МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БОГАТЫРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Согласована»: «Утверждаю»

Советом учащихся Директор МБОУ«Богатыревская

СОШ» \_\_\_\_\_\_\_ Тимофеев Ю.Г.

МБОУ«Богатыревская

СОШ»Приказ № 77 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа

воспитания МБОУ«Богатыревская СО Ш» Цивильского района

 Чувашской Республики

 на 2022-23 учебный год

Составитель: Семёнова Р.А.,

 заместитель директора по воспитательной работе

с.Богатырево, 2022

Оглавление

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА](#_TOC_250010)

РАЗДЕЛ 1. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА»…………………………………………………………………………………….

РАЗДЕЛ2.«ЦЕЛЬ ИЗАДАЧИВОСПИТАНИЯ»

РАЗДЕЛ3.«ВИДЫ,ФОРМЫ ИСОДЕРЖАНИЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

 3.1 Классное руководство и наставничество…………………………………………….

 3.2 [Модуль«Школьныйурок»](#_TOC_250008)

* 1. [Модуль«Курсывнеурочнойдеятельностиидополнительноеобразование»](#_TOC_250007)
	2. [Модуль «Работасродителями»](#_TOC_250006)
	3. [Модуль«Самоуправление»](#_TOC_250005)
	4. [Модуль«Профориентация»](#_TOC_250004)
	5. [Модуль«Детскиеобщественныеобъединения»](#_TOC_250003)
	6. [Модуль«Ключевыеобщешкольныедела»](#_TOC_250002)
	7. [Модуль «Профилактика»](#_TOC_250001)
	8. [Модуль «Школьные медиа»](#_TOC_250000)

РАЗДЕЛ4.«ОСНОВНЫЕНАПРАВЛЕНИЯСАМОАНАЛИЗАВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ»

РАЗДЕЛ5.ПРИЛОЖЕНИЯ…

 5.1 Календарный план воспитательной работы МБОУ «Богатыревская СОШ » на2022-2023 учебныйгод

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничноговхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственныхвзаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает,каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной сдетьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципальногобюджетногообщеобразовательного учреждения«Богатыревская средняя общеобразовательнаяшкола»находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общегообразования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развитияРоссии и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщениеобучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормамповедения вроссийском обществе.

Программапризванаобеспечитьдостижениеучащимисяличностныхрезультатов,указанныхво ФГОСНОО,ООО, СОО:

формирование у обучающихся основ российской идентичности;готовностьобучающихся к саморазвитию;

мотивациюкпознаниюиобучению;

ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие всоциально-значимойдеятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы сдетьмиивключаетвсебя четыреосновных раздела

Раздел«Особенностиорганизуемоговшколевоспитательногопроцесса»

Раздел«Цельизадачивоспитания»

Раздел«Виды,формыисодержаниедеятельности»

Раздел«Основныенаправлениясамоанализавоспитательнойдеятельности».

Кпрограммевоспитанияприлагаетсякалендарныйпланвоспитательнойработына2022-2023учебныйгод.

РазделI.Особенностиорганизуемоговшколевоспитательногопроцесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богатыревская средняяобщеобразовательная школа» расположено в селе БогатыревоЦивильского района Чувашской Республики.Особенностьюучебно-воспитательногопроцессавшколеявляетсято,учащиесяшколыпроживаютнатерриторииБогатыревского и Рындинскогосельских поселений.Подвозназанятия осуществляется одним школьным автобусом. Значительная часть семей связана сошколойтеснымиузами:училисьдети,внуки.Этаособенностьиграетважнуюрольввоспитательномпроцессе,способствуетформированиюблагоприятногомикроклимата,доверительныхотношений,укреплениютрадиций,лучшемувзаимопониманиюродителей,учащихся и учителей не только в школе, но и в поселении в целом. В зависимости от данныхфакторовпостроенучебныйивоспитательныйпроцесс,осуществляетсявнеурочнаядеятельность,работаюткружкиисекциидополнительного образования.

Воспитательнаясистемашколыскладываетсяизсовместнойдеятельностиучителей,учащихся,родителей,педагоговдополнительногообразования,педагоговучрежденийкультурыиспорта,извоспитаниянауроке,внеурока:черезсистемудополнительногообразования,реализациюпрограммвоспитанияреспубликиирайона,преемственностидетскийсад-школа, экскурсионнойитворческойдеятельности.

Основнаяидея,которойруководствуетсяпедагогическийколлектившколы-идеятворчества.Педагогишколыуделяютбольшоевниманиевоспитаниюучащихся,совершенствованиюиобновлениювнекласснойвоспитательнойдеятельностисдетьми.

Управлениевоспитательнымпроцессомосуществляетсянауровневсехучастниковобразовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросоввоспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Общешкольныйродительскийкомитет,СоветотцовиСоветстаршеклассников.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играютобъединениядополнительногообразования.Учащиеся,занимающиесявкружках,какправило,проявляютбольшийинтерескпознанию,апедагоговработавкружкахстимулируеткпоискутворческихпутейворганизацииучебно-познавательнойдеятельности.

В школе открыты иуспешнофункционирует объединенияпо интересам:спортивныесекцииикружки.Ониоказываютцеленаправленноевоздействиеналичностьученика,удовлетворяяеепотребностивразличныхвидахдеятельности.Вкультурно–досуговомсоциумешкола взаимодействуетсучреждениямидополнительногообразования.

Традиции коллектива - это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся в нем,оберегаемые им, передаваемыеот одного поколениявоспитанников к другому.В школенакопленбогатыйопытработыпоКТД.Втечениегода каждыйучащийся школыпринимает

участиевтакихпрограммах.Коллективныетворческиедела-этоитруд,иобщение,иискусство,иразличныеформыдосуговой деятельности.

Школьныйкалендарьвключаетв себянетолькотрадиционныемероприятия,атакженародные,профессиональные,государственныедаты.Такжеучащиесяипедагогишколыактивно участвуют в реализации федеральных, республиканских и муниципальных целевыхпрограмм.

Детскоесамоуправление-неотъемлемаячастьшкольнойжизни.ОнопредставленоСоветомстаршеклассников,которыйкоординируетработуученическихштабов.Напротяжении многих лет органами ученического самоуправления проводятся конкурсы с цельювыявления лучшихисамыхактивныхучениковиклассныхколлективов.

ВшколесозданПресс-центр,которыйосвещаетшкольные новостиипроблемы.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей.В работеклассных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивногообщениясовзрослымиисверстниками,внешнемувидуучащихся,профилактикебезнадзорностииправонарушений,правиламдорожногодвиженияибезопасностипешеходов.Спортивно-оздоровительнаяивоенно-патриотическаяработа,эстетическоеразвитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек - всё это труд учителей, ихинициатива,ихстремлениереализоватьнамеченные задачи*.*

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждогоученика. Дляоздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игрына свежем воздухе. Работает спортивный зал, стадионс футбольнымполем ибеговымидорожкамисискусственнымпокрытием,баскетбольнаяиволейбольнаяплощадкисискусственнымпокрытиемиограждением,гимнастическаяплощадка,универсальнаяигроваяплощадка,площадкасуличнымиспортивнымитренажерами;функционируютспортивныесекции,составленкалендарьтрадиционныхспортивно-оздоровительныхмероприятий.

Безусловно,личностьребенкараскрываетсясобщенияссамымиблизкимилюдьми.Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые вдальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебныйпроцесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтомуработа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процессанашейшколы.Большоевниманиеуделяетсяорганизациипланомернойсовместнойдеятельностисродительскойобщественностью,взаимосвязисошкольнымпедагогом-психологом,учителем логопедом,социальным работником.

Такимобразом,вшколесложиласькомфортнаяэмоциональнаяатмосфера,взаимопонимание междуучителями,учащимися иродителями.

РазделII.Цельи задачи воспитания.

ПрограммавоспитанияобучающихсяМБОУ«БогатыревскаяСОШ»разработанасучетом:

* Программыдуховно-нравственногоразвитияивоспитанияличностигражданинаРоссии;
* СтратегииразвитиявоспитаниявРоссийскойФедерациинапериоддо2025года;
* КонституцииРФ;
* Федеральногозаконаот29декабря2012года№273-ФЗ«Обобразованиив РоссийскойФедерации»;
* Федеральногозаконаот24июля1998года№124-ФЗ«ОбосновныхгарантияхправребёнкавРоссийскойФедерации»;
* МеждународнойКонвенцииООН«Оправахребенка»;
* Всеобщейдекларацииправчеловека;
* Федеральногогосударственногообразовательногостандарта;
* «Национальнойстратегиидействийвинтересахдетейна 2017–2022годы»
* Государственнойпрограммы«ПатриотическоевоспитаниегражданРоссийскойФедерациина2016-2020годы»,
* ГосударственнойпрограммыРФ«Развитиеобразования»на2013-2020гг.идругимизаконодательнымиактамиинормативнымидокументами,касающимисясферобразования;
* Календаряобразовательныхсобытийнатекущий учебныйгод.

Современныйнациональныйидеалличности,воспитаннойвновойроссийскойобщеобразовательнойшколе,-этовысоконравственный,творческий,компетентныйгражданинРоссии,принимающийсудьбуОтечествакаксвоюличную,осознающейответственностьзанастоящееибудущеесвоейстраны,укорененныйвдуховныхикультурных традициях российского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а такжеосновываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество,природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** вМБОУ«Богатыревская СОШ»-личностноеразвитиешкольников,проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые обществовыработало на основе этихценностей(социальнозначимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитииихсоциальнозначимых отношений);
3. вприобретенииимисоответствующегоэтимценностямопытаповедения,опытаприменения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении имиопыта осуществлениясоциальнозначимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенкаединому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи сэтимважносочетаниеусилийпедагогапоразвитиюличностиребенкаиусилийсамого

ребенкапосвоемусаморазвитию.Ихсотрудничество,партнерскиеотношенияявляютсяважнымфакторомуспеховдостижениецели.

Конкретизацияобщейцеливоспитанияприменительноквозрастнымособенностямшкольников позволяет выделить в ней следующиецелевые приоритеты, соответствующиетремуровням общего образования:

* 1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общегообразования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятныхусловий дляусвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций тогообщества, в котором они живут.Выделение данного приоритета связано с особенностямидетеймладшегошкольноговозраста:сихпотребностьюсамоутвердитьсявсвоемновомсоциальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым кносителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы итрадициизадаютсявшколепедагогамиивоспринимаютсядетьмиименнокакнормыитрадиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимыхотношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и вдальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятсяследующие:
	+ бытьлюбящим,послушнымиотзывчивымсыном(дочерью),братом(сестрой),внуком(внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную дляребёнкадомашнюю работу, помогаястаршим;
	+ бытьтрудолюбивым,следуяпринципу«делу—время,потехе—час»,каквучебныхзанятиях,так ивдомашнихделах,доводитьначатоеделодо конца;
	+ знатьилюбитьсвоюРодину-свойроднойдом,двор,улицу,город,село,своюстрану;
	+ беречьиохранятьприроду(ухаживатьзакомнатнымирастениямивклассеилидома,заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своемдворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса,водоёмы);
	+ проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, неприбегая к силе;
	+ стремиться узнаватьчто-тоновое,проявлятьлюбознательность,ценитьзнания;
	+ быть вежливымиопрятным,скромнымиприветливым;
	+ соблюдатьправилаличнойгигиены,режимдня,вестиздоровыйобразжизни;
	+ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливатьхорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по меревозможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям инойнациональной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям сограниченнымивозможностями здоровья;
	+ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожимна других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своёмнение идействоватьсамостоятельно,без помощистарших.

Знаниемладшимшкольникомданныхсоциальныхнормитрадиций,пониманиеважностиследованияимимеетособоезначениедляребенкаэтоговозраста,посколькуоблегчаетеговхождениевширокийсоциальныймир,воткрывающуюсяемусистемуобщественныхотношений.

* 1. Ввоспитаниидетейподростковоговозраста(**уровеньосновногообщегообразования**) таким приоритетом является создание благоприятныхусловий для развитиясоциальнозначимыхотношенийшкольников,и,преждевсего,ценностныхотношений:
	+ ксемье, какглавнойопоревжизничеловекаиисточникуего счастья;
	+ к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу егоуспешногопрофессиональногосамоопределенияиощущенияуверенностивзавтрашнемдне;
	+ к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос ипозналпервыерадостиинеудачи,котораязавещанаемупредкамиикоторуюнужнооберегать;
	+ к природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся взащите ипостоянном вниманиисо сторонычеловека;
	+ кмиру,какглавномупринципучеловеческогообщежития,условиюкрепкойдружбы,налаживанияотношенийсколлегамипоработевбудущемисозданияблагоприятногомикроклимата всвоейсобственной семье;
	+ кзнаниям,какинтеллектуальномуресурсу,обеспечивающемубудущеечеловека,какрезультатукропотливого, ноувлекательногоучебноготруда;
	+ к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человекомполноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческоесамовыражение;
	+ кздоровью,какзалогу долгойиактивнойжизничеловека,егохорошегонастроенияиоптимистичноговзгляданамир;
	+ кокружающимлюдям,какбезусловнойиабсолютнойценности,какравноправнымсоциальнымпартнерам,скоторыминеобходимовыстраиватьдоброжелательныеивзаимоподдерживающиеотношения,дающиечеловекурадостьобщенияипозволяющиеизбегатьчувстваодиночества;
	+ ксамимсебе,какхозяевамсвоейсудьбы,самоопределяющимсяисамореализующимсяличностям,отвечающимзасвоесобственноебудущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностногоразвития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, егопоступки,егоповседневнуюжизнь.Выделениеданногоприоритетаввоспитании

школьников,обучающихсянаступениосновногообщегообразования,связаносособенностямидетейподростковоговозраста:сихстремлениемутвердитьсебякакличностьв системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость длядетей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностныхориентаций.Подростковыйвозраст-наиболееудачныйвозрастдляразвитиясоциальнозначимыхотношенийшкольников.

