**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**

**деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 7 "Березка"**

**города Новочебоксарска Чувашской Республики**

**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности по ФЭМП «Поможем маме Кошке» в младшей группе №13 «Акварелька»**

 **Подготовила и провела**:

 Елисеева Светлана Тимофеевна

 воспитатель

**г.Новочебоксарск**

**2019г.**

**Цель**: формирование системы элементарных математических представлений, развитие познавательной, коммуникативной, эмоциональной и двигательной сферы.

**Задачи**:
**Образовательные:**
\*совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами «поровну», «столько-сколько»;
\*закреплять умение сравнивать два предмета по высоте, используя слова «высокий-низкий», «выше-ниже»; \*различать в игровой форме «много» предметов, «один» предмет, «ни одного»; \*закреплять знания об основных цветах, величине; \*узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

**Развивающие:**
\*развивать внимание, воображение, мыслительную активность, мелкую моторику, сенсорные способности; \*развивать слуховое и зрительное восприятие.

**Воспитательные:**
\*воспитывать доброту и отзывчивость, желание трудиться, помогать.

**Речевые:**

**\***расширять и активизировать словарь детей (поровну, столько-сколько, высокий-низкий, выше-ниже, много предметов, один предмет, ни одного, круг, квадрат, треугольник).

**Предшествующая работа:**

\*знакомство с работой на двухполосных карточках, способами сравнения предметов по величине, количеству;

\*знакомство с геометрическими фигурами, основными цветами;

\*заучивание слов приветствия, пальчиковой гимнастики.

**Оборудование:** коврограф, мольберт.

**Материал**: большие и маленькие кубики, ворота разной высоты, плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник (8 штук), схема «бусы», двухполосная карточка, картинки с изображением котят и мячей (по 5 шт.), ушки для мамы Кошки, игрушка кошка в корзине, клубок ниток.

**Раздаточный материал:** двухполосные карточки, картинки с изображением котят и мячей (по 5 шт. на каждого ребёнка).

**Методы и приёмы:**

1.Слова-приветствия друг другу.

2.Встреча с мамой Кошкой.

3.Игра «Построим башни из кубиков»

4.Физкультминутка «Кошка».

5.Упражнение «Пройди под высокими воротами».

6.Игра «Собери бусы».

7.Пальчиковая гимнастика «Котята».

8.Игра «Мячи для котят».

9.Дети находят котёнка.

10.Рефлексия.

**Ход занятия.**

**1**,**Слова-приветствия.** Воспитатель: ребята, встанем в круг, возьмёмся за руки и пожелаем друг другу хорошего настроения.
Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнёмся.

**2.Встреча с мамой Кошкой.** Сегодня утром мне позвонила мама Кошка. У неё неприятности, она просит нас о помощи. Отправимся к маме Кошке, узнаем, что у неё стряслось? Для этого скажем волшебные слова: «Динь-дон повернись, у мамы Кошки окажись» (В это время воспитатель надевает ушки).

 Мама Кошка: здравствуйте, ребята. Я мама Кошка. Как хорошо, что вас встретила. Мне нужна ваша помощь. Не могу найти своего котёнка. Он целый день шалил, проказничал. А когда я попросила его прибраться, пропал. Помогите мне навести порядок и найти котёнка.

**3.Игра «Построим башни из кубиков».**

Котёнок с кубиками играл,

По ковру всё раскидал.

-Посмотрите на кубики. Сколько кубиков на ковре? Они одинаковые? (много, кубики отличаются по размеру и по цвету)

-Да, ребята, кубики большие и маленькие и разных цветов.

-Возьмите по одному кубику.

-Сколько кубиков у вас в руках? (один)

-Сколько кубиков на ковре? (ни одного)

- Построим башню из больших кубиков и башню из маленьких кубиков.

-А теперь посмотрите, какие башни у нас получились. Они по высоте одинаковые? Что нужно сделать, чтобы сравнить? (поставить рядом, высокая и низкая)

-Какая башня выше, ниже?

**4.**Мама Кошка: молодцы, ребята. А теперь отдохнём и сделаем зарядку вместе со мной.

**Физкультминутка «Кошка»**

Кошка утречком проснулась,
Вверх тихонько потянулась,
Вниз спокойно наклонилась,
Вправо-влево покрутилась,
И тихонько покружилась!

Мама Кошка: ребята, кубики собрали, а котёнка не нашли. Поищем его в другой комнате, для этого надо пройти под высокими воротами.

**5. Упражнение «Пройди под высокими воротами»**

-Наши ворота одинаковые по высоте? (высокие и низкие)

-Как проверить, какие ворота высокие, какие низкие? (поставить рядом)

-Какие ворота высокие, какие низкие? (зелёные ворота высокие, жёлтые ворота низкие)

-Какие ворота выше? (зелёные ворота выше)

**6.**Мама Кошка: котёнок очень любит наряжаться.

Бусами он играл.

И случайно их порвал.

**Игра «Собери бусы»**

-Из каких фигур состоят бусы? (из геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг)

-Возьмите по одной фигуре.

-Назовите каждую фигуру в схеме. (величина, форма, цвет)

-Разложим по порядку фигуры.

Мама Кошка: спасибо, ребята. Столько дел сделали, а котёнка не нашли. Будем дальше его искать?

**7.Пальчиковая гимнастика**

Этот котёнок любит сосиски.

Этот котёнок любит ириски.

Этот котёнок любит печенье.

Этот котёнок любит варенье.

Этот котёнок сказал: «Мяу.

Я котлеты обожаю»

**8.Игра «Мячи для котят»**

Мама Кошка: мой котёнок и его друзья любят играть с мячами. Они обижаются, когда одному из них не достаётся мячика. Ребята, подарим каждому по мячу, чтобы они больше не ссорились.

-Сколько котят? (много котят)

-Один котёнок вышел гулять. Посадите одного котёнка на верхнюю полоску. Одному гулять скучно, он позвал своих друзей. Разложите котят в ряд.

-Сколько мячиков в тарелке? (много)

-Подарите каждому котёнку по одному мячику.

-По сколько получилось котят и мячиков? (по много)

-У каждого котёнка есть мяч?

-Что можно сказать о котятах и мячах? (поровну, столько мячей, сколько мячей)

-А сколько мячей и котят в тарелках? (ни одного)

**9. Дети находят котёнка.**

Мама Кошка: спасибо, ребята. Мы переделали все дела, а котёнка не нашли. Пройдём на коврик, может он там остался. (Мама Кошка зацепилась за нитку)

-Что за нитка здесь лежит. Посмотрите, куда она приведёт.

Ребята по нитке приходят к корзине, в которой спит котёнок.

-Это котёнок. Он играл с клубочком и уснул.

**10.Рефлексия.**

Мама Кошка: спасибо, ребята, за помощь. Вам пора возвращаться в группу. А котёнка возьмите с собой, пусть он побудет у вас в гостях.

Скажем волшебные слова, чтобы оказаться в группе: « Динь-дон повернись, снова в группе окажись».

Итог занятия

-Сегодня вы, ребята, помогали маме Кошке. Что вы сделали? (нашли котёнка, построили башни, собрали бусы, подарили каждому котёнку по мячику).