Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления часто болеющих и аллергичных детей № 25 «Гнёздышко» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект занятия**

**Предмет:** Познавательно-исследовательская деятельность

**Тема:** « Покорители космоса»

**Продолжительность:** 30 минут

**Группа:** подготовительная

**Технологии:** мультимедийная установка

 Выполнила и провела:

 Арефьева Г. К.

Новочебоксарск-2019

**Программное содержание:**

**Образовательная задача:** Вызвать интерес к космическому пространству, познакомить с изобретателем К. Э. Циолковским, с конструктором С.П. Королевым – стоявшие у истоков развития русской космонавтики, с эволюцией летательных аппаратов, закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин.

**Развивающая задача:** Развивать логическое мышление, память, внимание.

**Воспитательная задача:** Воспитывать: уважительное отношение к людям, осваивающим космическое пространство; воспитывать чувство гражданственности, патриотизма, гордость за знаменитых людей, прославивших свою родину.

**Речевая задача:** активизировать речь детей, ввести в активный словарь следующие слова: космос, космонавт.

-Ребята, вы любите смотреть на небо? Что там можно увидеть днём? (Облака, птиц, солнце)

-А что можно увидеть на небе ночью? (Луну, звёзды)

С древних времён человек смотрели на небо, любовался его красотой и думал…Что такое звёзды? Почему они такие яркие? Как они появились на небе? И мечтал полететь к звёздам.

 Ребята, а вы любите путешествовать? Я вас сегодня приглашаю в путешествие по времени, где мы с вами узнаем историю изобретения космической ракеты. А в путешествие мы отправимся на чём …как вы думаете? Конечно, на машине времени. Усаживайтесь в своих креслах поудобнее, начинаем обратный отсчёт: 10.9,8.7,6,5.4,3.2,1, пуск!

 Остановка «Далёкое прошлое».

Итак, люди научились летать совсем недавно. Но мечтал о полёте человек всегда. Даже в каменном веке наши прапрадеды, сидя у костров в своих пещерах, наверное, думали об этом. По крайней мере, стоило только придумать какого-нибудь необыкновенного сказочного героя- он непременно оказывался первоклассным лётчиком. Что он за всемогущий, если даже летать не может?.. А так как никто не знал ещё, каким именно образом можно полететь по-настоящему, то люди и придумывали кто во что горазд.
Давайте вспомним, ребята, на чём поднимались в небо герои сказок.

На чём только ни летали жители сказочного мира! Алладин летал на волшебном ковре- самолёте, Баба-Яга неслась над землёй в ступе, на метле, маленький Мук в сапогах-скороходах, Забава на летучем корабле…Молодцы, ребята, ну а сейчас отправляемся дальше.

Остановка «300 лет назад».

 Д/и «Река времени». Здесь нас ждёт испытание. Ребята, у вас на столе набор карточек с изображением воздушного транспорта. Давайте попробуем расположить карточки по порядку. Вы можете догадаться, какие летательные аппараты были вначале, а что потом.

 Самопроверка детей. (Ну, а теперь давайте проверим, правильно ли вы составили реку времени). Первый летательный аппарат, который придумал человек- это воздушный шар. Французские учёные, братья Монгольфье, сделали из полотна воздушный шар, наполнили его нагретым воздухом и шар поднялся в небо. Но далеко на таком шаре не улетишь: куда ветер, туда и шар. Через некоторое время появились управляемые воздушные шары- дирижабли. Позже появились аэропланы, потом первые самолёты, ну а сейчас мы уже летаем на современных самолётах.

 Молодцы, справились с заданием, поехали дальше.

 Остановка « 100 лет назад».

Но человек мечтал о полётах к звёздам и другим планетам. Чтобы осуществилась эта мечта, необходимо было много работать, изучать разные науки, надо было изобрести летательные аппараты, которые могли выйти в космос.

 На чём же можно полететь в космос? Как вы думаете, ребята? Правильно, на ракете.

- А вы знаете, что… первую в мире ракету изобрел (придумал) русский ученый – Константин Эдуардович Циолковский. Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами, изучал их и мечтал до них долететь. Циолковский проводил расчёты, делал чертежи и придумал такой летательный аппарат. Константин Эдуардович доказал, что полететь в космос можно только на ракете. К сожалению, у него не было возможности её построить, но он рассказал об этом в своих научных книгах.

 Ребята, давайте поиграем в игру «Земля- космос». (Звучит музыка. Дети двигаются под музыку. Музыка прерывается. Дети « замирают». Воспитатель дотрагивается до каждого ребёнка. Если при этом произносит слово «земля», ребёнок называет объект или явление, связанное с этой планетой. Например, река, море, деревья, трава, люди. Если воспитатель произносит слово «космос», ребёнок называет объект или явление, связанное с космосом. Например, планета, звезда, ракета, космонавт. )

Молодцы, ребята. Садимся в машину времени отправляемся дальше.

Остановка «60 лет назад».

И только через много лет другой русский ученый, конструктор, С.П.Королев, смог построить ракету и запустить первый космический спутник.

На этом Королёв не остановился, он мечтал послать человека в космос. До человека в космосе побывали животные.

-Ребята, а вы знаете, кого из животных запускали в космос? На борту побывали и крысы, и мыши, и насекомые, а самые знаменитые – собаки-Белка и Стрелка.

12 апреля 1961года стартовал корабль «Восток», на борту которого был первый космонавт мира…

- Ребята, а вы знаете имя 1 космонавта? Да, правильно, Алексеевич Гагарин. Он находился в космосе 108 минут и сделал 1 оборот вокруг Земли. Это было огромным радостным событием для всего человечества. Все люди нашей планеты радостно приветствовали первого космонавта.

- А как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт?
Ответы детей. (сильный, ловкий, выносливый, терпеливый, трудолюбивый)
Верно, он должен быть тренированным, иметь сильную волю, отличаться умом и трудолюбием. Все эти качества были у Юрия Гагарина, поэтому он стал первым космонавтом. Юрий Гагарин принёс славу нашей Родине. Мы с вами, дорогие ребята, можем гордиться им.

 Д/и «Собери ракету» (Дети собирают разрезные картинки с изображением ракеты) Ракета - самый быстрый транспорт на земле, так как только ракета может оторваться от Земли.

 Остановка «Настоящее время».

 Сейчас полёты в космос - обычное дело. Космонавты подолгу живут на космических станциях, проводят опыты, наблюдают Землю и звёзды.

 Нам пора возвращаться в детский сад, а для того, чтобы вернуться, нам нужно ответить на вопросы.

1. Выберите, какой праздник отмечается 12 апреля?
2. Выберите самый быстрый вид транспорт на земле.
3. Укажите учёного-изобретателя ракеты.
4. Укажите конструктора космической ракеты.
5. Укажите первого космонавта мира.

Вам понравилось наше путешествие по времени? Что вам больше всего понравилось?

Я надеюсь, что когда вы пойдёте в школу, то будете хорошо учиться и может быть, откроете новую планету, звезду или разгадаете какую-нибудь космическую тайну, всё в ваших руках, ребята.