**Аннотация к рабочей образовательной программе**

 **по образовательной области «Речевое развитие»**

 **МБДОУ ДС «Чебурашка»**

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ ДС «Чебурашка»,с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021г., всоответствии с ФГОС дошкольного образования для работы с детьми дошкольного возраста. С учетом основных принципов, требований к организации содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Программа описывает курс по образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании ,ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении, покое, причинах и следствиях и др.),о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, обособенностях еѐ природы, многообразии стран и народов мира.

Программа содержит следующие разделы:

Формирование элементарных математических представлений

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Ознакомление с предметным окружением

Ознакомление с социальным миром

Ознакомление с миром природы.

**Основные цели и задачи**.

**Формирование** **элементарных** **математических представлений.**

Формирование первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части целом, пространстве и времени.

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности.**

Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.) .Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признакипредметовиявленийокружающегомира;уменияустанавливатьпростейшиесвязимеждупредметамииявлениями,делатьпростейшиеобобщения.

**Ознакомление с предметным окружением.** Ознакомление с предметным миром (название, функция ,назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли результата труда Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

**Ознакомление с социальным миром**. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях

Нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

**Ознакомление с миром природы**. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек—часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе.Воспитание любви к природе,желания беречь ее.

Особенностью данного курса является включение регионального компонента на основе **Программа образования ребенка – дошкольника /Под ред. Л.В.Кузнецовой**.–Чебоксары,2006г.

Содержание Программы направлено на формирование предпосылок национального самосознания ребѐнка, еголюбви к родному краю,своему и другим народам республики *(со средней группы*). Формирования знания о родном крае,егоприроде,истории и культуре народов республики.

.

Дать детям элементарные знания о своем городе: знакомить с названиями города и улицы,на которой проживает. Формировать первичную систему представлений о кукле в чувашском наряде.

Задачи образовательной области «Познавательное развитие» планируются при организации непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников во всех возрастных группах, и находят отражение в календарно-тематическом планировании в режимных процессах.