* 1. Ввоспитаниидетейюношескоговозраста(**уровеньсреднегообщегообразования**)такимприоритетомявляетсясозданиеблагоприятныхусловийдляприобретения школьникамиопыта осуществлениясоциальнозначимыхдел.

Выделениеданногоприоритетасвязаносособенностямишкольниковюношескоговозраста:сихпотребностьювжизненномсамоопределении,ввыборедальнейшегожизненногопути,которыйоткрываетсяпередниминапорогесамостоятельнойвзрослойжизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальныйпрактический опыт, который онимогутприобрести, в том числеив школе. Важно,чтобыопыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождениюшкольников во взрослуюжизньокружающего ихобщества.Это:

* + опытдел,направленных назаботуо своейсемье, родныхиблизких;
	+ трудовойопыт,опытучастиявпроизводственнойпрактике;
	+ опытдел,направленныхнапользусвоемуродномугородуилиселу,страневцелом,опытдеятельноговыражениясобственной гражданскойпозиции;
	+ опытприродоохранных дел;
	+ опытразрешениявозникающихконфликтныхситуацийвшколе,домаилинаулице;
	+ опытсамостоятельногоприобретенияновыхзнаний,проведениянаучныхисследований,опытпроектнойдеятельности;
	+ опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт созданиясобственныхпроизведенийкультуры, опыттворческого самовыражения;
	+ опытведенияздоровогообразажизниизаботыоздоровье другихлюдей;
	+ опытоказанияпомощиокружающим,заботыомалышахилипожилыхлюдях,волонтерскийопыт;
	+ опытсамопознанияисамоанализа,опытсоциальноприемлемогосамовыраженияисамореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастнымиособенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей целивоспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретнойвозрастнойкатегории,предстоитуделятьпервостепенное,нонеединственноевнимание.

Добросовестнаяработапедагогов,направленнаянадостижениепоставленнойцели,позволитребенкуполучитьнеобходимыесоциальныенавыки,которыепомогутемулучшеориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживатькоммуникациюсокружающими,увереннеесебячувствоватьвовзаимодействиисними,продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения,смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбиратьсвойжизненныйпуть,всложныхпоискахсчастья для себя иокружающихеголюдей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решениеследующихосновных**задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживатьтрадиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьномсообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживатьактивноеучастие классных сообществвжизнишколы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающиепошкольнымпрограммамвнеурочнойдеятельности,реализовыватьихвоспитательныевозможности;
4. использоватьввоспитаниидетейвозможностишкольногоурока,поддерживатьиспользование науроках интерактивныхформ занятийс учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и науровнеклассных сообществ;
6. поддерживатьдеятельностьфункционирующихнабазешколыдетскихобщественныхобъединенийиорганизаций;
7. организовыватьдляшкольниковэкскурсии,экспедиции,походыиреализовыватьихвоспитательныйпотенциал;
8. организовыватьпрофориентационнуюработусошкольниками;
9. организоватьработушкольныхмедиа,реализовыватьихвоспитательныйпотенциал;
10. организоватьработуссемьямишкольников,ихродителямиилизаконнымипредставителями,направленнуюнасовместноерешениепроблемличностногоразвитиядетей.
11. активно внедрять и реализовывать в школе практикиДнейединых действий и проектыРДШ,учитываяихвысокийвоспитательныйпотенциал;

организоватьвшколеинтереснуюисобытийнонасыщеннуюжизньшкольногосообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведенияшкольников.

Способыдостижения цели***:***

-четкоепланированиевоспитательной работывклассах;

-прохождениевоспитательнойработычерезвсевидыиформыдеятельностиучителейиучеников;

методическаяработаклассныхруководителей;

-работавсоциумесродителями,общественными организациями, организациями образования,культурыиспорта;

-организациявнутришкольногоконтроля,диагностикаианализдеятельностиклассныхруководителей.

**Планируемыйрезультат**–формированиеосновногопотенциалаличностиучащегосякакопорывдостижениицели(моделированиеобраза выпускникашколы):

Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия,осознаниесобственнойиндивидуальности,потребностьвобщественномпризнании,правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность,

умениеотстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональноесамоопределение,воспитанность;

Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, нормсоциальногоповеденияимежличностногообщения,достаточныйуровеньбазовыхзнаний, способность ксамообразованию, целостное видение проблем,свободноеориентированиевзнанияхнамежпредметномуровне,самообразования;

Коммуникативныйпотенциал:эмпатия,коммуникативность,культураобщения,признаниеценностигармоничныхотношениймеждулюдьми,толерантность,умениясаморегуляции.

Художественно-эстетическийпотенциал:самосознаниеиадекватнаясамооценка,способностьрассуждатьикритическиоцениватьпроизведениялитературыиискусства,высокая креативность, способность ксамореализации, осознанныепознавательныеинтересыистремлениеихреализовать.

Физический потенциал: самоопределение вспособах достижения здоровья,самоорганизация науровне здорового образа жизни, умение оказыватьпервуюмедицинскуюпомощь,способностьдействоватьвчрезвычайныхситуациях.

РазделIII.Виды, формыисодержаниедеятельности.

Практическаяреализацияцелиизадачвоспитанияосуществляетсяврамкахнаправленийвоспитательнойработышколы.Каждоеизнихпредставленовсоответствующеммодуле.

**Инвариантныемодули**:«Классноеруководствоинаставничество»,«Школьныйурок»,

«Курсывнеурочнойдеятельностиидополнительноеобразование»,«Работасродителями»,

«Самоуправление»,«Профориентация».

**Вариативные модули**: «Детские общественные объединения», «Ключевыеобщешкольные дела»,«Профилактика»,«Школьныемедиа».

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместнойжизнедеятельностивзрослыхидетейнаправленнаукреплениеобщешкольногоколлектива,

органовдетскогосамоуправления ученическогоактива,укрепленияипропаганды

общешкольныхтрадицийиреализуетсявтрадиционныхформахработыимероприятиях:«ДеньЗнаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодниепраздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Прощание сБукварем»,«Праздник8Марта»,«Смотрстроя ипесни»,«Конкурсчтецов»,«Кросс,посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («СадыПобеды»), спортивные мероприятия,праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Днейпрофориентации, выпускной вечер, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работашкольных отрядов «ЮИД», РДШ, ЮНАРМИЯ,школьное медиа (газета «Первый»), профилактическиемероприятияоргановправопорядка,библиотечныеуроки, участиевпроектахиДняхединыхдействийРДШ, участиевпрофилактическихакциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественнозначимыхделахшколы,чтоспособствуетразвитиюобщественнойактивности,формированиюнравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственногопотенциала, сознательного отношенияктруду.

**Модуль«Классноеруководствоинаставничество»**

Профессиональнуюдеятельностьпедагога,направленнуюнавоспитаниеребенкавклассном ученическом коллективе и работу с классом осуществляет классный руководитель.Классныйруководительорганизуетработусучащимисявверенногоемукласса;работусучителями-предметниками; педагогом – психологом, педагогами дополнительного образования,логопедом,социальнымпедагогом,библиотекарем,медицинскимработникомшколы,сродителямиучащихсяилиих законнымипредставителями.

Классныйруководительорганизует:

работупоформированиюиразвитиюклассногоколлектива;

индивидуальнуюработус обучающимися класса;

работусучителями,преподающимивданном классе;

работу со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельнымпредметам,контроль зауспеваемостьюучащихсякласса;

работусобучающимися,состоящиминаразличныхвидахучета,оказавшимисявтруднойжизненнойситуации,контрольза занятостьюучащегося вовнеурочноевремя;

работус родителямиучащихся илиихзаконнымипредставителями;

интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с обучающимисякласса(познавательной,трудовой,спортивно-оздоровительной,духовно-нравственной,

творческой,профориентационной направленности);

профилактическуюработу,направленнуюнаформированиеосознанногоотношенияксобственной жизни, безопасного поведения, а также понимания норм поведения в кризисныхситуациях;

ведетдокументациюклассногоруководителя,принятуюМБОУ«БогатыревскаяСОШ».

Вреализациивидовиформдеятельности,классныйруководительориентируетсянацелевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие содной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать имвозможностьсамореализоватьсявних,асдругойстороны,-установитьиупрочитьдоверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающимобразцыповедениявобществе.

**Работаскласснымколлективом:**

организацияклассногосамоуправления;

выработка совместно со школьниками законов класса, норм и правил общения в классномишкольномколлективах;

проведение классных часов плодотворного и доверительного общения, основанных напринципахуважительногоотношениякличностиребенка,поддержкиактивнойпозициикаждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятиярешенийпообсуждаемойпроблеме, созданияблагоприятнойсредыдля общения.

вовлечениеобучающихсявсоциальнозначимуюдеятельностьвклассеишколе;

сплочениеколлективаклассачерез:игрыитренингинасплочениеикомандообразование;

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, ключевыхделах, оказаниенеобходимойпомощиученикамвихподготовке,проведении;совместныйанализмероприятий;

проведениеинструктажейпоТБ(нажелезнодорожных,водныхобъектах,теракт,кризисныеситуации),правиламповедения вшколе,соблюдениюПДД,ППБ;

проведениеродительскихсобраний;

проведениетворческихмероприятийвклассе(празднованиявкласседнейрождениядетей,включающиевсебяподготовленныеученическимимикрогруппамипоздравления,сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера,дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса,праздникмам,Деньсемейныхтрадиций,театрализованныйтематическийпраздниквклассе);

проведениепрофориентационныхмероприятий;

выходвтеатры,музеи,библиотеки,кино;

однодневныепоходыиэкскурсии,организуемыеродителямиучащихся.

Индивидуальнаяработас учащимися:

Формыивидыдеятельности:

заполнениесучащимися«Портфолио»,как«источникауспеха» обучающихсякласса,фиксацияучебных,творческих,спортивных,личностныхдостиженийобучающегося;

работа классного руководителя с обучающимися, находящимися в состоянии стресса идискомфорта, изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдениезаповедениемшкольниковвихповседневнойжизни,вспециальносоздаваемыхпедагогическихситуациях,принеобходимостисошкольнымпедагогом–психологом,социальнымпедагогом;

делегированиеответственностизатоилииноепоручениевклассе;

вовлечениеобучающихсявсоциальнозначимуюдеятельностьклассаишколы;

поддержкаребенкаврешенииважныхдлянегожизненныхпроблем(налаживаниявзаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшеготрудоустройства,успеваемости),когдакаждаяпроблематрансформируетсякласснымруководителемвзадачудля школьника,которую онисовместностараютсярешить.

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законнымипредставителями, сдругимиучащимисякласса;черезвключениев проводимыешкольнымпсихологомтренингиобщения;черезпредложениевзятьнасебяответственностьзатоилииное поручениевклассе.

Работасучителями,преподающимивклассе:

регулярныеконсультацииклассногоруководителясучителями-предметниками,направленныенаформированиеединствамненийитребованийпедагоговпоключевымвопросамвоспитания,напредупреждениеиразрешениеконфликтовмеждуучителямииучащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса иинтеграциювоспитательных влиянийна школьников;

привлечениеучителейкучастиювовнутриклассныхделах,дающихпедагогамвозможностьлучшеузнаватьипониматьсвоихучеников,увидевихвиной,отличнойотучебной,обстановке;

привлечениеучителейкучастиювродительскихсобранияхклассадляобъединенияусилийвделеобученияивоспитаниядетей.

Работасродителямиучащихсяили ихзаконнымипредставителями:

регулярноеинформированиеродителейошкольныхуспехахипроблемах ихдетей, ожизниклассавцелом;

помощьродителямшкольниковилиихзаконнымпредставителямврегулированииотношениймеждуними,администрациейшколыиучителями-предметниками;

организацияродительскихсобраний,происходящихврежимеобсуждениянаиболееострыхпроблем обученияивоспитанияшкольников;

созданиеиорганизацияработыродительскихкомитетовклассов,участвующихвуправленииобразовательнойорганизациейирешениивопросоввоспитанияиобученияихдетей;

привлечениечленовсемейшкольниковкорганизацииипроведениюделкласса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований,направленныхна сплочениесемьиишколы.

*Наиндивидуальномуровне*:

решениеострыхконфликтныхситуаций;

обсуждениеирешениеострыхпроблем,связанныхсобучениемивоспитаниемконкретногоучащегося;

консультацииимероприятияспециалистовпозапросуродителей.

**Модуль«Школьныйурок»**

Реализациявоспитательного потенциала урока ориентирована на целевые приоритеты,связанныес возрастнымиособенностямиобучающихсяипредполагаетследующее:

повышениефункциональнойчитательскойкомпетенцииобучающихся;

установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующихпозитивномувосприятиюучащимисятребованийипросьбучителя,привлечениюихвниманиякобсуждаемойнаурокеинформации,активизацииихпознавательнойдеятельности,использование занимательныхэлементов, историйизжизнисовременников;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правилаобщениясостаршими(учителями)исверстниками(школьниками),принципыучебнойдисциплиныисамоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,организацияихработысполучаемойнаурокесоциальнозначимойинформацией–инициированиеееобсуждения,высказыванияучащимисясвоегомненияпоееповоду,выработкисвоегок нейотношения;

использованиевоспитательныхвозможностейсодержанияучебногопредметачерездемонстрациюдетямпримеровответственного,гражданскогоповедения,проявлениячеловеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задачдля решения, проблемных ситуацийдляобсуждениявклассе;

применениенаурокеинтерактивныхформработыучащихся:интеллектуальныхигр,стимулирующихпознавательнуюмотивациюшкольников;дидактическоготеатра,гдеполученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которыедают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповойработы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию сдругимидетьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей кполучению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогаютустановлениюдоброжелательнойатмосферыво времяурока;

организацияшефствамотивированныхиэрудированныхучащихсянадихнеуспевающимиодноклассниками,дающегошкольникамсоциальнозначимыйопытсотрудничества ивзаимной помощи;

инициированиеиподдержкаисследовательскойдеятельностишкольниковврамкахреализацииимииндивидуальныхигрупповыхисследовательскихпроектов,чтодастшкольникамвозможностьприобрестинавыксамостоятельногорешениятеоретическойпроблемы,навыкгенерированияиоформлениясобственныхидей,навыкуважительногоотношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичноговыступленияперед аудиторией,аргументирования иотстаивания своейточкизрения;

созданиегибкой среды обученияи воспитаниясиспользованием гаджетов, открытыхобразовательныхресурсов,систем управления,чтопозволитполучатьобразованиепостоянно;

развитиенавыковсотрудничества,коммуникации,социальнойответственности,способностикритическимыслить, оперативноикачественнорешатьпроблемы.

