Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Чебоксары Чувашской Республики



План работы

учителей – наставников с молодыми педагогами на 2022-2023 учебный год

 2022 г.

**Цель:** научно-методическое сопровождение деятельности начинающего педагога, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

# Задачи:

1. дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего педагога;
2. повышать профессиональный уровень молодого педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
3. развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности молодого педагога;
4. повышать продуктивность работы начинающего педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
5. создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодого педагога

# Общие сведения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. (полное) молодого педагога** | **Какое учебное заведение закончил** | **Специальность по диплому** | **Основной предмет по должности** | **Ф.И.О. (полное) наставника** | **Стаж работы наставника** | **Категория наставника** | **Предмет, который ведет наставник (должность)** |
| Андреев Сергей Владимирович | ЧГПУ им.И.Я.Яковлева | учитель истории  | история  | Павлова Алевтина Александровна | 28 | первая | история |
| Алексеева Оксана Владиславовна | ЧГПУ им.И.Я.Яковлева | учитель родного (чувашского) и русского языка | начальные классы | Фадеева Ольга Ивановна | 20 | первая | начальные классы |
| Силерова Екатерина Александровна | ЧГПУ им.И.Я.Яковлева | учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | Филиппова Нина Мироновна | 40 | первая | русский язык и литература |
| Кузнецова Мария Юрьевна | ЧГПУ им.И.Я.Яковлева | учитель английского языка | английский язык | Романова Светлана Николаевна | 33 | высшая | иностранный язык |
| Иванова Анастасия Алексеевна | ЧГУ им.И.Н.Ульянова | химия | химия | Андреева Надежда Александровна | 28 | первая | биология |
| Иванова Дарья Львовна | ЧПК им Никольского | учитель начальных классов | начальные классы | Мостякова Маргарита Александровна | 26 | высшая | начальные классы |
| Козлова Кристина Юрьевна | ЧГПУ им.И.Я.Яковлева | учитель родного (чувашского) и русского языка | русский язык и литература | Кузнецова Светлана Владимировна | 32 | первая | русский язык и литература |
| Тимофеева Наталья Валерьевна |   |   |   | Кузнецова Людмила Николаевна | 27 | первая | математика |
| Назарчук Вера Юрьевна | ЧГУ им.И.Н.Ульянова | экономическая безопасность |   | Ахмедеева Мария Николаевна | 43 | не имеет | математика |

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание мероприятий | Формы и методы | Срок исполнения | Контроль |
| Работа по предмету | Работа по самообразованию/повышение квалификации | Работа с нормативной документацией |
| 1. Изучение ФГОС НОО, рабочих программ по предметам, календарно- тематического планирования,
2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.
3. Практикум «Формирование УУД» 4.Взаимопосещение

уроков с последующим анализом. | Выбор темы по самообразованию. | 1. Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП НОО, план работы школы на 2022 - 2023 уч.

год, документы строгой отчетности),1. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники, электронный журнал)»
 | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | СентябрьОктябрь | Контроль ведения журнала, полнотой выполнения рабочих программ, контроль качества составления поурочных планов. |
| 1. Помощь в овладении умением ставить цели урока и соотносить их с результатом достижения обучающихся, достигнутых в ходе урока
2. Круглый стол:
 |  |  |  |  |
| «Основные проблемы |  |  |  |  |
| молодого учителя» |  |  |  |  |
| 1. Пополнение методической копилки дидактическими материалами.
2. Изучение вопроса

«Проблемы дисциплины на уроке». |  |  |  |  |
| 1. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста.
2. Посещение уроков, оказание методической помощи.
3. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
4. Практикум

«Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».1. Изучение работы молодого специалиста со слабоуспевающими

учащимися. | Изучение психолого- педагогической литературы по проблеме самообразования Участие в работе региональных вебинаров для молодых педагогов | 1. Изучение документации об организации внеурочной

деятельности.1. Практикум:

