

Аннотации к рабочим программам

Родной (чувашский) язык, 5-9 классы	
1	<p>Название учебной программы Рабочая учебная программа по родному (чувашскому) языку 5-9 классов. Уровень предметных планируемых результатов базовый. Уровень общего образования – основное общее образование. Автор-составитель: Кузнецова Надежда Михайловна.</p>
2	<p>Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы</p> <p>Рабочая программа по родному (чувашскому) языку в 5-9 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программы по чувашскому языку для 5-9 классов чувашских школ / И.А. Андреев, Г.Н. Семенова, Ю.М. Виноградов. - Чебоксары, 2013.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чăвашчĕлхи: 5-мĕш класс валли/ Л.П.Сергеев, Е.А.Андреева, Г.Ф. Брусова.- Шупашкар: Чăвашкĕнекеизд-ви, 2014. – 239 с. 2. Чăвашчĕлхи: 6-мĕш класс валли / Л.Г. Петрова, Ю.М. Виноградов. – Шупашкар: Чăвашкĕнекеиздательстви, 2014. – 223 с. 3. Чăвашчĕлхи: 7-мĕш класс валли / Ю.М. Виноградов, Л.Г. Петрова. – Шупашкар: Чăвашкĕнекеиздательстви, 2016. – 223 с. 4. Чăвашчĕлхи: 8-мĕш класс валли / Ю. М. Виноградов, А.С. Егорова. – Шупашкар: Чăвашкĕнекеиздательстви, 2018. – 223 с. 5. Чăвашчĕлхи: 9-мĕш класс валли / Ю. М. Виноградов, А.С. Егорова, Л.Г.Петрова – Шупашкар: Чăвашкĕнекеиздательстви, 2020. – 224 с.
3	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности; - развитие устной и письменной речи обучающихся, навыков выразительного чтения; - развитие логического мышления обучающихся, потребности в речевом самосовершенствовании; - развивать орфографические и пунктуационные навыки, применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; - освоение знаний о родном языке, его функционировании в различных сферах общения, основных нормах литературного языка и речевого этикета; - обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
4	<p>Основные образовательные технологии</p> <p>Классно – урочная, проблемное обучение, информационные технологии, групповые технологии</p>
5	<p>Требования к результатам освоения учебного предмета</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; - владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным,

	<p>просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с соблюдением норм литературного языка и речевого этикета; – анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка; – опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); – анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; – находить грамматическую основу предложения; – распознавать главные и второстепенные члены предложения; – опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; – проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения; – соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; – опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания; – опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
6	<p>Сроки реализации рабочей учебной программы</p> <p>На изучение предмета «Родной (чувашский) язык» отводится 348 часов , в том числе: в 5 классе – 70 часов, в 6 классе – 70 часов, в 7 классе – 70 часов, в 8 классе – 70 часов, в 9 классе – 68 часов.</p> <p>Срок реализации рабочей программы - 1 год</p>
7	<p>Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация - годовая оценка успеваемости. Периодический и текущий контроль в форме устных и письменных ответов (чтение, творческая работа, тематический тест). Итоговый контроль: тематический тест.</p>

