

**Городской экспертно-консультативный  
совет родительской общественности  
при Департаменте образования города Москвы**

**Комиссия по профилактике негативных проявлений  
среди обучающихся**

Галузина Ольга Алексеевна

Заместитель председателя Экспертно-консультативного совета родительской общественности при

Департаменте образования города Москвы

+7 (926) 595 42 32, GaluzinaOA@mail.ru



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ

# Роль семьи и родителей в предупреждении участия детей и подростков в неформальных объединениях



*Тематическая встреча с родителями обучающихся*



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ

# Наши дети



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ

# Подростковые переживания

«Отрочество — это беспокойство:  
Вдруг я не такой, как все?» и ужас:  
Вдруг я такой, как все?»



Е. Винокуров



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ

# Потребности подростка

- потребность в самовыражении и собственной уникальности;
- потребность в принадлежности и признании сверстниками;
- потребность быть взрослым;
- тяга к романтике и самоутверждению, выяснение своих возможностей и способностей иногда на грани риска;
- повышенная эмоциональная реакция даже на незначительные события;
- отстаивание, иногда бессмысленное, своей позиции, в том числе и неверной;
- проявление критического отношения к ранее авторитетным взрослым, мнением которых пренебрегают в пользу сверстников;



# Слушайся маму!

## Размышления сына о маме:

5 лет — мама знает всё!

10 лет — м-да... не всё мама знает...

17 лет — господи, да что вообще мать о жизни знает!

25 лет — надо было слушать маму...



# Неформальные объединения молодежи

Неформальные объединения молодежи - это несанкционированные государством, автономно и спонтанно возникающие молодёжные группы и движения, объединённые общими идеалами и интересами, субкультурой.



# Подростковое сообщество

Любое подростковое сообщество - попытка подростков отделиться от родителей, дабы познать этот мир самостоятельно, и при этом не остаться в одиночестве.



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ



# Молодежные движения позитивной направленности

К ним относятся:

- волонтерские объединения,
- творческие ассоциации,
- движения за охрану природы,
- патриотические клубы и т. д.

*Проявление инициативы,  
новаторские предложения,  
направлены на улучшение  
общественных отношений.*



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ

# Нейтральная направленность групп

С развлекательной направленностью, создаваемые для проведения досуга. Данные группы балансируют на грани дозволенного и в ряде случаев частично или полностью переходят в разряд «антисоциальных».



# Деструктивная направленность молодежных движений



# Отличительные признаки

- Претензии на исключительность;
- Особый взгляд на мир;
- Групповые цели выше индивидуальных;
- Поощрение антисоциального и противоправного поведения;
- Стремление к унификации на основе подражания
- Ослабление связей с семьей, прежними друзьями;
- Замещение личных интересов интересами и ценностями объединения.



# Деструктивное поведение – поведение разрушительное

## Основные проявления деструктивного поведения подростков:

- агрессия и жестокость по отношению к окружающим;
- враждебность при общении;
- склонность разрушать материальные предметы и вещи;
- неспособность испытывать эмоции и чувства;
- угроза жизни как чужой, так и собственной.
- опосредованность подростка групповым ценностям.
- деиндивидуализация



# Деиндивидуализация

Деиндивидуализация – это потеря самоосознания и страха оценки.

Когда высокий уровень социального возбуждения объединяется с размыванием ответственности. Подростки могут отбросить свои обычные ограничения и потерять чувство индивидуальности.

**Результат:**

- Легкое нарушение запретов (проклятия по адресу арбитра, выкрики во время рок-концерта);
- Импульсивное самовыражение (групповой вандализм, кражи и драки);
- Разрушающие социальные взрывы (уличные бесчинства, линчевание).



# Факторы, негативно влияющие на развитие и поведение подростков

## Макросоциальные факторы:

- Процессы, происходящие в обществе (безработица, раскол населения России на *богатых* и *бедных*, отсутствие социальных гарантий и государственной поддержки экономически несостоятельных семей с детьми.
- Влияние СМИ: сериалы, телепередачи, и в особенности интернет.
- Снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что привело к утрате нравственных ценностей.
- Влияние группы сверстников, «улицы».



