

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чурачкская средняя общеобразовательная школа»
Цивильского района Чувашской Республики»**



Директор школы:

Бардышев П.И.
/Бардышев П.И./

Рассмотрен
на совете родителей
протокол № 1 от 28.08.2022

Приказ № 108-0 от 30 августа 2022 года

Рассмотрено
на совете обучающихся
протокол № 1 от 27.08.2022

План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год
рассмотрен и принят на заседании педагогического совета школы
(протокол №1 от 30 августа 2022 года)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2022-2023 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	
1.2 Направления воспитания.....	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	
3.5 Анализ воспитательной работы.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ	
1. Календарный план воспитательной работы МБОУ «Чурачикская СОШ»	
.	
2.Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.....	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся, а также в рамках деятельности обучающихся с ОВЗ в составе органов самоуправления и детских общественных движений. Цель: создание условий для последовательного усвоения обучающимися с ОВЗ базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители(законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в

общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброежелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к

стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Чурачикская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний

– знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

-к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя

чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) формировать чувство патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитникам Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению
- 2) формирование и развитие ценностного отношения к безопасности, здоровью и жизни, стремления и потребности в обеспечении личной и общественной безопасности; внутренней мотивации к подготовке и самоподготовке в области безопасности;
- 3) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 4) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 5) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 6) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 7) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий; инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

МБОУ «Чурачикская СОШ» является средней общеобразовательной школой, в которую входит структурное подразделение в д. Поваркасы. В 2022-2023 учебном году обучается 297 учеников из 22 населённого пункта Цивильского и Канашского районов. Подвоз обучающихся, проживающих в отдалённых деревнях, осуществляется на школьных автобусах. Численность педагогического коллектива – 34 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Чурачикская СОШ» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и

приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь обширен, само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней, знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, обучающимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с. Чурачики, администрацией Чурачикского сельского поселения, КДН и ЗП администрации Цивильского района, ПДН ОВД Цивильского района, ЦСОН г.Цивильска. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях, проводимых в селе и районе.

В школе функционируют отряды юных инспекторов дорожного движения «Светофор», волонтеров «РИФ», дружина юного пожарного «01», спортивный клуб «Атлант», школьные театр «Семицветик», отряды зарничников и орлят, тимуровского отряда «Искра».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности.

Ведущая идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы, - идея формирования и развития социальности и социальной активности школьников, создания насыщенной развивающей среды, в которой ребенок сможет найти себя, реализовать способности и таланты, где формируется личность гражданина, готового активно преобразовывать социум.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

Поддержание традиций школы является важным элементом воспитательной системы. Некоторые традиции ведут свою историю со дня создания образовательной организации, некоторые создаются в процессе совершенствования содержания, форм организации и методов учебно-воспитательной работы. Функциональным назначением поддержания традиций является обеспечение преемственности процесса функционирования и развития педагогической системы образовательной организации.

В нашей школе сложилась традиционная система КТД:

- День знаний;
- Туристический слёт;
- День учителя;
- День матери;
- Новогодний калейдоскоп;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Праздник 8 Марта;
- День здоровья;
- Школьный слёт ЮИД;
- Фестиваль патриотической песни;
- Смотр строя и песни;
- Последний звонок.
- Выпускной вечер.

Школа ориентируется на инновационный путь развития, в связи с чем введены новые направления:

Финансовая грамотность – реализуемая во внеурочной деятельности и внеклассной работе в целях выработки устойчивых финансовых привычек и правил, которые помогут избежать многих опасностей и ошибок в финансовой сфере, вовремя научиться обращению с деньгами, определить цели и приоритеты, сделать правильный выбор и изучить стратегии, позволяющие реализовать личные финансовые планы.

Процесс воспитания в МБОУ «Чурачикская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

-ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Чурачикская СОШ» являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

2.2 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимально использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов модулей, тематик в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни,

воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классные часы (согласно плану классного руководителя), посвящены юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в республике, в районе, стране, ориентированы на все направления воспитательной деятельности, способствуют всестороннему развитию личности;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным

руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешнем уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через

включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной

направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных

работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- через вовлечение школьников в организацию общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом на региональном и Российском уровне

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.
- Информационно-медийное направление – объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в социальных сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов, обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- программа по антинаркотическому воспитанию, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- республиканская акция «Внимание – дети!», направлена на повышение сознательности водителей, повышение безопасности дорожного движения и недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, акции, выпуск информационных листовок;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- участие педагогических работников, родителей обучающихся в рейдах;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися школьным инспектором ПДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- ежегодный подворовый обход педагогическими работниками, целью которого является раннее выявление беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних;

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия села, города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков «ПроеКТОриЯ»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по

вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Вариативные модули **Детские общественные объединения**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел)

В МБОУ «Чурачикская СОШ» действуют следующие детские общественные объединения:

- Дружина юных пожарных «01»

Участниками объединения ведется работа, направленная на достижение высокого уровня знаний и умений, касающихся пожарной безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях, на освоение знаний по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

- Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор»

Отряд ведет работу по изучению и пропаганде правил дорожного движения с целью снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

- Тимуровский отряд «Искра»

Отряд ведет тимуровскую работу в нескольких направлениях: помощь родителям, благоустройство памятных мест, забота и помощь пожилым, забота о малышах, помощь ровесникам, забота о природе, забота о животных, карта памяти, Акция «Обелиск».

- Школьный спортивный клуб «Атлант»

ШСК «Атлант» ведет работу в нескольких направлениях: участники клуба проводят утреннюю зарядку; организуют и проводят спортивные праздники, турниры, соревнования; ведут работу по популяризации занятий в спортивных кружках и секциях.

- Школьный театр «Семицветик».

- Отряд волонтеров «РИФ»

Отряд РИФ ведет работу по следующим направлениям: шефская работа, формирование здорового образа жизни, событийное волонтерство (участие школьников в проведении разовых акций. Которые носят масштабный характер, проводятся на уровне района, республики, страны).

- ЮНАРМИЯ

Отряд ведет работу по изучению военно-исторического наследия Отечества, подготовке к службе в рядах вооруженных сил, изучение истории страны и, развитие краеведения; по пропаганде здорового образа жизни, укреплению физической закалки и выносливости; военно-технических знаний.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В условиях модернизации образовательного и воспитательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования обучающихся играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МБОУ «Чурачикская СОШ» осуществляют: администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, педагог – психолог, социальный педагог, педагог-дефектолог, педагог-логопед.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования и воспитания являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности МБОУ «Чурачикская СОШ»:

- локальные акты по вопросам воспитательной деятельности;
- ведение договорных отношений, сетевой формы организации образовательного и воспитательного процесса;
- сотрудничество с социальными партнерами, нормативное, методическое обеспечение воспитательной деятельности.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия (описываются эти условия).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имён обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ «Чурачикская СОШ» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада МБОУ «Чурачикская СОШ», качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений;
- деятельности волонтерской команды;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в МБОУ «Чурачикская СОШ»

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей. Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Приложение 1

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I

2023 год – Год педагога и наставника

Календарный план воспитательной работы НОО

Дела	Класс	Сроки	Ответственные
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ШКОЛЬНЫЙ УРОК (согласно рабочим программам учителей-предметников)			
Правила учебных кабинетов	1-4	Сентябрь	Учителя предметники
Внутриклассное шефство	2-4	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседа «Чистая экология – здоровая жизнь»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Участие в республиканской олимпиаде, посвященной дню Победы «Я помню. Я горжусь!»	2-4	Декабрь	Классные руководители
Операция «Собери макулатуру -сохрани дерево!» по вопросам защиты и охраны лесных насаждений	1-4	Декабрь	Классные руководители
Разучивание гимна РФ и РБ на уроках музыки	1-4	Декабрь	Учитель музыки
Участие в предметных месячниках	1-4	В течение года	Учитель музыки
Акция. Изготовление кормушек для зимующих птиц – «Кормушка»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Занятие «Соблюдение правил дорожного движения, как залог безопасной жизнедеятельности» с участием сотрудников ОГИБДД и здравоохранения	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседы «Полезные привычки», «Мой режим дня», «Мое отношение к здоровью»	1-4	Февраль	Классные руководители
Тематические классные часы «Мы вместе», Всероссийский урок, посвященные Дню	1-4	Март	Классные руководители

