

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Еметкинская СОШ» Козловского района
Чувашской Республики

Утверждено
и.о.директора МБОУ
«Еметкинская СОШ»
Иванова Л.М.
Приказ от 30 августа 2022 № 127

Рабочая программа учебного предмета
ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ
Уровень образования: начальное общее
Класс: 1-4

Разработала программу
учитель начальных классов
Федорова Г.М.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету: История и культура родного края

Срок реализации: 4 года

Форма промежуточной аттестации - собеседование

Учебники

УМК "Школа России".

- «Родной край» Е. В. Енькка.: – Чувашское книжное издательство, 1 класс, 2019
- «Родной край» Е. В. Енькка.: – Чувашское книжное издательство, 2 класс, 2020
- «Родной край» Е. В. Енькка.: – Чувашское книжное издательство, 3 класс, 2020
- «История и культура родного края» Е. В. Енькка.: – Чувашское книжное издательство, 4 класс, 2014

Количество часов:

Класс	Количество часов		
	в неделю	в год	Резервное время
1	1	33	3
2	1	34	1
3	1	34	1
4	1	34	1

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«История и культура родного края»

Раздел II ФГОС НОО включают в себя требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным и предметным.

Личностные результаты освоения предмета, курса «История и культура родного края» полностью совпадают с содержательным составляющим личностных результатов освоения основной образовательной программы начального образования п. 10 ФГОС НОО. Личностные результаты освоения учебного предмета ИКРК начального общего образования в конечном итоге должны отражать:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; формирование ценностей многонационального общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; уважение государственных символов России и Чувашии;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий; уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре чувашского и других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в поликультурном и полиэтничном обществе, в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и трудолюбие;
- формирование основ экологической культуры, развитие начального опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей через знакомство с художественным

наследием чувашского народа и народов России;

- формирование установки на бережное отношение к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.

Метапредметные результаты освоения предмета, курса «**История и культура родного края**» полностью соответствуют описанным в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы начального общего образования» п. 11 ФГОС НОО. По тексту этих пунктов достижение метапредметных результатов включает в себя освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных).

К универсальным учебным действиям, формирующимся в результате освоения учебного предмета, курса «**История и культура родного края**» на ступени начального общего образования, относятся:

регулятивные действия

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

познавательные действия:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; освоение базовых понятий;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- использование различных средств информационных и коммуникационных технологий, способов поиска; овладение основами отбора, анализа, и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета;

- активное использование речевых средств для решения познавательных задач; умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать, сопровождая тексты необходимой наглядностью.

коммуникативные действия:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач, готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей групповой цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты освоения предмета, курса «**История и культура родного края**» на ступени начального общего образования соотносятся с вышеупомянутыми личностными, метапредметными результатами, а также конкретизируют цель учебного предмета (в основном в связи с содержательной частью программы) и подразделяются на

«выпускник научится» и «выпускник получит возможность научиться»:

Выпускник начального общего образования научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и Чувашской Республики; отмечать наличие государственных символов России и Чуваши в обыденной жизни, окружающей действительности.
- осознавать значение Конституции, наличие прав и обязанностей гражданина.
- понимать элементарные основы административно-территориального устройства Российской Федерации, Чувашской Республики; находить на картах Российскую Федерацию, Чувашскую Республику, районы, населенные республики, свое поселение, соседние с Чувашией области и республики.
- кратко описывать достопримечательности столицы республики и населенных пунктов родного района; на уровне элементарных понятий определять, структуру государственного управления и экономики Чувашской Республики;
- осознавать этническое многообразие и единство современного общества;
- различать понятия, артефакты и явления современной культуры, культуры прошлого, народной культуры, авторские произведения искусства.
- характеризовать элементы народных мифологических представлений, выявлять их элементы в произведениях фольклора.
- кратко описывать элементы материальной культуры (культуры жизнеобеспечения и производственной культуры) чувашского народа, сравнивать их с артефактами культуры других народов.
- кратко характеризовать некоторые обряды и праздники чувашского народа, традиции взаимоотношений в семье, обществе, отношения к природе, находить аналогии в культуре других народов; определять их реминисценции в современной культуре.
- различать и в элементарной форме анализировать произведения народного изобразительного и музыкального искусства.
- различать понятия языка и письменности, кратко характеризовать старинные виды письменности, знаки и цифры предков чувашского и других народов.
- различать языковые группы: тюркская, финно-угорская, славянская; определять принадлежность чувашского языка тюркской группе.
- характеризовать роль Чувашской Республики в сохранении чувашского языка и культуры; осознавать значение межэтнического мира и согласия, связь и единство разных регионов России.
- оперировать сведениями из жизнедеятельности А.Г. Николаева; понимать значение космических полетов А.Г. Николаева и других космонавтов для развития космонавтики.
- анализировать взаимосвязь природы и экономики человеческого общества, природы и здоровья человека, выражать свое отношение к экологическим проблемам, определять действенность элементарных мер по охране природы; различать и классифицировать природные объекты на примере объектов родного края.
- понимать значение исторических, межкультурных связей между разными территориями и многоэтническую основу современных народов.
- ориентироваться в историческом времени, различать структуру временных отрезков; соотносить года с веками и тысячелетиями; находить место изученных событий на «ленте времени»; различать понятия Европа, Азия, Серединная (Центральная) Азия.
- делать краткие сообщения о основных вехах в истории чувашского народа.
- определять историческое значение присоединения чувашских территорий к России, место и роль Чувашии в общем процессе становления и развития современной России.
- делать краткие сообщения об исторических событиях XVI—XIX веков, XX века; иметь элементарные представления об административной устройстве и социальной структуре общества прошлых веков.
- осознавать свою собственную причастность судьбе Чувашии и России.

- различать в тексте сведения об исторических событиях и описательную информацию об экономике и культуре; анализировать информацию в виде изображений, схем, карт, таблиц и соотносить ее с текстовыми сообщениями.
- проводить элементарный анализ статистических данных.
- искать и отбирать необходимую информацию из других (помимо учебного пособия) источников, иметь элементарные навыки систематизации полученной информации, поиска аналогий.
- анализировать визуальные данные (как в виде изображений, так и в виде реальных предметов) и сопоставлять их с текстовой информацией.
- применять полученные знания в совокупности с собственным жизненным опытом в практических заданиях.

Обучающийся начального общего образования получит возможность научиться:

- *использовать и сопоставлять различные источники информации (в том числе и контролируемый интернет); проводить анализ выдержек из научно-популярных текстов и исторических документов.*
- *определять столицы республик и областей Поволжья, государственные символы республик Волго-Уралья.*
- *проводить элементарный топонимический анализ; сопоставлять слова из разных языковых групп, делать выводы о их принадлежности к языковым группам; различать чувашские национальные костюмы этнических групп (верховые, низовые).*
- *иметь элементарные представления о космической технике, определять роль космических исследований в международных отношениях.*
- *анализировать сведения о миграциях людей, смене этнонимов и значении языка в сохранении этнической идентификации.*
- *определять конец, начало, середину веков, тысячелетий; анализировать карты и соотносить события древности с современностью, сопоставлять элементы современной экономики и экономики тех времен, анализировать значение международного обмена для развития государств.*
- *анализировать и сравнивать информацию об исторических судьбах государств; выявлять значение деятельности отдельных личностей в истории.*
- *сопоставлять события общероссийского и регионального масштаба, анализировать и выявлять их связи.*
- *выявлять особенности отдельных хронологических периодов; анализировать современное состояние культуры и экономики Чувашии и ее потенциал.*
- *исследовать и сопоставлять свой жизненный опыт и опыт своих родственников со сведениями теоретического характера; выявлять связь поколений, выявляющуюся в процессе исследовательской деятельности.*
- *проводить элементарный сбор этнографической информации, анализировать ее, выявлять аналогии.*
- *создавать модели и рисунки артефактов народной культуры.*
- *рассматривать и анализировать представленные артефакты с эстетической точки зрения.*
- *формировать информацию в форме схем, анализировать ее структуру, дополнять необходимыми сведениями, преобразовывать текстовую информацию в графическую (схема).*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержательно предмет, курс «История и культура родного края» на этапе начального общего образования состоит из шести основных взаимосвязанных модулей, которые структурируются в течение всего курса начального образования по системе концентров с элементами линейной системы. Значение седьмого модуля «Введение» определяется необходимостью владения обучающимися понятиями не изучающимися в других учебных курсах.

