Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9» города Канаш Чувашской Республики

**Конспект**

Организационной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие». Развитие речи.

**На тему: «Весёлый петушок»**

Вторая группа раннего возраста

Интеграция:

1. Познавательное развитие
2. Физическое развитие
3. Художественно – эстетическое развитие

Составила: Блинова Ольга Вячеславовна

Дата проведения:

**Программные задачи:**

***Обучающие:***

* Учить знавать в игрушке домашнюю птицу – петуха, правильно называть, описывать его;
* Напомнить детям содержание уже знакомой сказки «Курочка Ряба»;
* Пробуждать интерес к театральной игре путем драматизации сказки «Курочка Ряба», закреплять умение подражать движения, имитировать голоса героев сказки;
* Формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса;

(«Ку-ка-ре-ку»).

***Развивающие:***

* Развивать внимание, память, усидчивость;
* Развивать зрительное восприятие и обогащать словарный запас (красный гребешок, клюв, крылья, хвост, лапки);

***Воспитательные:***

* Воспитывать бережное отношение к животным;
* Воспитывать интерес к чтению, театру.

Интеграция:

***Физическое развитие:***

* Упражнять в умении передать простейшие действия (имитация походки петуха).

***Художественно – эстетическое развитие:***

* Развивать у детей интерес к художественному слову, учить внимательно слушать текст, следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации.

**Словарная работа:** гребешок, клюв, крылья, хвостик, лапки.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Курочка Ряба», обыгрывание драматизации.

**Материалы:** петушок – игрушка, корзинка с картинками по сказке «Курочка Ряба», шапочка петушка; доска,

*атрибуты для драмматизации:* домик – ширма, детский столик со скатертью, две деревянные ложки, платок, борода, маски «курочка», «мышка», плетеная корзинка, пластмассовое золотое яйцо, яйца муляжи,

***Ход ОД:***

воспитатель рассаживает детей на стульчики и

– Дети, отгадайте, кто это?

Раньше всех встаёт,
Ку-ка-ре-ку! Поёт. *(Петушок).*

– Правильно. Петушок! Посмотрите, ребята, он к нам в гости пришёл! Давайте мы с ним поздороваемся!

– Здравствуй, петушок! (Дети здороваются с петушком).

Петушок пришел к нам с корзиночкой, а в ней лежит картинка. Посмотрите, кто здесь нарисован? (Курочка) Из какой сказки? *(«Курочка Ряба»)*

Петушок очень любит сказки слушать, давайте ему расскажем сказку «Курочка Ряба», он такую сказку не знает.

**Рассказ сказки воспитателя вместе с детьми.**

*Жили-были дед да баба. Была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко, не простое – золотое.
Дед бил, бил – не разбил.
Баба била, била – не разбила.
Мышка бежала, хвостиком задела, яичко упало и разбилось.
Дед плачет, баба плачет, а курочка кудахчет:
– Не плачь, дед, не плачь, баба: снесу вам яичко не золотое – простое!*

**Драматизация сказки:** Дети вместе с воспитателем рассказывают сказку, а выбранные «дед» и «баба» выполняют все необходимые действия. По желанию детей драматизация повторяется.

**Физкультминутка:**

**Вот идёт петушок,** *Шагают, высоко поднимая ноги.*
**Гордо поднял гребешок.** *Высоко поднимают головы*.
**Красная бородка.** *Отводят руки назад.*
**Важная походка.** *Взмахивают руками.*

– Петушок хочет поиграть с вами, а вы хотите?

**Игра «Петушок»**

*Воспитатель выбирает ведущего, одевает шапочку петушка. Дети с воспитателем произносят слова:*
**Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Детям спать не даешь?**

*После этих слов ребёнок в шапочке петушка громко кукарекает. Игра повторяется.*

– Ребята, петушку очень у нас понравилось, он хочет остаться у нас и играть с вами, а вы хотите, чтобы петушок остался с вами играть?

Петушок с радостью будет с вами играть.