

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новошимкусская средняя общеобразовательная школа  
Яльчикского района Чувашской Республики»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по технологии 5-9 классы**

*Всего часов на учебный год 244*

Учитель:

Дмитриев Геннадий Васильевич

Категория - высшая

Стаж работы -29 года

Программа ориентирована на работу по учебнику "Технология" 5-9 классы, которые подготовлены авторским коллективом (А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко) изданный Издательским центром "Вента-Граф".

### **Личностные результаты:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

### **Метапредметные результаты:**

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии,

информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

— практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

— уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

— развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

— овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

— формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

— владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; в трудовой сфере:

— планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

— овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

— выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

— выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

— контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

— документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная

экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

**Обучающийся научится:**

называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами,

способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов;

следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта; оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищённости;

прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путём, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты; в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность — качество), проводить анализ альтернативных ресурсов, соединять в единый план не-сколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

проводить оценку и испытание полученного продукта;

проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;

описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

проводить и анализировать разработку и/или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

— изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;

— модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

— определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

— встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;

— изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;

проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:

— оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике).

**Обучающийся получит возможность научиться:**

приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере;

следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта; оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;

прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путём, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты; в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность — качество), проводить анализ альтернативных ресурсов, соединять в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

проводить оценку и испытание полученного продукта;

проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;

описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

проводить и анализировать разработку и/или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

— изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;

— модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

— определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

— встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;

— изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке; проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих.

## Содержание

### **Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. 49 часов**

Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии. Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами

*Организация рабочего места столяра. Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.*

Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства и области применения. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины и древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

*Распознавание древесины и древесных материалов. Выявление природных пороков в материалах и заготовках.*

Понятия «изделие» и «деталь». Технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольное проецирование (на одну, две и три плоскости). Технологическая карта и ее назначение. Использование ЭВМ для подготовки графической документации.

*Чтение и выполнение технических рисунков. Определение последовательности изготовления деталей.*

Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов для изготовления изделий из древесины.

*Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов*

Основные технологические операции ручной обработки древесины и древесных материалов, особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление; столярная и декоративная отделка деталей и изделий.

*Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями. Защитная и декоративная отделка изделия.*

Лесная деревообрабатывающая промышленность. Пороки древесины. Производство и применение пиломатериалов Охрана природы. Чертеж детали сборочный чертеж. Соединение брусков. Заготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Устройство токарного станка для точения древесины. Технология точения древесины на токарном станке. Окрашивание изделий из древесины красками. Создание декоративно-прикладных изделий из древесины древесины. Правила безопасности. Конструкторская и технологическая документация. Заточка дереворежущих инструментов. Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. Шиповые столярные соединения. Разметка изготовление шипов и проушин. Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов.

### **Технологии художественно - прикладной обработки материалов. 10 часов**

Традиции, обряды, семейные праздники. Национальные орнаменты в элементах быта и одежде, художественно-прикладные изделия. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ

*Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.*

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесла). Правила безопасности труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлами.

*Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.*

*Технологии художественно-прикладной обработки материалов различными видами инструментов.*

*Изготовление изделия с применением технологий ручной обработки материалов. Отделка изделий. Соблюдение правил безопасности труда.*

### **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. 45 часов**

Черные и цветные металлы. Виды, способы получения и обработки отливок из металла, проката. Виды, свойства и способы получения искусственных материалов. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Свойства черных и цветных металлов.

*Распознавание видов металлов и искусственных материалов.*

Особенности графических изображений деталей и изделий из различных материалов. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами и искусственными материалами.

*Чтение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей и изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.*

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения. Основные технологические операции обработки металлов ручными инструментами, спецификация инструментов, особенности выполнения работ.

*Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.*

Способы механической, химической и декоративной лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

*Изготовление деталей по чертежу и технологической карте. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Защитная и декоративная отделка изделия.*

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ. Операции и приемы работы с металлами и искусственными материалами на сверлильном станке. Правила безопасности труда при выполнении работ на металлорежущих станках.