# Психологические факторы

- неадекватная самооценка;
- эмоциональная неустойчивость;
- агрессивность;
- повышенная тревожность, страхи;
- зависимость от окружающих;
- особенности возрастного кризиса
- инфантилизм





# Факторы, негативно влияющие на развитие и поведение подростков

**Семья** как институт первичного социального становления личности способна помочь подростку стать полноценным членом общества или, напротив, осложнить данный процесс.

## Негативное влияние на развитие и поведение ребенка оказывают:

- низкий социально-культурный уровень родителей;
- отсутствие единых требований к ребенку, непоследовательность в воспитании;
- жестокость родителей;
- бесправие или вседозволенность ребенка;
- злоупотребление родителями алкоголя, наркотиков
- неприятие ребенка родителями
- нарушение правовых норм родителями
- отсутствие любви, уважения, внутренних связей в семье
- политические обсуждения в семье направленные против государственного строя
- и др.



# Законодательная база

В соответствии со ст. 63 Семейного кодекса РФ - Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье и развитии своих детей.

Согласно ч.1 ст.18 Конвенции о правах ребенка, родители несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Предоставленное право есть личное, неотъемлемое право каждого родителя. Оно заключается в том, что родителю дано право лично воспитывать своих детей. При этом они свободны в выборе способов и методов воспитания.



# Правовая ответственность родителей

**За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей могут быть привлечены к следующим видам юридической ответственности:**

**административная**, предусматривающая ответственность в виде предупреждения или наложения административного штрафа в размере от 100 до 500 руб. (ст. 5.35 КоАП РФ);

**семейно-правовая** - в виде лишения или ограничения родительских прав, а также отобрания ребенка (ст. ст. 69, 73, 77 СК РФ);

**уголовная**, предусматривающая в зависимости от степени вины и тяжести деяния штраф в размере до 40 тыс. руб., либо лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными работами на срок до 180 часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до трех лет (ст. 156 УК РФ).



# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Данная информация – возможность напомнить нам важность воспитательной деятельности, которую каждый из нас ведет непрерывно. Мы понимаем, что воспитание детей очень сложная жизненная задача каждого, кто стал мамой или папой. И именно поэтому, подходя к решению этой важной задачи, каждому из нас, родителю, необходимо в первую очередь, приложить своё терпение, любовь, и, конечно же, уважение к хрупкой жизни ребёнка, которая долгое время находится в наших руках и зависит от нас.



# НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ

Семьи, условия в которых, столь тяжелы, что они угрожают жизни и здоровью детей: родители страдают алкоголизмом, употребляют наркотики, ведут **антиобщественный образ жизни**, не работают, проявляют агрессию по отношению к ребенку, избивая его и унижая его достоинство, не предоставляют возможность обучения и получения медицинских услуг; имеет место **вовлечение ребенка в преступную и антиобщественную деятельность**.

**материально неблагополучные семьи:**

в которых ребенок чувствует себя «голодным и холодным». В поисках добычи еды и одежды, ребенок убегает из дома, занимается попрошайничеством.

Материально благополучные семьи:  
Никому не нужны



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ

# НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ

Семьи, материально благополучные, родители не пьющие, не асоциальные, но:

- ребенок никому не нужен, предоставлен самому себе в результате высокой занятости родителей своей карьерой, работой, своей внешностью, хобби, увлечениями и праздной жизнью или жизнью подруг, друзей;
- ребенок находится под гиперопекой родителей/-ля, у него есть в жизни только учеба, репетиторы, нет возможности принять решения, за него все решают, нет права выбора
- его пример отец/мать, которые не бывают дома, но есть няня, воспитатель
- нормы, правила, морально-этические нормы не всегда присутствуют;
- интересы внутри семьи не сформированы
- семейные связи и традиции отсутствуют
- внутрисемейные правила не установлены и т.д.

A family of three is walking away from the camera on a sandy beach. The father on the left is wearing a white long-sleeved shirt and shorts, holding the child's hand. The mother on the right is wearing a light green t-shirt and white pants, also holding the child's hand. The child in the middle is wearing a light blue t-shirt and dark blue shorts. The background shows the ocean with gentle waves under a soft, golden light, suggesting sunset or sunrise.

# ЛИШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ

# Диктатура родителей

Диктатура в семье – это способ контроля, при котором одни члены семьи подавляются другими. Подавляется самостоятельность, чувство собственного достоинства. Родители вторгаются на территорию подростков, в их душу.

Бесспорно, родители должны и могут предъявлять требования к ребенку, но необходимо принимать нравственно оправданные решения. Требования сочетать с доверием и уважением.





