# Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

#  «Чиршкасинская ООШ имени Л.В.Пучкова»

**Конспект НОД по художественному творчеству в младшей группе**

**на тему**

**«Миска для Мишутки»**

**Выполнила:воспитатель Ядакова Э.М.**

**Цель:** Учить детей лепить мисочку, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.

**Программное содержание:**

Продолжать учить детей лепить из пластилина, помочь в освоении приемов скатывания круговыми движениями ладони в шар, продавливания середины шара, общипывания края. Формировать интерес к лепке.

Закрепить знания цвета, количества в сравнении «один» и «много».

Закреплять умение ходить в колоне по одному, сохраняя равновесие при ходьбе ограниченной площадью, в перешагивании.

Воспитывать у детей отзывчивость, вызвать сочувствие к персонажам сказки, желание помочь им.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Дети, отгадайте мою загадку:

- Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке:

Там три стула, и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте, без подсказки,

кто герои этой сказки? (Три медведя)

**Воспитатель:** Ко мне сегодня пришла Машенька из этой сказки, давайте с ней поздороваемся. Она рассказала, что она была у трех медведей, а когда убегала, оставила беспорядок в доме и разбила любимую миску Мишутки. Она очень переживает, что так случилось. Как мы можем помочь Машеньке?

(Высказывания детей)

**Воспитатель:** Ну что дети поможем Машеньке, пойдем вместе с ней в лес?

Дорога туда не легкая, надо перейти по кочкам (кочки вырезанные из цветного картона), пройти по узкой тропинке (шнур). Вы готовы? (да).

Тогда в путь, а Машенька нам покажет дорогу. Встали друг за другом и пошли. (Перепрыгивание с «кочки на кочку», ходьба на равновесие).

**Воспитатель:** Вот и дошли до домика. Что вы видите дома? (ответы детей) Кто здесь живет? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, папа – Михайло Иванович, мама - Настасья Петровна, и сыночек-Мишутка.

**Воспитатель:** Вот битая миска, может мы Мишутке новую миску слепим? (да). Тогда давайте сядем за столы и слепим новую миску.

Вот такую миску мы слепим. Какого она цвета? Размера? Какого цвета твоя миска? (уточнение цвета).

**Воспитатель:** Берем пластилин, подержим его в руках, нагреем, помнём хорошенько, затем раскатаем шарик, большим пальцем вдавливаем в середину шарика, потом оттягиваем края. Делаем края миски ровненькие, одинаковые. Вот и получилась новая миска для Мишутки.

**(Физкультминутка)** А сейчас мы немножко отдохнём.

Три медведя шли домой *(ходьба вперевалочку)*

Папа был большой- большой *(поднять руки над головой и подтянуться вверх)*

Мама чуть поменьше ростом *(руки на уровне груди)*

А сыночек- малютка просто *(присесть, качаться по медвежьи)*

С погремушкою ходил *(встать, руки перед грудью, трясти кисти рук)*

Дзинь - дзинь, дзинь.

**Воспитатель.** Посмотрите, дети, сколько мисок разбила Маша? *(одну)* Сколько, новых мисок мы слепили? *(много)*

Машенька, как тебе кажется, медведям понравятся наши миски? (да)

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, какие красивые мисочки вы вылепили для Мишутки! Давайте подарим свои изделия Мишутке.

Давайте поставим наши мисочки на поднос, и мы подарим их Мишутке.

Наши мисочки очень понравились Мишутке и маме с папой.

- Вот мы и порадовали Мишутку новыми мисочками. Ведь так приятно получать подарки. А вот делать подарки еще приятнее.  Правда? (Да!) За это они говорят вам: «Спасибо, ребятки!»

**Воспитатель:** А теперь нам надо возвращаемся домой по дороге обратно из леса, (перепрыгивание с «кочки на кочку», ходьба на равновесие).

Большие ножки шагали по кочкам, топ-топ-топ,

Маленькие ножки бежали по тропинке, топ-топ-топ.

**Воспитатель:** Вот и добрались в свою группу.

**Маша:** Спасибо вам ребята, за вашу помощь.

**Итог:** - Вот мы и порадовали Мишутку новыми мисочками. Ведь так приятно получать подарки. А вот делать подарки еще приятнее.  Правда? (Да!) За это они говорят вам: «Спасибо, ребятки!»

Машеньке пора возвращаться домой к дедушке и бабушке. Давайте скажем ей: «До свидания!»

Ребята, молодцы, вы очень постарались.

**Список используемой литературы:**

1. Комарова Т. С., Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа.

 2. Лыкова И. А., Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Вторая младшая группа.