**Конспект ООД по образовательной области «Речевое развитие» на тему «Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» в старшей группе.**

Программное содержание: познакомить с русской народной сказкой «У страха глаза велики»; напомнить известные народные сказки и познакомить с новой; создавать эмоционально положительную атмосферу общения с детьми; продолжать развивать способность детей понимать речь, умение слушать не отвлекаясь; воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать героям сказки.

Материалы : текст русской сказки «У страха глаза велики», иллюстрация к сказке, игрушки (куклы: бабушка и внучка; курочка, мышка).

**Ход ООД:**

 **Организационный момент.**

-Ребята, посмотрите какой сундучок, а что же в нем лежит, вы узнаете, отгадав загадку.

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает (книга)

- Сегодня я принесла книгу, книгу со сказками.

- Вы любите сказки? Почему? (ответы детей)

- Вижу, что все любят!

-Как обычно начинаются сказки? С каких слов? (Жили-были. В некотором царстве, в некотором государстве. Однажды. Это случилось давно.)

- А какими словами заканчиваются? (Стали они жить-поживать да добра наживать. Вот и сказке конец, а кто слушал - молодец! С тех пор у них мир и лад.)

- Концовка сказки всегда бывает хорошая, в сказке всегда побеждает добро, а зло наказывается.

- Ребята, а о чем обычно рассказывается в сказках? (О приключениях, о загадочных событиях и волшебстве.)

- В сказке, которую вы сейчас услышите, живут-поживают: бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-хвостушка, мышка-хлопотушка. Называется сказка - «У страха глаза велики». Не случайно такое название у сказки. «У страха глаза велики». Это пословица.

- Как вы понимаете эту пословицу?

- В каких случаях ее говорят? (Когда людям от страха чудится то, чего нет на самом деле.)

 **Чтение сказки**

У страха глаза велики (русская народная сказка)

На краю деревушки в маленькой избушке жили бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-хвостушка да мышка-хлопотушка.

Бабушка со внучкой хозяйничали во всей избе, курочка - за печкой, а мышка - в норке.

Бабушка каждый день за водой ходила, и внучка воду носила, и курочка воду себе за печку таскала, и мышка водицу себе добывала. У бабушки ведра были большие, у внучки - поменьше, у курочки были ведерки с огурчик, у мышки ведерочки с наперсточек.

Бабушка брала воду из колодца, внучка - из колодца, курочка - из лужицы, а мышка — из следа от поросячьего копытца.

Бабушка воду зачерпнет - домой понесет. А ведра-то у нее трех- тре-ех! Вода из ведер плех-пле-ех! Да на землю ручейками. А внучка-то за бабушкой поторапливается. Ведерки-то у нее трех-трех! Да на землю струйками, струйками.

Курочка за внучкой спешит. Ведерки у нее трех-трех-трех! Водичка- то на землю плех-плех-плех! Ниточкой, ниточкой.

Мышка бежит, торопится. Ведерки-то у нее трех-трех-трех! Водичка-то на землю кап-как-кап! Капелькой, капелькой.

Так-то вот они и носили воду.

Раз пошли они все четверо по воду. Зачерпнули воды, домой идут. Впереди бабушка выступает, за бабушкой внучка поспевает, за внучкой курочка спешит, за курочкой мышка бегом бежит.

А в сторонке, в зеленом садочке под яблонькой зайка отдыхал, да и задремал.

А на яблоньке, на длинной веточке, на коротком сучочке яблочко висело. Давно оно поспело. Надоело ему висеть.

- Эх, - думает яблочко, — кто бы яблоньку тряхнул, да мне бы, спелому яблочку, помог бы с веточки упасть.

А тут и налетел ветерок-непоседа. Яблоньку тряхнул, веточку качнул, а спелое яблочко с веточки - бу-ух! - да зайке по носу!

Зайка спросонья вскочил. Со страху ничего не видит, ничего не понимает.

- Ой, батюшки! Охотники! Стреляют!

Да бежать.

А навстречу ему шли бабушка со внучкой, с курочкой и мышкой. Все с ведрами, с коромыслами, да с водичкой.

Зайка с перепугу со всего разбега им прямо под ноги.