# К чему приводит диктатура?

Родители, воздействующие на подростка приказом и насилием, неизбежно столкнутся с сопротивлением, которое чаще всего выражается грубостью, лицемерием, обманом, а иногда и откровенной ненавистью. Ребенок лишен права выбора, мнения, голоса и живет по принципу: «кто сильнее, тот и прав».

## Рекомендации родителям:

- *не входите в комнату без стука или в отсутствие хозяина;*
- *не трогайте личные вещи;*
- *не подслушивайте телефонные разговоры;*
- *оставьте за подростком право выбора друзей, одежды, музыки и т.д.;*
- *не наказывайте физически, не унижайте.*



# Конфликт родительской авторитетности

Детей в таких семьях воспитывают кропотливо, стараясь сделать из них вундеркиндов. Постоянно требуют от ребенка совершенства. Не замечают успехов и никогда не хвалят за хорошие поступки, не поощряют их.

Ребенок чувствует себя неуверенно, его охватывает обида и ярость, но подросток понимает, что бессилён. Появляется мысль о безысходности, бессмысленности собственной жизни (суицид). Или же всё как на войне. Силы сторон (родителей и детей) практически становятся равными: на грубость – грубостью, на злорадство – злорадством и т.д.



# Конфликт родительской авторитетности

## Рекомендации родителям:

- *станьте терпимее к недостаткам подростка;*
- *восстановите доверие и уважение ребенка к самому себе;*
- *найдите и развивайте в ребенке те достоинства, которые свойственны его натуре;*
- *не унижайте, а поддерживайте;*
- *не вступайте в бесконечные споры, не допускайте молчаливой, «холодной» войны;*
- *уверьте ребенка в том, что вы всегда будете его любить, что гордитесь тем-то и тем-то, чего в вас недостает;*



# Позиция невмешательства

Семьи, в которых ребенок живет сам по себе, но при этом внешне семья выглядит благополучно. У каждого свои успехи, проблемы, победы. Родители думают, что такие отношения воспитывают самостоятельность, свободу, раскованность. В результате получается, что семья для ребенка не существует. В критический момент – беда, болезнь, трудности, – когда от него потребуются участие, добрые чувства, подросток ничего не будет испытывать, так как это не будет касаться лично его.

## Рекомендации родителям:

- *поменяйте тактику общения;*
- *установите систему запретов и включитесь сами в жизнь подростка;*
- *помогите ему участвовать в жизни семьи.*
- *создайте семейный совет, на котором бы решались многие проблемы всей семьи;*



# Конфликт опеки

Опека – это забота, ограждение от трудностей, участие. Подростки здесь безынициативны, покорны, подавлены. В итоге – протест. Причем форма протеста может быть разной – от холодной вежливости до активного отпора. Эти дети несчастливы в среде сверстников, они не готовы к трудностям жизни, так как им никто, кроме близких, «стелить соломку» не станет.

## Рекомендации родителям:

- *попытайтесь изменить свое поведение;*
- *не отказывайтесь от контроля, но сведите опеку к минимуму;*
- *не требуйте от ребенка правильных поступков, примите его таким, какой он есть;*
- *помогайте, но не решайте за него все проблемы;*
- *стимулируйте общение ребёнка со сверстниками;*
- *дозировать опеку, похвалу и порицание.*



# Конфликт неустойчивого родительского восприятия

Важной особенностью деструктивного взаимодействия в семье являются непостоянство, непредсказуемость и несогласованность родителей. Родительские ответы на поведение подростков относительно случайны и зависят от множества посторонних условий, в том числе от колебаний настроения родителей.

## *Рекомендации родителям:*

- *У ребенка должны сложиться четкие границы дозволенного. Неправильно каждый день менять требования и запреты.*
- *Согласованность и единство в принципах воспитания.*
- *Научитесь управлению своим эмоциональным состоянием и своевременно освобождайтесь от негатива. Чем лучше это будет получаться у вас, тем легче вам будет научить этому вашего ребенка.*



# Оптимальный тип семьи – партнерство

- *не ограждайте ребенка от горестей и радостей взрослого человека, а делайте соучастниками ваших переживаний. Делайте это прямо, смело, давая доступные разъяснения;*
- *не запугивайте, не сгущайте краски, поделитесь своими надеждами;*
- *все должно быть общее: и радость, и слезы, и смех;*
- *равномерное участие во всех советах, решениях семьи;*
- *ограничения и поощрения обсуждаются вместе, ребенок тоже высказывает свое мнение.*



# Футбольные хулиганы





# Спортивные болельщики и фанаты

Простого болельщика интересует сама игра, её результат и содержание, до матча он будет говорить о шансах команды, после матча он будет обсуждать результат, качество игры любимой команды, тактические схемы и другие особенности игры.