*Ознакомление с видами современных ручных технологических машин и инструментов. Установка режущего инструмента на станках. Организация рабочего места.*

Сверлильный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Приемы работы на сверлильном станке. Правила безопасности труда при работе на сверлильном станке.

Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Назначение и устройство токарно-винторезный станка. Виды и назначения токарных резцов. Управление токарно – винторезным станком. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для изготовления изделий на станка. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Нарезание резьбы

*Организация рабочего места для сверлильных работ. Ознакомление с устройством, приспособлениями и приемами работы на сверлильном станке. Уборка рабочего места.*

### **Технологии домашнего и приусадебного хозяйства. 35 ч**

Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Закрепление настенных предметов. Установка форточных, оконных и дверных петель. Устройство и установка дверных замков. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Основы технологии штукатурных работ. Техническая эстетика изделий. Эстетика и экология приусадебного хозяйства. *Правила безопасной работы. Практическая работа. Выполнение мелкого ремонта обуви. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены.*

Понятие об экологии приусадебного хозяйства.

#### **Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Всего 32 часов**

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

*Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Подготовка материалов для изготовления изделия*

Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления. Методы поиска научно-технической информации. Применение ЭВМ для поиска информации

*Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Подбор необходимых инструментов.*

*Изготовление изделия. Правила безопасной работы при выполнении технологических операции.*

*Изготовление деталей и контроль их размеров. Отделка изделия.*

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

*Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации и создание баз данных с использованием ЭВМ.*

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

*Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием компьютера, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия.*

Основные виды проектной документации.

*Составление учебной инструкционной карты.*

*Изготовление изделия, выполнение технологических операции по ручной обработке материалов. Правила безопасной работы.*

Способы проведения презентации проектов.

*Оформление проектных материалов. Презентация проекта.*

#### **Элементы черчения(35)**

Графические изображения. Чертежные инструменты. Правила оформления чертежей .

Шрифты чертежные. Размерности и масштаб. Центральное и параллельное

проецирование. Прямоугольное проецирование. Виды на чертеже . Аксонометрические проекций .Построение аксонометрической проекций плоских фигур

Построение аксонометрической проекций круглых фигур. Технический рисунок. Порядок чтения чертежей. Устное чтение чертежей Чертежи и проекции геометрических тел.

Проекция вершин, ребер и граней предмета. Порядок построения изображений на чертежахНанесение размеров

Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.Чертежи разверток поверхностей геометрических тел.Выполнение чертежа в трех вида. Сечения и разрезы.

Сборочные чертежи.

### **Сельскохозяйственные технологии (50 ч)**

ТБ и ИОТ. Эстетика приусадебного участка. Основные теоретические сведения. Правила личной гигиены и безопасности труда. Сезонный характер работ в сельском хозяйстве. Отрасль сельского хозяйства - растениеводство. Условия, необходимые для выращивания культурных растений (вода, воздух, свет, тепло, почва). Характеристика почв пришкольного участка. Особенности осенней (основной) обработки почвы. Понятие об урожае сельскохозяйственных растений. Правила уборки и учёта урожая овощных культур. Подготовка клубней и луковиц к зимнему хранению. Безопасность труда на пришкольном участке. Влияние обработки почвы, внесения удобрений на рост, развитие и урожайность растений. Понятие об агротехнике. Обработка почвы. Виды обработки почвы. Обработка почвы с помощью сельскохозяйственной техники. Удобрение почв. Виды удобрений. Сроки полевых работ: весенние и осенние. Традиционная технология выращивания растений в почвенном грунте. Современные технологии выращивания растений: гидропоника, аэропоника. Профессия садовник. Обработка почвы. Состав и свойства почвы. Подготовка почвы под посадку. Агротехнические работы: предпосевная и послепосевная. Профессия агроном. Практические работы. Удаление растительных остатков с делянки. Складывание их в компостную кучу. Осенняя обработка почвы. Уборка и учёт урожая овощных культур. Сбор созревших семян, уборка клубней, луковиц цветочно-декоративных растений и подготовка их к зимнему хранению. Контроль за качеством выполненных работ. Предпосевная обработка почвы, внесение удобрений. Разбивка опытных и контрольных делянок. Проверка всхожести семян. Определение потребности в посевном и посадочном материале. Подготовка семян и луковиц к посеву и посадке. Посев и посадка. Уход за растениями.

### **Электротехнические работы(5)**

Потребители электроэнергии. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Применение электродвигателей в быту, промышленности. Схемы подключения двигателей. Монтаж цепи модели

### **Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов(4)**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита

### **Ремонтно-отделочные работы в доме(7)**

Виды ремонтно-отделочных работ. Назначение и виды обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации. Устройство водоразборных кранов и вентилях. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

### **Сферы производства и разделение труда(3)**

Сферы и отрасли современного производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Пути получения профессии.

### **Технологии в области радиоэлектроники.(14)**

Радиоэлектроника, её возникновение и развитие. Области применения радиоэлектроники. Цифровая электроника, микроэлектроника. Робототехника

## Повторение.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс(70)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
1	2	3
	<b>«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (20ч.)</b>	
1-2	Вводный урок. Содержание курса «Технология». Правила безопасности.	2
3-4	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины	
	Основы материаловедения. Древесина как природный конструкционный материал. Пороки древесины	2
5-6	Древесные материалы. Пиломатериалы	2
7-8	Понятие об изделии и детали. Элементы графической грамоты	2
9-10	Технологический процесс создания изделий.	2
11-12	Измерение и разметка заготовок из древесины.	2
12-14	Пиление и зачистка изделий из древесины	2
15-16	Строгание заготовок из древесины	2
17-18	Сверление отверстий	2
19-20	Соединение деталей из древесины на гвоздях, шурупах, клею. Зачистка изделий из древесины	2
	<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов (10ч.)</b>	
21-24	Выпиливание лобзиком. Профильная резьба	4
25-26	Художественное выжигание и отделка изделий из древесины	2
27-30	Творческая работа	4
	<b>«Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов» (20ч.)</b>	
31-32	Рабочее место для ручной обработки металлов	2
33-34	Тонколистовой металл и проволока. Инструменты и приспособления	2
35-36	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	2
37-38	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2
39-40	Разметка заготовки из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2
41-42	Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки	2
43-44	Гибка заготовка из тонколистового металла и проволоки	2
45-46	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	2
47-48	Понятие о механизме и машине. Устройства сверлильного станка. Приемы работы на сверлильном станке	2
49-50	Сборка и отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	2
	<b>«Технологии домашнего и приусадебного хозяйства» (8 ч)</b>	
51	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	1
52-58	Эстетика и экология пришкольного хозяйства	7
	<b>Итоговые занятия. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (12ч.)</b>	
59-60	Исследовательская и созидательная деятельность.	2
61-68	Учебное проектирование. Творческий проект и его составляющие	8
69-70	Технологический этап. Заключительный этап	2
	Заключительный урок	