	Родная (чувашская) литература, 5-9 классы
1	<p>Название учебной программы Рабочая учебная программа по родной (чувашской) литературе 5-9 классов.</p> <p>Уровень предметных планируемых результатов базовый. Уровень общего образования – основное общее образование.</p> <p>Автор-составитель: Кузнецова Надежда Михайловна.</p>
2	<p>Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы</p> <p>Рабочая программа по родной (чувашской) литературе для 5 – 9 классов составлена в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной образовательной программы учебного предмета «Родная (чувашская) литература» для 5-9 классов основного общего образования (Тăван литература.Тĕслĕх программа: V – IX классем валли / Н.Г. Иванова, Е.А.Майков. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2016. – 223 с.; Чăваш литератури программы / Чăваш еспубликин Вĕрентÿминистерстви; З.С.Антонова, Н.Г.Иванова, В.П.Никитин (Станьял) хатĕрленĕ. — Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2003. — 64 с.)</p> <p>Рабочая программа ориентирована на учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 5-мĕш класс валли/Н.Г.Иванова сырсă-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2019. – 271с. 2. Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 6-мĕш класс валли/ Н.Г.Иванова сырсă-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2017. – 287с. 3. Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 7-мĕш класс валли / Н.И.Степанова, П.Н.Метин сырсă-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке здательстви, 2019. – 319с. 4. Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 8-мĕш класс валли/ Станьял, А.Майков, Н О.А.Вишнĕва сырсă-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2019. - 319с. 5. Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 9-мĕш класс валли / В.П.Станьял, А.Майков, Н О.А.Вишнĕва, Г.Л.Никифоров сырсă-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2020. – 335с.
3	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1) воспитание у обучающихся ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителям культуры, включение обучающихся в культурно-языковое поле чувашского народа; 2) приобщение к литературному наследию чувашского народа; 3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.
4	<p>Основные образовательные технологии</p> <p>Класно – урочная, проблемное обучение, информационные технологии, групповые технологии</p>

5	<p>Требования к результатам освоения учебного предмета</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пересказывать легенды, выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для легенд художественные приемы; – характеризовать героя художественного произведения, его внешний облик и внутренние качества, поступки и их мотивы, взаимоотношения с другими персонажами; – использовать освоенные теоретико-литературные понятия в процессе обсуждения произведения (эпитет, олицетворение, сравнение, прототип, сюжет, литературный образ); различать основные жанры фольклора и художественной литературы (народные песни, авторские песни, очерк, духовное завещание, повесть, драма, комедия, трагедия); – выразительно читать вслух произведения и их фрагменты с учетом лексико-синтаксических особенностей текста, его смысла, соблюдать правильную интонацию; – систематизировать результаты изучения в классе и после самостоятельного чтения литературных произведений; – выполнять коллективные и индивидуальные проекты и исследования; уметь ставить проблему, собирать и обрабатывать (анализировать и систематизировать) информацию, необходимую для написания учебной исследовательской работы и/или создания проекта на заданную или самостоятельно выбранную тему; – использовать словари и справочники, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, в сети Интернет для выполнения учебной задачи; применять информационно-коммуникационные технологии. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения одного или разных авторов, сравнивать образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты литературных произведений, темы и проблемы, жанры, стили, приемы, эпизоды, детали текста (с выявлением общего и различного и обобщением своих наблюдений); – участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта; – вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект)
6	<p>Сроки реализации рабочей учебной программы</p> <p>На изучение предмета «Родная (чувашская) литература» отводится 348 часов, в том числе: в 5 классе – 70 часов, в 6 классе – 70 часов, в 7 классе – 70 часов, в 8 классе – 70 часов, в 9 классе – 68 часов.</p> <p>Срок реализации рабочей программы - 1 год</p>
7	<p>Форма контроля</p> <p>Промежуточная аттестация - годовая оценка успеваемости. Периодический и текущий контроль в форме устных и письменных ответов (чтение, творческая работа, тематический тест). Итоговый контроль: тематический тест.</p>

Название курса	Русский язык
Класс	5-9
Количество часов	5 класс - 170 часов (5 недельных часов); 6 класс - 210 часов (6 недельных часов); 7 класс - 136 часов (4 недельных часов); 8 класс - 136 часов (3 недельных часа); 9 класс - 102 часа (3 недельных часа).
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Составители	Корнилова Евгения Николаевна
УМК	Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение ▪ Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение ▪ Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение ▪ Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение ▪ Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительной деятельности коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях; обогащение словарного запаса; • развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо; • формирование общеучебных умений и навыков коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных; • формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
Структура курса	5 КЛАСС Язык – важнейшее средство общения - 2 Повторение пройденного в 1-4 классах - 25 Синтаксис. Пунктуация. Культура речи - 33 Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи - 14 Лексика. Культура речи - 9 Морфемика. Орфография. Культура речи - 23 Морфология. Орфография. Культура речи – 1 Имя существительное - 21 Имя прилагательное - 9 Глагол - 21 Повторение и систематизация пройденного в 5 классе - 12 6 КЛАСС