воссоединения Крыма с Россией.			
Школьный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный годовщине Победы в ВОВ	2-4	Март	Классные руководители
Школьный видео- урок «Полезные каникулы» (здоровое питание)	1-4	Март	Классные руководители
Уроки доброты, в рамках Всемирного дня, посвященного распространению информации о проблеме аутизма.	1-4	апрель	Классные руководители
Уроки памяти « Трагедия Чернобыльской АС»	1-4	апрель	Классные руководители,
Разучивание песен военных лет на уроках музыки	1-4	апрель	учитель ОБЖ Учитель музыки, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ (на уроках окружающего мира), приуроченный Дню пожарной охраны и годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4	апрель	классные руководители
Просмотр кино и видео фильмов на патриотическую тему в рамках предмета окружающий мир	1-4	май	классные руководители
Встречи и беседы с участием сотрудников 40 ПСЧ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Просмотр фильмов по профилактике ДТП.	1-4	В течение года	классные руководители
Подвижные перемены «Пятиминутки» по ПДД	1-4	В течение года	Руководитель ШМО
Конкурс рисунков «Веселый светофор»	1-4	В течение года	начальных классов
Лекция медработника «Оказание первой помощи»	1-4	В течение года	Медработник
Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч - Семья»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Организация совместной работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, табакокурения, наркозависимости и алкоголизма, терроризма и экстремизма, буллинга, скулшутинга, аутоагрессивного и девиантного поведения, среди несовершеннолетних с представителями органов профилактики.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
Классные часы в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет: «Интернет: за и против», «Безопасность в сети Интернет», «Изучи Интернет – управляй им». Единый урок безопасности в сети Интернет. Анкетирование «Безопасный Интернет».	1-4	В течение года	классные руководители

Профилактическая операция «Тонкий лёд». Конкурс рисунков «Тонкий лёд опасен!»	1-4	Ноябрь-декабрь	классные руководители
Лекция по профилактике правонарушений с участием инспектором ПДН «Каникулы без правонарушений»	1-4	Перед каникулам	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Разъяснительная работа на классных часах «О мерах профилактики ОРВИ и ГРИППА»	1-4	Январь	Медработник
Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему -112	1-4	В течение года	классные руководители
Месячник противопожарной безопасности. Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности» Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по пожарной безопасности. беседа – инструктаж «Повышение гражданской бдительности при подозрительных появлениях террористического характера» Диктант по пожарной безопасности. в форме тестирования	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
День защиты детей	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подвижные игры народов мира	1-4	В течение года	Классные руководители
Здоровей-ка	1-4	В течение года	Классные руководители
Азбука финансовой грамотности	1-4	В течение года	Классные руководители
Я — исследователь	1-4	В течение года	Классные руководители
Умелые руки	1-4	В течение года	Классные руководители
Я — пешеход и пассажир	1-4	В течение года	Классные руководители
Разговоры о важном	1-4	В течение года	Классные руководители
Я — гражданин России	1-4	В течение года	Классные руководители
Орлята России	1-4	В течение года	Классные руководители
На пути к будущему	1-4	В течение года	Классные руководители

ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

На внешкольном уровне Торжественная линейка «Здравствуй школа!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в экологической акции «Сделаем вместе»	1-4	Сентябрь	Заместитель

Вместе с РДШ принятие в ряды Российского движения школьников обучающихся 2 классов	2	Октябрь	директора по ВР, социальный педагог, классные руководители Классные руководители, советник директора по воспитанию
Организация поздравлений ко Дню пожилых людей. Посещение ветеранов - учителей на дому. Операция «Забота»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Массовые соревнования по лыжным гонкам. Фестиваль лыжного спорта. Школьный и городской этап соревнований «Лыжня России».	1-4	Январь – февраль	Учитель физической культуры
Муниципальный конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	3-4	Апрель-май	Советник по воспитанию, Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Апрель-май	Классные руководители
На школьном уровне День солидарности в борьбе с терроризмом– 3 сентября, мероприятия, посвященные памяти жертв террористических атак.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения финансовой грамотности»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню учителя	1-4	Октябрь	Классные руководители
Участие в месячнике гражданской защиты -классные часы по изучению пожарной безопасности; - по предупреждению террористических актов; -проведение практических занятий по курсу ОБЖ	1-4	Октябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Месячник библиотек. Неделя детской книги.	1-4	Октябрь	Библиотекарь
Рейд: «Живи книга»	1-4	Ноябрь	Библиотекарь
Спортивные соревнования «Весёлые старты»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Новогодние утренники и вечера	1-4	Декабрь	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Конкурс по новогоднему оформлению «Самый новогодний класс»	1-4	Декабрь	Классные руководители

Организация и проведение семейных спортивных игр на спортивных площадках в период с 1-8 января «Эх, зимушка - зима!»	1-4	Январь	Классные руководители
Книжная выставка, посвященная гигиене питания, приуроченная единому Дню здорового питания.	1-4	В течение года	Библиотекарь
Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!», посвященный Дню семьи	1-4	Май	Учитель физкультуры, Классные руководители
Праздник в 1- х классах «Прощание с АЗБУКОЙ»	1	Март	Классные руководители
Уроки мужества «Вечная память!», посвященные годовщине Победы в ВОВ. Акция «Ветеран живет рядом» поздравления с праздником Победы	1-4	Апрель	Классные руководители
Неделя здорового питания.	1-4	Апрель	Классные руководители
На уровне классов Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых и Дню учителя	1-4	Октябрь	Классные руководители
Изготовление поздравительных открыток, поделок посвященных Дню матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «А ну-ка, мальчики»	1-4	Февраль	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Самые обаятельные и привлекательные».	1-4	Март	Классные руководители
Всемирный день космонавтики «Космос – это мы!»	1-4	Апрель	Классные руководители
День именинников	1-4	В течение года	Классные руководители
Смотр строя и песни «Статен и строен — уважения достоин»	1-4	Май	Классные руководители
Фестиваль патриотической песни	1-4	май	Классные руководители
На индивидуальном уровне Выставка рисунков «Немеркнущий подвиг народа!», посвящённая Дню Победы	1-4	Февраль	Классные руководители
Участие в экологической акции «Кормушка»	1-4	Январь-март	Классные руководители
Участие в акции «Праздничные окна нового года»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы»	1-4	Май	Классные руководители
Участие в акции Большой перемены «Добрая суббота» «Семейный выходной»	1-4	В течение года	Классные руководители

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Работа с классным коллективом

Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Закон одинаков для всех!», «Учимся без насилия» (профилактика буллинга). Беседа и посещение	1-4	Сентябрь	Классные руководители
---	-----	----------	-----------------------

книжной выставка в библиотеке школы «Наши права и наши обязанности» в рамках антикоррупционной работы.

Классные часы «Новое поколение выбирает безопасный образ жизни» по формированию ЗОЖ», «Свободное время для души и с пользой»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Запись в объединения, спортивные секции	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, ТБ, ОБЖ, правила поведения на воде, правила поведения в общественных местах, правила поведения при ЧС террористического характера, правила поведения в быту.	1-4	В течение года	Классные руководители
Планирование воспитательной работы на каникулах	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы: беседа по ЗОЖ «Профилактика инфекционных заболеваний и личная гигиена», беседа «Путешествие в страну «Здоровье»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Беседа по профилактике буллинга и агрессивного поведения «Об агрессии и ее последствиях у младших школьников»	1-4	Ноябрь	Социальный педагог, психолог, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства «Миру-Мир!»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс детских рисунков по профилактике ПДД «Мой друг – светофор!» Устный журнал «Правила дорожного движения – Правила жизни!»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню конституции	1-4	Декабрь	Классные руководители
Беседы на классных часах «Не допустить беды». ЗОЖ	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классные часы «Организация правового информирования детей и подростков по теме: «Дети и социальные сети, мошенничество в Интернете»	1-4	Декабрь	Социальный педагог, психолог, классные руководители
«Международный день «спасибо» (11 января)	1-4	Январь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Памяти о россиянах, проявивших самоотверженность и преданность Родине при участии в боевых действиях за пределами Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители, учитель ОБЖ
Беседа в рамках антикоррупционной работы «Мои друзья – мое богатство»	1-4	Март	Классные руководители
Всемирный день здоровья полости рта «Гордись своей улыбкой»	1-4	Март	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Классные часы	1-4	Март	Классные руководители

«Мы выбираем здоровый образ жизни!»

Беседы на классных часах о ЗОЖ в рамках Всемирного Дня здоровья	1-4	Апрель	Классные руководители
Беседа «Телефон доверия тебе поможет», классные часы в рамках республиканской акции «Дружи! Доверяй! Дорожи!» по профилактике травли («буллинга») детей и подростков в школе.	1-4	Май	Классные руководители
Участие в конкурсе программы «Разговор о правильном питании»	1-2	Октябрь-май	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Индивидуальные беседы с вновь прибывшими учащимися (об Уставе школы, правилах внутреннего распорядка).	1-4	В течение года	Классные руководители
Составление социального паспорта класса. Работа с социальными паспортами обучающихся состоящих на учете ВШК, ОДН. КДН и ЗП	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Составление списков учащихся девиантного поведения. Составление социального паспорта классов и школы.	1-4	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Сбор информация о занятости обучающихся в свободное от учебы время	1-4	Октябрь	Классные руководители
Индивидуальные работа по профилактике правонарушений с обучающимися, входящими в группу риска «Правила жизни –закон!»	1-4	В течение года	Социальный педагог
Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с обучающихся, входящими в группу риска. Посещение на дому часто пропускающих занятия.	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог, психолог
Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений. Встреча с сотрудниками ОДН. Посещение на дому учащихся, находящихся в ТЖС	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог, зам. по ВР
Составление предварительных списков на летний отдых обучающихся.	1-4	Март-апрель	Классные руководители, зам. по ВР
Составление планов на лето для учащихся ВШУ, подопечных	1-4	Апрель	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе Консультации с учителями-предметниками о соблюдении единых требований в воспитании, предупреждении и разрешении конфликтов	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Участие учителей-предметников в организации и проведении родительских собраний	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие учителей-предметников в работе школьного ПМПК	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными			

представителями

Посещение на дому семей и составление актов жилищно-бытовых условий проживания первоклассников и вновь прибывших несовершеннолетних с целью выявления семей, находящихся в ТЖС, в рамках месячника профилактики «Всеобуч - Семья»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Составление списков на бесплатное питание, списки многодетных семей, списки подопечных детей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам детскородительских отношений. Посещение на дому учеников требующих особого внимания	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивном фестивале семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья!»	1-4	Апрель — май	Классные руководители
Подготовка к летней оздоровительной компании	1-4	Май	Классные руководители
Заседание родительского комитета класса	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
О мерах профилактики экстремистских проявлений среди несовершеннолетних	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация работа Совета профилактики	1-4	В течение года	Классные руководители
Консультация по организации и проведению внеклассных дел по профилактике ДДТТ	1-4	В течение года	Классные руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Экскурсии в районный историко-краеведческий музей	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в городской историко-краеведческий музей	1-4	Апрель — май	Классные руководители , учитель физкультуры
Районный конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	3-4	Май	Руководитель отряда ЮИД
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи и беседы с участием сотрудников 40 ПСЧ, ГИБДД, ВДПО	1-4	В течение года	Классные руководители , зам. дир. По ВР
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
«Моя мама всех милее...» - концерт, посвященный Дню матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители
«Посещение театров, музеев, художественных выставок, экскурсий	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта для учителей и родителей школы.	1-4	Март	Советник директора по воспитанию
Праздничный фестиваль -конкурс патриотической песни	1-4	Май	Зам. Дир. По ВР
Выставка творческих работ обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители,

Оформление школы к праздникам, мероприятиям	1-4	В течение года	руководители кружков, советник директора по воспитанию Зам. По ВР, советник директора по воспитанию, самоуправление
Использование материалов школьных стендов	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение экологических субботников	1-4	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Классные руководители самоуправление

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

На групповом уровне

Акция «Закрой окно в комнате ребенок» (памятки, буклеты)	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Родительские онлайн –собрания по классам «Школа – траектория успеха каждого ребенка». Вопросы повестки: «Об организации работы школы в новом учебном году в условиях сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции», Об обеспечении безопасности учащихся; О соблюдении ПДД, ПБ, ТБ, предупреждение детского травматизма; О профилактике выпадения детей из окон; О недопущении вовлечения детей и подростков в экстремистскую и террористическую деятельность и деструктивные группы; О сохранении и укреплении здоровья школьников; О внедрении модели наставничества.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы совета родителей. Организация работы совета отцов	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Родительские собрания: «Профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних», «Что такое «буллинг», чем он опасен и как с ним бороться»; Памятка для родителей «Признаки потребления несовершеннолетними наркотических веществ»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Родительский лекторий «Запреты и поощрения в жизни ребенка»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Приобщение родителей к общественной деятельности: Подготовка к зимним каникулам. Родительский лекторий «Безопасные новогодние каникулы» Задачи родителей по недопущению детских и подростковых правонарушений, несчастных случаев.	1-4	Декабрь	Классные руководители

На индивидуальном уровне

Социологическое исследование среди родителей учеников, посвященное отношению к коррупции «Уровень удовлетворенности потребителей доступностью услуг и качеством общего	1-4	Сентябрь-октябрь	психолог
--	-----	------------------	----------

образования»

Экологическая операция «Кормушка».	1-4	Январь	психолог
Конкурс семейной фотографии «Люблю папу», «Люблю маму»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Опрос родителей по совершенствованию организации школьного питания	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении (беседы, посещение на дому, составление актов обследования ЖБУ, приглашение на заседания Совета профилактики	1-4	В течение года	Зам. По ВР, социальный педагог, классные руководители

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ

Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1-4	В течение года	Классные руководители
Классный час «Международный день пожилых людей»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классный час «День воинской славы России – День народного единства»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям	1-4	Ноябрь	Социальный педагог
Классный час «День героев Отечества»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата и Героев Отчества	1-4	Декабрь	Классные руководители , учителя ОБЖ, истории
Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Международный день защиты прав человека. Встреча с юристом.	1-4	Декабрь	Зам. По ВР
Конкурс плакатов «Быть честным» в рамках плана мероприятий по противодействию коррупции	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Международному Дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г)	1-4	Январь	Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества.	1-4	Февраль	Классные руководители
Конкурс боевых листов, посвященный 77-летию Победы «Никто не забыт, ничто не забыто».	1-4	Апрель -май	Классные руководители
Уроки мужества «Вечная память!», посвященные годовщине Победы в ВОВ. Акция «Ветеран живет рядом», поздравления с праздником Победы.	1-4	Апрель -май	Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню Победы в Великой Отечественной войне	1-4	Апрель -май	Классные руководители. Зам. По ВР
Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»	1-4	Апрель -май	Классные руководители.

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

День здоровья. Профилактические классные часы «О сохранении здоровья» в период повышенных рисков распространения новой коронавирусной инфекции.	1-4	Сентябрь	Классные руководители.
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	Сентябрь	Классные руководители.
Акция «Закрой окно в комнате ребенок» (памятки, буклеты)	1-4	Сентябрь	Классные руководители.
Участие в месячнике по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч- Семья»	1-4	Сентябрь	Классные руководители.
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-4	Сентябрь - октябрь	Классные руководители.
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.	1-4	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
Создание отряда ЮИД	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда
Профилактические мероприятия в рамках акций «Внимание-дети» . «Полиция и дети»	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах	1-4	В течение года	Классные руководители, зам. дир. По ВР
Встречи и беседы с участием сотрудников 40 ПСЧ	1-4	В течение года	Классные руководители, зам. дир. По ВР
Организация работы дружины юных пожарных,	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда
Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч - Семья»	1-4	Сентябрь	Классные руководители.
Организация совместной работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, табакокурения, наркозависимости и алкоголизма, терроризма и экстремизма, буллинга, скулшутинга, аутоагрессивного и девиантного поведения, противодействия коррупции среди несовершеннолетних с представителями органов профилактики.	1-4	В течение года	Классные руководители, зам. дир. По ВР
Классные часы в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет: «Интернет: за и против», «Безопасность в сети Интернет», «Изучи Интернет – управляй им». Единый урок безопасности в сети Интернет. Анкетирование «Безопасный Интернет».	1-4	В течение года	Классные руководители, зам. дир. По ВР
Профилактическая операция «Тонкий лёд». Конкурс рисунков «Тонкий лёд опасен!»	1-4	Ноябрь	Классные руководители.
Социально-профилактическая и просветительская работа сотрудников прокуратуры, КДН и ЗП, ПДН, МВД с учащимися.	1-4	В течение года	Классные руководители, зам. дир. По ВР, социальный педагог
Беседа по профилактике правонарушений с участием		перед каникулами	

инспектором ПДН «Каникулы без правонарушений»			
Разъяснительная работа на классных часах «О мерах профилактики ОРВИ и ГРИППА»	1-4	Январь	Медработник
Беседы по профилактике наркозависимости, табакокурения и употребления токсических веществ и о пользе ЗОЖ с участием специалиста по работе с детьми и подростками наркологического отделения	1-4	В течение года	Зам. По ВР
Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений, наркотической зависимости, личной безопасности и безнадзорности несовершеннолетних с участием инспектора ПДН в рамках операции «Полиция и дети»	1-4	В течение года	Зам. По ВР. Социальный педагог, классные руководители
Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему -112	1-4	В течение года	классные руководители
Месячник противопожарной безопасности. Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности» Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по пожарной безопасности. беседа – инструктаж «Повышение гражданской бдительности при подозрительных появлениях террористического характера»	1-4	Апрель	Зам. По ВР. Социальный педагог, классные руководители
День защиты детей	1-4	Май	классные руководители . Советник директора по воспитанию

