

## Конспект развлечения с детьми в средней группе

### «Путешествие по сказкам».

**Цель:** Закрепление знаний у детей о сказках и создание радостного и эмоционального настроения.

**Образовательные задачи:** Учить детей узнавать сказку по сюжетным картинкам, отгадывать загадки. Продолжать формировать у детей интерес к сказкам и совершенствовать умение понятно для других отвечать на вопросы. Закреплять умение составлять целое из частей. Активизировать употребление в речи названий предметов.

**Развивающие задачи:** Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность, связную речь.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать интерес и любовь к сказкам. Воспитывать отзывчивость, желание оказывать помощь. Воспитывать навыки бережного отношения к вещам, использовать их по назначению.

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок, беседы. Прослушивание аудиозаписей сказок. Рассматривание иллюстрации. Игры-инсценировки по русским народным сказкам.

**Материал и оборудование:** книги со сказками, письма с заданиями, USB накопитель; распечатанные загадки, картинки с предметами из сказок, разрезные картины с иллюстрациями сказок; аудиозапись со словами Бабы-Яги, игрушки бибабо: заяц, лиса, медведь, волк; декорация деревья.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

#### Организационный момент:

Подходи ко мне дружок.

Становись скорей в кружок.

Справа друг и слева друг,

Каждый каждому тут друг.

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Очень хорошо. Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный, таинственный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами возьмем нашу любимую книгу со сказками и почитаем её.

*(Дети ищут, найти не могут)*

А где же наши книги, куда они пропали?

*(Ответы детей).*

Ой, ребятки, здесь какой-то красивый конверт, интересно кто его принес. Предлагаю открыть и узнать, что это за письмо и от кого оно.

*(открывает конверт и читает письмо)*

**“Ребятки, мы попали в беду. Вчера вечером вы не убрали нас по своим местам, раскидали нас по всей группе, а ночью прилетала Баба-Яга и унесла нас в сказочный дремучий лес. Как выбраться из этой беды мы не знаем, что же нам делать? Помогите нам, пожалуйста. Ваши сказки».**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, как будем выручать сказки из беды?

*(Пойдем искать и поможем снова вернуться к нам)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, конечно мы поможем сказкам, выручим их из беды. Но для этого нам с вами нужно отправиться на поиски сказок в волшебный сказочный лес. А как мы попадем туда? *(ответы детей).* Я вам предлагаю крепко - крепко закрыть глазки, я буду произносить волшебные слова, и мы попадем с вами в волшебный сказочный лес.

**Воспитатель:** «В руки палочку возьму, волшебство я призову, чудо в гости к нам придёт, в лес дремучий унесёт».

### **Основная часть**

**Воспитатель:** Ой, ребята, где это мы с вами оказались?

*(ответы детей, в сказочном лесу.)*

**Воспитатель:** Ребята, что же это там я вижу? На елочке какое-то письмо. А от кого письмо? Давайте посмотрим и узнаем. А письмо это от «Бабы-Яги». *(читают)*

**«Чтобы вы смогли помочь вашим сказкам попасть в группу, я предлагаю вам выполнить задания, если справитесь, отпущу сказки, если нет - останутся сказки в дремучем лесу и вы вместе с ними».**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, мы справимся с этими заданиями?

**Дети:** (да).

**Воспитатель:** Вот и первое задание Бабы Яги. Нужно отгадать названия сказок.

**Ди «Сказочные загадки»** *(читает загадки, дети отгадывают названия сказок)*

У Алёнушки сестрицы  
Унесли братишку птицы,  
Та с подружками играла,  
Братца Ваню проморгала. *(Гуси-лебеди)*

В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил. *(Красная Шапочка)*

Из снега, снега белого  
Дочку себе сделали.  
А весна-красна пришла-  
Дочка и рас-та-я-ла... («Снегурочка»).

Она по ягоды пошла,  
Да на домик набрела,  
Дом под старую сосной.  
В доме жил медведь большой.  
Заболела б от тоски,  
Да спасли...пирожки. («Маша и медведь»)

Шла Лиса по белу свету  
и вдруг скалочку нашла.

Плутовка с выгодой менялась,  
Да чуть без шубки не осталась. (*Лисичка со скалочкой*)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, не зря вы сказки любите. Идут дальше. Под елочкой дети находят еще один конверт с письмом. Воспитатель читает задание.

### **Задание2:**

**Воспитатель:** Ребятки, Баба Яга перепутала и рассыпала все ваши сказки. Нам надо собрать целую картинку из рассыпанных кусочков и узнать какая это сказка.

*(Ребята выполняют задание под звучание спокойной музыки).*

**Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо справились с заданием и в этот раз. Дети видят, на пенечке лежит еще одно письмо. Воспитатель читает задание.

### **3 задание: «Хочу увидеть и узнать, умеете ли вы играть?»**

#### ***Физминутка «Теремок»***

1.Наш весёлый теремок: он не низок, не высок. (присесть, встать на носки)

В нём лягушка прыг да прыг, (прыжки)

Воробьишка чик – чирик, (махи руками)

петушок тянет носок, (ходьба на месте с выс. подн. колен)

и зайчишка скок да скок. (прыжки на месте)

Мушка крылышками машет, (бег на месте)

Мышка же с платочком пляшет. (дети пляшут)

Ёж закрыл дверной замок,

Сторожит он теремок (замок)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Замечательно справились с заданием. Идут дальше. Дети находят возле дерева мешочек и еще письмо. Воспитатель читает задание.

**4 задание:**

**«В этом волшебном мешочке я спрятала зверей из сказок, вы должны их доставать, узнать и сказать в какой сказке они живут».**

*Игра: «Чудесный мешочек».*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, мы выполнили и это задание. Идут дальше. Дети находят еще одно письмо на дереве. Воспитатель читает задание.

**5 задание:**

**«Это необычное дерево, на нем растут вещи, принадлежащие различным сказочным героям. Нужно отгадать, какому сказочному герою принадлежит каждая вещь».**

*Игра «Чей предмет?»*

*(Дети рассматривают картины с предметами, называют что это и кому принадлежит).*

**Воспитатель:** Какие вы все молодцы ребята, сколько сказок много знаете! Кажется вы правильно все угадали, отправляемся дальше. Идут дальше. Дети видят на поляне любимую книгу сказок. *(слышат странный звук)*

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, кто это может быть? *(слушают)*

**«Молодцы, ребята, я наблюдала за вами и увидела, что вы любите сказки. Я верну вам ваши сказки, но, если вы не будете их беречь, снова заберу и никогда не отдам вам. А теперь прощайте, мне пора».**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, выручили мы наши сказки из беды теперь, можно возвращаться в детский сад.

Давайте мы с вами закроем крепко глазки, и произнесем волшебные слова:

**«В руки палочку возьму, волшебство я призову, чудо в гости к нам придёт, в группу всех нас унесет!»**

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад.

**Итог:**

Ребята, где мы с вами сегодня были?

Для чего мы отправились в лес?

Что мы с вами там делали?

Понравилось ли вам путешествовать?

Что больше всего понравилось?

**Воспитатель:** Ребята, чтобы Баба Яга больше не забрала наши книги, что же нужно делать? (ответы детей).

*(Беречь, заботиться, подклеивать, не бросать, аккуратно читать).*

Молодцы, ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть ваши любимые игры.