«Обучение составлению отчетности по окончанию четверти» | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | Ноябрь | Контроль качества составления поурочных планов, выполнение рабочих программ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Неделя открытых уроков
2. Изучение «Памятки молодому педагогу»
 |  |  |  |  |  |
| 1. Занятие:

«Современный урок и его организация.Использование современных педагогических технологий».1. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 3.Планирование уроков. Система их проверки и работа над ошибками 4.Организация работы
 | Включение молодых специалистов в работу РМО Выступления на МО | 1.Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | Декабрь | Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, занятий по внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий. |
| на уроке с различными |  |  |  |  |  |
| категориями |  |  |  |  |  |
| обучающихся. |  |  |  |  |  |
| 5.Неделя открытых |  |  |  |  |  |
| занятий по внеурочной |  |  |  |  |  |
| деятельности |  |  |  |  |  |
| 1.Беседа:«Индивидуальный подход в организации спортивнойдеятельности» 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке физической культуры в начальных классах».3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии стребованиями ФГОС НОО | Включение молодых педагогов в работу МОУчастие в региональных вебинарах | 1.Составление аналитическихсправок. | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | Январь | Проверка выполнения программы. Посещение уроков, занятий по внеурочной деятельности. Контроль ведения школьной документации. |
| 4.Владение приемами поддержания дисциплины обучающихся на уроке и активизации вниманияна разных этапах урока. |  |  |  |  |  |
| 1. Анализ и самоанализ урока
2. Совместная с наставником разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной

деятельности, внеклассного мероприятия. |  |  |  |  |  |
| 1.Занятие «Методы активизации познавательной |  | Изучение документов по ФГОС. | Наставничество, самообразование, посещение | Февраль | Посещение уроков.Контроль |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| деятельности учащихся»1. Практикум:

«Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»1. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 4.Наблюдение за
 |  |  | уроков. |  | ведения школьной документации. |
| коммуникативным |  |  |
| поведением молодого |  |  |
| специалиста. |  |  |
| 1. Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.
2. Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.
 | Внедрение результатовдеятельности по самообразованию в практику своей работы | Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио педагога | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | Март | Посещение уроков.Контроль ведения школьной документации.Контроль ведения портфолио |
| 1. Использование новых педагогических технологий.
2. Анкетирование на
 |  |  |  |  |  |
| выявление |  |  |  |  |  |
| профессиональных |  |  |  |  |  |
| затруднений, |  |  |  |  |  |
| определение степени |  |  |  |  |  |
| комфортности учителя в |  |  |  |  |  |
| коллективе |  |  |  |  |  |
| 1. Выступление молодого специалиста на РМО. Методическая выставка достижений учителя.
2. Внедрение молодым педагогом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы 3.Анкетирование:

«Профессиональные затруднения».Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом» 4.Посещение уроков молодых педагогов с целью оказанияметодической помощи. | Отчет молодых педагогов о работе по самообразованию |  | Наставничество, самообразование, посещение уроков. | Апрель | Посещение уроков.Контроль ведения школьной документации(дневники, тетради) |
| 1.Подведение итогов работы за год. | . | Отчет о результатахнаставнической | Наставничество | Май | Собеседование по итогам года(успеваемость, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.Подготовка характеристики молодого педагога. |  | работы. |  |  | качество, выполнение программы) |
| 1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
2. Совместная разработка планов- конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной

деятельности, внеклассного мероприятия1. Изучение методической литературы по образовательным предметам.
2. Взаимопосещение уроков и занятий по внеурочной

деятельности и их последующий подробный анализ1. Участие молодых педагогов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
2. Беседы с молодыми педагогами по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания
3. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных

мероприятий |  |  |  | Постоянно |  |

**Ожидаемые результаты:**

1. адаптация начинающегося педагога в ОУ;
2. активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. повышению профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; 4)обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
4. совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
5. использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий
6. владение нормативно-правовыми документами в области образования
7. динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог
8. владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока.