**Конспект занятия в подготовительной группе на тему: «Будь осторожен»**

**Познавательно-исследовательская деятельность**

**Цель:** Развивать умение анализировать проблемные ситуации вне дома. Обучать видеть потенциальные опасности вокруг себя, научить тому, как их избежать.

**Задачи:** 1. Формировать у детей представление о ситуациях угрожающих жизни и здоровью в домашних условиях, дать знания о том, как вести себя в этих ситуациях.

 2. Активизировать словарь детей, совершенствовать умение подбирать наиболее точные слова и выражения при описании предметов и состояния людей.

 3. Воспитывать чувство осторожности при возникновении опасных ситуаций, способность предвидеть последствия своего поступка.

**Предшествующая работа:** чтение сказки «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка», « Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» и др., знакомство с Стобедом.

**Материал:** 1. Иллюстрации с изображением эволюции человека (жилище, освещение, огонь, газ, свет).

 2. Бытовая техника, электроприборы дома (картинки предметные, демонстрационные), игрушки.

 3. Дидактическая игра «Это опасно» (для каждого).

 4. Текст физкультминутки.

 5. Дидактическая игра «Номера телефонов» (для каждого), загадки.

 6. Иллюстрации картин « Опасные ситуации».

 **Ход занятия:**

 **Воспитатель: -** Ребята, я получила письмо от Стобеда, он опять попал в неприятную ситуацию, когда остался один дома. Стобед не умеет писать и нарисовал нам, что с ним приключилось. И попросил помочь ему, давайте ему подскажем, чтобы он больше не попадал трудные ситуации.( Приложение №1).

 Он просит, чтобы мы помогли ему, рассказали как надо поступать. Расскажем ему?

 **Дети:** - Да.

 **Воспитатель:** Я недавно побывала в музее истории человека и нашла там интересные иллюстрации. Давайте рассмотрим, как люди жили раньше и как они живут теперь.

 (Дети рассматривают и сравнивают в каких жилищах люди жили раньше и теперь, где брали воду, как освещали и обогревали дома, как готовили пищу).

 **Воспитатель: -** Много лет прошло с тех пор, мир сильно изменился. Стали другими дома, появился газ, электричество. Как вы думаете, хорошо это или плохо? Почему? ( Ответы детей).

 Проводится игра «Хорошо, плохо» - дети отвечают и обосновывают свой ответ.

 **Воспитатель:** - Ребята, а кто больше всего времени проводит на кухне?

 **Дети: -** Мама.

 **Воспитатель:** - Правильно. А можно ли детям помочь маме? Чем?

 ( Ответы детей).

 **Воспитатель: -** А почему нельзя зажигать газ детям?

 (Ответ обоснование).

 **Дидактическая игра «Какие электроприборы помогают вам дома?»**

 (Дети подходят к столу выбирают картинки и игрушки).

**Воспитатель: -** А как вы думаете, можно ли детям самостоятельно пользоваться электроприборами. Почему? (Ответы детей, обосновать свой ответ. Сделать вывод, пользоваться только под присмотром взрослых).

**Воспитатель:** - Какие ещё опасные предметы могут быть дома? Детям предлагается игра «Это опасно» (иголки, ножницы, ножи и прочие).

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята. Вы помогли маме и вам хочется поиграть, но вы не знаете вышли ли ваши друзья на улицу. Как вы поступите? (Ответы детей) Будете ли открывать окно и смотреть?

**Дети:** - Нет.

**Воспитатель:** - Почему?

**Дети:** - Можно выпасть из окна.

**Физкультминутка:**

 **ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

 Дома острые ножи

 В руки вовсе не бери.

 Не раскидывай иголки,

 Убери их все на полку.

 Если ножницы достал,

 Убери откуда взял.

 В рот таблетки не бери,

 Хоть красивые они.

 Ты с игрушками играй,

 И беды тогда не знай

**Воспитатель: -** Ребята, а помните, мы с вами слушали сказку «Волк и семеро козлят?» Почему козлята попали в беду? (Ответы детей).

- Правильно, но не всегда приятная внешность соответствует намерениям. Какие ещё сказки говорят об этом?

**Дети:** «Красная шапочка», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» и др.)

 Раздаётся звонок.

**Воспитатель: -** Ребята, кто-то пришёл. Как нам поступить? Открыть?

**Дети: -** Нет.

**Воспитатель:** Почему? А если нам скажут, что пришёл врач, телемастер, сантехник. ( Дети отвечают и делают вывод, без взрослых никому открывать нельзя).

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! А, что ещё нельзя делать, чтобы не случилось беды?

**Дети:** - Не входить лифт с посторонним, не ходить к незнакомым в гости, не кататься на машине и т.д.

**Воспитатель:** - Ребята, если случится пожар. Что же надо делать при пожаре? Если почувствуете запах газа или кто-то заболеет? (Ответы детей).

**Воспитатель:** - Правильно. Позвонить.

**Воспитатель: -** Я сейчас проверю хорошо ли вы знаете номера телефонов, по которым надо звонить, если случится беда. Разгадайте загадки и найдите соответствующий номер телефона.

 **Дидактическая игра: «Номера телефонов».**

**Загадки:** 1. Если появился сильный дым,

 Набери по телефону…(01).

 2. Говорит плохие, страшные слова,

 Угрожает и стучится в дверь ногой,

 Ты в полицию звони быстрей…(02).

 3. Если вдруг ты дома сильно захворал,

 Простудился или ногу поломал,

 В тот же миг по телефону набери

 Этот номер «Скорой помощи»…(03).

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, я обязательно напишу Стобеду и расскажу ему обо всём, что мы узнали на этом занятии.

 А теперь дети пройдёмте со мной на выставку, посмотрим, что нужно делать в опасных ситуациях.

 Вечером, когда будет свободное время, вы возьмёте бумагу и карандаши, и нарисуете Стобеду рисунки, чтобы он лучше запомнил, чего нельзя делать, чтобы не попадать в опасные ситуации.