

Описание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.) МАОУ НОШ

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО ТНР обеспечивает: гарантию прав обучающихся на образование (доступное и качественное), оптимизацию образовательной деятельности (оптимальные способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности), эффективное использование современных технологий обучения, обеспечение условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся, использование современного материально-технического обеспечения образовательной деятельности, информационное и психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

АООП НОО ТНР (вариант 5.1.) реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и с учетом самоценности начального общего образования как фундамента всего последующего образования.

Получение начального общего образования начинается по достижении детьми возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) составляет 4 года.

АООП НОО ТНР содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Он включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО ТНР.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования обучающихся с ТНР и включает следующие программы:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ТНР;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.1).

Данный раздел включает:

- учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- систему специальных условий реализации АООП НОО ТНР в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП НОО обучающихся с ТНР предусматривает решение следующих основных задач:

- 1) формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ТНР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

2) достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ТНР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

3) создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР;

4) минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ТНР для освоения ими АООП НОО;

5) обеспечение доступности получения начального общего образования;

6) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

7) использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

8) выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ТНР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивнооздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

9) участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.