

Конспект образовательной ситуации во второй группе раннего возраста «Весна - красна»

Цель: Продолжать учить детей дифференцировать цвета. Формировать элементарные математические представления. Развивать зрительное восприятие и внимание. Развивать моторику рук.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать представление о цвете (красный, синий, зеленый, желтый)
2. Учить различать предметы по форме и называть их (круг, квадрат)
3. Привлекать детей к формированию групп однородных предметов. Учить различать количество предметов (один- много)

Развивающие:

1. Развивать восприятие, внимание, память детей.
2. Продолжать развивать речь детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к занятиям
2. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам, любовь к близким людям

Ход НОД

Игровая мотивация "Поможем солнышку найти лучики "

Воспитатель:

Звонко капает капели,

Возле нашего окна,

Птицы весело запели

Чик-чирик, пришла весна! С приходом весны на улице становится теплее. Вся природа оживает, просыпается от зимнего сна. Птички прилетают. Ярче светит солнышко, греет землю и от этого тает снег. Звенит капель. Как звенит капель?

Дети: кап-кап-кап.

Воспитатель: ребята, как вы думаете? Почему весной тепло?

Дети: потому что ярко светит солнышко.

Воспитатель: правильно, ребята, потому что ярко светит солнышко. Смотрите, солнышко и к нам заглянуло (достаю большой желтый круг). Какого цвета круг?

Дети: желтый.

Воспитатель: какое солнце по форме?

Дети: круглое.

Воспитатель: правильно, оно круглое. Покажите, ребята (показывают пальчиком в воздухе). Ребята, но наше солнышко какое-то не яркое, не веселое. У него только один лучик. Скажите, сколько должно быть лучиков у солнышка?

Дети: много

Воспитатель: да, ребята, у нашего солнышка один лучик, а должно быть много, чтобы всех-всех обогреть. Поможем солнышку найти свои лучики?

Дети: да, поможем.

Воспитатель: Ребята, а куда же мы пойдем искать лучики?

Дети: в лес

Воспитатель: конечно в лесу нам нужно поискать, ведь солнышко растеряло свои лучики, когда гуляло в лесу. Давайте тогда сядем в паровозик и отправимся на поиски лучиков для солнышка в лес. Ребята, а вы знаете как себя нужно вести в лесу? Правильно, ведем себя тихо, не кричим и не шумим, чтобы не беспокоить лесных жителей.

1. Встреча с зайчиком.

Воспитатель: Внимание, остановка! Приехали. Ой, ребята посмотрите чей-то домик. Кто здесь живет.

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Да ребята, угадали. Здесь живет заяц. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте, заяц!

Заяц: Здравствуйте.

Воспитатель: Зайчик, помоги нам, пожалуйста, найти лучики для солнышка

Заяц: Выполните мое задание, тогда помогу вам.

Д/Игра "Цветочки"

Ребята, от сильного ветра лепестки у моих цветов разлетелись и перепутались между собой. Помогите мне, пожалуйста собрать цветы.

Воспитатель: поможем, ребята зайчику?

Дети: да, поможем.

Во время выполнения задания, воспитатель спрашивает у кого какого цвета цветков.

Воспитатель: какие красивые цветы вы собрали ребята, молодцы.

Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветки»

Заяц: Молодцы ребята, справились с заданием, вот вам лента. Найдите дорожку (тропинку) такого же цвета.

Воспитатель: Спасибо заяц. Давайте попрощаемся с ним.

Дети: До свидания заяц.

Заяц: До свидания.

Воспитатель: Какого цвета лента, ребята? По какой дорожке (тропинке) мы пойдем?

Дети: По красной.

Воспитатель: Молодцы ребята (находят дорожку (тропинку) красного цвета, идут по ней и приходят к домику медведя)

2. Встреча с медведем.

Воспитатель: Посмотрите, кто здесь живет?

Дети: Мишка.

Воспитатель: Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуй Мишка.

Медведь: Здравствуйте.

Воспитатель: А мы знаем про тебя стих.

(стихотворение Мишка косолапый)

Мишка косолапый, по лесу идет

Шишки собирает и в карман кладет

Отскочила шишка, прямо Мишке в лоб

Мишка рассердился и ногою топ...

Воспитатель: Мишка, помоги нам найти лучики для солнышка

Медведь: А вот вы выполните мое задание, тогда помогу.

Воспитатель: Выполним ребята задание?

Дети: Да.

Д/Игра "Почини паровоз"

Медведь: ребята, у меня сломался паровозик. Помогите мне его починить.

Мне нужно ехать за своими друзьями, а я не могу, у моего паровоза нет колес и окошек.

Воспитатель: Ребята, поможем Медведю починить паровоз?

Дети: да

Воспитатель: давайте тогда приступим. Что за фигуры у нас здесь? Это что ребята? (в руках колесо) Правильно, колесо. Колесо какой формы?

Дети: круглой. Окошки, ребята, какой формы? Правильно – квадратной.

(выполняют задание).

Медведь: Молодцы, ребята. Починили мне паровозик. Вот вам лента, найдете дорожку (тропинку) такого же цвета.

Воспитатель: Спасибо тебе Мишка. Давайте прощаемся, ребята.

Дети: До свидания.

Воспитатель: Какого цвета лента?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Правильно ребята.

(находят дорожку (тропинку) желтого цвета идут по ней и находят лучики для солнышка).

Воспитатель: Ура! Вот они! Нашлись! (Прикрепляем лучики к солнышку)

Посмотрите, ребята, сколько стало лучиков у солнышка?

Дети: много.

Воспитатель: Правильно, ребята, у солнышка стало много лучиков.

Молодцы, ребята. Вы такие добрые. Помогли солнышку найти свои лучики.

Посмотрите, ребята, солнышко веселое. Теперь оно сможет обогреть всех-всех: и деток, и деревья, и травку, и цветы, и животных. Вот какое доброе у нас солнышко!

А теперь, ребята, нам нужно возвращаться в детский сад. Прошу занять свои места, поезд отправляется в детский сад! Под песню «Выглянуло солнышко из-за серых туч» дети на паровозике возвращаются в детский сад.