	<p>Язык. Речь. Общение - 3 Повторение изученного в 5 классе - 19 Текст - 6 Лексика. Фразеология. Культура речи - 17 Словообразование. Орфография. Культура речи - 28 Имя существительное - 22 Имя прилагательное - 27 Имя числительное - 21 Местоимение - 29 Глагол - 25 Повторение и систематизация изученного - 7</p> <p>7 КЛАСС</p> <p>Русский язык как развивающееся явление - 1 Повторение пройденного в 5-6 классах - 15 Морфология и орфография. Культура речи. Причастие - 33 Деепричастие - 11 Наречие - 26 Категория состояния - 3 Служебные части речи. Предлог -10 Союз - 18 Частицы - 16 Междометие - 8 Повторение и систематизация пройденного в 7 классе - 15 Резервные часы - 14</p> <p>8 КЛАСС</p> <p>Функции русского языка в современном мире - 1 Повторение пройденного в 5 – 7 классах - 13 Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (116) Словосочетание - 7 Простое предложение - 4 Простые двусоставные предложения - 22 Простые односоставные предложения - 14 Неполные предложения - 2 Однородные члены предложения - 18 Обособленные члены предложения - 21 Обращения, вводные слова и междометия - 17 Прямая и косвенная речь - 11 Повторение и систематизация пройденного в 8 классе - 4 Резервные часы - 2</p> <p>9 КЛАСС</p> <p>Международное значение русского языка - 1 Повторение - 13 Сложные предложения - 11 Основные группы сложносочиненных предложений (ССП) - 12 Основные группы сложноподчиненных предложений (СПП) - 35 Бессоюзные сложные предложения (БСП) - 13 Сложные предложения с различными видами связи - 12 Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах – 5.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае в форме ГОУ</p>

аттестации	
------------	--

Название курса	Литература
Класс	5-9
Количество часов	105 учебных часов (3 часа в неделю) в 5 классе, 105 учебных часа (3 часа в неделю) в 6 классе, 70 учебных часов (2 часа в неделю) в 7 классе, 70 учебных часов (2 часа в неделю) в 8 классе, 102 учебных часа (3 часа в неделю) в 9 классе.
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Составители	Корнилова Евгения Николаевна
УМК	<p>Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. / В.Я.Коровина и др./ - 5-е изд. – М.: Просвещение;</p> <p>Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. / В.П.Полухина, В.Я.Коровина и др./ - 6-е изд. – М.: Просвещение;</p> <p>Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / В.Я.Коровина и др.. - 6-е изд. – М.: Просвещение;</p> <p>Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / В.Я.Коровина и др./ - 6-е изд. – М.: Просвещение;</p> <p>Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / В.Я.Коровина и др./ - 18-е изд. – М.: Просвещение.</p>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);

