Конспект занятия в подготовительной группе

«Животные жарких стран»

Цель. Расширять представления детей о животных жарких стран.

Задачи:

*Образовательные:*

- уточнять и расширять кругозор детей о жизни животных жарких стран;

*Развивающие:*

- расширять словарь воспитанников;

- побуждать высказывать собственные суждения.

- развивать интерес к представителям живой природы.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к окружающему миру, умение внимательно выслушивать и дополнять ответы друг друга.

Материалы: презентация по теме, картинки животных жарких стран, музыка.

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Хотите сегодня отправиться в путешествие в далекие земли. Тогда нужно закрыть глаза и представить себе высокое синее небо, палящее солнце и вокруг бескрайние пески пустыни. А теперь вообразите себе сумрачный тропический лес, где высокие деревья перевиты толстыми лианами, а воздух очень влажный и теплый. И снова представьте саванну с высокой травой, среди которой разбросаны рощицы деревьев. Где мы оказались? На каком континенте?

*Ответ детей*- В Африке!

*Воспитатель.* Да, похоже, мы оказались в Африке. Сколько здесь необычных зверей… Давайте разберемся, что это за животные.

Царь зверей – большая кошка

Порычит со зла немножко,

Спит он в логове,

поев Носит гриву, грозный… (лев)

- Да. Это лев.

Лев - хищник, выслеживает добычу. У льва большая голова, пушистая грива, а у львицы гривы нет. Лев никого не боится. На охоту ходят, как правило, львицы. Они более подвижны, ловки, более удачливы в охоте. Львы тяжелы, неторопливы, ленивы. Львы и львицы живут группами, вместе ухаживая за маленькими львятами.

Носом – шлангом великан

Моется, как в душе.

Это житель жарких стран

Всех крупней на суше.

Кто это?-Да. Это слон.

-Слон – могучее, очень сильное животное. Даже льву с ним не справиться. Самое удивительное у слона – хобот. Что делает слон хоботом? Собирает листья и плоды с деревьев, рвет траву, пьет, может переносить деревья. Хоботом он защищается от врагов, моется, набирая в хобот воды и поливая себя сверху.

В Африке толстяк живёт,

у него огромный рот,

В зной весь день сидит в воде,

думает лишь о еде,

Травку тоннами жуёт ненасытный… (бегемот)

- Да. Это бегемот.

-Бегемот – огромное и тяжелое животное. Больше времени он проводит в воде. У бегемота огромные зубы, но питается он только растениями, отрывая их своими сильными губами. Особенно большие клыки в нижней челюсти. Этой челюстью он набирает водоросли со дна, как ковшом экскаватора. Хоть бегемоты кажутся ленивыми и неуклюжими, люди в Африке очень боятся этих животных, потому что в ярости бегемот может затоптать любое существо.

- Травояден, ростом с метр.

Ты в саванне меня встретишь.

Вместо носа рог иль два – Еле держит голова.

Чёрным быть могу иль белым.

Плаваю в воде умело.

Коль увидишь на дороге… Враз узнаешь … носорога.

- Да. Это носорог.

-Тело носорога покрыто толстой кожей грязно-серого цвета. У него очень слабое зрение. Питается носорог, преимущественно, растительной пищей и предпочитают траву. На равнинах, где в больших количествах произрастает трава, они предпочитают поедать мелкие кустарники, выдергивая их с корнем.

Вот живой подъёмный кран,

Обитатель жарких стран.

Со стволов многоэтажных Рвёт и листья, и банан. (жираф)

- Да. Это жираф.

Жираф – самое высокое из всех животных. Из-за длинной шеи может запутаться в ветках, когда питается листочками деревьев. Передние ноги длиннее задних, на голове есть небольшие рожки. Пятнышки на шкуре помогают маскироваться среди деревьев от хищников. Жирафы - очень стройные и грациозные животные с большими красивыми глазами.

Молодцы, познакомились с животными жарких стран, а сейчас немножко отдохнем

Физкультминутка

*Я по Африке иду (ходьба на месте),  
Замечаю на ходу,  
Как над морем буйных трав  
Шею вытянул жираф*  
  
*(руки вверх, потягивание).  
У меня над головой*  
  
*(наклоны в стороны с поднятыми руками)  
Пальма зашуршит листвой,  
Но придется приседать (приседания),  
Чтобы фиников набрать.  
Вот вельвичия, турист*  
  
*(руки поочередно вытягивают вперед):  
Левый лист, правый лист (руки в стороны).  
А огромный серый слон (круг руками)  
Посылает нам поклон (наклоны вперед).  
Мы прогулку завершим (ходьба на месте)  
Сесть на стулья поспешим (садятся на свои места).*

*Воспитатель* А сейчас я проверю, знаете ли вы животных жарких стран, а буду называть животное, а вы его детёныша, например, слон-слонёнок, поняли задание? Только не кричим хором, поднимаем руку, а я спрашиваю. У бегемота -… бегемотик

У льва – … львёнок

У верблюда – … верблюжонок

У обезъяны - … обезъянка

У жирафа – … жирафёнок.

А теперь я называю взрослое животное одно, а вы называете детёнышей, когда их много, например, у черепахи много - черепашат.

У льва много – … львят

У слона много – … слонят

У верблюда много – … верблюжат

У обезъяны много - … обезъянок

У бегемота много -… бегемотиков

У жирафа много – … жирафят.

*Дидактическая игра « Добавь словечко»*

В Африке живут ловкие, хвостатые …(*обезьяны)*

В Африке живут сильные гривастые*…(львы)*

В Африке живут пятнистые длинношеие… *(жирафы)*

В Африке живут полосатые быстрые*…(зебры)*

В Африке живут выносливые горбатые… *(верблюды).*

*Воспитатель.* Ребята, давайте мы с вами поиграем в игру «Африканский теремок»  
Каждому игроку раздаются карточки с изображениями различных животных Африки. По одной карточке на каждого участника.  Один из игроков назначается  хозяином условного теремка (детский домик), а другие подходят к теремку  и просятся к нему в домик (на примере сказок):  
- Тук, тук, кто в теремочке живет?  
- Я, Лев. А ты кто?  
-А я - Жираф. Пусти меня в теремок?  
- Если скажешь, чем ты на меня похож, то пущу.  
У меня есть тоже хвост.   
Зебра  
Носорог  
Слон  
Страус

*Воспитатель*

Расскажите мне, с кем мы с вами сегодня познакомились? Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей).

Мы все большие молодцы, я говорю вам спасибо, а сейчас берем стулья, ставим их за столы на свое место и идем играть!