Введение. Понятия взаимосвязи природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура; глобальная, российская и этническая культуры.

Временной адрес (адрес во времени), историческая хронология. Географический адрес (адрес в пространстве), континенты, страны. Историческая и физическая карта Евразии и России.

Народы и языки, языковые группы и семьи. Понятия языка и письменности.

Моя семья. Виды семей, приемные семьи. Ценность семьи. Моя семья. Связь поколений. Генеалогическое древо. Наш дом. Наши соседи. Наша улица, деревня (город, поселок). Топонимика. Наш класс, наша школа; разнообразие школ. Наш район.

Чувашская Республика. Административное устройство, районы, населенные пункты, сельские и городские поселения, городские округа, столица. Государственное управление республикой, политические деятели. Экономика Чувашии.

Экономические и этнокультурные особенности районов, муниципальных образований. Столица Чувашской Республики.

Государственные символы Чувашской Республики. Конституция Чувашской Республики, государственные языки Чувашской Республики.

Население Чувашии. Национально-культурные объединения Чувашской Республики. Этнические группы чувашей.

Чувашия — регион (субъект) Российской Федерации. Республики и области Поволжья и Урала. Понятие диаспоры. Знаменитые люди чувашской диаспоры.

Культура современной Чувашии (XX-XXI вв.). Искусство, наука, религия, спорт; деятели искусства, деятели науки. Олимпийские чемпионы и призеры, рекордсмены и чемпионы мира из Чувашии. Космонавты Чувашии.

Природа Чувашии. Природные зоны Чувашии, поверхность края, полезные ископаемые, водные ресурсы. Элементы астрономических знаний. Живая природа. Растительный мир, животный мир и грибы Чувашии. Охрана природы, Красная книга Чувашии.

История чувашского народа и Чувашии. Виды исторических источников.

Серединная (Центральная) Азия, ее природные особенности. Предки чувашского и других тюркских народов в составе Хуннской державы. Взаимодействие с Китаем, распад Хуннской державы.

Предки чувашского и других народов в составе Великой Булгарии, Хазарского каганата. Элементы культуры болгарских племен.

Поволжье, финно-угорские племена. Волжская Булгария, поселения, хозяйство, элементы культуры, международные отношения. Монгольское нашествие. Предки чувашского и других народов в составе Золотой Орды, Казанского ханства

Присоединение чувашей к России. Чувашия и Россия в XVI—XIX века, культура, экономика. Знаменитые люди Чувашии.

Чувашия в XX в. Великая Отечественная война. Чувашская Республика в XXI в.

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. Крестьянская культура - красота и польза. Поселения, жилища; детские игры и игрушки; народный костюм; музыкальные инструменты; отношение к природе; земледелие и животноводство; питание; транспорт; ремесла, орудия труда. Аналогичные явления и артефакты других народов Поволжья и России.

Элементы чувашской мифологии и мифологии других народов России, сказки. Этика взаимоотношений в семье, в обществе. Воспитание детей. Обряды и праздники, музыкальное и изобразительное искусство. Письменность, знаки и цифры. Аналогичные явления других народов Поволжья и России.

Преимственность современной и традиционной культур.

II.

Содержание учебного предмета

1 КЛАСС (33 часа)

Введение (2 часа). Понятие люди, человек. Народы, страны. Разнообразие языков, народных костюмов.