Главный интерес для фаната скорее будет представлять около футбольная тематика: кто с кем подрался, кто победил в драке, кто задержан полицией и т.д.



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ

# Что такое «ОколоФутбол»(ОФ)?

## С ОДНОЙ СТОРОНЫ

Фанатов ведёт на стадионы жажда участия, ощущения команды, адреналин от соучастия в победе.



## С ДРУГОЙ СТОРОНЫ

### НАЛИЧИЕ ТРЕТЬЕГО ТАЙМА

Это игра ОФ только для фанатов. Задача фанатов «отжать» как можно «трофеев» (атрибутов другого клуба: шарфов, кепок, шапок и т.д.).



# Особенности футбольных фанатов

- **«Разделяй и властвуй!»** - основополагающий принцип, заложенный в формирование футбольной субкультуры.
- **Концепт «свой-чужой»** является важнейшим в ментальном уровне футбольных фанатов.
- **Проявление враждебности**, участие в драках за превосходство своего клуба.
- **Позором** считается содействие полиции, поэтому «стукачей» среди футбольных фанатов практически нет.
- Среди спортивных фанатиков распространены: **пивной алкоголизм, наркомания, разнузданность в поведении.**



# Особенности футбольных фанатов

- **Значительная часть фанатов придерживается правых взглядов, эта реакция часто носит ярко выраженный националистический характер. С 2001 года стали фиксироваться совместные ксенофобские акции футбольных фанатов и наци-скинхедов и других ультраправых. В первую очередь речь идет об уличном насилии.**



# Как подростки вовлекаются в ОФ?

## ПОСТЕПЕННО:

- Фанат → общение с единомышленниками
- объединение по интересам и желание стать одним из МНОГИХ
- проверка (заключается в драке «стенка на стенку» новичков одной команды против новичков другой)
- отбор лучших действующими представителями ОФ



# Иллюзия равенства

Болельщиками выступают представители всех слоев общества, без различий в материальном или духовном плане.

Иллюзия равенства привлекает молодежь.

Подростки, от 12-14 лет чувствуют себя равными среди взрослых болельщиков. Ощущение самостоятельности – вот главная причина, заставляющая несовершеннолетних граждан становиться фанатами футбола.



# Ответственность

## АДМИНИСТРАТИВНАЯ

Мелкое хулиганство  
Употребление спиртных  
напитков в общественных  
местах.



## ГРАЖДАНСКАЯ-ПРАВОВАЯ

Нецензурная брань  
Создание шума в ночное время (после 23  
часов)  
Имущественный вред кому-либо или  
причинение вреда здоровью, чести и  
достоинству и т. д.



## УГОЛОВНАЯ

за убийство (за убийство ст.105);  
умышленное причинение тяжкого/  
средней тяжести вреда здоровью (ст.  
111, ст.112);  
умышленное уничтожение или  
повреждение имущества при  
отягчающих обстоятельствах (часть  
вторая статьи 167).



# Последствия



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ



# Рекомендации

- Проведите беседу с подростком. Создайте объективное представление о футбольных фанатах, о их деятельности, о наказаниях за их деяния.
- Посмотрите вместе с ребенком фильмы о футбольных фанатах, в частности о последствиях проявления ими агрессии.
- Разъясните правовые и иные последствия участия в беспорядках.
- Предложите альтернативу в виде легальных движений, которые хоть и имеют частично схожую идеологию, однако отвергают насильственные методы. Например, участие в деятельности официального движения болельщиков любимой футбольной команды.
- **Проявляйте искреннее внимание к интересам подростка!**



Главное – не опускать руки!  
Лучше научить ребёнка быть грамотным болельщиком и  
вместе с подростком сходить на футбол!



Болеть за свою команду – значит уважать её  
и других болельщиков!