### Тематическое планирование 6 класс(70)

П\П	Тема занятия	часы
	<b>Технология создания изделий из древесины(20)</b>	
1	Вводное занятие.	1
2	Лесная деревообрабатывающая промышленность	1
3	Пр/р «Определение видов пиломатериалов»	1
4	Пр/р «Выбор пиломатериалов и заготовок»	1
5	Пороки древесины.	1
6	Производство и применение пиломатериалов	1
	Охрана природы	
7	Чертеж детали. Сборочный чертеж	1
8	Соединение брусков	1
9	Пр/р «Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей»	1
10	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	1
11	П/р «Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом»	1
12	П/р «Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом»	1
13	П/р «Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом»	1
14	Устройство токарного станка для точения древесины	1
15	Технология точения древесины на токарном станке	1
16	П/р «Технология точения древесины на токарном станке»	1
17	П/р «Технология точения древесины на токарном станке»	1
18	Окрашивание изделий из древесины красками	1
19	Создание декоративно-прикладных изделий из древесины	1
20	Пр/р «Изготовление деталей декоративно-прикладного назначения»	1
	<b>Технологии изготовления изделий из сортового проката(17)</b>	
21	Свойства черных и цветных металлов	1
22	Сортовой прокат	1
23	Пр/р «Определение видов сортового проката»	1
24	Чертежи деталей из сортового проката	1
25	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	1
26	П/р «Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля»	1
27	Изготовление изделий из сортового проката	1
28	Резание металла слесарной ножовкой	1
29	П/р «Резание металла слесарной ножовкой»	1
30	Рубка металла	1
31	П/р «Рубка металла»	1
32	Опиливание заготовок из сортового проката	1
33	П/р «Опиливание заготовок из сортового проката»	1
34	Гибка сортового металла	1
35	П/р «Гибка сортового металла»	1
36	Отделка изделий из металла	1
37	П/р «Отделка изделий из металла»	1

	<b>Технология ведения домашнего и приусадебного хозяйства (20)</b>	
38	Закрепление настенных предметов	1
39	П/р «Закрепление настенных предметов»	1
40	Установка форточных, оконных и дверных петель	1
41	П/р «Установка форточных , оконных и дверных петель»	1
42	Устройство и установка дверных замков	1
43	П/р «Устройство и установка дверных замков»	1
44	Простейший ремонт сантехнического оборудования	1
45	П/р«Простейший ремонт сантехнического оборудования»	1
46	Основы технологии штукатурных работ	1
47	П/р «Основы технологии штукатурных работ»	1
48	Эстетика и экология пришкольного хозяйства	1
49-57	Практическая работа.	9
	<b>Пректирование изделий(12)</b>	
58	Техническая эстетика изделий	1
59	Основные требования к проектированию изделий	1
60	Выбор и обоснование проекта	1
61-	Технология изготовления	9
69		1
70	Обобщающее занятие	1

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс(70)

п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Технология изготовления изделий из древесины</b>	1
1	Физико-механические свойства древесины. Правила безопасности.	1
2	Конструкторская и технологическая документация	1
3	Заточка дереворежущих инструментов	1
4	Настройка рубанков , фуганков и шерхебелей	1
5	Шиповые столярные соединения	1
6	Разметка изготовление шипов и проушин	1
7	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель	1
8	Мозаика на изделиях из древесины	1
9	Технология изготовления мозаичных наборов	
	<b>Технологии изготовления изделий из металлов</b>	
10	Классификация сталей .Термическая обработка сталей.	1
11	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	1
12	Токарно-винторезный станок	1
13	Виды и назначения токарных резцов	1
14	Управление токарно – винторезным станком	1
15	Приемы работы на токарно-винторезном станке	1
16	Технологическая документация для изготовления изделий на станка	1
17	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	1
18	Нарезание резьбы	1
	<b>Технология ведения домашнего и приусадебного хозяйства</b>	
19	Основы технологии оклейки помещений обоями	1
20	Основы технологии малярных работ	1
21	Основы технологии плиточных работ	1
22	Эстетика и экология пришкольного хозяйства	1
23-26	Практическая работа.	4

<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>		
27		1
28	Исследовательская и созидательная деятельность.	1
29	Учебное проектирование.	1
30-33	Творческий проект и его составляющие	4
34	Выполнение проектов	1
35	Промежуточная аттестация	1
	Обобщающий урок	
<b>Элементы черчения</b>		
1	Предмет черчение	1
2	Графические изображения	1
3	Чертежные инструменты	1
4	Правила оформления чертежей	1
5	Графическая работа №1	1
6-7	Шрифты чертежные	2
8	Размерности	1
9-10	Масштабы	2
11	Графическая работа № 2	1
12	Центральное и параллельное проецирование	1
13	Прямоугольное проецирование	1
14	Виды на чертеже	1
15	Практическая работа № 3	1
16	АксонOMETрические проекции	1
17-18	Построение аксонOMETрических проекций плоских фигур	2
19-20	Построение аксонOMETрических проекций круглых фигур	2
21	Технический рисунок	1
22	Чертежи и проекции геометрических тел	1
23	Проекции вершин, ребер и граней предмета	1
24	Порядок построения изображений на чертежах	1
25	Графическая работа №5	1
26	Нанесение размеров	1
27	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей	1
28	Чертежи разверток поверхностей геометрических тел	1
29	Порядок чтения чертежей	1
30	Практическая работа №6	1
31	Практическая работа №7	1
32	Графическая работа №8	1
33	Выполнение эскизов	1
34	Графическая работа №9	1
35	Обобщающий урок	1

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс(70)

	Тема
1	Вводное занятие ТБ и ИОТ.
2	Эстетика и экология пришкольного участка
3	Практическая работа
4	Практическая работа
5	Практическая работа
6	Практическая работа
7	Практическая работа
8	Практическая работа
9	Практическая работа

10	Практическая работа
11	Практическая работа
12	Практическая работа
13	Практическая работа
14	Практическая работа
15	Предпринимательство в семье
16	Потребности семьи
17	Информация о товарах
18	Бюджет семьи
19	Расходы на питание
20	Сбережения
21	Экономика приусадебного участка
22	Как строят дом
23	Ремонт оконных блоков
24	Ремонт дверных блоков
25	Установка врезного замка
26	Утепление дверей и окон
27	Электрический ток и ее использование
28	Электрические схемы
29	Параметры потребителей электроэнергии
30	Параметры источника электроэнергии
31	Электроизмерительные приборы
32	Правила безопасности электротехники
33	Организация рабочего места электротехника
34	Электрические провода
35	Виды соединения проводов
36	Монтаж электрической цепи
37	Практическая работа
38	Практическая работа
39	Электромагниты
40	Практическая работа
41	Практическая работа
42	Электроосветительные приборы
43	Лампа накаливания
44	Регулировка освещенности
45	Люминесцентное освещение
46	Практическая работа
47	Бытовые нагревательные приборы
48	Практическая работа
49	ТБ при работе электроприборами
50	Двигатели постоянного тока
51	Практическая работа
52	Практическая работа
53	Электроэнергетика страны и ее будущее
54	Творческий проект
55	Последовательность проектирования
56	Примеры проектов
57	Выполнение проектов
58	Выполнение проектов
59	Выполнение проектов
60	Выполнение проектов
61	Весенняя эстетика и экология участка
62	Практическая работа
63	Практическая работа
64	Практическая работа

65	Практическая работа
66	Практическая работа
67	Практическая работа
68	Практическая работа
69	Практическая работа
70	Итоговый урок

### Тематическое планирование 9 класс(34)

	Тема
1	Сроки полевых работ: весенние и осенние.
2	Традиционная технология выращивания растений в почвенном грунте.
3	Современные технологии выращивания растений: гидропоника, аэропоника.
4	Профессия садовник. Профессия агроном
5	Состав и свойства почвы.
6	Обработка почвы
7	Практическая работа
8	Практическая работа
9	Практическая работа
10	Практическая работа
11	Практическая работа
12	Практическая работа
13	Практическая работа
14	Радиоэлектроника и сфера применения
15	Электро- радиотехнические измерительные приборы
16	Характеристика свойств полупроводниковых диодов
17	Транзисторы
18	Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы
19	Выпрямители переменного тока
20	Бытовые радиоэлектронные приборы
21	Беспроводные средства связи(блютуз).
22	Техника для беспроводной связи
23	Техника для беспроводной связи на роботах
24	Практическая работа
25	Практическая работа
26	Практическая работа
27	Практическая работа
28	Практическая работа
29	Подготовка почвы под посадку
30	Агротехнические работы: предпосевная и послепосевная.
31	Практическая работа
32	Практическая работа
33	Практическая работа
34	Обобщающий урок