

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном конкурсе на лучшего классного руководителя
2023года «Самый классный классный»

I. Общие положения

1.1. Школьный конкурс на лучшего классного руководителя 2023 года «Самый классный классный» (далее — Конкурс) проводится в целях профессионального совершенствования педагогов, осуществляющих функции классного руководителя, распространения передового педагогического опыта педагогов, повышения роли воспитательной составляющей в деятельности общеобразовательной организации для формирования духовно развитой, интеллектуальной, свободной и активной личности, способной к адаптации в социуме и на рынке труда, повышения престижа института классного руководства.

1.2. Для оценки конкурса назначается комиссия из классных руководителей, не имеющих возможности участвовать в конкурсе, заместителя директора по УВР, библиотекаря.

1.2.1 Комиссия собирает конкурсные материалы, оценивает конкурсные задания, готовит представление кандидатов к муниципальному этапу.

II. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие классные руководители 1-9 классов, работающие на момент проведения конкурса не менее 2 лет с одним коллективом класса. К участию в конкурсе не допускаются классные руководители, являющиеся победителями конкурса прошлых лет, а так же призерами Конкурса 2022г.

III. Сроки проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится с 6 по 13 февраля 2023г.

**IV. Условия участия и порядок проведения конкурсных мероприятий
районного этапа конкурса**

4.1. Школьный этап проводится по следующим условиям:

1) размещение на сайте школы тематического баннера «Самый классный классный» в срок до 10 февраля 2023 года со следующей структурой:

- приказ о проведении школьного этапа Конкурса;

- резюме участников Конкурса;

- статистика Конкурса;

- хроника событий;

- ссылки на сайты участников Конкурса;

- итоговый протокол и приказ об итогах школьного этапа Конкурса.

2) победитель школьного этапа Конкурса участвует в муниципальном этапе.

4.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса школьная комиссия выдвигает кандидата и до 15 февраля 2023 года направляет на адрес оргкомитета следующие документы:

- представление (приложение № 1 к настоящему положению);

- копию протокола итогового заседания школьной экспертной комиссии;

- копию приказа об итогах школьного этапа Конкурса.

4.2.1. В программу школьного этапа Конкурса включены:

1) самопрезентация «Я - классный руководитель» - это видеоролик

продолжительностью не более 3 минут.

Самопрезентация «Я — классный руководитель» представляет классного руководителя и рассказывает об опыте духовно-нравственного воспитания обучающихся во внеурочной деятельности в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Видеоролик должен быть оформлен в начале информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, образовательной организации. Участник самостоятельно определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и иное).

2) публичная лекция на тему «Классный руководитель - просветитель родителей в области воспитания» (регламент 10 минут).

Критерии оценивания:

- глубина и воспитательная ценность (0-5 баллов);
- оригинальность (0-5 баллов);
- полнота представления материала (0-5 баллов).

3) «разговор с учащимися» (регламент до 15 минут, возможны ответы на вопросы членов жюри). Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса.

Критерии оценивания:

- глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения (0-5 баллов);
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности (0- 5 баллов);
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой (0-5 баллов);
- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (0-5 баллов);
- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (0-5 баллов).

4) экспертиза Программы работы классного руководителя с коллективом класса

Критерии оценивания:

- актуальность (0-5 баллов);
- соответствие оформления и содержания программы общим требованиям к программе работы классного руководителя с коллективом класса (0-5 баллов);
- отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов (0-5 баллов);
- культура представления информации (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (0-5 баллов).

4.2.2. По итогам проведения конкурсных мероприятий классных руководителей, набравших наибольшее количество баллов, принимают участие в итоговом конкурсе «Открытая дискуссия».

Итоговый конкурс «Открытая дискуссия».

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы, которая определяется организационным комитетом.

Критерии оценивания:

- общая культура и эрудиция (0-5 баллов);
- логичность и аргументированность суждений (0-5 баллов);
- умение вести дискуссию (0-5 баллов).

4.2.3. Финалист, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных мероприятий, объявляется победителем Конкурса.

**Общие требования
к программе работы классного руководителя с коллективом класса.**

Программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку
3. Основные программные мероприятия.
4. План-график реализации программы.
5. Методическое обеспечение программы.
6. Ресурсное обеспечение программы.
7. Список литературы.

Оформление и содержание структурных элементов Программы

1. На титульном листе необходимо указать:
полное юридическое наименование организации; где,
когда и кем утверждена программа; название
программы; срок реализации программы;
Ф. И.О., должность автора (авторов) программы;
название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
год разработки программы.

2. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:
направленность программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
цель и задачи программы;
отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;
инновационные подходы в решении проблем организации воспитания,
возраст детей, участвующих в реализации данной программы;
формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы;
сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса,
этапы);
формы и методы работы;
ожидаемые результаты и способы их определения;
формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования,
учебно-исследовательскиконференции и т. д.е

3. Основные программные мероприятия:
перечень разделов и краткое описание основных программных мероприятий (что и
зачем предполагается сделать, каковы ожидаемые результаты); способы и формы
определения результатов.

4. План-график реализации программы:
Календарный план-график реализации программы с указанием даты, наименования
мероприятия и места проведения, времени проведения и продолжительности,
ответственных лиц, контингента и количества участников и др.

5. Методическое обеспечение программы:
— система методической работы с педагогическими работниками организации;
— обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед,
походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
— рекомендации по проведению мероприятий, индивидуальной работы с детьми; —
дидактические материалы.

6. Ресурсное обеспечение программы

Краткое описание основных видов ресурсов и потребность в них для реализации программы.

7. Список использованной для разработки программы литературы.

Список составляется с учетом требований ГОСТ к оформлению.