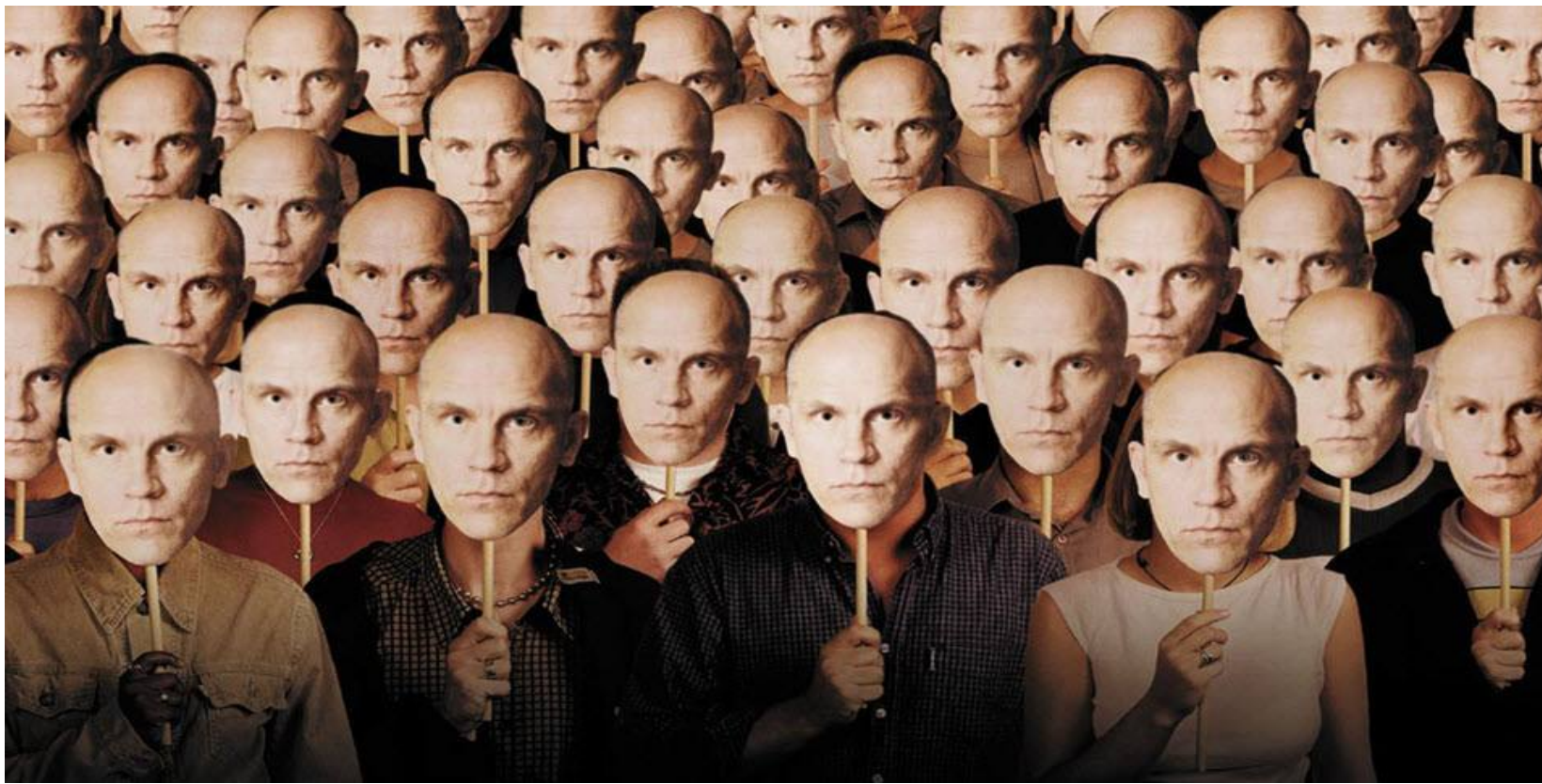


ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ

# ЧЕЛОВЕК И ТОЛПА

*Каждый разумный индивид, став частью толпы,  
мгновенно превращается в болвана.*

*Ф. Шиллер*



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ

# Вовлечение молодежи в массовые протесты

Российское законодательство предусматривает проведение только согласованных митингов. Не все мероприятия проходят тихо, мирно, интеллигентно.

Немало случаев, когда молодежь, подогретая речами или напитками, отправлялась крушить все, что попадалось под руку.