Мой адрес в пространстве (14 часов)

Моя семья (2 часа). Моя семья. Мои родственники. Наш дом, улица, город (село, поселок). Наш класс, школа.

Чувашская Республика (7 часов). Российская Федерация, Чувашская Республика. Столица Чувашской Республики. Государственные символы. Народы России и Чувашии.

Люди родного края разных профессий. Космонавт А.Николаев.

Природа Чувашии (3 часа). Природа родного края, города (села, поселка).

Обобщение-повторение, проектная деятельность (2 часа).

Мой адрес во времени (17 часов)

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (14 часов). Деревни, города России, Чувашии. Как жили наши прапрадедушки. Деревня-кормилица. Как люди трудились, нима. Как люди отдыхали, народные праздники. Как люди разных народов одевались. Чувашская вышивка. Дети, их помощь семье. Детские игры, игрушки. Народные сказки.

Обобщение-повторение, проектная деятельность (3 часа).

2 КЛАСС (34 часа)

Введение (2 часа). Понятие природы и культуры; понятие прошлое, настоящее, будущее; географический адрес (адреса в пространстве), временной адрес (адреса во времени). Карта Чувашии.

Мой адрес в пространстве (14 часов)

Моя семья (1 час). Моя семья. Наш населенный пункт. Наш класс, школа.

Чувашская Республика (5 часов). Чувашская Республика регион Российской Федерации. Районы и населенные пункты республики. Столица Чувашской Республики. Государственные символы. Население.

Природа Чувашии (2 часа). Природа Чувашии: небо, земля, вода, охрана природы.

Культура современной Чувашии (3 часа). Художественная культура Чувашии: изобразительное искусство, музыка, театр. Физическая культура и спорт Чувашии. Олимпийские чемпионы.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (3 часа).

Мой адрес во времени (18 часов)

История чувашского народа и Чувашии (2 часа). Деревни и города в прошлом, их население. Народы России и Чувашии.

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (13 часов). Крестьянский дом и двор. Земледелие. Домашние животные. Питание. Отношение к труду, обычаи совместной работы. Транспорт. Одежда, украшения. Отношение к природе. Праздники в прошлом и настоящем, Акатуй-Сабантуй. Музыка, песни, народные инструменты. Народная литература, сказки. Связь культуры прошлого и настоящего.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (3 часа).

3 КЛАСС (34 часа)

Введение (2 часа). Понятия природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура. Временной адрес (адреса во времени), историческая хронология. Географический адрес (адреса в пространстве), континенты.

Мой адрес в пространстве (14 часов)

Моя семья (3 часа). Моя семья. Наша школа. Связь поколений, генеалогическое древо. Наш дом, улица, населенный пункт. Понятие о топонимах.

Чувашская Республика (3 часа). Чувашская Республика районы, округа, поселения. Столица Чувашской Республики. Государственные символы, Конституция, государственные языки. Многоэтническое население Чувашии, этнические группы чувашей. Чувашская Республика – регион Российской Федерации. Республики и области Волго-Уралья.

Природа Чувашии (3 часа). Природные зоны Чувашии, поверхность края, полезные ископаемые, водные ресурсы. Живая природа и растительный мир. Животный мир и грибы Чувашии. Охрана природы, Красная книга Чувашии.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (3 часа).

Мой адрес во времени (18 часов)

История чувашского народа и Чувашии (8 часов). Исторические источники. Народы и языки, языковые группы. Понятия история региона и история народа. Хуннская держава, элементы ее хозяйства и культуры, распад державы. Великая Булгария, Хазарский каганат, элементы хозяйства и культуры болгарских племен.

Волжская Булгария. Поселения и экономика, элементы культуры Волжской Булгарии

Предки чувашского и других народов в Золотой Орде, Казанском ханстве. Присоединение чувашей к России. Чувашия и Россия в XVI—XIX веках. Знаменитые люди Чувашии XVIII-XIX веков.