Формыдеятельностидляреализациивоспитательногопотенциала урока:

предметныеобразовательныесобытиянауровнешколы,района,республики;

конкурспредметныхстенгазетврамкахпредметныхнедель;

видеоуроки,лекции,семинары,практикумы,мультимедийныепрезентации,цифровыеплатформы,тестывонлайн– режиме;

интерактивныеформыработынауроке–деловыеигры,работавгруппах,предметныедискуссииконструктивногодиалога,интеллектуальные игры,дидактическийтеатр.

**Модуль«Курсывнеурочнойдеятельностиидополнительноеобразование»**

ПодвнеурочнойдеятельностьюприреализацииФГОСпонимаетсяобразовательнаядеятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижениепланируемыхрезультатовосвоения образовательнойпрограммы.

**Целивнеурочнойдеятельности:**

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществесоциальногоопыта иформирования принимаемой обществомсистемыценностей;

создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося всвободноеотучёбывремя;

созданиевоспитывающейсреды,обеспечивающейактивизациюсоциальных,интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творческирастущейличности,сформированнойгражданскойответственностьюиправовым

самосознанием,подготовленнойкжизнедеятельностивновыхусловиях,способнойнасоциальнозначимуюпрактическуюдеятельность,реализациюдобровольческихинициатив.

**Основныезадачивнеурочнойдеятельности:**

организацияобщественно-полезнойидосуговойдеятельностиобучающихсявтесномвзаимодействииссоциумом;

выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включениеихвразностороннюювнеурочную деятельность;

созданиеусловийдляреализацииуниверсальныхучебныхдействий;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничествас педагогами,сверстниками,родителями,старшимидетьми врешенииобщихпроблем;

развитиепозитивногокбазовымобщественнымценностям(человек,семья,Отечество,природа,мир,знания,труд,культура)для формированияздорового образа жизни;

организацияинформационнойподдержкиобучающихся;

усилениепсихолого-педагогическоговлияниянажизньобучающихсявсвободноеотучебывремя.

Воспитаниеназанятияхшкольныхкурсоввнеурочнойдеятельностиидополнительногообразования преимущественно осуществляетсячерез:

вовлечениешкольниковвинтереснуюиполезнуюдлянихдеятельность,котораяпредоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания,развитьвсебеважныедлясвоеголичностногоразвитиясоциальнозначимыеотношения,получитьопытучастия всоциальнозначимыхделах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,которыемоглибыобъединятьдетейипедагоговобщимипозитивнымиэмоциямиидоверительнымиотношениями другк другу;

созданиевдетскихобъединенияхтрадиций,задающихихчленамопределенныесоциальнозначимыеформыповедения;

поддержку в детских объединениях школьников сярковыраженной лидерской позициейиустановкойнасохранениеиподдержаниенакопленныхсоциальнозначимыхтрадиций;

поощрениепедагогамидетскихинициативидетскогосамоуправления.

Реализациявоспитательногопотенциалакурсоввнеурочнойдеятельностиидополнительногообразованияпроисходитврамкахвыбранныхшкольникамивидовдеятельности.

**Направлениявнеурочнойдеятельности:**

***Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)***: базируется на развитии творческогомышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностейребенка, формировании представления об исследовательском обучении как

ведущем способеучебнойдеятельности,обучениедетейспециальнымзнаниям,необходимымдляпроведениясамостоятельныхисследований.Врезультатезанятийудетейразвиваетсяустойчивыйинтерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленноепредставление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследованиеотношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания иуменияиспользоватьихнапрактике,стимулированиеразвитияпотребностив познании;

***Спортивно-оздоровительное***:заключаетсявформированиизнаний,установок,личностныхориентировинормповедения,обеспечивающихсохранениеиукреплениефизического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностныхсоставляющих,способствующихпознавательномуиэмоциональномуразвитиюребенка,достижениюпланируемыхрезультатовосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы.Вовремязанятийформируетсякультураздоровогои безопасного образажизни;используетсяоптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иныхособенностей;развиваются потребностивзанятияхфизическойкультуройиспортом;

***Общекультурное(художественно-эстетическое)***:способствуетвоспитаниюспособности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированиюценностныхориентаций,развитиеобшейкультуры,знакомствусобщечеловеческимиценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развиваетэмоциональнуюсферуребенка,чувствапрекрасного,творческиеспособности,формируеткоммуникативнуюиобщекультурнуюкомпетенции,формируетактивнуюжизненнуюпозицию;

***Духовно-нравственное,патриотическое***:обеспечиваетразвитиеобучающихсявединствеурочной,внеурочнойивнешкольнойдеятельности,всовместнойпедагогическойработе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлениюположеныключевыевоспитательныезадачи,базовыенациональныеценностироссийскогообщества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихсягражданскойидентичности;воспитаниенравственного,ответственного,инициативногоикомпетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своейэтническойилисоциокультурнойгруппы;последовательноерасширениеиукреплениеценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви кмалой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения кбазовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы,концерты,защитапроектов;

***Социальное,общественно-полезнаядеятельность***:восновуположенапроблема

формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностногоотношениякокружающейсреде,людям;формированиясоциально-трудовойкомпетенции,воспитаниясраннихлетколлективизма,требовательностиксебеидругдругу,честностии

правдивости,стойкости,трудолюбия,потребностиприноситьпользуокружающим,целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Безусвоениянормвзаимоотношенийневозможноформированиесоциальнойактивности,впроцессеразвитиякоторойпроисходитповышениеуровнясамоопределенияребенка,расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я ивзрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направленияявляетсянепростоеепродукт(онможетбытьминимален),астепеньсформированностиответственногоотношенияк общемуделу;

**Дополнительное образование детей** – одна из важнейших составляющих образовательногопространствавсовременномроссийскомобществе.Оносоциальновостребовано,требуетпостоянноговниманияиподдержкисостороныгосударствакаксистема,органичносочетающая всебе воспитание, обучениеиразвитие личностиребенка.

В настоящее время развивается система дополнительного образования в рамках

федеральногопроекта«Успехкаждогоребенка»национальногопроекта«Образование».

Федеральныйпроектпредусматриваетобновлениесодержаниядополнительногообразованиявсехнаправленностей,повышениекачестваивариативностиобразовательныхпрограмм и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересамдетейсразнымиобразовательнымипотребностями,модернизациюинфраструктурыисовершенствованиепрофессиональногомастерствапедагогическихиуправленческихкадров.

Направлениядополнительногообразования:

Физкультурно-спортивноенаправление:секции«Футбол»,,«Волейбол». Пионербол» «Легкая атлетика№

Техническое: кружки«Робототехника»,

Естественно-научноенаправление:кружок«Шахматы»., «Юный биолог»

Художественноенаправление: Юный художник, Маленький танцор

Социально-педагогическоенаправление:«ЮНАРМИЯ», ЮИД, Финграмотность

**Модуль«Работасродителями»**

**Цель:** формированиеэффективнойсистемывзаимодействияродителейспедагогамидлясоздания благоприятной среды для сплочения учащихся и воспитанников в единый дружныйколлектив,созданиевшколеблагоприятныхусловийдлясвободногоразвитияличности.

Задачи:

Созданиеединойвоспитывающейсреды,вкоторойразвиваетсяличностьребёнка,приобщениеродителейкцеленаправленномупроцессувоспитательнойработыобразовательногоучреждения;

Включениеродителейвразнообразныесферыдеятельностиобразовательногоучреждения;

Повышениепсихолого–педагогическойкультуры.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется дляболееэффективногодостиженияцеливоспитания,котороеобеспечиваетсясогласованиемпозицийсемьиишколывданномвопросе.Работасродителямиилизаконнымипредставителямишкольниковосуществляетсяврамкахследующихвидовиформдеятельности:

Нагрупповомуровне:

Общешкольныйродительскийкомитет,СоветотцовиУправляющийсоветшколы,участвующиевуправленииобразовательнойорганизациейирешениивопросоввоспитания исоциализацииих детей;

родительскиедни,вовремякоторыхродителимогутпосещатьшкольныеучебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательногопроцесса вшколе;

общешкольныеродительскиесобрания,происходящиеврежимеобсуждениянаиболееострыхпроблемобучения ивоспитания школьников;

семейныйвсеобуч,накоторомродителимоглибыполучатьценныерекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников иобмениватьсясобственнымтворческимопытоминаходкамивделевоспитаниядетей;

родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаютсяинтересующиеродителейвопросы,атакжеосуществляютсявиртуальныеконсультациипсихологовипедагогов.

Наиндивидуальномуровне:

работаспециалистовпозапросуродителейдлярешенияострыхконфликтныхситуаций;

участиеродителейвпедагогическихконсилиумах,собираемыхвслучаевозникновенияострыхпроблем,связанныхсобучениемивоспитаниемконкретногоребенка;

помощьсостороныродителейвподготовкеипроведенииобщешкольныхивнутриклассныхмероприятийвоспитательнойнаправленности;

индивидуальное консультирование c целью координации воспитательныхусилийпедагоговиродителей.

Мероприятияврамкахмодуля:

Организацияипроведениеобщешкольныхродительскихсобраний.

Организациявстречродителейсоспециалистами,работающимившколе.

Организацияипроведениеклассныхродительскихсобраний.

Организацияродительскогособрания,выборыродительскогоактива.

Изучениесемейбудущихпервоклассников,знакомствоихссистемойобучениявшколе.

Привлечениеродителейксотрудничествуповсемнаправлениямвоспитательнойработы.

Привлечениеродителейкучастиювшкольныхпраздниках.

Посещениечленамиродительскогокомитета«проблемных»семей.

Родительскиелектории,семинары,диспуты.

Функционирование «Школы успешного родителя» под руководством педагога –психолога.

Деньоткрытыхдверей.

Привлечение родителей выпускников к проведению праздника "Последнийзвонок",выпускных вечеров.

Привлечение родителей 1 - 4 классов к участию в празднике "Прощай, начальнаяшкола".

**Модуль«Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детяхинициативность,самостоятельность,ответственность,трудолюбие,чувствособственногодостоинства,ашкольникам–предоставляетширокиевозможностидлясамовыраженияи

самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших иподростковыхклассовневсегдаудаетсясамостоятельноорганизоватьсвоюдеятельность,детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введенияфункциипедагога-куратора) вдетско-взрослоесамоуправление.

**Цель:**гуманизацияотношений,демократизацияжизниколлективаинаэтойоснове —формированиеуучащихся готовностикучастиювуправленииобществом.

Задачивоспитания:

содействоватьразвитиюинициативы,творчества,самостоятельности учащихся,ответственностизасостояниеделвшколе,формированиеуправленческихуменийинавыков;

формированиеактивнойжизненнойпозиции;

укреплениешкольныхтрадиций.

Детскоесамоуправлениевшколеосуществляетсяследующимобразом:

Науровнешколы:

через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учетамненияучащихсяповопросамуправленияобразовательнойорганизациейипринятияадминистративныхрешений,затрагивающихихправаизаконные интересы;

черездеятельностьСоветастарост,объединяющегостаростклассовдляоблегченияраспространениязначимой дляшкольников информациииполученияобратнойсвязиотклассных коллективов;

черезработупостояннодействующегошкольногоактива,инициирующегоиорганизующегопроведениеличностнозначимыхдляшкольниковсобытий(соревнований,конкурсов,фестивалей,флешмобов);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех илииныхконкретныхмероприятий,праздников, вечеров,акций;

через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников икурируемойшкольныммедиаторомгруппыпоурегулированиюконфликтныхситуацийвшколе.

Науровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся классалидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных

координироватьегоработусработойобщешкольныхоргановсамоуправленияиклассныхруководителей;

черездеятельностьвыборныхоргановсамоуправления,отвечающихзаразличные направления работы класса (комитет образования, комитет правопорядка, комитетспорта,комитеттруда, редколлегия);

черезорганизациюнапринципахсамоуправленияжизнидетскихгрупп,отправляющихсявпоходы,экспедиции,наэкскурсии,осуществляемуючерезсистемураспределяемыхсредиучастниковответственныхдолжностей.