САМОУПРАВЛЕНИЕ

На внешкольном уровне

Акция «Рисунок – поздравление!», посвященная Дню Победы	1-4	Май	классные руководители .
---	-----	-----	-------------------------

На уровне школы

Акция милосердия, посвященная Дню инвалидов «Возьмемся за руки, друзья».	1-4	декабрь	классные руководители .
--	-----	---------	-------------------------

Экологическая акция «Елочка, живи!»	1-4	декабрь	классные руководители .
-------------------------------------	-----	---------	-------------------------

Акция «Библиотеке нашу помощь»	1-4	Апрель	классные руководители .
--------------------------------	-----	--------	-------------------------

Флешмоб «Здоровый Я – здоровая республика», в рамках Всемирного дня здоровья	1-4	Апрель	классные руководители .
--	-----	--------	-------------------------

На уровне классов

Выборы актива класса	2-4	Сентябрь	классные руководители .
----------------------	-----	----------	-------------------------

Беседы о Конвенции ООН «О правах ребенка»	1-4	Ноябрь	психолог
---	-----	--------	----------

На индивидуальном уровне

Работа в секторах самоуправления класса	2-4	В течение года	классные руководители .
---	-----	----------------	-------------------------

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Тестирование по профориентации	3-4	В течение года	психолог
Экскурсии на предприятия села, района	3-4	В течение года	классные руководители .
Встречи с представителями учебных заведений города и республики по профессиональной ориентации	1-4	В течение года	Зам. По ВР

Календарный план воспитательной работы ООП

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Правила учебных кабинетов	5-9	Сентябрь	Учителя предметники
Внутриклассное шефство	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Визуальные образы (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседа «Чистая экология – здоровая жизнь»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Участие в республиканской олимпиаде, посвященной дню Победы «Я помню. Я горжусь!»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Операция «Собери макулатуру -сохрани дерево!» по вопросам защиты и охраны лесных насаждений	5-9	Декабрь	Классные руководители
Разучивание гимна РФ и РБ на уроках музыки	5-9	Декабрь	Учитель музыки
Участие в предметных месячниках	5-9	В течение года	Учитель музыки
Акция. Изготовление кормушек для зимующих птиц – «Кормушка»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Занятие «Соблюдение правил дорожного движения, как залог безопасной жизнедеятельности» с участием сотрудников ОГИБДД и здравоохранения	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы «Полезные привычки», «Мой режим дня», «Мое отношение к здоровью»	5-9	Февраль	Классные руководители
Тематические классные часы «Мы вместе», Всероссийский урок, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	Март	Классные руководители
Школьный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный годовщине Победы в ВОВ	5-9	Март	Классные руководители
Школьный видео- урок «Полезные каникулы» (здоровое питание)	5-9	Март	Классные руководители
Уроки доброты, в рамках Всемирного дня, посвященного распространению информации о	5-9	апрель	Классные руководители

проблеме аутизма.			
Уроки памяти « Трагедия Чернобыльской АС»	5-9	апрель	Классные руководители, учитель ОБЖ
Разучивание песен военных лет на уроках музыки	5-9	апрель	Учитель музыки, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ (на уроках окружающего мира), приуроченный Дню пожарной охраны и годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9	апрель	классные руководители
Просмотр кино и видеофильмов на патриотическую тему	5-9	май	классные руководители
Встречи и беседы с участием сотрудников 40 ПСЧ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Просмотр фильмов по профилактике ДТП. Подвижные перемены «Пятиминутки» по ПДД	5-9	В течение года	классные руководители
Конкурс рисунков «Веселый светофор»	5-9	В течение года	Руководитель ШМО начальных классов
Встреча с представителями Красного Креста. Обучение оказанию первой медицинской помощи. Инструктаж. Практическая работа.	5-9	В течение года по мере возможности	Представители Красного Креста
Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч - Семья»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Организация совместной работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, табакокурения, наркозависимости и алкоголизма, терроризма и экстремизма, буллинга, скулшутинга, аутоагрессивного и девиантного поведения, среди несовершеннолетних с представителями органов профилактики.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
Классные часы в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет: «Интернет: за и против», «Безопасность в сети Интернет», «Изучи Интернет – управляй им». Единый урок безопасности в сети Интернет. Анкетирование «Безопасный Интернет».	5-9	В течение года	классные руководители
Профилактическая операция «Тонкий лёд». Конкурс рисунков «Тонкий лёд опасен!»	5-9	Ноябрь-декабрь	классные руководители
Лекция по профилактике правонарушений с участием инспектором ПДН «Каникулы без правонарушений»	5-9	Перед каникулам	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Разъяснительная работа на классных часах «О мерах профилактики ОРВИ и ГРИППА»	5-9	Январь	Медработник
Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему -112	5-9	В течение года	классные руководители
Месячник противопожарной безопасности. Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности» Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по пожарной безопасности. беседа – инструктаж «Повышение гражданской бдительности при подозрительных появлениях террористического характера» Диктант по пожарной безопасности. в форме тестирования	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
День защиты детей	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	5-9	В течение года	Классные руководители
Финансовая грамотность	5-9	В течение года	Классные руководители
Билет в будущее	5-9	В течение года	Классные руководители
Спортивные игры	5-9	В течение года	Классные руководители
Занимательная математика	5-9	В течение года	Классные руководители
Русская словесность	5-9	В течение года	Классные руководители
Мы — театралы	5-9	В течение года	Классные руководители
ЮНАРМИЯ	5-9	В течение года	Классные руководители
РДШ	5-9	В течение года	Классные руководители
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
На школьном уровне			
Месячник библиотек. Неделя детской книги. Рейд «Живи, книга»	5-9	Октябрь, апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь
Всемирный день ребёнка. Оформление стенда «Твои права, ребёнок». Школьная акция «Тебе поможет телефон доверия»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, учитель права
Дни здоровья Спортивные соревнования	5-9	В течение	Учитель

		года	физической культуры
Изготовление и распространение памяток и буклетов по пожарной и антитеррористической безопасности.	5-9	Ноябрь декабрь апрель	Классные руководители,
Участие в экологической акции «Сделаем вместе»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
Организация поздравлений ко Дню пожилых людей. Посещение ветеранов - учителей на дому. Операция «Забота»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Массовые соревнования по лыжным гонкам. Фестиваль лыжного спорта. Школьный и районный этап соревнований «Лыжня России».	5-9	Январь – февраль	Учитель физической культуры
Мероприятия в рамках проекта Большая перемена «Добрая суббота», «Воскресенье с семьёй»	5-9	Февраль	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Торжественная линейка «Здравствуй школа!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом– 3 сентября, мероприятия, посвященные памяти жертв террористических атак.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения финансовой грамотности»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню учителя	5-9	Октябрь	Классные руководители
Участие в месячнике гражданской защиты -классные часы по изучению пожарной безопасности; - по предупреждению террористических актов; -проведение практических занятий по курсу ОБЖ	5-9	Октябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Новогодние утренники и вечера	5-9	Декабрь	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Конкурс по новогоднему оформлению «Самый новогодний класс»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Организация и проведение семейных спортивных игр на спортивных площадках в период с 1-8 января «Эх, зимушка - зима!»	5-9	Январь	Классные руководители
Книжная выставка, посвященная гигиене питания, приуроченная единому Дню здорового питания.	5-9	В течение года	Библиотекарь
Уроки мужества «Вечная память!», посвященные	5-9	Апрель	Классные

годовщине Победы в ВОВ. Акция «Ветеран живет рядом» поздравления с праздником Победы			руководители
Неделя здорового питания.	5-9	Апрель	Классные руководители
Последний звонок	5-9	Май	Зам. дир. по ВР, классные руководители
На уровне классов			
Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых и Дню учителя	5-9	Октябрь	Классные руководители
Оформление и распространение памяток «Мы-против наркотиков»	5-9	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Изготовление поздравительных открыток, поделок посвященных Дню матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители, учителя технологии
Тематическое мероприятие, посвященное дню защиты прав ребёнка	5-9	Ноябрь	Социальный педагог
Внеклассное мероприятие «А ну-ка, мальчики»	5-9	Февраль	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Самые обаятельные и привлекательные».	5-9	Март	Классные руководители
Всемирный день космонавтики «Космос – это мы!»	5-9	Апрель	Классные руководители
День именинников	5-9	В течение года	Классные руководители
Смотр строя и песни и песни	5-9	май	Классные руководители
Фестиваль патриотической песни	5-9	май	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Выставка рисунков «Немеркнущий подвиг народа!», посвящённая Дню Победы	5-9	Февраль	Классные руководители
Участие в экологической акции «Кормушка»	5-9	Январь-март	Классные руководители
Участие в акции «Праздничные окна нового года»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Участие в экологической акции «Ёлочка, живи!»			
Участие в акции «Окна Победы»	5-9	Май	Классные руководители
Участие в акции Большой перемены «Добрая суббота» «Семейный выходной»	5-9	В течение года	Классные руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Закон	5-9	Сентябрь	Классные руководители