Старушку повалил, внучку подкосил, курочку перевернул на спину, мышку лапкой прижал. Да и был таков!

А у наших водоносов ведра раскатились, вода разлилась, коромысла в сторону отлетели. Шуму-то, грому. Со страху-то они никак не опомнятся! Насилу поднялись - да домой бежать.

Бабушка на лавку упала, внучка за бабушку схоронилась, курочка за печку забилась, а мышка в норке дрожмя дрожит.

Бабушка сидит на лавке, со страху у нее в головушке помутилось, никак она не поймет: что за зверь такой ей под ноги шарахнулся?

- Не иначе, как медведище! И как я, старая, еще жива-то осталась?

Внучка у нее за спиной в голос плачет.

- Бабушка, волчище-то какой на меня наскочил! Глазищи-то, что свечки, горят. Зубами щелкает, а хвост-то какой! Я думала, он меня съест!

Курочка за печкой затаилась, голову под крыло спрятала, сама себе не верит, что уцелела.

- Ну и лисица! - думает. -Как это она меня упустила! Ведь второй такой лисы не найдешь!

А мышка под печкой в норке дрожмя дрожит. Ей кот-разбойник чудится.

- Ну и котище был! Откуда такой взялся? Глазищи-то, усищи-то какие! Лапищей-то как он меня притянул! Думала я: смерть мне! Как это я от него, от такого, да укатилась!

А зайка серенький в лес прибежал, под кустик забился, лежит вздохнуть боится, а сам думает:

- Охотники-то как подстерегли меня! И сколько их было? Да все с ружьями, с трещотками! Как только меня ноги унесли!

Так-то вот с той поры, с того времечка и говорят люди добрые:

- У страха глаза велики: чего нет - и то видят!

Вопросы:

- Так почему же и когда говорят: «У страха глаза велики»?

(Так говорится в тех случаях, когда людям от страха чудится то, чего нет в действительности. И здесь так же, ведь бояться-то было не чего, все началось с яблоки, которая упала зайцу на голову.)

- Кто главные герои в сказке? Как их зовут-называют? (Бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-хвостушка, мышка-хлопотушка.)

 - Куда герои ходили каждый день? (За водой)

- С чем они ходили за водой? (С ведрами)

 Воспитатель демонстрирует следующую схему.

- Ребята, кто запомнил, как в сказке названы герои одним словом? (Водоносы)

- Почему они так названы? (Потому что каждый день носили воду)

- Какие ведра были у бабушки, внучки, курочки, мышки? (большие, поменьше, с огурчик, с наперсток) показывают дети.

Воспитатель уточняет, что у курочки ведра сравниваются по размеру с огурчиком, а у мышки с наперстком (при этом воспитатель показывает наперсток и объясняет его истинное предназначение)

Воспитатель демонстрирует вторую схему.

- Откуда брала воду бабушка? (из колодца, колоды, лужицы, поросячьего следа)

Если дети затрудняются, воспитатель сам говорит, что из колоды, при этом поясняет, что колода - это старинный термин, который обозначает бревно с выдолбленной серединой, использующееся как корыто.

- В этот день водоносы донесли воду? (Нет)

- Кто им помешал? (Зайка)

- Где он сидел? (Под яблоней)

- Как он помешал? (Зайке яблоко упало в лоб, он испугался и бросился под ноги водоносам)

- Кто же на самом деле напугал водоносов?

- Кому и что померещилось в сказке?

Бабушка подумала, что за ней гонится медведище.

- Почему сказано не медведь, а медведище?

- Когда мы говорим о медведе ласково, то какими словами мы его называем? (медвежонок, мишенька, медведюшко)

Внучке почудился волк.

- Как мы называем большого и сильного волка? (волчище)

Курочке почудилась лиса.

- Как можно назвать лису ласково? (лисонька, лисичка)

В сказке мышка сказала: «Котище – то какой усатый»

- Как ласково сказать про кота? (котенька, котик)

А кто же зайке померещился? (охотники)

- Ребята, а у вас в жизни были такие случаи, когда «У страха глаза велики»? (Были.) (Короткие рассказы детей.)

**Рефлексия**

- Какие сказочные герои пришли к нам в гости?

-Какую сказку мы прочитали?