	<ul style="list-style-type: none"> использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. 																																										
Структура курса	5 КЛАСС																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Разделы</th> <th>Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Введение.</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Фольклор.</td><td>11</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Древнерусская литература.</td><td>2</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Литература XVIII века.</td><td>3</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Литература XIX века.</td><td>42</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Русская поэзия XIX века.</td><td>3</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Литература XX века.</td><td>23</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Поэзия Вов.</td><td>1</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Поэзия XX века о родной природе.</td><td>2</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Юмор и литература.</td><td>4</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Зарубежная литература.</td><td>8</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Итоги года.</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>Всего:</td><td>102</td></tr> </tbody> </table>	№ п/п	Разделы	Кол-во часов	1.	Введение.	1	2.	Фольклор.	11	3.	Древнерусская литература.	2	4.	Литература XVIII века.	3	5.	Литература XIX века.	42	6.	Русская поэзия XIX века.	3	7.	Литература XX века.	23	8.	Поэзия Вов.	1	9.	Поэзия XX века о родной природе.	2	10.	Юмор и литература.	4	11.	Зарубежная литература.	8	12.	Итоги года.	2		Всего:	102
	№ п/п	Разделы	Кол-во часов																																								
	1.	Введение.	1																																								
	2.	Фольклор.	11																																								
	3.	Древнерусская литература.	2																																								
	4.	Литература XVIII века.	3																																								
	5.	Литература XIX века.	42																																								
	6.	Русская поэзия XIX века.	3																																								
	7.	Литература XX века.	23																																								
	8.	Поэзия Вов.	1																																								
	9.	Поэзия XX века о родной природе.	2																																								
	10.	Юмор и литература.	4																																								
	11.	Зарубежная литература.	8																																								
	12.	Итоги года.	2																																								
		Всего:	102																																								
	6 КЛАСС																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ П/П</th> <th>Разделы</th> <th>Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Введение.</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Фольклор.</td><td>5</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Древнерусская литература.</td><td>2</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Русская литература XVIII века.</td><td>3</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Русская литература XIX века.</td><td>45</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Русская поэзия XIX века.</td><td>2</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Русская литература XX века.</td><td>9</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Произведения о ВОВ.</td><td>9</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Писатели улыбаются.</td><td>6</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Русская поэзия XX века.</td><td>4</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Зарубежная литература.</td><td>15</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Итоги года.</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>Всего:</td><td>102</td></tr> </tbody> </table>	№ П/П	Разделы	Кол-во часов	1.	Введение.	1	2.	Фольклор.	5	3.	Древнерусская литература.	2	4.	Русская литература XVIII века.	3	5.	Русская литература XIX века.	45	6.	Русская поэзия XIX века.	2	7.	Русская литература XX века.	9	8.	Произведения о ВОВ.	9	9.	Писатели улыбаются.	6	10.	Русская поэзия XX века.	4	11.	Зарубежная литература.	15	12.	Итоги года.	1		Всего:	102
	№ П/П	Разделы	Кол-во часов																																								
	1.	Введение.	1																																								
	2.	Фольклор.	5																																								
	3.	Древнерусская литература.	2																																								
	4.	Русская литература XVIII века.	3																																								
	5.	Русская литература XIX века.	45																																								
	6.	Русская поэзия XIX века.	2																																								
	7.	Русская литература XX века.	9																																								
	8.	Произведения о ВОВ.	9																																								
	9.	Писатели улыбаются.	6																																								
	10.	Русская поэзия XX века.	4																																								
	11.	Зарубежная литература.	15																																								
	12.	Итоги года.	1																																								
		Всего:	102																																								
	7 КЛАСС																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ П/П</th> <th>Разделы</th> <th>Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Введение.</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Фольклор.</td><td>7</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Древнерусская литература.</td><td>3</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Русская литература XVIII века.</td><td>2</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Русская литература XIX века.</td><td>27</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Русская поэзия XIX века.</td><td>1</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Русская литература XX века.</td><td>21</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Русская поэзия XX века.</td><td>1</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Зарубежная литература.</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>Всего:</td><td>68</td></tr> </tbody> </table>	№ П/П	Разделы	Кол-во часов	1.	Введение.	1	2.	Фольклор.	7	3.	Древнерусская литература.	3	4.	Русская литература XVIII века.	2	5.	Русская литература XIX века.	27	6.	Русская поэзия XIX века.	1	7.	Русская литература XX века.	21	8.	Русская поэзия XX века.	1	9.	Зарубежная литература.	5		Всего:	68									
	№ П/П	Разделы	Кол-во часов																																								
	1.	Введение.	1																																								
	2.	Фольклор.	7																																								
	3.	Древнерусская литература.	3																																								
	4.	Русская литература XVIII века.	2																																								
	5.	Русская литература XIX века.	27																																								
	6.	Русская поэзия XIX века.	1																																								
7.	Русская литература XX века.	21																																									
8.	Русская поэзия XX века.	1																																									
9.	Зарубежная литература.	5																																									
	Всего:	68																																									
8 КЛАСС																																											