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (3 часа). Жизнь чувашей в XVIII-XIX веках: крестьянские занятия, дом и двор, семья, женские и мужские занятия. Обряды и праздники, ё=варни-масляница, м=н кун-навруз-кугече, обряд для дождя.

Культура современной Чувашии (3 часа). Связь культуры прошлого и настоящего. Знаменитые люди Чувашии XX-XXI века: изобразительное искусство и литература. Наука и космос.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (4 часа).

4 КЛАСС (34 часа)

Введение (2 часа). Понятия взаимосвязи природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура. Понятия глобальной, российской и этнических культур. Народы и языки, языковые группы и семьи. Понятия языка и письменности.

Временной адрес (адреса во времени), историческая хронология. Географический адрес (адреса в пространстве), континенты, страны. Историческая и физическая карта Евразии и России.

Мой адрес в пространстве (14 часов)

Моя семья (2 часа). Виды семей, приемные семьи. Ценность семьи. Моя семья. Связь поколений. Наш дом. Наши соседи. Наша улица, деревня (город, поселок). Топонимика. Наш класс, наша школа; разнообразие школ. Наш район.

Чувашская Республика (5 часов). Административное устройство, районы, населенные пункты, сельские и городские поселения, городские округа, столица. Экономические и этнокультурные особенности районов, муниципальных образований.

Государственные символы Чувашской Республики. Конституция Чувашской Республики, государственные языки Чувашской Республики.

Население Чувашии. Национально-культурные объединения Чувашской Республики. Этнические группы чувашей.

Чувашия — субъект Российской Федерации. Республики и области Поволжья и Урала. Понятие диаспоры. Знаменитые люди чувашской диаспоры.

Государственное управление республикой, политические деятели. Экономика Чувашии.

Культура современной Чувашии (XX-XXI вв.) (5 часов). Искусство, наука, религия, спорт; деятели искусства, деятели науки. Олимпийские чемпионы и призеры, рекордсмены и чемпионы мира из Чувашии. Космонавты Чувашии.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (2 часа).

Мой адрес во времени (18 часов)

История чувашского народа и Чувашии (10 часов). Серединная (Центральная) Азия, ее природные особенности. Предки чувашского и других тюркских народов в составе Хуннской державы, ее хозяйство, элементы культуры. Взаимодействие с Китаем, распад Хуннской державы. Предки чувашского и других народов в составе Великой Булгарии, Хазарского каганата. Хозяйство, элементы культуры болгарских племен. Поволжье, финно-угорские племена. Волжская Булгария, поселения, хозяйство, элементы культуры, международные отношения. Монгольское нашествие. Предки чувашского и других народов в составе Золотой Орды, Казанского ханства. Хозяйство, элементы культуры. Присоединение чувашей к России. Чувашия и Россия в XVI—XIX века, культура, экономика. Чувашия в XX веке. Великая Отечественная война. Чувашская Республика в XXI в.

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (6 часов). Крестьянская культура - красота и польза. Поселения, жилища; детские игры и игрушки; народный костюм; музыкальные инструменты; отношение к природе; земледелие и животноводство; питание; транспорт; ремесла, орудия труда. Аналогичные явления и артефакты других народов Поволжья и России.

Элементы чувашской мифологии и мифологии других народов России, сказки. Этика взаимоотношений в семье, в обществе. Воспитание детей. Обряды и праздники, Музыкальное и изобразительное искусство чувашей и других народов Поволжья. Письменность, знаки и цифры. Аналогичные явления других народов Поволжья и России.

Связь культуры прошлого и настоящего.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (2 часа).

III Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания, указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Модуль «Школьный урок»
	Введение (2 часа)		
1	Как работать с книгой	1	День Знаний. Международный день распространения грамотности
2.	Как читать чувашские слова	1	
	Мой адрес в пространстве (15ч)		
3.	Мы - люди	1	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
4.	Страны и народы	1	
5.	Моя семья. Мои родственники.	1	День матери в России
6.	Наш родной край. Наша школа.	1	
7.	Чувашская Республика.	1	День Героев Отечества
8.	Селения Чувашской Республики	1	
9.	Народы Чувашской Республики	2	День российской науки
10-11.	Люди родного края разных профессий	2	
12.	Космонавт Андриян Николаев	1	Международный день родного языка
13-14.	Природа родного края	2	
15.	Растения и животные Чувашии	1	День защитника Отечества
16-17.	Литературные странички. Повторение	2	
	Мой адрес во времени (16ч)		
18-19.	Как жили наши прапрапрадедушки	2	Международный женский день
20.	Как люди трудились	1	
21.	Домашние животные и растения	1	День чувашского языка
22.	Где люди жили	1	
23.	Как люди одевались	1	Праздник Весны и Труда
24.	Чувашская одежда	1	
25.	Как люди отдыхали	1	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
26-27.	Дети и семья.	2	
28-30.	Дети и игрушки. Детские игрушки. Народные сказки.	3	Международный день семьи
31-33.	Повторение	3	

2класс

№ урока	Тема	Кол- во часов	Модуль «Школьный урок»	
1	Как работать с книгой. Мой адрес.	1	День Знаний. Международный день распространения грамотности Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) День матери в России День Героев Отечества День российской науки Международный день родного языка День защитника Отечества Международный женский день День чувашского языка	
2	Окружающий нас мир.	1		
3	Моя семья. Мой дом. Моя школа.	1		
4	Чувашская Республика	1		
5	Наш район, наш районный центр.	1		
6	Чебоксары – столица Чувашской Республики	1		
7	Государственные символы Чувашской Республики	1		
8	Обобщение-повторение, проверочная работа.	1		
9	Население Чувашской Республики.	1		
10 -11	Природа Чувашии: небо, земля, вода	2		
12	Художественная культура Чувашии: музыка, театр	1		
13-14	Обобщение-повторение	2		
15	Физическая культура и спорт Чувашии.	1		
16	Деревни и города в прошлом.	1		Праздник Весны и Труда День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Международный день семьи День славянской письменности и культуры
17	Народы России и Чувашии.	1		
18	Крестьянский дом и двор.	1		
19-20	Земледелие. Домашние животные.	2		
21	Еда.	1		
22	Труд. Транспорт.	1		
23	Народная одежда и украшения.	1		
24	Обобщение-повторение, проверочная работа.	1		
25	Чувашский народный костюм	1		
26-27	Отношение к природе.	2		
28	Праздники.	1		
29	Народная музыка.	1		
30-31	Народная литература. Сказки	2		
32-34	Повторение	3		

3класс

№ урока	Тема	Кол- во часов	Модуль «Школьный урок»
Введение			<p>День Знаний. Международный день распространения грамотности</p> <p>Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)</p> <p>День матери в России День Героев Отечества День российской науки</p> <p>Международный день родного языка День защитника Отечества</p> <p>Международный женский день</p> <p>День чувашского языка Праздник Весны и Труда День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</p> <p>Международный день семьи День славянской письменности и культуры</p>
1	Введение. Культура.	1	
2	Мой адрес.	1	
3	Моя семья. Мой дом. Моя школа.	1	
4	Наш дом. Улица. Населенный пункт.	1	
5	Наш район, наш районный центр.	1	
6-7	Чувашская Республика. Государственные символы, языки и Конституция Чувашской Республики	2	
8	Обобщение-повторение	1	
9	Население Чувашской Республики.	1	
10-11	Чувашская республика – регион Российской Федерации.	2	
12	Природа Чувашии	1	
13-14	Живая природа и растительный мир Чувашии. Животный мир и грибы Чувашии	2	
15	Охрана природы Чувашии.	1	
16	Что такое история.	1	
17	Хуннская держава.	1	
18-19	Великая Булгария. Хазарский каганат. Волжская Булгария.	2	
20	Монгольское нашествие. Золотая орда.	1	
21	Казанское ханство. Присоединение к России	1	
22	Чувашия в XVI – XIX (16-19) веках	1	
23	Знаменитые люди Чувашии XVI – XIX (16-19) веков	1	
24	Обобщение-повторение	1	
25-26	Жизнь чувашей XVIII – XIX (18-19) веков	2	
27	Традиционная народная культура Чувашии XVIII – XIX (18-19) веков	1	
28	Обряды и праздники прошлых веков	1	
29	Культура Чувашии XX – XXI (20-21) века: изобразительное искусство	1	
30	Культура Чувашии XX – XXI (20-21) века: литература	1	
31-32	Знаменитые люди Чувашии XX – XXI (20-21) века: космос и наука	2	
33-34	Повторение.	2	