одинаков для всех!», «Учимся без насилия» (профилактика буллинга). Беседа и посещение книжной выставка в библиотеке школы «Наши права и наши обязанности» в рамках антикоррупционной работы.			
Классные часы «Новое поколение выбирает безопасный образ жизни» по формированию ЗОЖ», «Свободное время для души и с пользой»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Запись в объединения, спортивные секции	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, ТБ, ОБЖ, правила поведения на воде, правила поведения в общественных местах, правила поведения при ЧС террористического характера, правила поведения в быту.	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств несовершеннолетними	7-9	Сентябрь-октябрь	Психолог, классные руководители
Планирование воспитательной работы на каникулах	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма	5-9	Два раза в год	Психолог классные руководители
Классные часы, беседы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «Ценность человеческой жизни», Цели и смысл жизни»: 1) классный час «Ты не один» - 5-6 классы 2) диспут «Зачем на земле этой вечной живу?» 7-8 классы 3) классный час «В чём смысл жизни» - 9 класс	5-9	март	Классные руководители
Классные часы: беседа по ЗОЖ «Вредным привычкам – НЕТ». Беседа по профилактике токсикомании, наркозависимости и алкоголизма» в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	Октябрь	Классные руководители Психолог социальный педагог
Беседа по профилактике буллинга и агрессивного поведения «О подростковой агрессии и последствиях»	5-9	Ноябрь	Социальный педагог, психолог, классные руководители
Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»	5-9	Ноябрь декабрь	Классные руководители
Планирование ВР на каникулах	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства «Единая Россия!»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Изучение правил дорожного движения	5-9	В течение года	Классные руководители

Классные часы, посвященные Дню конституции	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классные часы «Организация правового информирования детей и подростков по теме: «Дети и социальные сети, мошенничество в Интернете»	5-9	Декабрь	Социальный педагог, психолог, классные руководители
«Международный день «спасибо» (11 января)	5-9	Январь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Памяти о россиянах, проявивших самоотверженность и преданность Родине при участии в боевых действиях за пределами Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители, учитель ОБЖ
Профилактические беседы в рамках антикоррупционной работы «Коррупция как социально-историческое явление», в рамках плана мероприятий по противодействию коррупции	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы на классных часах «Не допустить беды» по профилактике правонарушений, ЗОЖ и потребления СНЮСА	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классные часы «Организация правового информирования детей и подростков по теме «Дети и социальные сети, мошенничество в Интернете»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Беседа «Телефон доверия тебе поможет», классные часы в рамках республиканской акции «Дружи! Доверяй! Дорожи!» по профилактике травли («буллинга») детей и подростков в школе.	5-9	Май	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Индивидуальные беседы с вновь прибывшими учащимися (об Уставе школы, правилах внутреннего распорядка).	5-9	В течение года	Классные руководители
Составление социального паспорта класса. Работа с социальными паспортами обучающихся состоящих на учете ВШК, ОДН. КДН и ЗП	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Составление списков учащихся девиантного поведения. Составление социального паспорта классов и школы.	5-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Межведомственный рейд с целью посещения на дому ЖБУ вновь прибывших несовершеннолетних и учащихся, не приступивших к занятиям	5-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Сбор информация о занятости обучающихся в свободное от учебы время	5-9	Октябрь	Классные руководители
Индивидуальные работа по профилактике правонарушений с обучающимися, входящими в группу риска «Правила жизни –закон!»	5-9	В течение года	Социальный педагог
Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с обучающимися, входящими в группу риска. Посещение на дому часто пропускающих занятия.	5-9	В течение года	Классные руководители социальный педагог, психолог

Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений. Встреча с сотрудниками ОДН. Посещение на дому учащихся, находящихся в ТЖС	5-9	В течение года	Классные руководители социальный педагог, зам. по ВР
Составление предварительных списков на летний отдых обучающихся.	5-9	Март-апрель	Классные руководители, зам. по ВР
Составление планов на лето для учащихся ВШУ, подопечных	5-9	Апрель	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе Консультации с учителями-предметниками о соблюдении единых требований в воспитании, предупреждении и разрешении конфликтов	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Участие учителей-предметников в организации и проведении родительских собраний	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие учителей-предметников в работе школьного ПМПК	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Организация работы классного родительского комитета	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выборы представителя в совет родителей и совет отцов.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Составление списков на бесплатное питание, списки многодетных семей, списки подопечных детей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам детскородительских отношений. Посещение на дому учеников требующих особого внимания	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Составление списков многодетных семей и подопечных детей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Просветительская работа с родителями по профориентации «Выбор профессии – это важно!»	5-9	Сентябрь	психолог
Организация семейных мероприятий в рамках каникул	5-9	В течение года	Классные руководители
Консультативно- просветительская работа на родительских собраниях по вопросам подготовки к ГИА	9	Апрель	Зам. дир. по ОД, психолог, социальный педагог
Подготовка к летней оздоровительной компании	5-9	май	Классные руководители
Заседание родительского комитета класса	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Экскурсии в районный историко-краеведческий музей	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	5-9	В течение года	Классные руководители
Встречи и беседы с участием сотрудников 40 ПСЧ,	5-9	В течение	Классные

ГИБДД. ВДПО		года	руководители , зам. дир. По ВР
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
«Моя мама всех милее...» - концерт, посвященный Дню матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители
«Посещение театров, музеев, художественных выставок, экскурсий	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта для учителей и родителей школы.	5-9	Март	Советник директора по воспитанию
Праздничный фестиваль -конкурс патриотической песни	5-9	Май	Зам. Дир. По ВР
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
На групповом уровне			
Родительские онлайн –собрания по классам «Школа – траектория успеха каждого ребенка». Вопросы повестки: «Об организации работы школы в новом учебном году в условиях сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции», Об обеспечении безопасности учащихся; О соблюдении ПДД, ПБ, ТБ, предупреждение детского травматизма; О профилактике выпадения детей из окон; О недопущении вовлечения детей и подростков в экстремистскую и террористическую деятельность и деструктивные группы; О сохранении и укреплении здоровья школьников; О внедрении модели наставничества.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы совета родителей. Организация работы совета отцов	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Родительские собрания: «Профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних», «Что такое «буллинг», чем он опасен и как с ним бороться»; Памятка для родителей «Признаки потребления несовершеннолетними наркотических веществ»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Родительский лекторий «Запреты и поощрения в жизни ребенка»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Приобщение родителей к общественной деятельности: Подготовка к зимним каникулам. Родительский лекторий «Безопасные новогодние каникулы» Задачи родителей по недопущению детских и подростковых правонарушений, несчастных случаев.	5-9	Декабрь	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Социологическое исследование среди родителей учеников, посвященное отношению к коррупции «Уровень удовлетворенности потребителей доступностью услуг и качеством общего образования»	5-9	Сентябрь-октябрь	психолог
Экологическая операция «Кормушка».	5-9	Январь	психолог

Конкурс семейной фотографии «Люблю папу», «Люблю маму»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Опрос родителей по совершенствованию организации школьного питания	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ			
Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	5-9	В течение года	Классные руководители
Классный час «Международный день пожилых людей»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Классный час «День воинской славы России – День народного единства»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям	5-9	Ноябрь	Социальный педагог
Классный час «День героев Отечества»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата и Героев Отечества	5-9	Декабрь	Классные руководители, учителя ОБЖ, истории
Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Международный день защиты прав человека. Встреча с юристом.	5-9	Декабрь	Зам. По ВР
Конкурс плакатов «Быть честным» в рамках плана мероприятий по противодействию коррупции	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г)	5-9	Январь	Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества.	5-9	Февраль	Классные руководители
Конкурс боевых листов, посвященный 77-летию Победы «Никто не забыт, ничто не забыто».	5-9	Апрель -май	Классные руководители
Уроки мужества «Вечная память!», посвященные годовщине Победы в ВОВ. Акция «Ветеран живет рядом», поздравления с праздником Победы.	5-9	Апрель -май	Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню Победы в Великой Отечественной войне	5-9	Апрель -май	Классные руководители. Зам. По ВР
Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Часовой у знамени Победы»	5-9	Апрель -май	Классные руководители.
БЕЗОПАСНОСТЬ			
День здоровья. Профилактические классные часы «О сохранении здоровья» в период повышенных рисков распространения новой коронавирусной инфекции.	5-9	Сентябрь	Классные руководители.
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	Сентябрь	Классные руководители.

