**Аннотация к рабочей образовательной программе**

 **по образовательной области «Физическое развитие»**

 **МБДОУ ДС «Чебурашка»**

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы

МБДОУ ДС «Чебурашка», с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»./под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2021г.,в соответствии с ФГОС дошкольного образования для работы с детьми дошкольного возраста. С учетом основных принципов, требований к организации и и содержанию различных видов деятельности в индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Программа описывает курс по образовательной области «Физическое развитие». В программе представлена система работы с детьми дошкольного возраста в МБДОУ ДС «Чебурашка» по физической культуре**.**

**Цель программы:** формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни; сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх.

Формами организации обучения в представленной программе является организованная-образовательная деятельность (в каждой возрастной группе 3 раза в неделю, одно занятие планируется на прогулке), образовательная деятельность в режиме дня, самостоятельная деятельность детей.

Содержание рабочей образовательной программы предусматривает обязательную часть (реализуется на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2021г. и часть, формируемая участниками образовательных отношений (на основе Программы образования ребенка-дошкольника /Под ред. Л.В.Кузнецовой.–Чебоксары,2006г.).

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.