4класс

№ урока	Тема	Кол- во часов	Модуль «Школьный урок»
Введение			
1	Как работать с книгой. Введение.	1	День Знаний. Международный день распространения грамотности Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) День матери в России День Героев Отечества День российской науки Международный день родного языка День защитника Отечества Международный женский день День чувашского языка Праздник Весны и Труда День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Международный день семьи День славянской письменности и культуры
МОЙ АДРЕС В ПРОСТРАНСТВЕ			
2	Моя семья. Мой дом. Моя школа.	1	
3	Наша улица. Наше поселение.	1	
4	Наша школа. Наш класс.	1	
5	Чувашская Республика: районы и сельские поселения.	1	
6	Чувашская Республика: города.	1	
7	Наш район (наш город).	1	
8	Наша столица.	1	
9	Государственные символы,	1	
10	Конституция Чувашской Республики.	1	
11	Природа Чувашии.	1	
12	Водные ресурсы Чувашии.	1	
13	Население Чувашии.	1	
14	Чувашия — субъект Российской Федерации.	1	
15	Чувашия — родина трёх космонавтов.	1	
16-17	Повторение и обобщение.	2	
МОЙ АДРЕС ВО ВРЕМЕНИ			
18	Что и как изучает история.	1	
19	Хуннская держава.	1	
20	Великая Булгария, Хазарский каганат.	1	
21	Волжская Булгария и Киевская Русь.	1	
22	Поселения Волжской Булгарии.	1	
23	Экономика Волжской Булгарии.	1	
24	Золотая Орда и Казанское ханство.	1	
25	Чувашия и Россия в XVI—XVII веках.	1	
26	Чувашия и Россия в XVIII—XIX веках.	1	
27	Обобщение и повторение.	1	
28	Начало XX века.	1	
29	Великая Отечественная война.	1	
30	Чувашия во второй половине XX века.	1	
31	Чувашская Республика.	1	
32	Чувашская Республика в XXI (21) век.	1	
33	Чувашская Республика в XXI веке.	1	
34	Пповторение.	1	

Критерии оценки качества знаний

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В 1-4 классах исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается только словесная оценка, критериями которой является соответствие или несоответствие требованиям программы.

Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается следующими уровнями:

Качество освоения программы	Уровень достижений
90-100%	высокий
66-89%	повышенный
50-65%	средний
меньше 50%	Ниже среднего

Определение уровня качества усвоения обучающимися программного материала по родному (русскому) языку производится в соответствии с требованием программы на основе анализа результатов бесед, наблюдений, практических работ и дидактических игр.

Высокому уровню развития этих умений и навыков соответствуют ответы, построенные как правильные, логически законченные. Обучающийся способен установить и раскрыть возможные взаимосвязи, умеет применять свои знания на практике.

Повышенному уровню развития умений и навыков по этому предмету соответствуют ответы, построенные как правильные, логически законченные рассказы, но обучающийся допускает отдельные неточности в изложении фактического материала.

Среднему уровню развития умений и навыков по этому предмету соответствуют ответы, в которых обучающийся испытывает трудности в применении своих знаний на практике.

Ниже среднего уровня развития этих умений и навыков соответствуют ответы, в которых обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.