Подростки и молодежь не чувствуют, что вовлечение их в массовые политические митинги – это циничная игра, в которой они пешки.



# Молодежный экстремизм

- Культивируется принцип силы, агрессии.
- Фанатизм, опора не на разум, а на инстинкты и предрассудки.
- Разделение мира на две различные группы «мы» и «они».
- Перенос негативных черт отдельных лиц на всю социальную, национальную и религиозную группу.
- Потребность в риске, которая связана с получением интенсивных и острых ощущений.
- Неоднородность митингующих (провокаторы, пришедшие «за компанию», «идейные» и др.)
- Подросток не чувствует персональной ответственности за происходящее, им руководит лидер и толпа.



# Осторожно, митинг!

Если ваш ребенок попал на незаконный митинг и был там задержан за какие-то действия, значит, вы не выполнили свои родительские обязанности.

Штрафы по этой статье 5.35 КоАП.(ч.1)— от 100 до 500 рублей. Но при повторных нарушениях семья может привлечь внимание органов опеки и попечительства, мера - вплоть до лишения родительских прав. Подростку грозит постановка на учет в органах МВД, образовательной организации.

За участие несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях, а также за возможные последствия участия в таких мероприятиях несовершеннолетних для жизни и здоровья ребенка

**Ответственность несут родители!**



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ

# Если подросток оказался на митинге

**Не стоит лезть в толпу и к оцеплению.** Если последует разгон, то вероятность пострадать от ударов и спецсредств максимальна.

**Ни в коем случае не оскорблять сотрудников полиции!!!**

**Не нужно приближаться к экстремистским группам, а также лицам в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.**

**Не поддавайтесь на призывы к насильственным действиям,** так как это нарушение закона. Кроме того, это может быть провокацией.

**Если подростка все-таки задержали.** Поведение должно быть корректным и вежливым. При подписании протокола, необходимо потребовать копию. Если полицейские отказываются его выдать, нужно написать в самом протоколе, что копию протокола не получили.



# Участие несовершеннолетних в политических акциях

Уважаемые родители!

Убедительная просьба, разъясните своим несовершеннолетним детям, положения статей КоАП РФ с целью недопущения совершения ими административных правонарушений, посягающих на права граждан.



Статья 5.11. Проведение предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума лицами, которым участие в ее проведении запрещено федеральным законом

Статья 5.12. Изготовление, распространение или размещение агитационных материалов с нарушением требований законодательства о выборах и референдумах;

Статья 5.14. Умышленное уничтожение или повреждение агитационного материала либо информационного материала, относящегося к выборам, референдуму.



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ



# Участие несовершеннолетних в политических акциях

Участились случаи привлечения несовершеннолетних к участию в политических акциях.

По Российским законам и международным нормам дети не должны втягиваться в политическую деятельность, поскольку являются несовершеннолетними и недееспособными. Принимать участие в политической жизни и голосовать на выборах человек может только после своего 18-летия.

Организаторы акций, которые привлекают к участию в них несовершеннолетних, не только вторгаются в их личную жизнь и учебный процесс, но и могут спровоцировать у детей нарушения психики.



# Участие несовершеннолетних в политических акциях

У несовершеннолетних еще не определена гражданская позиция. У детей отсутствуют конкретные политические взгляды. Школьники не имеют права принимать участие в общественно-политической деятельности, тем более, если речь идет о пропаганде или агитации.



**Привлекать детей к участию в политических акциях незаконно!**



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ

# Преступные группировки



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ

# Идеология преступных группировок

- культ силы
- культ тюремной романтики
  - татуировки
  - песни (блатные)
  - жаргон
  - клички
  - культ тюремной жизни
- воровство и туеядство

*Считается нормой:*

- Употреблять алкоголь, наркотики, курить.
- Не учиться, не читать, не работать
- Совершать противоправные поступки
- Быть жестоким и дерзким
- Негативно относиться к правоохранительным органам



# Этапы вовлечения в группировки

## ЭТАП 1

Подростку дают возможность почувствовать, что он значимый, и в группировке может сделать то, чего не мог раньше. Оказывают покровительство и финансовую помощь.



## ЭТАП 2

Предлагают совершить мелкое противоправное деяние: отобрать кошелек или залезть в форточку и открыть для сообщников квартиру с целью кражи.



