**Аннотация к рабочей образовательной программе**

**по образовательной области**

**«Социально –коммуникативное развитие»**

**МБДОУ ДС «Чебурашка»**

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ ДС «Чебурашка» ,разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». /Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С., Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021г., в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста. С учетом основных принципов, требований к организации содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальны хособенностей детей дошкольноговозраста.

Программа описывает курс по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»,** направлено на усвоение норм и ценностей ,принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общениявзаимодействия ребѐнка со взрослыми сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. **Основные цели и задачи:**

**Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта ,эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

**Ребенок в семье и сообществе.** Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности.

**Самообслуживание,** **самостоятельность,** **трудовое** **воспитание.** Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умении ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

**Формирование основ безопасности**. Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие » находят отражение в календарно-тематическом плане воспитателей при организации режимных процессов.