Наиндивидуальномуровне:

черезвовлечениешкольниковвпланирование,организацию,проведениеианализобщешкольных ивнутриклассныхдел;

черезреализациюшкольниками,взявшиминасебясоответствующуюроль,функцийпоконтролюзапорядкомичистотойвклассе,уходомзакласснойкомнатой,комнатнымирастениями;

**Модуль«Профориентация»**

Совместнаядеятельностьпедагоговишкольниковпонаправлению«профориентация»

включаетвсебяпрофессиональноепросвещениешкольников;диагностикуиконсультированиепо проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задачасовместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выборусвоей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимыепроблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализируетегопрофессиональноесамоопределение,позитивныйвзгляднатрудвпостиндустриальноммире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющиетакой деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастнымиособенностямиучащихся.Этаработаосуществляетсячерез:

курспрофессиональногосамоопределения«Яипрофессия»для9-11классов;

циклыпрофориентационныхчасовобщения,направленныхнаподготовкушкольникакосознанномупланированиюиреализациисвоегопрофессиональногобудущего;

профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, оспособахвыбора профессий,одостоинствахинедостаткахтойилиинойинтересной

школьникампрофессиональнойдеятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления осуществующихпрофессияхиусловиях работылюдей,представляющихэтипрофессии;

посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальныхучебныхзаведениях ивузах;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,прохождение профориентационногоонлайн-тестирования;

участие в работе всероссийских профориентационного проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет вбудущее», «Большаяперемена»,«Финансоваяграмотность»,созданныхвсетиинтернет;

индивидуальныеконсультациипсихологадляшкольниковиихродителейповопросам

склонностей,способностей,дарованийииныхиндивидуальныхособенностейдетей,которыемогутиметьзначениевпроцессевыбораимипрофессии;

освоениешкольникамиосновпрофессииврамкахразличныхкурсовповыбору,включенныхв основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительногообразования.

**Модуль«Детскиеобщественныеобъединения»**

На базе МБОУ «Богатыревская СОШ» действуют общественные объединения –школьноеотделениеРДШ,волонтерскийотряд «Беспокойноесердце»,отрядЮНАРМИЯ,классы«Юные Инспекторы Движения»,

Действующее на базе МБОУ «Богатыревская СОШ» детскиеобщественныеобъединение–этодобровольное,самоуправляемое,некоммерческоеформирование,созданноепо инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов дляреализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовойосновой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественныхобъединениях"(ст. 5).

Нашкольномуровне:

Воспитаниевдетскомобщественномобъединенииосуществляетсячерез:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественномобъединениидемократическихпроцедур(выборы,подотчетность;ротациясостававыборныхорганов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданскогоповедения;

организациюобщественнополезныхдел,дающихдетямвозможностьполучитьважныйдля их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям,своей школе, обществу в целом – акции добра и заботы, благотворительность, возложениецветовк мемориальнымобъектам памятивпоселенииигороде;

участиеипроведениепрофилактическихакций– «Сад Памяти»,«Внимание,дети!»,«Огонь–друг,огонь-враг»,«Всегдарядом»;

работапооблагораживаниюпришкольнойтерритории,уходзадеревьями,кустарниками,благоустройство клумб;

шефскиемероприятиявначальнойшколе,реализующиеидеюпопуляризациидеятельностидетскогообщественногообъединения,созданиевидеороликов;

неформальные встречи членов детского общественного объединения дляобсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и празднованиязнаменательныхдля членовобъединениясобытий;

работавлетнемпришкольномлагересдневнымпребываниемдетей,наборзначимыхдел;

поддержкуиразвитиевдетскомобъединенииеготрадицийиритуалов,

формирующихуребенкачувствообщностисдругимиегочленами,чувствопричастностиктому,чтопроисходитвобъединении(реализуетсяпосредствомвведенияособойсимволикидетского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детскогообъединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях,организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционныхогоньков–формыколлективногоанализапроводимыхдетскимобъединениемдел);

Навнешкольномуровне:

участиечленовдетскихобщественныхобъединенийвреализациипрактикобщественно-государственнойдетско-юношескойорганизацииРДШ;

участиечленовдетскихобщественныхобъединенийвпроектах,акциях,конкурсах,агитбригадахполиниирайона,республики;

участиечленов детскогообщественногообъединениявволонтерскихакциях,деятельностинаблагоконкретныхлюдейисоциальногоокружения вцелом.

Наиндивидуальномуровне:

вовлечение, по возможности, каждого ребенка в мероприятиядетскихобщественныхобъединений.

**Модуль«Ключевыеобщешкольныедела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимаетучастие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятсяианализируютсясовестнопедагогамиидетьми.Этоненаборкалендарныхпраздников,отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых дляшкольников,объединяющихихвместеспедагогамивединыйколлектив.Ключевыеделаобеспечиваютвключенностьвнихбольшогочисладетейивзрослых,

способствуютинтенсификацииихобщения,ставятихвответственнуюпозициюкпроисходящемувшколе.

ДляэтоговМБОУ«БогатыревскаяСОШ»используютсяследующиеформыработы,

ориентированныенацелевыеприоритеты,связанныесвозрастнымиособенностямивоспитанников:

Навнешкольномуровне:

патриотическиеакции(возложениецветовкмемориальнымобъектампоселенияигорода);

Торжественныецеремонииу мемориальныхобъектов в ДнивоинскойславыРоссии;

мероприятия, проводимые для жителей поселения и организуемые совместно ссемьямиучащихсяспортивныесостязания,праздники,фестивали,представления,которыеоткрываютвозможностидлятворческойсамореализациишкольниковивключаютихвдеятельнуюзаботуобокружающих;

участиевовсероссийскихакциях,посвященныхзначимымотечественнымимеждународнымсобытиям;

социальныеакциитрудовойиэкологическойнаправленности.

Нашкольномуровне:

общешкольныепраздники,социальныеакции,ориентированныенапреобразованиеокружающеговшколусоциума(общешкольныйпраздник«ДеньЗнаний»,

«Деньздоровья»,«Посвящениевпервоклассники»,«Новогодниепраздники»,«НеделяМужества»,«Деньсамоуправления»,«Выборыпрезидента»,«ПрощаниесБукварем»,

«Праздник8Марта»,«Смотрстрояипесни»,«Кросс,посвященныйВеликойПобеде»,трудоваяэкологическиеакцияблагоустройства«Нашшкольныйдвор»,общешкольныеспортивныемероприятия,праздникПоследнегозвонка,акция«Аллеявыпускников»,общешкольнаяитоговаялинейкаснаграждениемучащихсяпоитогамучебногогода).

**Науровнеклассов:**

выбориделегированиепредставителейклассоввобщешкольныесоветыдел,ответственныхза подготовкуобщешкольныхключевыхдел;

участиешкольныхклассоввреализацииобщешкольныхключевыхдел;

проведениеврамкахклассаитоговогоанализадетьмиобщешкольныхключевыхдел,участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольныхсоветовдела.

**Наиндивидуальномуровне:**

вовлечениеповозможностикаждогоребенкавключевыеделашколыводнойизвозможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов,музыкальныхредакторов,корреспондентов,ответственныхзакостюмыиоборудование,ответственныхзаприглашение ивстречугостей);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки,проведения ианализаключевых дел;

наблюдениезаповедениемребенкавситуацияхподготовки,проведенияианализаключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, спедагогамиидругимивзрослыми;

принеобходимостикоррекцияповеденияребенкачерезчастныебеседысним,черезвключениееговсовместнуюработусдругимидетьми,которыемоглибыстатьхорошимпримером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя рольответственногозатотилиинойфрагментобщейработы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализуется по следующим направлениям:гражданско-патриотическое;духовно-нравственное;здоровьесберегающее;экологическоеитрудовое.

**Модуль«Профилактика»**

Совместнаядеятельностьпедагогов,школьников,родителейпонаправлению

«Профилактика»включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативныхнавыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения,созданиеусловийдляформированияжеланийучащихсяприноситьпользуобществу,уважениек правами свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости,воспитаниюзаконопослушногоповеденияиреализуетсяпоследующимнаправлениям:

**Профилактикабезнадзорностииправонарушений**

Задачивоспитания:

созданиеэффективнойсистемысоциальнойподдержкидетейиподростков группыриска,направленнойнарешениепроблемдетскойиподростковойбезнадзорностиипреступности;

организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

повышениеправовойкультурыисоциально–педагогическойкомпетенцииродителейучащихся;

сотрудничествосорганизациямиислужбамиЦивильского района поработессемьейсцельюповышениявоспитательнойфункциисемьииобеспечению

корректировкивоспитаниявсемьяхотдельных учащихся;

воспитаниеответственностизапорученноедело;

формирование уважительногоотношениякматериальнымценностям.

Реализацияпутем:

составленияикорректировкисоциальногопаспортаклассаишколы;

выявлениясемейидетей,находящихсявсоциальноопасномположении,детей«группыриска»;

созданиябанкаданныхнеблагополучныхдетей,детейгруппыриска;

выявлениядетей,систематическипропускающихурокибезуважительныхпричин;

посещенияучащихсянадомусцельюизученияжилищно-бытовыхусловий;

разработкипамяток «Моиправаиобязанности»;оформлениестенда«Безопасность»

родительскихлекториев;

мероприятийврамках«Всероссийскогодня правовойпомощидетям»;

мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактическойоперации"ДетиРоссии";

взаимодействиясинспекторомподеламнесовершеннолетних;

вовлечениядетей,состоящихнаВШУ,вобщественно-значимуюдеятельность;

организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по деламнесовершеннолетних,полиции.

Профилактикасуицидальногоповедения

Задачивоспитания:

оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построенииконструктивныхотношенийсродителями, педагогамиисверстниками;

содействоватьпрофилактикеневрозов;

способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.Реализацияпутем:

лекториевдляпедагогическогоколлектива;

индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и класснымируководителями;

общешкольныхродительскихсобраний;

лекториевдля родителей;

консультацийдляродителейучащихся,оказавшихсявкризиснойситуации;

мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризиснойситуации,посредствомзаполненияипоследующегоанализа«картыфакторовсуицидальногориска»;

изучениямежличностныхвзаимоотношенийучащихсявклассныхколлективах(социометрия)ивыявление«изолированных»детей;

комплекснойпсихологическойдиагностикиучащихсяпроблемамиобучения,развития,воспитания.

тематическихклассныхчасов.

консультациидля учащихся,оказавшихсявкризиснойситуации;

функционирования «Горячейлинии»школьногопедагога–психолога;

информированияодействии«Телефоновдоверия»,памятки,инструкции.

**Профилактикаэкстремизмаитерроризма**.

Задачивоспитания**:**

воспитаниекультурытолерантностиимежнациональногосогласия;

достижениенеобходимогоуровняправовойкультурыкакосновытолерантногосознания иповедения;

формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных напринципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому мируисогласию, готовностикдиалогу;

разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование уподрастающегопоколенияпозитивных установокнаэтническоемногообразие.

Реализацияпутем:

организацииплановойэвакуацииобучающихся;

организацииучебыработниковпобезопасности;

уроковМира,классныхчасов,посвященных трагедиивБеслане.

организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантностиу обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной,религиознойрозни;

организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности уобучающихся,попрофилактикепроявленийэкстремизма;

организацииуроковдоброты,нравственности;

встречисработникамиправоохранительныхоргановповопросуответственностиза участие впротивоправныхдействиях;

**Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения**.

Задачивоспитания**:**

продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей,негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности сучащимися,педагогами, родителями;

способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий,направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образажизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведениячерезсистемувоспитательных мероприятий;

систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками иобщественностьюпопрофилактикеупотребленияупотреблениюспиртныхнапитков,наркотическихипсихотропных веществ,табачных изделий;

продолжать работу по развитию информационного поля по профилактикеупотребленияспиртныхнапитков,наркотическихипсихотропныхвеществ,табачныхизделий;

продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся,способностипротивостоятьнегативномувлиянию состороны.

Реализацияпутем:

установлениянеблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей,состоящихподопекойипопечительством;

установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков,токсическихвеществ,табакокурениюипроведениеснимипрофилактическойработы;

совместных рейдов с сотрудниками полиции на предметвыявлениямест(скопленийучащихся),отрицательновоздействующихнадетей;

корректировкикартотекииндивидуальногоучётаподростков«группыриска»;

проведениеоперации «Занятость»(вовлечениевкружки, клубы,секции);

контролянадвнеурочнойзанятостьюучащихся;

организациипрофилактическихрейдов«Подросток»;

размещенияинформационно-методическихматериаловнасайтешколы;

контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, непосещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними,своевременноереагирование;

организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классныхчасов,акций, квестов, конкурсовдляучащихся;

систематическоговыявленияучащихся,нарушающихУставшколы,Закон РФ;

«Об ограничении курения табака»,ЗаконыКО «О профилактике наркомании итоксикомании на территории РФ« О мерах по предупреждению причинения вредаздоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних отугрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних»другие нормативные акты, регулирующие поведение школьникови принятие мервоспитательноговоздействияк ним;

организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании,табакокурения, алкоголизма;

организацииконсультаций дляродителейпо вопросам профилактикиалкоголизма,наркозависимостиилеченияихпоследствий.

организацииродительскиесобраний,лекториев,анкетирования,работышколы;

**Модуль«Школьныемедиа»**

Цель школьных медиа (СМИ) (совместно создаваемых школьниками и педагогами средствраспространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культурышкольников,формированиенавыковобщенияисотрудничества,поддержкатворческойсамореализацииучащихся сучетомвозрастныхособенностейшкольников.

НазначениешкольныхСМИ–освещение(черезшкольнуюгазету,школьноерадио,школьныйсайт,социальныесети)наиболееинтересныхмоментовжизнишколы,популяризацияобщешкольныхключевыхдел,кружков,секций,деятельностиклассныхколлективовиотдельныхучащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов иформ деятельности:

освещениечерез школьную газету, школьный сайт, социальные сети,официальнуюгруппушколывВатсап, Вайбернаиболееинтересныхмоментовжизнишколы,популяризацияобщешкольных ключевых дел, кружков,секций, деятельности органовученического самоуправления;

освещениечерезшкольнуюгазетуматериалововузах,колледжахивостребованныхрабо-чихвакансиях,которые могутбытьинтереснышкольникам;

конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярныхстатей;

созданиешкольногомедиацентраиззаинтересованныхдобровольцев,группинформаци-онно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющихвидеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей,капустников,вечеров, дискотек;

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддер-живающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещениядеятельностиобразовательнойорганизациивинформационномпространстве,привлечениявнимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли быоткрытообсуждаться значимые дляшколывопросы;

созданиешкольнойкиностудиивЦентрегуманитарногоицифровогообразования«ТочкаРоста», в рамках которой создаются видеоролики,осуществляется монтаж познавательных,документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое,патриотическое просвещениешкольников;

участиешкольниковврайонных,республиканских,всероссийскихконкурсахшкольныхмедиа.

