Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9» города Канаш Чувашской Республики

**Конспект**

Организационной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром.

**На тему: «Веселые матрешки»**

Вторая группа раннего возраста

Интеграция:

1. Речевое развитие
2. Физическое развитие
3. Художественно – эстетическое развитие

Составила: Блинова Ольга Вячеславовна

Дата проведения:

**Цель:** Дать представления детям о матрешке, как о русской народной игрушке; активизировать и обогащать описательную речь; расширить кругозор.

**Программные задачи:**

***Обучающие:***

* Продолжить знакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой;
* Формировать интерес, любовь, и эмоциональную отзывчивость к народной игрушке;
* Закрепить умение находить предметы контрастных размеров (большой - маленький);

***Развивающие:***

* Развивать умение рассматривать матрешку, отвечать на вопросы воспитателя;
* Способствовать развитию мышления и восприятия;
* Развивать мелкую моторику рук;
* Развивать зрительное восприятие;

***Воспитательные:***

* Воспитывать бережное отношение к народной игрушке.

Интеграция:

***Речевое развитие:***

* Развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками поводу народной игрушки;
* Обогащать активный словарь (русская матрешка, сарафан, платок, фартук, розовые щечки, губки алые);
* Закрепить названия цветов (красный, зеленый, черный, голубой).

***Физическое развитие:***

* Закреплять умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.

***Художественно – эстетическое развитие:***

* Учить детей выполнять игровые движения под музыку;
* Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (совершать повороты кистей рук, выставление ноги на носок, кружение на месте).

**Словарная работа:**фартук, розовые щечки, губки алые.

**Предварительная работа:**Рассматривание матрешки, игры с ней; прослушивание русских народных песен и мелодий; чтение потешек; разучивание хороводной игры «Мы матрешки, вот такие крошки»; рассматривание альбома «Одежда».

Воспитатель:

Прячется от нас с тобой

Одна куколка в другой.

На косыночках горошки.

Что за куколка?

(воспитатель показывает матрешку)

Дети: Матрешка.

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто к нам в гости пришел?

(Ответ детей)

Воспитатель:Правильно. Это матрешка, посмотрите, какая нарядная красавица к нам пришла, это матрешка расписная, русская игрушка.

Воспитатель: Давайте с ней поздороваемся, здравствуй матрешка.

(Дети здороваются).

Воспитатель:Посмотрите, как она красива одета. А что на голове у нее?

(Ответ детей)

Воспитатель:Платочек. А какого цвета платочек?

(Ответ детей)

Воспитатель: Зеленый. А что на платочке нарисовано?

(Ответ детей)

Воспитатель: Правильно цветочки. А что у матрешки на туловище одето?

(Ответ детей)

Воспитатель: На туловище у матрешки одет сарафан. Какого цвета сарафан у матрешки.

(Ответ детей)

Воспитатель: Верно сарафан матрешки красного цвета. А что впереди повязала матрешка?

(Ответ детей)

Воспитатель: Фартук. Что нарисовано на фартуке?

(Ответ детей)

Воспитатель: Цветы. Фартук у матрешки расписной, какая наша матрешка красивая, нарядная, на лице у нее глазки голубые, брови черные, щечки румяные, губки алые. У нее красный сарафан, расписной фартук, красивый, зеленый платочек.

Воспитатель: Ой, ребята что – то наша матрешка загрустила, давайте

***Физкультминутка***

Хлопают в ладошки дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)
На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)
Топают матрешки. (Топают ногами)
Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)
Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево - вправо)
Девчонки озорные, матрешки расписные.
В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)
Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)

*(Воспитатель берет матрешку и тихонько трясет ее).*

Воспитатель: Что – то наша матрешка тяжелая. Может в нутрии у нее что – то есть? Давайте попросим нашу матрешку открыться.

*(Дети вместе с воспитателем проговаривают слова)*

Матрешка, матрешка откройся немножко?

Что ты прячешь, покажи?

Воспитатель: Ой, здесь еще одна матрешка.

Воспитатель: Посмотрите эта матрешка большая, а эта маленькая.

(*воспитатель показывает детям большую и маленькую матрешку)*

Воспитатель: Где маленькая матрешка?

Воспитатель: А где большая матрешка?

Воспитатель: Посмотрите как они похожи, глазки у них голубые, брови черные, щечки румяные, губки алые, фартучки у них расписные, просто чудо наши матрешки.

*Воспитатель берет маленькую матрешку и тихонько трясет ее.*

Воспитатель: Похоже, в этой матрешке тоже кто-то есть *(открывает матрешку и достает еще матрешку, воспитатель снова открывает матрешки и показывает детям новые).*

Воспитатель: Посмотрите ребята, как много матрешек стало, целый хоровод.

Воспитатель: Наши матрешки очень любят петь и танцевать, давайте порадуем наших гостей и покажем наш танец матрешек.

***Физкультминутка.***

Мы матрёшки, мы матрёшки, вот такие крошки

И у нас, и у нас чистые ладошки,

И у нас, и у нас чистые ладошки

Мы матрёшки, мы матрёшки, вот такие крошки

И у нас, и у нас новые сапожки,

И у нас, и у нас новые сапожки

Мы матрёшки, мы матрёшки, вот такие крошки

Мы хотим, мы хотим поплясать немножко

Мы хотим, мы хотим поплясать немножко.

Воспитатель: Ой, ребята пока мы танцевали, наши матрешки перепутались, давайте расставим их правильно.

***Дидактическая игра «Расставь матрешек по росту».***



Воспитатель: Молодцы, ребята! Нашим Матрёшенькам очень понравилось с вами играть, танцевать. Но им пора возвращаться домой, давайте им скажем до свидания!