**Конспект занятия по ФЭМП в средней группе на тему**

**«Домик для бабушки Даши»**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей.

**Образовательные задачи:** продолжать учить считать до 5; продолжать формировать умение правильно пользоваться количественным и порядковыми числительными и отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»; отсчитывать предметы из большего количества и упражнять в умении выкладывать геометрические фигуры из палочек Кьюзинера, различать и называть элементы фигур с помощью зрительного анализатора; совершенствовать умение составлять целое из частей; упражнять в умении устанавливать размерные отношения между 3 предметами разной длины и располагать их в определенной последовательности – в порядке убывания; развивать умения определять пространственные направления.

**Развивающие задачи:** развивать мышление, память, внимание, речь, умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос.

**Воспитательные задачи:** воспитывать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.

**Предварительная работа:** рассматривание картин старого и нового дома, пальчиковая игра «Строители», и\у с цветными палочками, и\у «Поможем Буратино сосчитать игрушки», и\у «Новый дом», д\и «Собери картину из частей».

**Материалы и оборудование:** цветные палочки для каждого ребенка, разрезные картины «Самовар» по количеству детей, магнитная доска, магнитофон, телефон, вырезанные из бумаги разноцветные блюдечки (6 шт.) и чашки (6 шт.).

**Организационный момент.**

Дети вместе с воспитателем находятся в игровой комнате.

**В:** Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг  
Я твой друг, и ты мои друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

**Сюрпризный момент**

**В:** Ребята, у меня на телефон пришло сообщение. Давайте послушаем, что же там?

Слушают сообщение: «Здравствуйте, ребята, это бабушка Даша. Я хочу пригласить гостей, но у меня дом совсем старый, скоро развалиться. Что же мне делать? Помогите мне пожалуйста».

***Игровая мотивация «Поможем бабушке Даше»***

**В:** Ребята, поможем бабушке Даше? Как мы можем помочь бабушке? *(построить новый дом).*

Ребята, давайте пойдем и построим новый дом бабушке Даше. *(идут, воспитатель предлагает рассаживаться за столы)*

**В:** Ребята, я предлагаю построить дом из разноцветных палочек, но для начала давайте сделаем гимнастику для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика “Строители”**

Мы строители, мы строим,   (ребенок стучит кулачком о кулачок)  
Много мы домов построим,   (загибает по очереди пальцы на обеих руках)  
Много крыш и потолков,  
Много окон, стен, дверей,.  
Будет бабушке веселье   (произносит слова веселым голосом.)  
В новом доме новоселье!   (произносит громко слово «новоселье», поднимая руки вверх)

**Дидактическая игра «Новый дом»**

- Отсчитайте 4 синие палочки и выложите их так, чтобы получился квадрат.

- Ребята, что вы можете сказать про квадрат? *(у квадрата есть 4 угла, 4 одинаковые стороны)*

- Чтобы получился домик, чего не хватает? *(крыши)*

- Постройте крышу из трёх оранжевых палочек.

- Ребята, а про треугольник что можете сказать? *(3 угла и 3 стороны)*

- Чего не хватает на крыше? *(На крыше нет трубы)*

- Правильно! Постройте трубу красного цвета из 1-ой палочки на крыше с правой стороны.

- Чтобы дома было светлее что еще надо? *(окно)*

- Правильно! Возьмите 2 розовые и 2 жёлтые палочки и выложите окно.

- Какой формы получилось окно? *(окно получилось прямоугольной формы)*

- Молодцы! Что нужно пристроить к дому, чтобы удобно было зайти? *(к дому нужно пристроить лестницу).*

- Возьмите по одной палочке: жёлтую, красную, розовую.

-Лестницу строить будем справой стороны от дома так, чтобы ступеньки (палочки) лежали горизонтально, в убывающем порядке.

**Дидактическая игра «Строим лестницу»**

- Начинаем строить снизу-вверх от самой длинной до самой короткой ступеньки.

- Какого цвета ступенька внизу? *(внизу ступенька желтого цвета)*

- Какого цвета ступенька на верху? *(верху ступенька розового цвета)*

- Какого цвета ступенька находятся в середине? *(в середине находятся ступенька красного цвета).*

- Какого цвета палочка для ступеньки самая длинная? *(самая длинная палочка желтого цвета).*

- Какого цвета самая короткая? *(самая короткая палочка розового цвета).*

Молодцы, ребята, очень красивый дом у вас получился. А сейчас предлагаю отдохнуть и поиграть.

**Игровое упражнение «Новый дом»**

Раз, два, три, четыре, пять *(шаги на месте)*

Дом построили мы дружно *(стучат кулачком о кулачок)*

Дом, высокий и большой *(встают на носочки, тянуться руками вверх)*

Крыша треугольная *(сомкнуть руки над головой)*

Чтобы было там светло,

В доме есть окошко *(показать руками окно)*

Вот такой красивый дом! *(вытягивают руки вперед)*

Будут гости приезжать *(вращают руль перед грудью)*

В нашем доме отдыхать *(кладут голову на ладошки, закрывают глаза).*

**В:** Ребята, на новоселье дарят подарки. А что мы подарим бабушке, вы узнаете, собрав картину из частей. Ребята, рассаживайтесь пожалуйста за столы. Достаньте все детали, разложите перед собой и из частей соберите целое.

**Дидактическая игра «Собери целое из частей»**

**В:** Ребята, что у вас получился? *(самовар)*. Молодцы, ребята, мы подарим бабушке самовар.

**В:** Ребята, самовар есть, может подарим еще чашки? Подойдите пожалуйста поближе к доске, посмотрим какие чашки подарим бабушке Даше.

**Дидактическая игра «Посчитай чашки»**

**В:** Яна, выложи пожалуйста на верхнюю полоску слева направо все чашки.

**В:** Ребята, давайте посчитаем сколько здесь всего чашек *(один, два, три, четыре, пять - всего пять чашек)-порядковый счет.*

**В:** Какого цвета чашки? Как можно сказать одним словом про цвет чашек? *(разноцветные).*

**В:** Ребята, какого цвета первая чашка? *(первая чашка…называют цвет).*

А какая по счету красная чашка? *(красная чашка по счету…).*

А последняя чашка по счету какая? *(пятая).*

**В:** Юля, выложи пожалуйста на нижнюю полоску слева на право блюдец столько же, сколько чашек**,** подбирая по цвету. Какого цвета чашка, такого же цвета должно быть блюдечко.*(выкладывает 5 блюдец).*

**В:** Тимур, что можно сказать о количестве чашек и блюдец *(чашек и блюдец одинаково, поровну).*

**В:** Молодцы, ребята. Как вы думаете, бабушке Даше понравиться наш подарок? *(ответы детей)*

**Итог:**

**В:** От кого мы получили сообщение? О чем она просила? Чем мы помогли бабушке? Вам понравилось помогать бабушке? О чем вы расскажете сегодня родителям?

**В:** Молодцы, ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть ваши любимые игры.