**РазделIV.Основныенаправлениясамоанализавоспитательнойработы.**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбраннымсамой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьноговоспитания ипоследующего ихрешения.

Самоанализосуществляетсяежегодносиламисамойобразовательнойорганизации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательнойработывшколе, являются:

принципгуманистическойнаправленностиосуществляемогоанализа,ориентирующийэкспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующимвоспитательныйпроцесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов наизучениенеколичественныхегопоказателей,акачественных–такихкаксодержаниеиразнообразиедеятельности,характеробщенияиотношениймеждушкольникамиипедагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов наиспользование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов:грамотнойпостановкиимицелиизадачвоспитания,умелогопланированиясвоейвоспитательнойработы,адекватногоподборавидов,формисодержанияихсовместнойсдетьмидеятельности;

принципразделеннойответственностизарезультатыличностногоразвитияшкольников,ориентирующий экспертов на пониманиетого, что личностноеразвитиешкольников– эторезультаткаксоциальноговоспитания(вкоторомшколаучаствуетнарядусдругимисоциальнымиинститутами), так истихийнойсоциализацииисаморазвитиядетей.

Основными направлениями анализаорганизуемого в школе воспитательного процессаявляютсяследующие:

Результатывоспитания,социализацииисаморазвитияшкольников.

***-***динамикаличностногоразвитияобучающихсякаждогокласса;

-какиепреждесуществовавшиепроблемыличностногоразвитияобучающихсяудалосьрешитьза минувшийучебный год;

-какиепроблемырешитьне удалосьипочему;

-какиеновыепроблемыпоявились,надчемдалеепредстоитработатьпедагогическомуколлективу.

Осуществляетсяанализкласснымируководителями.Способомполученияинформацииорезультатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическоенаблюдение,анкетирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направлениесамоанализа** | **Критерии** | **Формы** |
| Результатывоспитания,социализации и саморазвитияобучающихся | Динамикаличностногоразвития обучающихсякаждогокласса | Педагогическоенаблюдение |
| СостояниеорганизуемойвООсовместнойдеятельностиобучающихсяирослых | НаличиевООсобытийнонасыщеннойиличностноразвивающейсовместнойдеятельностиобучающихсяивзрослых | Беседысобучающимисяиродителями,педагогическимиработниками,лидерамиученического самоуправления,мониторинг |

**Качествовоспитательнойдеятельностиклассныхруководителей.**

-испытываютлипедагогизатруднениявопределениицелиизадачсвоейвоспитательнойдеятельности (анкетирование);

-испытываютлионипроблемысреализациейвоспитательногопотенциалаихсовместнойсдетьмидеятельности(анкетирование);

-стремятсялионикформированиювокругсебяпривлекательныхдляшкольниковдетско-взрослыхобщностей (наблюдение,экспертнаяоценка);

-доброжелателенлистильихобщениясошкольниками;складываютсялиунихдоверительныеотношениясошкольниками(наблюдение,экспертнаяоценка);

-являютсялионидлясвоихвоспитанниковзначимымивзрослымилюдьми*(*анкетирование).

Управлениевоспитательнымпроцессомвобразовательнойорганизации.

*-*имеютлипедагогичёткоепредставлениеонормативно-методическихдокументах,регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах,сфересвоейответственности(анкетирование);

-создаютсялишкольнойадминистрациейусловиядляпрофессиональногоростапедагоговвсферевоспитания;

-поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками.Отслеживание состояния воспитательного процесса в образовательной организации,своевременнаяегокорректировкаипрогнозированиедальнейшегоразвитияпроводитсяежегодно. Мониторинг результатов духовно-нравственного развития и воспитания осуществляетсяв1-хклассах–втечение4-ейчетверти,во2-4-хклассах–втечение3-йчетверти*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процедура | Класс | Срокипроведения |
| Оценкамотивацииобученияшкольников | 5класс7класс9класс | Конец октября - начало ноября(послеадаптационногопериода)Сентябрь-октябрь |
| Оцениваниеуровняразвитиясамооценкиипритязания | 5 класс6 класс7 класс9 класс11класс | Конец октября - начало ноября(послеадаптационногопериода)Сентябрь-октябрь |
| Оценкаценностныхориентаций | 6класс8класс | Ноябрь-декабрь |
| Оценкапрофессиональнойидентичности | 8 класс9 класс | Апрель -май |

Ресурсноеобеспечениевоспитательногопроцессавобразовательнойорганизации.

*-*вкакихматериальных,кадровых,информационныхресурсах,необходимыхдляорганизациивоспитательногопроцесса, нуждаетсяшкола–сучётомее реальныхвозможностей;

-какиеимеющиесяушколыресурсыиспользуютсянедостаточно;

-какиенуждаютсявобновлении.

Итогоманализаорганизуемоговшколевоспитательногопроцессаявляетсяпереченьвыявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу ,и проектнаправленных наэтоуправленческихрешений.

**РАЗДЕЛV.ПРИЛОЖЕНИЕ**

**КАЛЕНДАРНЫЙПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫМБОУ«БогатыревскаяСОШ»на2022-2023учебный год(Iполугодие)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль** | **ДЕЛА,СОБЫТИЯ,МЕРОПРИЯТИЯ** |
| **уровень НОО(1-4класс)** | **уровень ООО(5-9класс)** | **уровеньСОО (10-11класс)** |
| **Сентябрь«Месячникбезопасностидетей»** |
| Классноеруководство | СогласноИПРклассныхруководителей1-4классов | СогласноИПРклассныхруководителей5-9классов | СогласноИПРклассныхруководителей10-11классов |
| Школьныйурок | 1)Урок «ДеньЗнаний»1 сентября2)Библиотечныйурок«ДеньокончанияВтороймировой войны»1. Урокиврамках«Неделибезопасности»

ВсероссийскийурокМЧСурокподготовкидетейкдействиямв условияхразличногородаэкстремальныхиопасныхситуаций, в том числе массовогопребывания людей, адаптации послелетнихканикул.1. Уроки согласноКалендарюобразовательныхсобытий на 2021-2022год
2. УрокиЗдоровья(согласноплану)
 | 1. Участиевонлайн–урокахпофинансовойграмотности.
2. Урок «ДеньЗнаний»1 сентября3)Библиотечныйурок«ДеньокончанияВтороймировой войны»
3. Урокиврамках«Неделибезопасности»

ВсероссийскийурокМЧСурокподготовки детей к действиям в условияхразличного рода экстремальных иопасныхситуаций,втомчислемассовогопребывания людей, адаптации послелетнихканикул.1. Уроки согласно**Календарюобразовательныхсобытий на 2022-2023**год
2. УрокиЗдоровья(согласноплану)
 | 1. Участиевонлайн–урокахпофинансовойграмотности.
2. Урок «ДеньЗнаний»1 сентября3)Библиотечныйурок«ДеньокончанияВтороймировой войны»
3. Урокиврамках«Неделибезопасности»

Всероссийский урок МЧС урокподготовки детей к действиям вусловияхразличногородаэкстремальныхиопасныхситуаций,втом числе массового пребываниялюдей,адаптациипосле летнихканикул.1. Уроки согласноКалендарюобразовательныхсобытий на 2021-2022год
2. УрокиЗдоровья(согласноплану)
3. Уроки «Я и профессия»(курспрофессиональногосамоопределения)
 |
| Курсывнеурочнойдеятельности идополнительноеобразование | ***Умелые руки******Читай-ка******Финграмотность*** | ***«Футбол»,«Волейбол»,*** ***«Пионербол»,******Легкая атлетика******В мире математики******Юный биолог******Шахматы*** | ***«Футбол»,«Волейбол»,*** ***«Пионербол»,******Легкая атлетика******В мире математики******Юный биолог******Шахматы*** |
|  | ***Земля-наш дом******Финграмотность*** | ***Юный художник******ПроФизику******Роботехника******Чувашское слово******Финансовая азбука******Маленький танцор*** | ***Юный художник******ПроФизику******Роботехника******Чувашское слово******Финансовая азбука******Маленький танцор*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Работа сродителями | 1. Диагностикасемейпервоклассников,семей вновь прибывших учащихся,выявлениеасоциальных семей,

формирование социального паспортакласса, списков на горячее питание,подвоз.1. Информационноеоповещениечерезклассныегруппы.
2. Проведениетематическихродительскихсобранийпо формированию

законопослушногоповеденияучащихся-Беседы с родителями по профилактикеДТП-Профилактикаправонарушений«Ответственность родителей заненадлежащеевоспитаниеиобучениедетей(Ст. 5. 35 КоАПРФ».-Выборыклассныхродительскихкомитетов,планированиеработынагод. | 1. Диагностика семей, вновь прибывшихучащихся,выявление асоциальных

семей, формирование социальногопаспортакласса,списковнагорячеепитание,подвоз.1. Информационноеоповещениечерезклассные группы.
2. Проведениетематическихродительскихсобранийпо

формированию законопослушногоповеденияучащихся(профилактикаДТП,ПАВ, суицидальной направленности,правонарушений, выход из конфликтныхситуаций), «Ответственность родителейза ненадлежащее воспитание и обучениедетей(Ст. 5. 35 КоАПРФ».Выборыклассныхродительскихкомитетов,планированиеработынагод.1. Работасродителямивыпускников9класса (по плану).
 | 1. Диагностика семей учащихся 10класса, семей вновь прибывшихучащихся,выявлениеасоциальныхсемей,формированиесоциального

паспортакласса,списковнагорячеепитание,подвоз.1. Информационноеоповещениечерезклассные группы.
2. Проведениетематическихродительскихсобранийпо

формированию законопослушногоповеденияучащихся(профилактикаДТП,ПАВ,суицидальнойнаправленности,правонарушений,навыкижизнестойкости,выходизконфликтныхситуаций),«Ответственность родителей заненадлежащеевоспитаниеиобучениедетей(Ст. 5. 35 КоАПРФ».Выборыклассныхродительскихкомитетов,планированиеработынагод.1. Работасродителямивыпускников11класса (по плану).
 |
| Самоуправление | «Времявыбралонас»(выборылидеров,активов классов, распределениеобязанностей)Участиеввыборахшкольногоученическогосовета | 1. Игра«Выборы2021»
2. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.3)Конференция учащихся (отчётпрезидентао проделанной работе)4)Работа всоответствиисобязанности
3. Заседаниясоветоворгановдетскогосамоуправления
4. Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022учебныйгод:
5. Делегирование обучающихся для работы вСовете Старшеклассников.8)Операция«Уголок»(проверкаклассныхуголков,ихфункционирование)9)Делегирование обучающихся для работывштабеРДШ
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Проведениелинеек(каждуюпятницу),отчетдежурногокласса,контрольнадпроцессомдежурстваклассов.
2. Рейдвнешнеговидаучащихся.
3. Помощьворганизацииипроведении«ДняЗдоровья».
 |
| Профориентация | Виртуальная экскурсия«Совершите своепервое путешествие в мир многообразияпрофессий» | Участие в профориентационных акциях,конкурсахфестивалях.Расширение знаний учащихся о новыхпрофессияхучителями-предметниками. | Участие в работе всероссийскогопрофориентационногопроекта«ПроеКТОриЯ»,«Билетвбудущее» |
| Детскиеобщественныеобъединения | Классные часы «Память на все времена»Выборы в органы первичного отделенияРДШ (путем голосования) | Заседание объединений, планирование работы.Выборы в органы первичного отделения РДШАкция«Мыпротивтеррора»видеороликиИсторическаягостиная"ОтЛенинградадоСталинграда"(проведениемероприятий,посвящённыхЛенинградскойиСталинградскойбитвам)Участиевигре«Выборы2021» |
| Ключевыеобщешкольныедела | 1. Торжественнаялинейка «Здравствуйшкола»
2. «ДеньЗдоровья»
3. «Деньсолидарностивборьбе стерроризмом»
4. Месячникбезопасности(мероприятияпопрофилактикеДДТТ,пожарнойбезопасности,экстремизма,терроризма,разработкасхемы-маршрута«Дом-школа-дом»,учебно-тренировочная эвакуацияучащихся из здания)
 |
| Профилактика | Правила внутреннего распорядка.Инструктажи по правилам поведенияучащегося в школе, на спортивныхплощадках, пользование спортивнымоборудованиемиснарядами,безопасныймаршрутдомой,ПДД, ППБ,соблюдениеправилличнойгигиены. | «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений ипреступлений»,«Ответственностьнесовершеннолетнихзаправонарушения»,«Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи поправиламнаспортивныхплощадках,пользованиеспортивнымоборудованиемиснарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личнойгигиены. |
| Школьныемедиа | Деньсолидарностивборьбе стерроризмом.Укреплениетолерантностиипрофилактика экстремизма в молодежнойсреде (видеодляучащихся 1-4 классов)Выпуск № 1 школьная газета «Первый»(интересные материалы из школьнойжизниучащихся 1-4классов,забавныефакты,полезнаяинформация). | Деньсолидарностивборьбе стерроризмом.Укреплениетолерантностиипрофилактикаэкстремизмавмолодежной среде. Радиолинейка.Выпуск№1 школьнаягазета«Первый»(интересные материалы из школьнойжизни учащихся 5-9 классов, забавныефакты,полезная информация). | День солидарности в борьбе стерроризмом. Укреплениетолерантностиипрофилактикаэкстремизма в молодежной среде.Радиолинейка.Выпуск№1 школьнаягазета«Первый»(сборматериалаиверсткагазеты). |
| **Октябрь«МесячникэкологическихзнанийиПожилогочеловека»** |
| Классноеруководство | СогласноИПРклассныхруководителей1-4классов | СогласноИПРклассныхруководителей5-9классов | СогласноИПРклассныхруководителей10-11классов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьныйурок | 1)Всероссийскийурок"Экологияиэнергосбережение" в рамкахВсероссийского фестиваляэнергосбережения#ВместеЯрче2)Всероссийский урок, приуроченный коДНЮ гражданскойобороныРФ,спроведением тренировок по защите детейотЧС1. Музейныеуроки30октября -Урокпамяти (День памяти политическихрепрессий)
2. Уроквбиблиотеке «Международныйденьшкольных библиотек»
3. Урокбезопасностивсетиинтернет
 | 1. Участиевонлайн–урокахпофинансовойграмотности.
2. Всероссийский урок"Экологияиэнергосбережение"врамкахВсероссийскогофестиваля энергосбережения#ВместеЯрче
3. Всероссийский урок,приуроченный коДНЮгражданскойобороныРФ,спроведениемтренировок по защитедетейотЧС
4. Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политическихрепрессий)