	№ П/П	Разделы	Кол-во часов
	1.	Введение.	1
	2.	Фольклор.	2
	3.	Древнерусская литература.	3
	4.	Русская литература XVIII века.	3
	5.	Русская литература XIX века.	31
	6.	Русская поэзия XIX века.	1
	7.	Русская литература XX века.	18
	8.	Русская поэзия XX века.	1
	9.	Зарубежная литература.	8
		Всего:	68
9 КЛАСС			
	№ П/П	Разделы	Кол-во часов
	1.	Введение.	1
	2.	Древнерусская литература.	6
	3.	Русская литература XVIII века.	10
	4.	Русская литература XIX века.	48
	5.	Русская литература XX века.	27
	6.	Зарубежная литература.	10
		Всего:	102
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае в форме ГОУ		

Название курса	Английский язык
Класс	5, 6, 7, 8, 9
Количество часов	5-6 классы - 70 часов (2 часа в неделю); 7-8 классы-105 часов (3 часа в неделю); 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю)
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования
Составители	Светопольская Елена Петровна
УМК	Афанасьева О.В., Михеева И.В. "Rainbow English". Английский язык. В 2 частях: 5 класс Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык: 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс
Цель курса	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции, развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка
Структура курса	<p><u>5 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каникулы закончились (12 часов). 2. Семейная история (12 часов) 3. Здоровый образ жизни (12 часов). 4. Свободное время (13 часов). 5. Путешествия (10 часов). 6. Путешествие по России (11 часов). <p><u>6 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как ты выглядишь? (9 ч.) 2. Какой ты(10 ч.) 3. Дом, милый дом(11 ч.) 4. Ты любишь ходить за покупками? (10 ч.) 5. Ты заботишься о своем здоровье? (12 ч.) 6. Погода (8 ч.) 7. Кем ты хочешь стать?(10 ч.) <p><u>7 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ты счастлив в школе? (11 ч.) 2. Что у тебя хорошо получается? (13 ч.) 3. Могут люди обходиться без тебя? (10 ч.) 4. Ты друг планеты? (11 ч.) 5. Ты счастлив со своими друзьями? (10 ч.) 6. Что есть лучшее о твоей стране? (10 ч.) 7. У тебя есть пример для подражания? (12 ч.) 8. Как ты проводишь свое свободное время? (10 ч.) 9. Какие самые известные достопримечательности в вашей стране? (11 ч.) 10. Мы разные или похожие? (7 ч.) <p><u>8 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моя страна (14 ч.) 2. Твоя страна - страна традиций? (13 ч.) 3. Ты любишь путешествовать? (21 ч.) 4. Ты хороший спортсмен? (15 ч.) 5. Здоровый образ жизни (16 ч.) 6. Времена меняются, меняется стиль. (26 ч.) <p><u>9 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение...? Почему бы и нет? (15 ч.)

	<p>2. Давайте начнём с музыки... (13 ч.)</p> <p>3. Какие новости?(16 ч.)</p> <p>4. В какую школу ты ходишь? (16 ч.)</p> <p>5. Школа – что дальше? (15 ч.)</p> <p>6. Моя страна в мире (18 ч.)</p> <p>7. Наш школьный выпускной альбом (9 ч.)</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в мае в форме контрольной проверочной работы</p>

Название курса	Немецкий (второй иностранный) язык
Класс	5, 6
Количество часов	В 5,6 классе - 35 часов (1 час в неделю)
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования
Составители	Светопольская Елена Петровна
УМК	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. «Горизонты» Немецкий язык. 5 класс, - М.: Просвещение.
Цель курса	Развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих; развитие личности посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
Структура курса	<u>5 класс</u> 1. Знакомство (7 ч.) 2. Мой класс (9 ч.) 3. Животные (10 ч.) 4. Маленькая перемена (3 ч.) 5. Мой день в школе (6 ч.) <u>6 класс</u> 1. Хобби (9 ч.) 2. Моя семья (9 ч.) 3. Сколько это стоит? (9ч.) 4. Большая перемена (8ч.)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае в форме контрольной проверочной работы