## ЭТАП 3

### ШАНТАЖ

Лидеры запугивают подростка, обещаниями обнародовать информацию о фактах противоправного поведения.



# Устав преступной группировки

Каждый член группировки обязан вносить деньги в «общую кассу» и строго выполнять внутренний устав. Криминальное сообщество - сетевая организация, которая приносит прибыль. Чем больше участников, тем больше прибыль вышестоящим лидерам.



**Наказания за нарушение устава:**  
моральные и сексуальные унижения;  
вымогательство;  
жестокие побои;  
убийства;



# Нарушение поведения – реакция имитации

*Основные направления помощи:* Особую сложность для проведения коррекционной работы вызывают те случаи, когда подросток выбирает для подражания негативный опыт поведения реального человека из близкого социального окружения. Это может быть взрослый или сверстник с пристрастиями к алкоголю, с криминальным прошлым. Как правило, подросток привлекает в компанию своих друзей, красочно описывая все прелести своего общения с таким «другом». Под негативное влияние попадают не только дети из социально-проблемных семей, но и подростки из вполне благополучных семей.



# Признаки вовлечения в группировку

- У подростка изменяется круг общения, появляются новые друзья, использующие жаргон и имеющие специфические клички, татуировки.
- Ребенок становится скрытным, часто говорит неправду.
- Подросток поздно возвращается домой, не желает вступать в контакт.
- Из дома исчезают вещи и деньги или обнаруживаются деньги, чужие незнакомые вещи.
- В доме появляются ножи, кастеты, газовые баллончики, иные предметы, якобы для самообороны.
- Возникает ощущение, что ребенком, его действиями руководят.
- Подросток возвращается домой с различными телесными повреждениями.

**ВАЖНАЯ!  
ИНФОРМАЦИЯ!**



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ



# Рекомендации

- Познакомьтесь со всеми друзьями своих детей и их семьями, запишите их адреса и телефоны. **Если дети не дома, родители всегда должны знать, где и с кем находятся их дети и когда они должны вернуться домой.**
- Попросите ребенка приглашать к себе друзей, так чтобы вы были в курсе, с кем он дружит и какие у его друзей интересы.
- Если вы заметили, что из дома стали пропадать деньги и вещи, поговорите с ребенком, не спешите считать его объяснения ложью. Причиной может быть страх и подчинение лидеру группы.
- Выясните причину скрытности ребенка. Если невозможно узнать у самого ребенка, поговорите с его прежними друзьями.



# Рекомендации

- Замечайте даже незначительные изменения в поведении подростка, так как сначала асоциальное поведение проявляется эпизодически, ситуативно. Позже - входит в привычку.
- Вовлекайте сына или дочь в разные виды деятельности, но держите ситуацию под постоянным контролем.
- Говорите с ребенком, избегая резких выражений. Разговаривайте с ним, объясняйте, но не ставьте ему условий, не требуйте сразу идеального поведения. Комплексно вводите изменения в режим дня, в общество подростка, в его досуг.
- Расскажите ребенку о том, какие поступки нарушают закон и объясните, что он не должен бояться сказать: "Нет!", если ему предлагают их совершить.



# Способы реконструкции разрушительного влечения:

1) За счет направления деструктивного импульса на применение его в будущей профессии. Это может быть стоматология, ветеринария, хирургия и другие специальности, **где агрессия используется с целью лечения и восстановления.**



2) За счет выражения себя в таких видах спорта, как стрельба, дартс, метание диска, борьба. Агрессивные импульсы уже не разрушают, а направляются на спортивные достижения.



3) В процессе отражения деструктивности в произведениях искусства: написание картин о войне, стихов, сценариев для фильмов, игр. Внутреннее стремление к деструктивности становится продуктом творчества или культуры.

# ПОМНИТЕ!

Молодежь всегда хочет изменить мир. Так было и так будет во все времена.

