

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Алёнушка»  
города Новочебоксарск Чувашской Республики



**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА С  
ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДА БИОЭНЕРГОПЛАСТИКИ**

**ПОДГОТОВИЛА :  
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД В.Ю. ПАВЛОВА**

**НОВОЧЕБОКСАРСК 2022**

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Речь маленького ребёнка формируется в общении с окружающими, необходимо, чтобы речь взрослых была образцом для детей. Любое нарушение речи в той или иной степени может отразиться на деятельности и поведении ребёнка. Дети, плохо говорящие, начиная осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными. Особенно важное значение имеет правильное, чёткое произношение детьми звуков и слов в период обучения грамоте, так как письменная речь формируется на основе устной, и недостатки устной речи могут привести к неуспеваемости.

Цель артикуляционной гимнастики – выработка правильных, полноценных движений и определённых положений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков, и объединение простых движений в сложные. Как правило, упражнять ребёнка необходимо лишь в тех движениях, которые нарушены, а так же в тех, которые требуются для постановки каждого конкретного звука.

Традиционную артикуляционную гимнастику по группам звуков мы предлагаем проводить в новой форме, с применением метода биоэнергопластики. В игровой форме сочетаются артикуляционные упражнения с движениями рук, причем сами движения положены на стихотворную основу. Такое сочетание воспитывает чувство ритма, облегчает понимание смысла слов.

## Артикуляционная гимнастика:

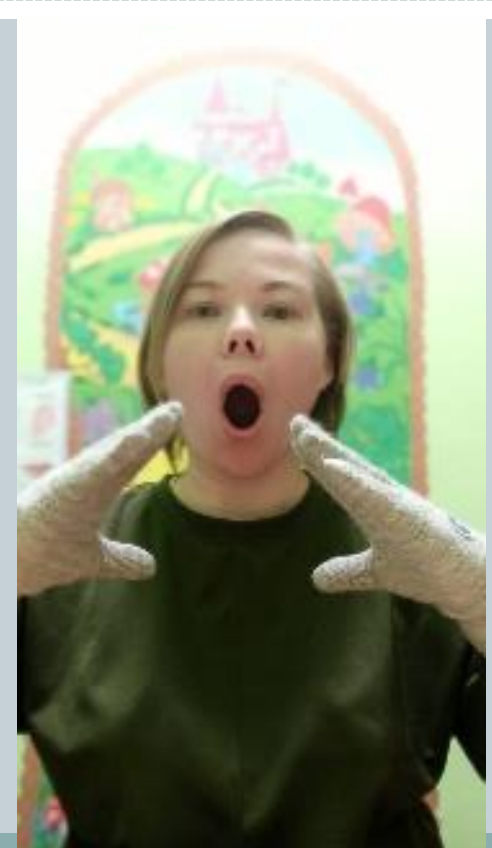
### УПРАЖНЕНИЕ «ПУЗЫРЬ»

НАДУВАЙСЯ ПУЗЫРЬ,  
НАДУВАЙСЯ БОЛЬШОЙ  
ОСТАВАЙСЯ ТАКОЙ,  
ДА НЕ ЛОПАЙСЯ!



### УПРАЖНЕНИЕ «ОКОШКО»

КТО В ДОМИКЕ СИДИТ  
И В ОКОШЕЧКО ГЛЯДИТ?  
ЭТО ЯЗЫЧОК СИДИТ  
И В ОКОШЕЧКО ГЛЯДИТ



**УПРАЖНЕНИЕ  
«УЛЫБКА»  
ТЯНЕМ ГУБКИ  
ПРЯМО К УШКАМ,  
ТЯНЕМ, ТЯНЕМ-  
ПЕРЕСТАНЕМ  
И НЕ СКОЛЬКО НЕ  
УСТАНЕМ**



**УПРАЖНЕНИЕ  
«ТРУБОЧКА»  
ЯЗЫЧОК СЛОЖИЛИ В  
«ТРУБОЧКУ»-  
СТАЛИ ПОХОЖИ НА  
ДУДОЧКУ.  
СИЛЬНО ПОДУЛИ, ДАЖЕ  
ПУШИНКИ ВСЕ СДУЛИ**



**УПРАЖНЕНИЕ  
«ЧАСИКИ»**

**НАШ ВЕСЕЛЫЙ ЯЗЫЧОК  
СМОТРИТ ВЛЕВО,  
СМОТРИТ ВПРАВО:  
ВСЕ ЛИ ТАМ В ПОРЯДКЕ**



**УПРАЖНЕНИЕ «ЛОПАТКА»  
ЯЗЫЧОК ЛОПАТКОЙ ПОЛОЖУ,  
И ПОД СЧЕТ Я ТАК ДЕРЖУ.  
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ,  
ЯЗЫЧОК МЫ БУДЕМ  
РАССЛАБЛЯТЬ!**



**УПРАЖНЕНИЕ «ЧАШЕЧКА»  
ЯЗЫК ШИРОКИЙ ПОЛОЖИ,  
А КРАЯ ПРИПОДНИМИ.  
ПОЛУЧИЛАСЬ ЧАШЕЧКА,  
КРУГЛЕНЬКАЯ ЧАШЕЧКА!**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**