Участие в месячнике по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч- Семья»	5-9	Сентябрь	Классные руководители.
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	Сентябрь - октябрь	Классные руководители.
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
Профилактические мероприятия в рамках акций «Внимание-дети» . «Полиция и дети»	5-9	В течение года	Классные руководители
Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. дир. По ВР
Встречи и беседы с участием сотрудников 40 ПСЧ	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. дир. По ВР
Организация работы дружины юных пожарных,	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда
Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч - Семья»	5-9	Сентябрь	Классные руководители.
Организация совместной работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, табакокурения, наркозависимости и алкоголизма, терроризма и экстремизма, буллинга, скулшутинга, аутоагрессивного и девиантного поведения, противодействия коррупции среди несовершеннолетних с представителями органов профилактики.	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. дир. По ВР
Классные часы в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет: «Интернет: за и против», «Безопасность в сети Интернет», «Изучи Интернет – управляй им». Единый урок безопасности в сети Интернет. Анкетирование «Безопасный Интернет».	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. дир. По ВР
Профилактическая операция «Тонкий лёд». Конкурс рисунков «Тонкий лёд опасен!»	5-9	Ноябрь	Классные руководители.
Социально-профилактическая и просветительская работа сотрудников прокуратуры, КДН и ЗП, ПДН, МВД с учащимися. Беседа по профилактике правонарушений с участием инспектором ПДН «Каникулы без правонарушений»	5-9	В течение года перед каникулами	Классные руководители, зам. дир. По ВР, социальный педагог
Разъяснительная работа на классных часах «О мерах профилактики ОРВИ и ГРИППА»	5-9	Январь	Медработник
Беседы по профилактике наркозависимости, табакокурения и употребления токсических веществ и о пользе ЗОЖ с участием специалиста по работе с детьми и подростками наркологического отделения	5-9	В течение года	Зам. По ВР
Организация и проведение бесед по профилактике	5-9	В течение	Зам. По ВР.

правонарушений, наркотической зависимости, личной безопасности и безнадзорности несовершеннолетних с участием инспектора ПДН в рамках операции «Полиция и дети»		года	Социальный педагог, классные руководители
Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему -112	5-9	В течение года	классные руководители
Месячник противопожарной безопасности. Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности» Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по пожарной безопасности. беседа – инструктаж «Повышение гражданской бдительности при подозрительных появлениях террористического характера»	5-9	Апрель	Зам. По ВР. Социальный педагог, классные руководители
День защиты детей	5-9	Май	классные руководители . Советник директора по воспитанию
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
На внешкольном уровне			
Акция «Рисунок – поздравление!», посвященная Дню Победы	5-9	Май	классные руководители .
На уровне школы			
Акция милосердия, посвященная Дню инвалидов «Возьмемся за руки, друзья».	5-9	декабрь	классные руководители .
Экологическая акция «Елочка, живи!»	5-9	декабрь	классные руководители .
Акция «Библиотеке нашу помощь»	5-9	Апрель	классные руководители .
Флешмоб «Здоровый Я – здоровая республика», в рамках Всемирного дня здоровья	5-9	Апрель	классные руководители .
На уровне классов			
Выборы актива класса	5-9	Сентябрь	классные руководители .
Беседы о Конвенции ООН «О правах ребенка»	5-9	Ноябрь	психолог
На индивидуальном уровне			
Работа в секторах самоуправления класса	5-9	В течение года	классные руководители .
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Тестирование по профориентации	5-9	В течение года	психолог
Профнавигация. Уроки «Проектория» в онлайн-формате	7-9	В течение года	классные руководители .
Участие в Дне открытых дверей учебных заведений города и республики в очной форме и онлайн-формате	8-9	В течение года	классные руководители .
Дни финансовой грамотности. Онлайн-уроки	5-9	В течение	классные

финансовой грамотности		года	руководители .
Экскурсии на предприятия села, района	5-9	В течение года	классные руководители .
Встречи с представителями учебных заведений города и республики по профессиональной ориентации	8-9	В течение года	Зам. По ВР
Участие в проведении Всероссийских онлайн-диктантах	8-9	В течение года	классные руководители .

Календарный план воспитательной работы СОО

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Правила учебных кабинетов	10-11	Сентябрь	Учителя предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Школьная научно-практическая конференция	10-11	Февраль-март	Учителя-предметники
Внутриклассное шефство	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Беседы на уроках ОБЖ «Единство народа — против экстремизма»	10-11	Ноябрь	Учитель ОБЖ
Визуальные образы (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	10-11	В течение года	Классные руководители
Беседа «Чистая экология – здоровая жизнь»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Участие в республиканской олимпиаде, посвященной дню Победы «Я помню. Я горжусь!»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Операция «Собери макулатуру -сохрани дерево!» по вопросам защиты и охраны лесных насаждений	10-11	Декабрь	Классные руководители
Разучивание гимна РФ и РБ на уроках музыки	10-11	Декабрь	Учитель музыки
Участие в предметных месячниках	10-11	В течение года	Учитель музыки
Акция. Изготовление кормушек для зимующих птиц – «Кормушка»	10-11	Декабрь	Классные руководители

Занятие «Соблюдение правил дорожного движения, как залог безопасной жизнедеятельности» с участием сотрудников ОГИБДД и здравоохранения	10-11	В течение года	Классные руководители
Беседы «Полезные привычки», «Мой режим дня», «Мое отношение к здоровью»	10-11	Февраль	Классные руководители
Тематические классные часы «Мы вместе», Всероссийский урок, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	Март	Классные руководители
Школьный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный годовщине Победы в ВОВ	10-11	Март	Классные руководители
Школьный видео-урок «Полезные каникулы» (здоровое питание)	10-11	Март	Классные руководители
Уроки доброты, в рамках Всемирного дня, посвященного распространению информации о проблеме аутизма.	10-11	апрель	Классные руководители
Уроки памяти « Трагедия Чернобыльской АС»	10-11	апрель	Классные руководители, учитель ОБЖ
Всероссийский открытый урок по ОБЖ , приуроченный Дню пожарной охраны и годовщине Победы в Великой Отечественной войне	10-11	апрель	классные руководители
Просмотр кино и видеофильмов на патриотическую тему	10-11	май	классные руководители
Встречи и беседы с участием сотрудников 40 ПСЧ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Просмотр фильмов по профилактике ДТП. Подвижные перемены «Пятиминутки» по ПДД	10-11	В течение года	классные руководители
Встреча с представителями Красного Креста. Обучение оказанию первой медицинской помощи. Инструктаж. Практическая работа.	10-11	В течение года по мере возможности	Представители Красного Креста
Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч - Семья»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Организация совместной работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений и	10-11	В течение года	Заместитель директора по

правонарушений, табакокурения, наркозависимости и алкоголизма, терроризма и экстремизма, буллинга, скулшутинга, аутоагрессивного и девиантного поведения, среди несовершеннолетних с представителями органов профилактики.			ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
Классные часы в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет: «Интернет: за и против», «Безопасность в сети Интернет», «Изучи Интернет – управляй им». Единый урок безопасности в сети Интернет. Анкетирование «Безопасный Интернет».	10-11	В течение года	классные руководители
Тематические уроки истории и классные часы «Россия и Крым- едины»	10-11	Март	Учителя истории
Лекция по профилактике правонарушений с участием инспектором ПДН «Каникулы без правонарушений»	10-11	Перед каникулам	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Разъяснительная работа на классных часах «О мерах профилактики ОРВИ и ГРИППА»	10-11	Январь	Медработники
Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему -112	10-11	В течение года	классные руководители
Месячник противопожарной безопасности. Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности» Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по пожарной безопасности. беседа – инструктаж «Повышение гражданской бдительности при подозрительных появлениях террористического характера» Диктант по пожарной безопасности. в форме тестирования	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Занимательная математика			
Финансовая грамотность			
Занимательный русский язык			
Спортивные игры			
Театральная студия			
Путь к успеху			
Разговоры о важном			
ЮНАРМИЯ			
РДШ			
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			