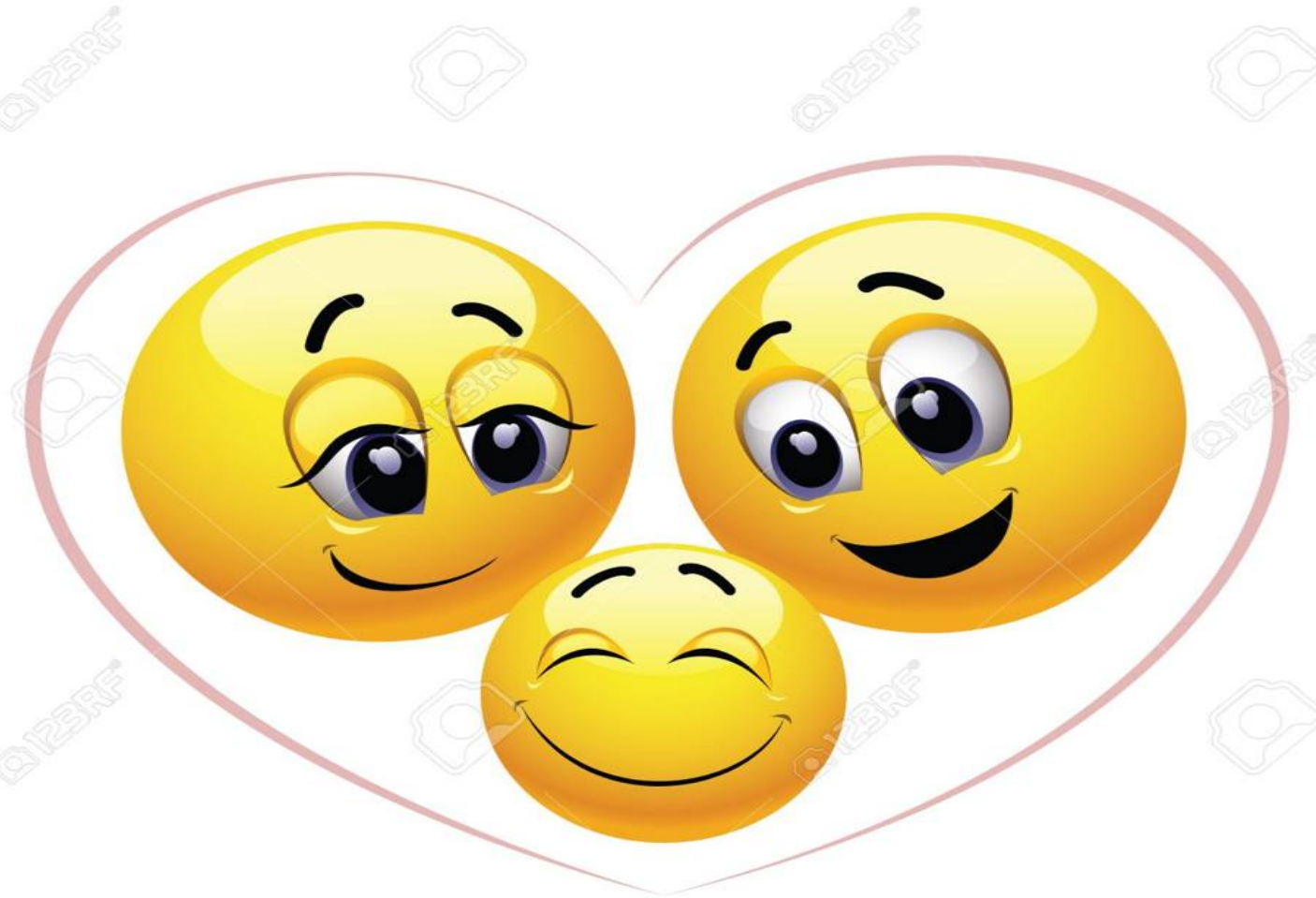
А в лучшую или худшую сторону - это зависит от тех, кто ее воспитал, кто ее направил, кто и какое оружие дал.

## ПОМНИТЕ!

**Ваш ребенок НЕ СМОЖЕТ  
самостоятельно преодолеть  
трудности без вашей  
ЛЮБВИ и ПОНИМАНИЯ!**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ

**ГОРОДСКОЙ ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ  
ПРИ ДЕПАРТАМЕНТЕ ОБРАЗОВАНИЯ г. МОСКВЫ**

<http://roditel.educom.ru/>

Председатель

**Мясникова Людмила Александровна**

myasnikoval@mos.ru

mjasnikowana@yandex.ru

Комиссия по профилактике негативных проявлений

**Галузина Ольга Алексеевна**

**+7 (926) 595-42-32**

**Контакты для обращения:**

8 (963) 670 – 34 – 90

8 (966) 198 – 95 – 56

**nebudzavisim@mail.ru**