4) Урок в сельской библиотеке «Международный день школьных библиотек»5)Урокбезопасностивсетиинтернет1. ВсероссийскиеоткрытыеурокиПроеКТОриЯ»
2. Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств ипсихотропныхвеществ»
 |
| Курсывнеурочнойдеятельности идополнительноеобразование | ***Умелые руки******Читай-ка******Финграмотность******Земля-наш дом******Финграмотность*** | ***«Футбол»,«Волейбол»,*** ***«Пионербол»,******Легкая атлетика******В мире математики******Юный биолог******Шахматы******Юный художник******ПроФизику******Роботехника******Чувашское слово******Финансовая азбука******Маленький танцор*** | ***«Футбол»,«Волейбол»,*** ***«Пионербол»,******Легкая атлетика******В мире математики******Юный биолог******Шахматы******Юный художник******ПроФизику******Роботехника******Чувашское слово******Финансовая азбука******Маленький танцор*** |
| Работа сродителями | Посещение семей учащихся, категорииТЖС с составлением актов ЖБУОбщешкольноеродительскоесобрание.Информационноеоповещениечерезклассныегруппы. | Посещение семей учащихся, категорииТЖС с составлением актов ЖБУОбщешкольноеродительскоесобрание.Информационноеоповещениечерезклассные группы.Контрольнадпосещениемучащимисякружков, секций, консультаций попредметам, курсовповыбору. | Посещение семей учащихся, категорииТЖС с составлением актов ЖБУОбщешкольноеродительскоесобрание.Информационноеоповещениечерезклассные группы.Контрольнадпосещениемучащимисякружков, секций, консультаций попредметам,курсовповыбору,подготовкакнаписаниюИП. |
| Самоуправление | Работавсоответствиисобязанностями | 1. Заседаниясоветоворгановдетскогосамоуправления
2. Работапосозданиюсменнойстраничкивклассномуголкепотемемесячника
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «Экологияимоёздоровье»,Месячникпожилогочеловека»,Правоваятематика3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихсяпамяткибезопасныймаршрут«Школа-Дом»1. Рейдыпопроверкечистотывкабинетах
2. Подготовкамероприятийко«Днюпожилогочеловека»
3. Организацияипроведениемероприятий«ДеньУчителя»
4. Итоговаялинейказа1четверть«Мы вжизнишколы»(анализ,вручениеграмот)
 |
| Профориентация | Акция«Семьшаговкпрофессии»(беседы«Всеработыхороши…»)Сочинение«Моялюбимаяпрофессия» | Участиевпрофориентационныхакциях,конкурсахфестивалях.Расширение знаний учащихся о новыхпрофессияхучителями-предметниками. | Участие в работе всероссийскогопрофориентационногопроекта«ПроеКТОриЯ»,«Билетвбудущее» |
| Детскиеобщественныеобъединения | 1)Подготовка Праздничного концерта коднюучителя(выступленияот1-4классов).2)Акция«Копилкапоздравлений»,посвященная дню пожилых людей3)Работа детских объединений согласносоставленномуплануработыдляЮИД.4) Торжественное вступление в рядыРДШ. | 1. Организациямероприятий,приуроченныхкмесячникупожилогочеловека
2. ЗаседаниеактиваРДШ
3. ОрганизацияторжественногоприемавРДШвшколе
4. Организациямероприятий,приуроченныхко«Днюучителя»
5. Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ДЮП01, ДЮП 02, Пионеры России, ЮНАРМИЯ, РДШ, Беспокойное сердце, Познайсебя.
6. ТоржественноевступлениеврядыРДШ.
 |
| Ключевыеобщешкольныедела | 1)Классные часы и беседы: «Чтобздоровым вечно быть, надо спорт намполюбить!»,«Чтотакое здоровьеиздоровый образ жизни»2)Праздничноемероприятие«Учительбудетвеченна Земле!»,1. Мероприятие«ВгостяхуОсени»
2. Акция«Спешите делатьдобро»(поздравлениеветерановпедагогическоготруда –изготовлениеоткрыток)
3. Всероссийскийурок«МыумныепользователиИнтернета»
4. Всероссийскийурок«Экологияиэнергосбережение»- поделки
5. Всемирныйденьзащитыживотных

«Этизабавныеживотные»-рисунки | 1. Месячник по профилактике «ХХI век –век без наркотиков» (классные часы ибеседывсоответствиисвозрастом).
2. Международный День учителя.Праздничноемероприятие«Учительбудетвеченна Земле!»(участиев

мероприятии)3)«Осеннийквест»4)Акция«Спешитеделатьдобро»(оказание помощи ветеранампедагогического труда)3)Всероссийский урок безопасностишкольников в сети интернет: «Знаем иумеем»4)Всероссийский урок «Экология иэнергосбережение»-экологическийсубботникна территориишколы. | 1)Месячникпопрофилактике«ХХIвек–век без наркотиков»(классныйчас«Знай,чтобыжить»,просмотрфильма)2)МеждународныйДень учителя.Подготовка и проведениепраздничногомероприятие«Учительбудет веченнаЗемле!»,1. «Осеннийбалстаршеклассников»,
2. Акция«Спешите делатьдобро»(монтаж видеопоздравления;выпускоткрытки-поздравления-разместитьнастендесельскогопоселенияМО

«Саянтуйское»)1. Всероссийскийурокбезопасности

школьников в сети интернет: «Инернет-ловушки»1. Всероссийскийурок«Экологияи
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5)Всемирныйденьзащитыживотных«Эти забавные животные» -фото -конкурс | энергосбережение»(акция«СадПобеды»)5)Всемирныйденьзащитыживотных«Этизабавныеживотные»-фильм |
| Профилактика | Беседыпо правилам пожарнойбезопасности, безопасностивблизиводоемовирек.Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,ОКИМероприятия в рамках профилактикиконфликтногоповедения.ИнструктажипоТБв период1четверти(согласноплану) | Беседыпо правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.БеседыпопрофилактикеОРВИ, Covid-19Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.Информационныебуклеты:«Осторожно,СНЮС»,«Осторожно,СПАЙС»,«Осторожно,НАСВАЙ»,«Осторожно,ВЕЙП»,«Осторожно,СНИФФИНГ».Беседа «Модныйдым».ИнструктажипоТБв период1четверти(согласноплану). |
| Школьныемедиа | Монтаж фильма «Дорогим Учителям»(подготовка материалов).Радиолинейка«Деньгражданскойобороны».Выпуск № 2 школьная газета «Первый»(интересные материалы из школьнойжизни учащихся 1-4 классов, забавныефакты,полезная информация). | Монтаж фильма «Дорогим Учителям»(подготовка материалов).Радиолинейка«Деньгражданскойобороны».Выпуск№2 школьнаягазета«Первый»(интересные материалы из школьнойжизни учащихся 5-9 классов, забавныефакты,полезная информация). | Монтажфильма«ДорогимУчителям».Радиолинейка «День гражданскойобороны».Выпуск№2 школьнаягазета«Первый»(сбор материалаиверсткагазеты). |
| **Ноябрь«Месячникправовыхзнаний»** |
| Классноеруководство | СогласноИПРклассныхруководителей1-4классов | СогласноИПРклассныхруководителей5-9классов | СогласноИПРклассныхруководителей10-11классов |
| Школьныйурок | 1. Единыйурокпо безопасностидорожногодвижениянатему«Дорогаизканикулвшколу»
2. МузейныеурокиДеньнародногоединства (4 ноября)
3. Урок в библиотеке 22 ноября - Деньсловаря
4. Урок«Деньправовойпомощидетям»
 | Единыйурокпобезопасностидорожногодвижения на тему «Дорога из каникул вшколу»Участиевонлайн–урокахпофинансовойграмотности.Проведениевыставкивчитальномзале«УрокиисторииРоссии-путь ктолерантности»Урок в библиотеке 22 ноября - Деньсловаря4)Урок«Деньправовойпомощидетям» | Единыйурокпо безопасностидорожногодвижениянатему«Дорогаизканикулвшколу»Уроки здоровья: «Мой выбор спорт» попротиводействию незаконному оборотунаркотических средств, психотропныхвеществиихпрекурсоров(врамкахмежведомственной комплекснойоперативно-профилактическойоперации"ДетиРоссии")Урок«Международныйденьтолерантности»(16 ноября).Участиевонлайн–урокахпо |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | финансовойграмотности.Урок «Деньнародногоединства» |
| Курсывнеурочнойдеятельности идополнительноеобразование | ***Умелые руки******Читай-ка******Финграмотность******Земля-наш дом******Финграмотность*** | ***«Футбол»,«Волейбол»,*** ***«Пионербол»,******Легкая атлетика******В мире математики******Юный биолог******Шахматы******Юный художник******ПроФизику******Роботехника******Чувашское слово******Финансовая азбука******Маленький танцор*** | ***«Футбол»,«Волейбол»,*** ***«Пионербол»,******Легкая атлетика******В мире математики******Юный биолог******Шахматы******Юный художник******ПроФизику******Роботехника******Чувашское слово******Финансовая азбука******Маленький танцор*** |
| Работа сродителями | Педагогическоепросвещениеродителейповопросамвоспитаниядетей.Информационноеоповещениечерезклассныегруппы.Консультация для родителей: особенностибезопасного поведения в зимнее времягода. | Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактическойоперации"ДетиРоссии".Консультациядляродителей:особенностибезопасногоповедениявзимнеевремягода.Памяткидля родителей«Чтобыбеда непришла вВашдом»Лекциядля родителейпо теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участиядетей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявлениянезаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а такжеинформирования о признаках начала зависимости, «новых»видахпсихотропныхвеществ)Информирование родителейпо«Вопросамсоциально-психологическоготестирования»«Умейсказатьнет»советыпедагога-психолога |
| Самоуправление | Работа всоответствиисобязанностями | 1)Заседаниясоветоворгановдетскогосамоуправления2)Работа учащихся всоответствиис обязанностями1. Оформлениесменнойстраничкивклассномуголке:«Деньнародногоединства»,

«Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери»,«Деньтолерантности».1. Операция«Уголок»(проверкаклассныхуголков,ихфункционирование)
2. РаботаполинииРДШ
3. Организацияипроведениемероприятий«ДеньМатери»
 |
| Профориентация | Презентация«Всепрофессиинужны,всепрофессииважны» | Презентация «Мирпрофессиймногогранен». | Участиевработевсероссийскогопрофориентационногопроекта |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Виртуальныеэкскурсиипопредприятиям. | «ПроеКТОриЯ»,«Билетвбудущее» |
| Детскиеобщественныеобъединения | Акция«Элементединства».Заседание СоветаРДШ.Конкурсклассныхуголков.ДеньМатери:акция«Мама-первоеслово».Работа всоответствиис планом. | Проведение мероприятий (согласноплана): «Международныйденьтолерантности»(16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожныхаварий»(15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», работа всоответствииспланом. |
| Ключевыеобщешкольныедела | 1. Межведомственнаякомплекснаяоперативно-профилактическойоперация"ДетиРоссии"
2. «Деньнародногоединства»
3. «Международныйденьтолерантности»
4. «ДеньматеривРоссии».Мероприятиякоднюматери«Святостьматеринства»
 |
| Профилактика | Мероприятия в рамках «Месячниканравственно-правовой грамотности»Беседы – напоминанияо зимнихдорожныхловушках.Мероприятия в рамках межведомственнойкомплекснойоперативно-профилактической операции "ДетиРоссии"(согласнопланудляучащихся 1-4классов) | Мероприятия в рамках «Месячниканравственно-правовой грамотности»Беседы – напоминанияо зимнихдорожныхловушках.Мероприятияврамкахмежведомственной комплекснойоперативно-профилактической операции"Дети России" (согласно плану дляучащихся 5-9 классов)Круглыйстол«Моиправаиобязанности» | Проведение бесед с приглашениемспециалистов системы профилактики сцелью повышения осведомленности опоследствияхпотреблениянаркотиковиоб ответственности за незаконныйоборотнаркотиков(врамкахмежведомственной комплекснойоперативно-профилактическойоперации "Дети России")Профилактическая беседа ссотрудникамиОМВД,психологомшколы на тему: «Как противостоятьдурному влиянию: правовые ипсихологические аспекты вовлечениянесовершеннолетнихвнаркоторговлю»Мероприятияврамкахмежведомственной комплекснойоперативно-профилактическойоперации"ДетиРоссии"Круглыйстол«Чтобынебылобеды» |
| Школьныемедиа | Монтаж фильма «Дорогим Мамам»(подготовитьматериалы)Радиолинейка «День народного единства»Выпуск№3школьнаягазета «Первый»(интересные материалы из школьнойжизниучащихся1-4классов,забавные | Монтаж фильма «Дорогим Мамам»(подготовить материалы)Радиолинейка «День народногоединства»Выпуск№3 школьнаягазета«Первый»(интересныематериалыизшкольной | Монтажфильма «ДорогимМамам».Радиолинейка «День народногоединства»Выпуск№3 школьнаягазета«Первый»(сбор материалаиверсткагазеты). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | факты,полезнаяинформация). | жизниучащихся5-9классов,забавныефакты,полезнаяинформация). |  |
| **Декабрь«Вмастерскойу ДедаМороза»** |
| Классноеруководство | СогласноИПРклассныхруководителей1-4классов | СогласноИПРклассныхруководителей5-9классов | СогласноИПРклассныхруководителей10-11классов |
| Школьныйурок | 1. Музейныеуроки«Деньнеизвестногосолдата»
2. Урок в библиотеке «День ГероевОтечества»
3. Уроквсельскойбиблиотеке«ДеньКонституции»
4. УрокиЗдоровья
 | 1)Участиевонлайн–урокахпофинансовойграмотности.2)Музейныеуроки «Деньнеизвестногосолдата».1. Урок «Имятвоенеизвестно,подвигтвойбессмертен»
2. Библиотечныйурок«ДеньКонституции»
3. Уроквсельскойбиблиотеке «ДеньГероевОтечества»
4. Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики5)УрокисогласноКалендарюобразовательныхсобытийна2022-2023год

