What colour is it?	1
20	Отрицательные формы can't, cannot	1
21	Внешность	1
22	Аудирование	1
23	Чтение текстов	1
24	Контрольная работа №3	1
	<b>4. How Many</b>	8
25	Прилагательные tall and high	1
26	Развитие лексических навыков	1
27	Числительные 13-20	1
28	Глагол can в вопросительных предложениях	1
29	Глаголы движения	1
30	How many? Аудирование	1
31	Чтение текстов	1
32	Контрольная работа №4	1

	<b>5.Happy Birthday</b>	8
33	Омонимичные формы itsandit's	1
34	Активизация лексических навыков	1
35	Формы глагола say в Present Simple	1
36	Отрицание с глаголом have no/has no	1
37	Предлоги с днями недели	1
38	Чтение текстов	1
39	Аудирование	1
40	Контрольная работа №5	1
	<b>6.What's Your Job</b>	8
41	Занятие и профессиональная деятельность	1
42	Конструкция What's the matter?	1
43	Чтение буквы Gg перед гласными i, e, y	1
44	Do/Does в вопросах Present Simple	1
45	Ответы на общие вопросы в PresentSimple	1
46	Активизация умения читать	1
47	Аудирование	1
48	Контрольная работа №6	1
	<b>7.Animals</b>	8
49	Правило чтение Cc в различной позиции	1
50	Альтернативные вопросы do/does + not	1
51	Описание животных. Вежливые фразы	1
52	Животные разных континентов	1
53	Выражение множественности a lot (of)/a lots (of)	1
54	Аудирование	1
55	Чтение текстов	1
56	Контрольная работа № 7	1
	<b>8.Seasons and Months</b>	12
57	Время года. Введение лексики.	1
58	Название месяцев и их правописание	1
59	Любимое время года	1
60	Алфавит. Песня ABC	1
61	Английские названия стран	1
62	Аудирование	1
63	Урок повторения	1
64	Урок повторения	1
65	<b>Промежуточная контрольная работа</b>	1
66	Урок повторения	1
67	Урок повторения	1
68	Урок повторения	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
	<b>Джон и его семья</b>	<b>9</b>
1	Введение новой лексики по теме: «Джон и его семья»	1
2	Грамматика: общий и специальный вопрос в настоящем простом времени	1
3	Наречия времени	1
4	Притяжательный падеж существительных	1
5	Генеалогическое древо	1
6	Ежедневные занятия людей	1
7	Контрольная работа по теме: «Что мы видим и что у нас есть»	1
8	Анализ контрольной работы по теме: «Что мы видим и что у нас есть»	1
9	«Моё семейное древо» (проект)	1
	<b>Мой день</b>	<b>8</b>
10	Введение новой лексики по теме: «Мой день»	1
11	Повседневные занятия членов семьи. Грамматика: настоящее продолженное время.	1
12	Занятия людей в момент речи	1
13	Грамматика: настоящее продолженное время (отрицание)	1
14	Описание деятельности людей	1
15	Контрольная работа по теме: «Мой день».	1
16	Анализ контрольной работы по теме: «Мой день». Английские школьники.	1
17	«Мой день» (проект)	1
	<b>Дома</b>	<b>9</b>
18	Английский сад. Введение новой лексики по теме: «Дома»	1
19	Квартира и комнаты	1
20	Строения на улице. Предметы интерьера и их местоположение.	1
21	Предметы интерьера и их местоположение	1
22	Гостиная в доме Баркеро	1
23	Покупатели в магазине подарков	1
24	Контрольная работа по теме: «Дома»	1
25	Анализ контрольной работы по теме: «Дома»	1
26	«Моя комната». Защита проекта	1
	<b>Школа</b>	<b>8</b>
27	Введение новых лексических единиц по теме: «Школа»	1
28	Описание классной комнаты	1
29	Предметы школьной мебели	1
30	Гостиная комната в Англии	1
31	Описание английской школы. Наша школа.	1

32	Контрольная работа по теме: «Школа»	1
33	Анализ контрольной работы по теме: «Школа»	1
34	«Класс моей мечты» (проект)	1
	<b>Еда</b>	<b>7</b>
35	Несколько способов вежливой просьбы. Напитки и еда.	1
36	Завтрак в семье Баркеро	1
37	Фантазии на тему собственных блюд	1
38	Традиции питания в Англии	1
39	Питание в школьной столовой	1
40	«Ваше любимое блюдо» (проект)	1
41	Контрольная работа по теме: «Еда» Анализ контрольной работы по теме: «Еда»	1
	<b>Погода</b>	<b>9</b>
42	Введение новых лексических единиц по теме: «Погода»	1
43	Погода вчера и сегодня	1
44	Грамматика: сравнительная степень односложных прилагательных	1
45	Описание различной погоды	1
46	Контрольная работа по теме: «Погода»	1
47	Анализ контрольной работы по теме: «Погода»	1
48	Погода в различное время года	1
49	Какая сегодня погода?	1
50	«Любимый сезон» (проект)	1
	<b>Выходные</b>	<b>18</b>
51	Грамматика: простое прошедшее время	1
52	Прошлые выходные генерала Грина	1
53	Занятия на выходные	1
54	Грамматика: простое прошедшее время (отрицание)	1
55	Путешествия по городам и странам	1
56	Грамматика: неопределенная форма глаголов	1
57	Планы на выходные	1
58	Мой будущий «День рождения».	1
59	Путешествие в Москву.«Мои выходные» (проект)	1

<b>60</b>	Урок повторения по теме: «Простое прошедшее время»	1
<b>61</b>	Промежуточная контрольная работа	1
<b>62</b>	Анализ контрольной работы.	1
<b>63</b>	Урок повторения по теме: «Настоящее продолженное время»	1
<b>64</b>	Повторение изученного материала	1
<b>65</b>	Обобщающее повторение	1
<b>66</b>	Обобщающее повторение	1
<b>67</b>	Урок - игра	1
<b>68</b>	Урок - игра	1