Название курса	Информатика
Класс	7 - 9
Количество часов	В 7 классе – 35 учебных часов в неделю, в 8 классе – 35 учебных часов, в 9 классе – 34 учебных часа, всего 104 учебных часа в неделю
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Составители	Ефимова Анфиса Николаевна
УМК	Авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Цель курса	Формирование целостного мировоззрения; совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации
Структура курса	Информация и информационные процессы – 9 часов Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 7 часов Обработка графической информации – 4 часа Обработка текстовой информации – 9 часов Мультимедиа – 4 часа Математические основы информатики – 13 часов Основы алгоритмизации – 10 часов Начала программирования – 10 часов Моделирование и формализация – 9 часов Алгоритмизация и программирование – 8 часов Обработка числовой информации – 6 часов Коммуникационные технологии – 10 часов Итоговое повторение – 5 часов
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости

Название курса	ГЕОГРАФИЯ
Класс	5, 6, 7, 8, 9
Количество часов	5 и 6 классы: 35 (1 час в неделю); 70 (2 часа в неделю)
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования
Составители	Смирнова Елена Васильевна
УМК	Учебник И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин География. Начальный курс. 5 класс. Дрофа. Вертикаль. М.: 2017 г. Атлас. География 5 класс. М, «ДИК», 2019 г. Учебник Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова География. Начальный курс. 6 класс. Дрофа. Вертикаль. М.: 2017 г. Атлас. География 6 класс. М., «Дрофа», 2018 г. Учебник География материков и океанов, 7 класс, В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. – М.: Дрофа, 2018. Атлас. География 7 класс. М., «Дрофа», 2018 г. Учебник География: География России: Природа, 8 кл.: И.И.Баринова. М.: Дрофа, 2019. Атлас. География 8 класс. М., «Дрофа», 2018 г. Учебник География: География России: Природа, 9 кл.: В.П. Дронов, В.Я.Ром. М.: Дрофа, 2019. Атлас. География 9 класс. М., «Дрофа», 2020 г.
Цель курса	Формирование знаний о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, Формирование знаний о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях; Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира, Понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания
Структура курса	5 класс 1. Что изучает география -5 2. Как люди открывали Землю - 5 3. Земля во Вселенной - 9 4. Виды изображений земной поверхности – 4 5. Природа Земли - 9 6. Повторение - 3 6 класс 1. Введение – 1 2. Виды изображений поверхности Земли – 9 3. Строение Земли. Земные оболочки – 22 4. Население Земли -2 5. Повторение - 1 7 класс

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение - 3 2. Главные особенности природы Земли - 9 3. Население Земли - 4 5. Океаны и материки - 2 6. Африка - 11 7. Австралия и Океания - 5 8. Южная Америка - 7 9. Антарктида - 2 10. Северная Америка – 7 11. Евразия - 15 12. Взаимодействие природы и общества – 3 13. Повторение и обобщение – 2 <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение -1 2. Пространства России – 6 3. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы – 6 4. Климат России - 6 5. Внутренние воды России – 4 6. Почвы и почвенные ресурсы – 4 7. Растительный и животный мир – 4 8. Природное районирование – 7 9. Природа регионов России – 19 10. География Чувашской Республики – 8 <p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение – 1 2. Место России в мире – 3 3. Население России – 6 4. География хозяйства России -2 5. Важнейшие отрасли и межотраслевые комплексы – 20 6. Районирование России -1 7. Западный макрорегион - 17 8. Восточный макрорегион – 5 9. Особенности хозяйства Чувашской Республики -7 10. Россия и мир - 6
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в мае в форме контрольной проверочной работы</p>