6)УрокиЗдоровья(согласноплану) |
| Курсывнеурочнойдеятельности идополнительноеобразование | ***Умелые руки******Читай-ка******Финграмотность******Земля-наш дом******Финграмотность*** | ***«Футбол»,«Волейбол»,*** ***«Пионербол»,******Легкая атлетика******В мире математики******Юный биолог******Шахматы******Юный художник******ПроФизику******Роботехника******Чувашское слово******Финансовая азбука******Маленький танцор*** | ***«Футбол»,«Волейбол»,*** ***«Пионербол»,******Легкая атлетика******В мире математики******Юный биолог******Шахматы******Юный художник******ПроФизику******Роботехника******Чувашское слово******Финансовая азбука******Маленький танцор*** |
| Работа сродителями | Родительский контроль питанияПедагогический лекторийпо вопросамвоспитания детейПроведениетематическихродительскихсобранийОбщешкольноеродительскоесобрание.Информационноеоповещениечерезклассные группы.Праздничное оформление школы, окон,помощьвподготовкеновогоднихмероприятий. | Родительский контроль питанияПедагогическое просвещение родителейпо вопросам воспитания детейИнформационноеоповещениечерезшкольныйсайтПроведениетематическихродительскихсобранийРабота Совета профилактики снеблагополучнымисемьямиповопросамвоспитания,обучениядетейРодительскоесобраниев9классе«ОГЭ2022» | Оформлениеираспространениебуклетов для педагогов и родителейучащихсяпотеме«Построениевзаимоотношенийс учащимися вслучае выявления признаковупотребленияпсихотропныхвеществ».Родительскоесобрание в 11 классе попроцедуре ЕГЭ2022.Общешкольное родительское собрание.БуклетыродителямврамкахДекадыборьбысоСПИДом,наркоманией,табакокурением. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Самоуправление | Работавсоответствиисобязанностями | 1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями.2)Заседаниясоветоворгановдетскогосамоуправления3)Работапосозданиюсменнойстраничкивклассном уголкепотемемесячника4)Операция«Уголок»(проверкаклассныхуголков,ихфункционирование)5)Оформлениефотоотчетапопроведенныммероприятиямза1полугодие6)Отчётвожатых о проделанной работе1. Итоговаялинейказа1четверть«Мы вжизнишколы»(анализ,вручениеграмот)
2. Рейдыпопроверкечистотывкабинетах
3. ОтчетСоветаСтаршеклассниковопроделаннойработеза1полугодие2021-2022учебногогода.
 |
| Профориентация | Встреча с родителями – представителямиразличныхпрофессий. | Анкетирование учащихся по вопросамвыборапрофессиииспециальности. | Участие в работе всероссийскогопрофориентационногопроекта«ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».Анкетирование учащихся по вопросамвыборапрофессиииспециальности. |
| Детскиеобщественныеобъединения | Школьныйконкурсналучшую новогоднююигрушку,открытку,3-Dмодель.Акция«Новогоднееокно»Конкурс «Новогоднее поздравление»Заседание СоветаРДШОтчетопроведенныхмероприятияхза1полугодие2021-2022учебногогода. | Демонстрация короткометражныхсанитарно-просветительныхфильмов:«СПИД–трагедиявека»,«ОСПИДе»(врамках Декады борьбы со СПИДом,наркоманией,табакокурением)Работассоответствиеспланом. |
| Ключевыеобщешкольныедела | 1. Тематический декадник «Закон ипорядок» (классные часы «Что такоехорошоичтотакоеплохо», встречисинспекторомПДН)
2. Декадаправовыхзнанийипомощидетям(классные часы,встречис

работникамиполиции,конкурстворческихработ на темы: «Если бы я сталпрезидентом», «Легко ли всегда бытьчестным?»)1. Классныйчас«ДеньконституцииРФ»4)Новогоднее мероприятие

«Вгостях усказки».5)КТД«ВмастерскойуДедаМороза» | 1. Тематический декадник «Закон ипорядок» (классные часы «Что такоехорошоичтотакоеплохо», встречисинспекторомПДН)
2. Декадаправовыхзнанийипомощидетям(поплану)
3. Международныйденьборьбыпротивкоррупции (классные часы)4)Мероприятие«Новогоднийпереполох».

5)КТД«ВмастерскойуДедаМороза» | 1. Тематическийдекадник«Законипорядок»
2. Декадаправовыхзнанийипомощидетям.
3. Международный день борьбы противкоррупции(круглыйстол)
4. Мероприятие«Новогоднийбал».
5. КТД«ВмастерскойуДедаМороза»
 |
| Профилактика | Неделядетскойбезопасности«Профилактикадорожно-транспортного | Проведениеклассныхчасовпотеме«Пожарнаябезопасностьнановогодних | МероприятияврамкахДекадыборьбысоСПИДом,наркоманией, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | травматизма»ИнструктажипоТБв период2четверти.Учебно-тренировочная эвакуацияучащихся из актовогозалаИнструктажс учащимисяпоПБ,ПДД,ППна новогодних праздниках и передновогоднимипраздниками,каникулами | праздниках»,«Пиротехникаипоследствия шалости с пиротехникой».Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД,ПП на новогодних праздниках и передновогодними праздниками, каникуламиУчебно-тренировочная эвакуацияучащихся из актовогозалаБеседынаклассныхчасах«Профилактикаправонарушенийипреступлений**»** | табакокурением.«Современныемолодежныетеченияиувлечения» (вопросы, связанные спротиводействиемэкстремизму).ПрофилактикаупотребленияПАВ.«Пожарная безопасность на новогоднихпраздниках»,«Пиротехникаипоследствия шалости с пиротехникой».Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД,ПП на новогодних праздниках и передновогоднимипраздниками,каникулами. |
| Школьныемедиа | Монтажфильма«Лучшеепоздравление2022»(конкурс)Радиолинейка «День народного единства»Выпуск № 4 школьная газета «Первый»(интересные материалы из школьнойжизниучащихся1-4классов,забавныефакты,полезнаяинформация). | Монтажфильма«Лучшеепоздравление2022»(конкурс)Радиолинейка«Деньнародногоединства»Выпуск№4 школьнаягазета«Первый»(интересные материалы из школьнойжизни учащихся5-9классов,забавныефакты,полезнаяинформация). | Монтажфильма«Лучшеепоздравление2022»(конкурс)Радиолинейка«Деньнародногоединства»Выпуск № 4 школьная газета «Первый»(сбор материалаиверсткагазеты). |

**Календарный планвоспитательнойработыМБОУ«БогатыревскаяСОШ»на2022-2023учебный год(II полугодие)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль** | **ДЕЛА,СОБЫТИЯ,МЕРОПРИЯТИЯ** |
| **уровень НОО(1-4класс)** | **уровень ООО(5-9класс)** | **уровеньСОО (10-11класс)** |
| **Январь«Месячниквоенно-патриотическоговоспитаниямолодёжи»** |
| Классноеруководство | СогласноИПРклассныхруководителей1-4классов | СогласноИПРклассныхруководителей5-9классов | СогласноИПРклассныхруководителей10-11классов |
| Школьныйурок | 1)Проведениетематическихуроковгражданственности:ущее моей страны – мое будущее»2)УрокиЗдоровья (согласноплану) | 1. Проведение тематических занятий,бесед,информационныхчасов,уроковгражданственности

3)УрокиЗдоровья(согласноплану) | 1)Проведение тематических занятий,бесед,информационныхчасов,уроковгражданственностиРоссии в твоих руках»2)Уроки согласноКалендарюобразовательныхсобытий на 2021-2022год1. УрокиЗдоровья(согласноплану)
2. Уроки «Я и профессия»(курспрофессиональногосамоопределения)
 |
| Курсывнеурочнойдеятельности идополнительноеобразование | ***Умелые руки******Читай-ка******Финграмотность******Земля-наш дом******Финграмотность*** | ***«Футбол»,«Волейбол»,*** ***«Пионербол»,******Легкая атлетика******В мире математики******Юный биолог******Шахматы******Юный художник******ПроФизику******Роботехника******Чувашское слово******Финансовая азбука******Маленький танцор*** | ***«Футбол»,«Волейбол»,*** ***«Пионербол»,******Легкая атлетика******В мире математики******Юный биолог******Шахматы******Юный художник******ПроФизику******Роботехника******Чувашское слово******Финансовая азбука******Маленький танцор*** |
| Работа сродителями | Формированиесписков напитание, подвоз(сбор информации) – по 2 полугодию.Родительскиесобрания (согласноплану).Информационноеоповещениеродителейчерезклассныегруппы. |
| Самоуправление | Работа всоответствиисобязанностями | 1)Заседаниясоветоворгановдетскогосамоуправления2)Работа учащихся всоответствиис обязанностями1. Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говоритЛенинград»,«ПамятижертвХолокоста»
2. Операция«Уголок»(проверкаклассныхуголков,ихфункционирование)
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Работа полинииРДШ
2. Организацияипроведениеакции«Слушай,страна,говоритЛенинград»
 |
| Профориентация | Фильм«Какиепрофессияязнаю?» | Фильм«Пробуем выбирать».Участие онлайн-уроках«Шоупрофессий»наплощадке«ПРОЕКТОРИЯ» | Участие в работе всероссийскогопрофориентационногопроекта«ПроеКТОриЯ»,«Билетвбудущее». |
| Детскиеобщественныеобъединения | Акция«Слушай,страна,говоритЛенинград».Заседание Совета РДШ.Работа в соответствии с планом.МероприятиякомандыЮИД. | Проведениемероприятий(согласноплана):«ПамятижертвХолокоста»,«Даритекнигислюбовью»,«Слушай,страна,говоритЛенинград».МероприятияполинииРДШ.МероприятияЮНАРМИЯ. |
| Ключевыеобщешкольныедела | 1. Акция«Слушай,страна,говоритЛенинград»
2. Мероприятия«ПамятижертвХолокоста»
3. Акция«Даритекнигислюбовью»
 | 1. Традиционнаядружескаявстречаповолейболу(выпускники, учителя,родители,учащиеся).
2. Акция«Слушай, страна, говоритЛенинград»3)Мероприятия«ПамятижертвХолокоста»4)Акция«Дарите книгис любовью»
 |
| Профилактика | Беседы«ПДДзимой»;ППБ;«ПрофилактикаОРВИ,Covid-19»;«Профилактика детского травматизма»;Беседа«Безопасностьнадорогах»,«ППБвбыту».Информационныеклассныечасыпопрофилактикебуллинга:«Будемдобрымиинебудем злыми»;Инструктаж«Безопасность учащегося привстрече сбродячимисобаками» | Беседа «Безопасность на дорогах»,«ППБвбыту».Информационные классные часы попрофилактике буллинга: «Способырешения конфликтов с ровесниками»Инструктаж«Безопасностьучащегосяпривстрече с бродячими собаками» | Профилактическая беседа синспектором ПДН «Последствияупотребления ПАВ»Инструктаж«Безопасностьучащегосяпри встрече с бродячими собаками».Беседа«Безопасностьнадорогах»,«ППБвбыту».Информационные классные часы попрофилактике буллинга: «Учитесьуправлятьсвоимиэмоциями». |
| Школьныемедиа | Монтажфильма«Слушай,страна,говоритЛенинград» (подготовить материалы)Выпуск № 5 школьная газета «Первый»(интересные материалы из школьнойжизниучащихся1-4классов,забавныефакты,полезнаяинформация). | Монтаж фильма «Слушай, страна,говорит Ленинград» (подготовитьматериалы)Выпуск № 5школьная газета «Первый»(интересные материалы из школьнойжизни учащихся 5-9 классов, забавныефакты,полезная информация). | Монтаж фильма ««Слушай, страна,говоритЛенинград»Выпуск № 5 школьная газета «Первый»(сбор материалаиверсткагазеты). |
| **Февраль«Месячниквоенно-патриотическоговоспитаниямолодёжи»** |
| Классноеруководство | СогласноИПРклассныхруководителей1-4классов | СогласноИПРклассныхруководителей5-9классов | СогласноИПРклассныхруководителей10-11классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школьныйурок | 1)Проведениетематическихуроковгражданственности:-основнойзакон»(длямолодыхизбирателей)- это…»2)УрокиЗдоровья(согласноплану) | 1. Проведение тематических занятий,бесед,информационныхчасов,уроковгражданственности

–твоёбудущее»1. Уроки согласноКалендарюобразовательныхсобытий на 2021-2022год
2. УрокиЗдоровья(согласноплану)
 | 1. Проведение тематических занятий,бесед,информационныхчасов,уроковгражданственности