На школьном уровне			
Месячник библиотек. Неделя детской книги. Рейд «Живи, книга»	10-11	Октябрь, апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь
Торжественная линейка «Здравствуй школа!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом– 3 сентября, мероприятия, посвященные памяти жертв террористических атак.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Книжная выставка «Наши права и наши обязанности» в рамках антикоррупционной работы	10-11	В течение года	Библиотекарь
Праздничные мероприятия ко Дню учителя		Октябрь	Классные руководители
Всемирный день ребёнка. Оформление стенда «Твои права, ребёнок». Школьная акция «Тебе поможет телефон доверия»	10-11	Ноябрь	Классные руководители, учитель права
Дни здоровья Спортивные соревнования	10-11	В течение года	Учитель физической культуры
Изготовление и распространение памяток и буклетов по пожарной и антитеррористической безопасности.	10-11	Ноябрь декабрь апрель	Классные руководители,
Участие в экологической акции «Сделаем вместе»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
Организация поздравлений ко Дню пожилых людей. Посещение ветеранов - учителей на дому. Операция «Забота»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Массовые соревнования по лыжным гонкам. Фестиваль лыжного спорта. Школьный и районный этап соревнований «Лыжня России».	10-11	Январь – февраль	Учитель физической культуры
Мероприятия в рамках проекта Большая перемена «Добрая суббота», «Воскресенье с семьёй»	10-11	Февраль	Классные руководители

Акция «Бессмертный полк»	10-11	Апрель-май	Классные руководители
Участие в месячнике гражданской защиты -классные часы по изучению пожарной безопасности; - по предупреждению террористических актов; -проведение практических занятий по курсу ОБЖ	10-11	Октябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Книжная выставка, посвященная гигиене питания, приуроченная единому Дню здорового питания.	10-11	В течение года	Библиотекарь
Всемирный день ребёнка. Оформление стенда «Твои права, ребёнок» Школьная акция «Тебе поможет телефон доверия»	10-11	Ноябрь	Классные руководители и социальный педагог психолог
Новогодние утренники и вечера	10-11	Декабрь	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Конкурс по новому оформлению «Самый новогодний класс»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Организация и проведение семейных спортивных игр на спортивных площадках в период с 1-8 января «Эх, зимушка - зима!»	10-11	Январь	Классные руководители
Книжная выставка , посвященная гигиене питания, приуроченная единому дню здорового питания.	10-11	Февраль	Классные руководители
Уроки мужества «Вечная память!», посвященные годовщине Победы в ВОВ. Акция «Ветеран живет рядом» поздравления с праздником Победы	10-11	Апрель	Классные руководители
Неделя здорового питания	10-11	Апрель	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения финансовой грамотности»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Последний звонок	10-11	Май	Зам. дир. по ВР, классные руководители
На уровне классов			
Изготовление поздравительных открыток и стенгазет ко дню Дню учителя	10-11	Октябрь	Классные руководители
Изготовление поздравительных открыток, поделок посвященных Дню матери	10-11	Ноябрь	Классные руководители

			и, учителя технологии
Оформление и распространение памяток «Мы-против наркотиков»	10-11	Октябрь	Советник директора по воспитанию
Смотр строя и песни и песни	10-11	май	Классные руководители
Фестиваль патриотической песни	10-11	май	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Выставка рисунков «Немеркнущий подвиг народа!», посвящённая Дню Победы	10-11	Февраль	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы»	10-11	Май	Классные руководители
Участие в акции «Праздничные окна нового года»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Участие в экологической акции «Ёлочка, живи!»	10-11		
Участие в акции Большой перемены «Добрая суббота» «Семейный выходной»	10-11	В течение года	Классные руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Закон одинаков для всех!», «Учимся без насилия» (профилактика буллинга). Беседа и посещение книжной выставки в библиотеке школы «Наши права и наши обязанности» в рамках антикоррупционной работы.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Новое поколение выбирает безопасный образ жизни» по формированию ЗОЖ, «Свободное время для души и с пользой»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Запись в объединения, спортивные секции	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, ТБ, ОБЖ, правила поведения на воде, правила поведения в общественных местах, правила поведения при ЧС террористического характера, правила поведения в быту.	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств несовершеннолетними	10-11	Сентябрь-октябрь	Психолог, классные руководители
Планирование воспитательной работы на	10-11	В течение	Классные

каникулах		года	руководител и
Организация и проведение мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма	10-11	Два раза в год	Психолог классные руководител и
Классные часы, беседы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «Ценность человеческой жизни», Цели и смысл жизни»	10-11	март	Классные руководител и
Классные часы: беседа по ЗОЖ «Вредным привычкам – НЕТ». Беседа по профилактике токсикомании, наркозависимости и алкоголизма» в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	Октябрь	Классные руководител и Психолог социальный педагог
Беседа по профилактике буллинга и агрессивного поведения «О подростковой агрессии и последствиях»	10-11	Ноябрь	Социальный педагог, психолог, классные руководител и
Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11	Ноябрь декабрь	Классные руководител и
Классные часы, посвященные Дню конституции	10-11	Декабрь	Классные руководител и
Профилактические беседы в рамках антикоррупционной работы «Коррупция как социально-историческое явление», в рамках плана мероприятий по противодействию коррупции	10-11	В течение года	Классные руководител и
Беседы на классных часах «Не допустить беды» по профилактике правонарушений, ЗОЖ и потребления СНЮСА	10-11	Декабрь	Классные руководител и
Классные часы «Организация правового информирования детей и подростков по теме «Дети и социальные сети, мошенничество в Интернете»	10-11	Декабрь	Классные руководител и
Классные часы, посвященные Дню народного единства «Единая Россия!»	10-11	Ноябрь	Классные руководител и
Классные часы с приглашением врача нарколога «Мы выбираем здоровый образ жизни»	10-11	Январь	Классные руководител и
Классные часы, посвященные Дню Памяти о россиянах, проявивших самоотверженность и преданность Родине при участии в боевых действиях за пределами Отечества	10-11	Февраль	Классные руководител и, учитель ОБЖ
Беседа в рамках антикоррупционной работы «Поступление в ВУЗ»	10-11	Март	Классные руководител и

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Классные часы «Здоровое будущее»	10-11	Октябрь, март	Классные руководители
Классный час-беседа «Всемирный день отказа от табака»	10-11	Май	Классные руководители
Международный день детского телефона доверия по девизом «Мы поможем тебе стать самостоятельным»	10-11	Май	Социальный педагог
Тематический классный час «Российское законодательство о коррупции»	10-11	Май	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Индивидуальные беседы с вновь прибывшими учащимися (об Уставе школы, правилах внутреннего распорядка).	10-11	В течение года	Классные руководители
Запись в объединения, спортивные секции	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта класса. Работа с социальными паспортами обучающихся состоящих на учете ВШК, ОДН. КДН и ЗП	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Составление списков учащихся девиантного поведения. Составление социального паспорта классов и школы.	10-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Сбор информация о занятости обучающихся в свободное от учебы время	10-11	Октябрь	Классные руководители
Индивидуальные работа по профилактике правонарушений с обучающимися, входящими в группу риска «Правила жизни –закон!»	10-11	В течение года	Социальный педагог
Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с обучающимися, входящими в группу риска. Посещение на дому часто пропускающих занятия.	10-11	В течение года	Классные руководители и социальный педагог, психолог
Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений. Встреча с сотрудниками ОДН. Посещение на дому учащихся, находящихся в ТЖС	10-11	В течение года	Классные руководители и социальный педагог, зам. по ВР
Составление предварительных списков на летний отдых обучающихся и трудовую практику	10-11	Март-апрель	Классные руководители, зам. по ВР
Межведомственный рейд с целью посещения на дому ЖБУ вновь прибывших несовершеннолетних	10-11	Сентябрь	Классные руководители

и учащихся, не приступивших к занятиям			и, социальный педагог
Составление планов на лето для учащихся ВШУ, подопечных	10-11	Апрель	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе			
Контроль посещаемости уроков обучающимися	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальное консультирование родителей по учебному предмету	10-11	В течение года	Классные руководители
Консультация с учителями -предметниками о соблюдении единых требований в воспитании. Предупреждении и разрешении конфликтов	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Участие учителей- предметников в организации и проведении родительских собраний	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Организация работы классного родительского комитета	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Выборы представителя в совет родителей и совет отцов.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Индивидуальное консультирование социального педагога, психолога	10-11	В течение года	Классные руководители
Межведомственный рейд с целью посещения на дому учащихся, не приступивших к занятиям	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Составление списков на бесплатное питание, списки многодетных семей, списки подопечных детей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам детскородительских отношений. Посещение на дому учеников требующих особого внимания	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Просветительская работа с родителями по профориентации «Правильный выбор профессии может изменить жизнь!»	10-11	Апрель	Психолог классные руководители
Консультативно- просветительская работа на родительских собраниях по вопросам подготовки к ГИА	10-11	Апрель	Зам. дир. по ОД, психолог, социальный педагог
Заседание родительского комитета класса	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители

			и
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Экскурсии в районный историко-краеведческий музей	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	10-11	В течение года	Классные руководители
Встречи и беседы с участием сотрудников 40 ПСЧ, ГИБДД, ВДПО	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. дир. По ВР
Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах и проектах	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	10-11	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
«Моя мама всех милее...» - концерт, посвященный Дню матери		Ноябрь	Классные руководители
Акция, посвященная Международному Дню отказа от курения	10-11	Ноябрь	Волонтерский отряд РИФ
Акция милосердия, посвященная Дню инвалидов «Возьмемся за руки, друзья!»	10-11	Декабрь	Социальный педагог
Акция «Библиотеке- нашу помощь»	10-11	Апрель	Волонтерский отряд РИФ
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	10-11	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
«Посещение театров, музеев, художественных выставок, экскурсий	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта для учителей и родителей школы.	10-11	Март	Советник директора по воспитанию
Праздничный фестиваль -конкурс патриотической песни	10-11	Май	Зам. Дир. По ВР
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
На групповом уровне			
Родительские онлайн –собрания по классам «Школа – траектория успеха каждого ребенка». Вопросы повестки: «Об организации работы школы в новом учебном году в условиях сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции», Об обеспечении безопасности	10-11	Сентябрь	Классные руководители

учащихся; О соблюдении ПДД, ПБ, ТБ, предупреждение детского травматизма; О профилактике выпадения детей из окон; О недопущении вовлечения детей и подростков в экстремистскую и террористическую деятельность и деструктивные группы; О сохранении и укреплении здоровья школьников; О внедрении модели наставничества.			
Организация работы совета родителей. Организация работы совета отцов	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Родительские собрания: «Профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних», «Что такое «буллинг», чем он опасен и как с ним бороться»; Памятка для родителей «Признаки потребления несовершеннолетними наркотических веществ»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Родительский лекторий «Соблюдение закона. Ответственность за свои поступки».	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Приобщение родителей к общественной деятельности: Подготовка к зимним каникулам. Родительский лекторий «Безопасные новогодние каникулы» Задачи родителей по недопущению детских и подростковых правонарушений, несчастных случаев.	10-11	Декабрь	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Социологическое исследование среди родителей учеников, посвященное отношению к коррупции «Уровень удовлетворенности потребителей доступностью услуг и качеством общего образования»	10-11	Сентябрь-октябрь	психолог
Опрос родителей по совершенствованию организации школьного питания	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ			
Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение музеев Центра патриотического воспитания	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение пятидневных учебных сборов для юношей	10	Май	Учитель ОБЖ
Классный час «Международный день пожилых людей»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Классный час «День воинской славы России – День народного единства»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи	10-11	Ноябрь	Социальный

детям			педагог
Классный час «День героев Отечества»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата и Героев Отечества	10-11	Декабрь	Классные руководители, учителя ОБЖ, истории
Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Международный день защиты прав человека. Встреча с юристом.	10-11	Декабрь	Зам. По ВР
Конкурс плакатов «Быть честным» в рамках плана мероприятий по противодействию коррупции	10-11	Декабрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г)	10-11	Январь	Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества.	10-11	Февраль	Классные руководители
Конкурс боевых листов, посвященный 77-летию Победы «Никто не забыт, ничто не забыто».	10-11	Апрель -май	Классные руководители
Уроки мужества «Вечная память!», посвященные годовщине Победы в ВОВ. Акция «Ветеран живет рядом», поздравления с праздником Победы.	10-11	Апрель -май	Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню Победы в Великой Отечественной войне	10-11	Апрель -май	Классные руководители. Зам. По ВР
Районная военно-патриотическая игра «Орленок»	10-11	Май	Учитель ОБЖ
Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Часовой у знамени Победы»	10-11	Апрель -май	Классные руководители.
БЕЗОПАСНОСТЬ			
День здоровья. Профилактические классные часы «О сохранении здоровья» в период повышенных рисков распространения новой коронавирусной инфекции.	10-11	Сентябрь	Классные руководители.
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	Сентябрь	Классные руководители.
Участие в месячнике по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч- Семья»	10-11	Сентябрь	Классные руководители.

Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	Октябрь, март	Классные руководители.
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.	10-11	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
Профилактические мероприятия в рамках акций «Внимание-дети» . «Полиция и дети»	10-11	В течение года	Классные руководители
Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. дир. По ВР
Встречи и беседы с участием сотрудников 40 ПСЧ	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. дир. По ВР
Организация работы дружины юных пожарных,	10-11	Сентябрь	Руководитель отряда
Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч - Семья»	10-11	Сентябрь	Классные руководители.
Организация совместной работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, табакокурения, наркозависимости и алкоголизма, терроризма и экстремизма, буллинга, скулшутинга, аутоагрессивного и девиантного поведения, противодействия коррупции среди несовершеннолетних с представителями органов профилактики.	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. дир. По ВР
Классные часы в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет: «Интернет: за и против», «Безопасность в сети Интернет», «Изучи Интернет – управляй им». Единый урок безопасности в сети Интернет. Анкетирование «Безопасный Интернет».	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. дир. По ВР
Социально-профилактическая и просветительская работа сотрудников прокуратуры, КДН и ЗП, ПДН, МВД с учащимися. Беседа по профилактике правонарушений с участием инспектором ПДН «Каникулы без правонарушений»	10-11	В течение года перед каникулами	Классные руководители, зам. дир. По ВР, социальный педагог
Разъяснительная работа на классных часах «О мерах профилактики ОРВИ и ГРИППА»	10-11	Январь	Медработники
Беседы по профилактике наркозависимости, табакокурения и употребления токсических веществ и о пользе ЗОЖ с участием специалиста по работе с детьми и подростками наркологического отделения	10-11	В течение года	Зам. По ВР
Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений, наркотической зависимости,	10-11	В течение года	Зам. По ВР. Социальный

личной безопасности и безнадзорности несовершеннолетних с участием инспектора ПДН в рамках операции «Полиция и дети»			педагог, классные руководители
Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему -112	10-11	В течение года	классные руководители
Месячник противопожарной безопасности. Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности» Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по пожарной безопасности. беседа – инструктаж «Повышение гражданской бдительности при подозрительных появлениях террористического характера»	10-11	Апрель	Зам. По ВР. Социальный педагог, классные руководители
День защиты детей	10-11	Май	классные руководители . Советник директора по воспитанию
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Тестирование по профориентации	10-11	В течение года	психолог
Профнавигация. Уроки «Проектория» в онлайн-формате	10-11	В течение года	классные руководители .
Экскурсии на предприятия села, района	10-11	В течение года	классные руководители .
Участие в Дне открытых дверей учебных заведений города и республики в очной форме и онлайн-формате	10-11	В течение года	классные руководители .
Встречи с представителями учебных заведений города и республики по профессиональной ориентации	10-11	В течение года	Зам. По ВР
Дни финансовой грамотности. Онлайн-уроки финансовой грамотности	10-11	В течение года	классные руководители .
Участие в проведении Всероссийских онлайн-диктантах	10-11	В течение года	классные руководители .
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
На уровне школы			
Слет активистов классных школьных коллективов	10-11	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Создание совета учащихся школы.	10-11	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Заседания актива школы	10-11	В течение	Советник

		года	директора по воспитанию зам. по ВР
Оформление общешкольного стенда по ПДД, наркопоста, санлиста, уголка безопасности в рекреации школы	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию зам. по ВР
День самоуправления	10-11	Октябрь	зам. по ВР
Праздничные мероприятия ко Дню учителя	10-11	Октябрь	зам. по ВР
Акция, посвященная Международному Дню отказа от курения	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Акция милосердия, посвященная Дню инвалидов «Возьмемся за руки, друзья».		Декабрь	Социальный педагог
Лекции волонтеров школы «Не допустить беды!», по профилактике табакокурения, наркомании и токсикомании	10	Декабрь	психолог
Акция «Библиотеке нашу помощь»	10-11	Апрель	Библиотекарь школы
На уровне классов			
Выборы актива класса. Беседы о Конвенции ООН «О правах ребенка»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс плакатов «Скажем терроризму – НЕТ!»	10-11	Февраль	Классные руководители
Конкурс стенгазет, посвященный Международному Женскому дню	10-11	Март	Классные руководители
Выпуск и распространение памяток по профилактике правопослушного образа жизни	10-11	Март	Социальный педагог
На индивидуальном уровне			
Работа в секторах самоуправления класса	10-11	В течение года	Зам. По ВР
Участие в классных, школьных мероприятиях, волонтерской деятельности	10-11	В течение года	Зам. По ВР
Участие в работе совета учащихся школы	10-11	В течение года	Зам. По ВР

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

Сентябрь:

– 1 сентября: День знаний;

– 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Гатянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;

- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации
- 25 августа: День воинской славы России.