Название курса	Биология
Класс	5
Количество часов	35 (1 час в неделю)
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования
Составители	Смирнова Елена Васильевна
УМК	Биология. 5 класс : учебник / И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. – М. : Вентана – Граф, 2019
Цель курса	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии
Структура курса	1. Биология – наука о живом мире – 8 2. Многообразие живых организмов – 11 3. Жизнь организмов на планете Земля – 9 4. Человек на планете Земля – 5 5. Повторение - 2
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае в форме контрольной проверочной работы

Название курса	Биология
Класс	8
Количество часов	70 (2 часа в неделю)
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования
Составители	Смирнова Елена Васильевна
УМК	Биология. 8 класс. А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш, М.: Вентана-Граф, 2019
Цель курса	Формирование и развитие познавательных интересов для освоения знаний о человеке как биосоциальном существе; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за состоянием собственного организма
Структура курса	1. Организм человека. Общий обзор - 5 2. Опорно-двигательная система - 8 3. Кровь. Кровообращение - 9 4. Дыхательная система - 5 5. Пищеварительная система - 7 6. Обмен веществ и энергии -2 7. Мочевыделительная система – 2 8. Кожа – 3 9. Эндокринная система -2

	<p>10. Нервная система -5 11. Органы чувств. Анализаторы – 5 12. Поведение и психика – 8 13. Индивидуальное развитие организма – 5 14. Обобщение и повторение - 4</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае в форме контрольной проверочной работы</p>
Название курса	Биология
Класс	9
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования
Составители	Смирнова Елена Васильевна
УМК	Биология.9 класс. О.А.Корнилова, Н.М.Чернова. – М. : Вентана – Граф, 2019
Цель курса	Формирование и развитие познавательной активности для освоения знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами
Структура курса	<p>1. Общие закономерности жизни – 4 2. Явления и закономерности жизни на клеточном уровне -10 3. Закономерности жизни на организменном уровне – 20 4. Закономерности происхождения и развития жизни - 18 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды – 13 6.. Заключение - 3</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае в форме контрольной проверочной работы</p>

Предмет	Музыка
Класс	5-8 классы
Срок реализации программы	3 года
Количество часов	5 класс – 34 часов 7 класс – 35 часов 6 класс – 34 часов 8 класс – 34 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	<ul style="list-style-type: none"> — Музыка. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева] – 11-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. — Музыка. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева] – 11-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. — Музыка. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева] – 11-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. — Музыка. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева] – 10-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.
Составитель	Мясникова Оксана Валериевна, учитель музыки
Цели	Цель массового музыкального образования и воспитания – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (требования к уровню подготовки выпускников) 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года <i>в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</i>

Название учебного предмета	Изобразительное искусство
Класс	5-7 класс
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.А. Горяева, О.В. Островская; под редакцией Б.М. Неменского. - М.: Просвещение. 2. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение. 3. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: учебник для 7 классов/ А. С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.м. Неменского - М.: Просвещение.
Количество часов	5-7 класс - 35 часов (1 раз в неделю)
Цель учебного предмета	Развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (требования к уровню подготовки выпускников) 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета
Форма проведения промежуточной аттестации	ГОУ- годовая оценка успеваемости

Название курса	ОДНКНР
Класс	5
Количество часов	35 (1 час в неделю)
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Составители	Кузнецова Надежда Михайловна
УМК	Основы духовно –нравственной культуры народов России:5 класс:учебник/ Н.Ф.Виноградова,В.И.Власенко, А.В.Поляков.-6-е изд.,стереотип.-М.:Вентана-Граф,2020._160 стр. (Российский учебник)
Цель курса	Изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм.
Структура курса	1.Введение. Что такое нравственность -1 2. Быт народов России - 9 3. Нравственность, религия и культура - 8 4. Культура России как выражение общих духовных ценностей её народов –14 5. Повторение - 2 6. Итоговый урок -1
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.