

## Аннотация к рабочей программе физическая культура 5-9 классы

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов составлена на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).
3. Основной образовательной программы основного общего образования.
4. Примерной программой основного общего образования по курсу физическая культура.
5. Учебного плана школы.

Программа реализуется с использованием УМК под редакцией М.Я.Виленского, В.И.Ляха.

5 кл. Физическая культура 5-6-7 кл. Учебник для общеобразоват.учреждений / М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова.:М.:изд-во Просвещение,2019г

6 кл Физическая культура 5-6-7 кл. Учебник для общеобразоват.учреждений / М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова.:М.:изд-во Просвещение,2019г

7 кл Физическая культура 5-6-7 кл. Учебник для общеобразоват.учреждений / М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова.:М.:изд-во Просвещение,2019г

8 кл Физическая культура 8-9 кл. Учебник для общеобразоват.учреждений / В.И.Лях,М.Я.Виленский.:М.:изд-во Просвещение,2019г

9 кл Физическая культура 8-9 кл. Учебник для общеобразоват.учреждений /В.И.Лях, М.Я.Виленский:М.:изд-во Просвещение,2019г

**ЦЕЛЬЮ** изучения предмета физическая культура является:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **ЗАДАЧ**:

- содействовать гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучать основам базовых видов двигательных действий;
- формировать основы знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- вырабатывать представления о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углублять представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитать привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями,

- избранными видами спорта в свободное время;
- вырабатывать организаторские навыки проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формировать адекватную оценку собственных физических возможностей;
- воспитать инициативность, самостоятельность, взаимопомощь, дисциплинированность, чувство ответственности;
- содействовать развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Предметом обучения физической культуре является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации в том числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Закона «Об образовании»;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- примерной программы основного общего образования;
- приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и учебным планом Школы предмет *физическая культура* изучается с 5-го по 9-й класс в объеме 918 часов

В том числе:

в 5 классе – 3 часа в неделю (102 ч. в год), в 6 классе – 3 часа в неделю (102 ч. в год), в 7 классе – 3 часа в неделю (102 ч. в год),

в 8 классе – 3 часа в неделю (102 ч. в год), в 9 классе – 3 часа в неделю (102 ч. в год)

### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

| №<br>п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
|----------|--|------------|
| 1.       | <b>Основная литература учителя</b>                                   |            |
| 1.1.     | Стандарт общего образования по физической культуре                   | Д          |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| 1.2.      | Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов. - М.: Просвещение, 2012.  | д |
| 1.3.      | Лях В.И. Мой друг - физкультура. Учебник для учащихся 5, 6, 7-8, 9 классов. Москва «Просвещение» 2006.  | г |
| 1.4.      | Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы: проект. 2-е изд., дораб. - М. :Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения). | д |
| 1.5.      | Рабочая программа по физической культуре  | д |
| <b>2.</b> | <b>Дополнительная литература для учителя</b>  |   |
| 2.1.      | Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура   | г |
| <b>3.</b> | <b>Дополнительная литература для обучающихся</b>  |   |
| 3.1.      | Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению.  | д |
| <b>4.</b> | <b>Технические средства обучения</b>  |   |
| 4.1       | Мультимедийный компьютер  | - |
| <b>5.</b> | <b>Учебно-практическое оборудование</b>   |   |
| 5.1.      | Бревно гимнастическое напольное   | - |
| 5.2.      | Козел гимнастический  | д |
| 5.3.      | Брусья гимнастические   | д |
| 5.4.      | Канат для лазанья   | - |
| 5.5.      | Перекладина гимнастическая (пристеночная)   | г |
| 5.6.      | Стенка гимнастическая   | г |
| 5.7.      | Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)  | г |
| 5.9.      | Мячи: набивные весом 1 кг, малый мяч (мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные  | г |
| 5.11.     | Скакалка гимнастическая   | г |
| 5.13.     | Мат гимнастический  | г |
| 5.14.     | Гимнастический подкидной мостик   | д |
| 5.15.     | Обруч гимнастический  | г |
| 5.16.     | Стойка для прыжков в высоту с планкой   | д |
| 5.17.     | Рулетка измерительная   | д |
| 5.18.     | Льжи (с креплениями и палками)  | к |
| 5.19.     | Щит баскетбольный тренировочный   | д |
| 5.20.     | Сетка волейбольная  | д |
| 5.21      | Аптечка   |   |