**Квест-игра «Путешествие Колобка в Мультляндию»**

**старший возраст**

**Цель:** Расширить знания детей о мире мультфильмов «Фиксики», «38 попугаев», «Колобок».

**Задачи:** Способствовать творческому, логическому мышлению, развитию интеллектуальной деятельности.

Закреплять понятия о добре, честности, вежливости и других нравственных качествах. Закреплять умения и навыки прыгать через препятствия на двух ногах; ходить, приставляя пятку к носку и широким шагом, ведя счёт. Закреплять умение составлять предложения по заданному началу и достраивать его схему.

Развивать воображение, память, творчество, речь, пантомимическую и речевую выразительность, фонематический слух, восприятие. Развивать мыслительные процессы, внимание, пространственные представления и умение ориентироваться в пространстве с помощью схем, ассоциативное мышление.

Формировать умение взаимодействовать в совместных играх.

Совершенствовать навыки звукового анализа слов.

Снятие психо**-**эмоционального напряжения.

Воспитывать отзывчивость, способность сопереживать, желание помочь.

**Пособия:** мяч**-**колобок, 2 массажных «удава», маски «Фиксики», схемы физкультурного зала, конверты с разрезными картинками с изображением робота из мультфильма «Фиксики», схемы алгоритмов движения.

**Действующие лица:** Бабушка, Попугай, «профессор» Чудаков, Фиксики – дети.

**Предварительная работа:** знакомство с героями мультфильмов: «38 попугаев», «Колобок», «Фиксики».

**Ход.**

**Вводная часть.**

**Бабушка:** Здравствуйте, дети! Раньше, детям читали сказки, а сейчас вы можете не только слушать сказки, но и смотреть мультфильмы. Я очень рада гостям. Куда путь держите?

**Воспитатель:** Мы отправились в страну Мультляндию, но дороги не знаем.

**Бабушка:** Я знаю, кто вам может помочь. Я загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать.

Формой он похож на мяч.  
Был когда-то он горяч.  
Спрыгнул со стола на пол,  
И от бабушки ушел.  
У него румяный бок  
Вы, узнали? … **Колобок**.

Правильно, это колобок, вот и он. Спит на окошке, помогите мне его разбудить. Как только я подниму руки вверх, вы произносите громко ла-ла-ла. Готовы? Пора будить колобка:

**Логопедическая зарядка.**

**Дети:** Ла-ла-ла,

**Бабушка:** Бабушка муку взяла,

**Дети:** Ла-ла-ла,

**Бабушка:** Тесто замесила,

**Дети:** Ла-ла-ла,

**Бабушка:** Колобка нам испекла,

**Дети:** Ла-ла-ла,

**Бабушка:** В гости пригласила.

Спасибо, ребята, разбудили колобка. Мы покажем вам дорожку, следуйте за нами.

**Основная часть.**

Покатился колобок по дорожке. Видит: попугай ходит и что-то считает.

**Бабушка с колобком:** Здравствуй, Попугай! Что ты делаешь?

**Попугай:** Здравствуйте! Вот хожу, считаю удава, хочу узнать, какой он длины.

**Бабушка с колобком:** И мы хотим сосчитать удава вместе с детьми.

**Игровое упражнение «Измеряем удава».**

Дети делятся на 2 команды. Впереди каждой команды лежит массажный «удав». Первый участник доходит до середины «удава», идёт следующий участник, считая свои шаги и прыжки. На «удаве» не более трёх детей.

1 способ. Дети измеряют удава длиной стопы, приставляя носок к пятке.

2 способ. Дети прыгают на двух ногах через «удава» продвигаясь вперёд.

3 способ. Ходьба широким шагом.

Дети обмениваются полученными результатами.

**Попугай:** Спасибо вам, ребята, помогли мне измерить удава.

**Бабушка с колобком:** До свидания, Попугай! Мы пойдём дальше по тропинке.

Бабушка с колобком повстречали «профессора» Чудакова и фиксиков.

**Профессор Чудаков:** Здравствуйте, я – профессор Чудаков Евгений Евгеньевич! У меня есть друзья – фиксики. Они любят решать разные головоломки и задачки.

Детям раздаются маски фиксиков.

**Профессор Чудаков:** Есть такое приложение в телефоне, которое называется навигатором. Кто знает, что это такое?

Ответы детей.

**Игра «Навигатор».**

Раздаются схемы помещения, на которых отмечено место со следующим заданием. Детям нужно, ориентируясь по схеме спортивного зала, найти спрятанные конверты.

**Профессор Чудаков:** Здорово, что у вас получилось сориентироваться, а если нет, то не переживайте! Фиксики всегда помогут. Если у кого-то не получилось найти конверт, остальные ребята помогают.

**Профессор Чудаков:** Посмотрите, что находится в конверте. Это новая задачка для фиксиков. Соберите разрезную картинку. Из 9 частей дети складывают робота.

**Профессор Чудаков:** Почему робот умеет ходить и выполнять действия?

Ответы детей.

**Профессор Чудаков:** Для каждого робота программисты создают микросхему с программой действий, которой управляют пультом или компьютером. Вы тоже сейчас будете управлять роботом с помощью схемы.

**Игра «Робот».**

Дети делятся на пары. Один ребёнок становиться роботом, второй – им управляет, озвучивая алгоритм движения по схеме. «Роботу» нужно правильно выполнять команды. Например, один шаг вперёд, два шага влево, три шага вперёд.

Побеждает та пара, которая правильно выполнит алгоритм движения.

**Заключительная часть.**

**Дыхательное упражнение «Колосок».**

**Колосок растёт, растёт,** Встать прямо, ноги вместе. Поднять руки

вверх, потянуться, подняться на носки – вдох.

**И песню на ветру поёт: ш-ш-ш!** Опустить руки вниз, опуститься на всю

ступню – выдох, произнося: «Ш-ш-ш…!».

**Снова колосок растёт** Встать прямо, ноги вместе. Поднять руки

вверх, потянуться, подняться на носки – вдох.

**И свою песенку поёт** Опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох, произнося: «Ш-ш-ш…!».

**Итог.** **Профессор Чудаков:** Ребята, скажите, каких героев вы сегодня встретили? В какие игры вы поиграли ещё раз? Какие мультфильмы вы любите смотреть?

Ответы детей.