молодежь1. Уроки согласноКалендарюобразовательныхсобытий на 2021-2022год
2. УрокиЗдоровья(согласноплану)
3. Уроки «Я и профессия»(курспрофессиональногосамоопределения)
 |
| Курсывнеурочнойдеятельности идополнительноеобразование | ***Умелые руки******Читай-ка******Финграмотность******Земля-наш дом******Финграмотность*** | ***«Футбол»,«Волейбол»,*** ***«Пионербол»,******Легкая атлетика******В мире математики******Юный биолог******Шахматы******Юный художник******ПроФизику******Роботехника******Чувашское слово******Финансовая азбука******Маленький танцор*** | ***«Футбол»,«Волейбол»,*** ***«Пионербол»,******Легкая атлетика******В мире математики******Юный биолог******Шахматы******Юный художник******ПроФизику******Роботехника******Чувашское слово******Финансовая азбука******Маленький танцор*** |
| Работа сродителями | ПроведениетематическихродительскихсобранийОбщешкольноеродительскоесобрание.Информационноеоповещениечерезклассные группы. | Методические рекомендациидля родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ(ОГЭ).ПроведениетематическихродительскихсобранийОбщешкольноеродительскоесобрание.Информационноеоповещениечерезклассныегруппы. |
| Самоуправление | Работа всоответствиисобязанностями | 1)Заседаниясоветоворгановдетскогосамоуправления2)Работа учащихся всоответствиис обязанности1. Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙНАУКИ»,«Даритекнигислюбовью»,«Деньпамятиороссиянах,исполнявшихслужебныйдолгзапределами Отечества»
2. Операция«Уголок»(проверкаклассныхуголков,ихфункционирование)
3. РаботаполинииРДШ
4. Организацияипроведениеакции«Слушай,страна,говоритЛенинград»
 |
| Профориентация | Игра«Мирпрофессий» | Анкетированиеучащихсяпо | Участиевработевсероссийского |





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | профориентации. | профориентационногопроекта«ПроеКТОриЯ»,«Билетвбудущее». |
| Детскиеобщественныеобъединения | Конкурсрисунков,плакатовкоДнюзащитника Отечества «Сыны Отечества!»Акция«Кормушка» | Акция «Кормушка»Акция «Все на борьбу со снегом!»МероприятияполинииРДШ |
| Ключевыеобщешкольныедела | 1)Фестиваль военно-патриотической песни2)ДеньРОССИЙСКОЙ НАУКИ1. Акция«Даритекнигислюбовью»
2. Деньпамятиороссиянах,исполнявшихслужебныйдолгзапределамиОтечества.
3. «НеделяМужества»
4. Акция«Кормушка»
 |
| Профилактика | Презентация«Безопасностьвсоциальнойсети:зачем?»Профилактические мероприятия по ППБ,ПДД. | Презентация«Безопасностьвсоциальнойсети:зачем?»Профилактикасуицидальнойнаправленности.ПрофилактическиемероприятияпоППБ,ПДДПрофилактикатерроризма, экстремизма. |
| Школьныемедиа | Монтажфильма«23февраля»(подготовить материалы)Радиолинейкаврамках«НеделиМужества»Выпуск № 6школьная газета «Первый»(интересные материалы из школьнойжизни учащихся1-4классов,забавныефакты,полезнаяинформация). | Монтажфильма«23февраля»(подготовить материалы)Радиолинейка в рамках «НеделиМужества»Выпуск № 6 школьная газета «Первый»(интересные материалы из школьнойжизни учащихся5-9классов,забавныефакты,полезнаяинформация). | Монтаж фильма «23 февраля».Радиолинейкаврамках«НеделиМужества»Выпуск № 6школьная газета «Первый»(сбор материалаиверсткагазеты). |
| **Март«МесячникЗдоровогоОбраза Жизни»** |
| Классноеруководство | СогласноИПРклассныхруководителей1-4классов | СогласноИПРклассныхруководителей5-9классов | СогласноИПРклассныхруководителей10-11классов |
| Школьный урок | 1. Уроки согласноКалендарюобразовательныхсобытий на 2021-2022год
2. УрокиЗдоровья(согласноплану)
 | 1)Участиевонлайн–урокахпофинансовой грамотности.2)УрокисогласноКалендарюобразовательныхсобытий на 2021-2022год3)УрокиЗдоровья(согласноплану) | 1)Участиевонлайн–урокахпофинансовой грамотности.2)УрокисогласноКалендарюобразовательныхсобытий на 2021-2022год1. УрокиЗдоровья(согласноплану)
2. Уроки «Я и профессия»(курспрофессиональногосамоопределения)
 |
| Курсывнеурочнойдеятельностии |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дополнительноеобразование | ***Умелые руки******Читай-ка******Финграмотность******Земля-наш дом******Финграмотность*** | ***«Футбол»,«Волейбол»,*** ***«Пионербол»,******Легкая атлетика******В мире математики******Юный биолог******Шахматы******Юный художник******ПроФизику******Роботехника******Чувашское слово******Финансовая азбука******Маленький танцор*** | ***«Футбол»,«Волейбол»,*** ***«Пионербол»,******Легкая атлетика******В мире математики******Юный биолог******Шахматы******Юный художник******ПроФизику******Роботехника******Чувашское слово******Финансовая азбука******Маленький танцор*** |
| Работа сродителями | Проведениетематическихродительскихсобраний.Информационноеоповещениечерезклассные группы. | В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образажизни»:работа сучащимися, нарушающими правила поведения в школе,пропускающими занятия по неуважительным причинам иимеющихнеудовлетворительные оценки(приглашение родителейвшколудляпрофилактическойбеседы);буклетыпоЗОЖ;методическиематериалыдляродителей«Профилактикаупотребления ПАВ».Родительскийурок "Что нужно знать?!" (для учащихся 7-11 классов).Информационное оповещение черезклассные группы. |
| Самоуправление | Работавсоответствиисобязанностями | 1. Заседаниясоветоворгановдетскогосамоуправления
2. Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта».3)Операция«Уголок»(проверкаклассныхуголков,ихфункционирование)4)Рейд попроверке внешнего вида учащихся.
3. Рейдыпопроверкечистотывкабинетах
4. Подготовкамероприятийк«8Марта»
5. Итоговаялинейказа 3четверть«Мывжизнишколы»(анализ,вручение грамот)
 |
| Профориентация | Знакомство с миром профессий(интерактивноемероприятие) | Участие онлайн-уроках«Шоупрофессий»наплощадке«ПРОЕКТОРИЯ» | Участие в работе всероссийскогопрофориентационногопроекта«ПроеКТОриЯ»,«Билетвбудущее». |
| Детскиеобщественныеобъединения | «Неделябезопасностидорожногодвижения»:выступлениеагитбригады«Дорогаия-верныедрузья»;дорожныйпатрульсовместнос инспектором ГИБДД;подготовка к конкурсу«Безопасное колесо»Подготовкапраздничного концертак«8 Марта»Мероприятияврамкахдекады«Профилактикиправонарушенийипропагандыздоровогообразажизни» |
| Ключевыеобщешкольныедела | Тематическаянеделя«Мызаздоровыйобразжизни»(классныечасы,спортивныесостязания,минуткиздоровья,конкурсрисунков«В здоровомтелездоровыйдух», профилактика ДДТТ,урокиздоровья)Праздничный концерт«8 Марта»ВсемирныйденьводыМероприятияврамкахдекады«Профилактикиправонарушенийипропагандыздоровогообразажизни» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профилактика | Профилактические мероприятия посуицидальности:1-4классклассныйчас«Впоискаххорошегонастроения»«Роль режима труда и отдыха всохраненииздоровьячеловека» | Профилактические мероприятия посуицидальности:5-8класс классныйчас«Способы решения конфликтов сродителями» беседы: «Правонарушения иответственностьзаних»В рамках декады «Профилактикиправонарушений и пропаганды здоровогообраза жизни»провестимероприятия:«Какнестатьжертвойпреступления» | Профилактические мероприятия посуицидальности: 9-11 класс классныйчас «Способысаморегуляцииэмоциональногосостояния».беседы:«Правонарушенияиответственностьзаних»««Баланс положительных иотрицательныхсторонкурения» |
| Школьныемедиа | Монтаж фильма «Дорогим Мамам»(подготовить материалы)Радиолинейка «Милымдамам»Выпуск № 7 школьная газета «Первый»(интересные материалы из школьнойжизни учащихся 1-4 классов, забавныефакты,полезная информация). | Монтаж фильма «Дорогим Мамам»(подготовить материалы)Радиолинейка «Милымдамам»Выпуск № 7 школьная газета «Первый»(интересные материалы из школьнойжизни учащихся 5-9 классов, забавныефакты,полезная информация). | Монтажфильма «ДорогимМамам».Радиолинейка «Милымдамам»Выпуск № 7 школьная газета «Первый»(сбор материалаиверсткагазеты). |
| **Апрель«Месячниксанитарнойочистки»** |
| Классноеруководство | СогласноИПРклассныхруководителей1-4классов | СогласноИПРклассныхруководителей5-9классов | СогласноИПРклассныхруководителей10-11классов |
| Школьныйурок | 1. Уроки согласноКалендарюобразовательныхсобытий на 2021-2022год
2. УрокиЗдоровья(согласноплану)
3. Гагаринский урок«Космос –этомы»
 | 1)Участиевонлайн–урокахпофинансовой грамотности.2)УрокисогласноКалендарюобразовательныхсобытий на 2021-2022год1. УрокиЗдоровья(согласноплану)
2. Гагаринский урок «Космос–этомы»
 | 1)Участиевонлайн–урокахпофинансовой грамотности.2)УрокисогласноКалендарюобразовательныхсобытий на 2021-2022год1. УрокиЗдоровья(согласноплану)
2. Уроки «Я и профессия»(курспрофессиональногосамоопределения)
3. Гагаринский урок «Космос–этомы»
 |
| Курсывнеурочнойдеятельности идополнительноеобразование | ***Умелые руки******Читай-ка******Финграмотность******Земля-наш дом******Финграмотность*** | ***«Футбол»,«Волейбол»,*** ***«Пионербол»,******Легкая атлетика******В мире математики******Юный биолог******Шахматы******Юный художник******ПроФизику******Роботехника******Чувашское слово******Финансовая азбука******Маленький танцор*** | ***«Футбол»,«Волейбол»,*** ***«Пионербол»,******Легкая атлетика******В мире математики******Юный биолог******Шахматы******Юный художник******ПроФизику******Роботехника******Чувашское слово******Финансовая азбука******Маленький танцор*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Работа сродителями | Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасностьпребывания на водоемах»Проведение тематических родительских собраний.Информационноеоповещениечерезклассныегруппы.Оформлениедокументацииполетнимзагороднымлагерям. | Родительский лекторий «Повышениеответственности родителей забезопасность пребывания на водоемах»Родительскоесобраниев9и11классах.Информационноеоповещениечерезклассные группы. |
| Самоуправление | Работавсоответствиисобязанностями | 1. Заседаниясоветоворгановдетскогосамоуправления
2. Работапосозданиюсменнойстраничкивклассном уголке«Космос –этомы»,

«ДеньЗемли»,«СадыПобеды»1. Операция«Уголок»(проверкаклассныхуголков,ихфункционирование)4)Рейд попроверке внешнего вида учащихся.
2. Рейдыпопроверкечистотывкабинетах
3. Подготовкаипроведение мероприятий «Сады Победы»и«Космос–этомы»
4. РаботапонаправлениюРДШ
5. Мероприятияврамках36-летия,соднякатастрофынаЧернобыльскойАЭС
 |
| Профориентация | Знакомствосмиромпрофессий(игра) | Участие онлайн-уроках«Шоупрофессий»наплощадке«ПРОЕКТОРИЯ» | Участие в работе всероссийскогопрофориентационногопроекта«ПроеКТОриЯ»,«Билетвбудущее».Акция«Ярмаркапрофессий» |
| Детскиеобщественныеобъединения | «Денькосмонавтики»:конкурсрисунков«ДеньЗемли»:конкурсрисунковРаботапонаправлениюРДШ,ЮНАРМИЯ,ЮИД, |
| Ключевыеобщешкольныедела | 1. Акция«СадыПобеды».
2. «Гагаринскийурок»
3. Международныйденьпамятникови историческихмест.Виртуальныеэкскурсии «Якамнемстал,нояживу»
4. ВсемирныйДеньЗемли
5. 26 апреля 2022 единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный36- летию,со дня катастрофы на ЧернобыльскойАЭС
 |
| Профилактика | Инструктаж«Безопасность учащихся вблизи водоемов весной»Инструктаж«Безопасноеповедение притеракте».Видеоматериалыпообучению учащихсяправиламдорожногодвижения.Лекция«Осторожно,клещевойэнцефалит!»иБуклеты«Осторожно,клещевойэнцефалит» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школьныемедиа | Монтаж фильма «Мы - первые»(подготовить материалы)Радиолинейка«ДеньЗемли»Выпуск № 8 школьная газета «Первый»(интересные материалы из школьнойжизни учащихся1-4классов,забавныефакты,полезнаяинформация). | Монтаж фильма «Мы - первые»(подготовить материалы)Радиолинейка«ДеньЗемли»Выпуск № 8 школьная газета «Первый»(интересные материалы из школьнойжизни учащихся5-9классов,забавныефакты,полезнаяинформация). | Монтажфильма«Мы -первые».Радиолинейка «ДеньЗемли»Выпуск № 8 школьная газета «Первый»(сбор материалаиверсткагазеты). |
| **Май«78годовщинаВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»** |
| Классноеруководство | СогласноИПРклассныхруководителей1-4классов | СогласноИПРклассныхруководителей5-9классов | СогласноИПРклассныхруководителей10-11классов |
| Школьныйурок | 1. Уроки согласноКалендарюобразовательныхсобытий на 2021-2022год
 | 1. Уроки согласноКалендарюобразовательныхсобытий на 2021-2022год
 | 1. Уроки согласноКалендарюобразовательныхсобытий на 2022-2023год
 |
| Курсывнеурочнойдеятельности идополнительноеобразование | ***Умелые руки******Читай-ка******Финграмотность******Земля-наш дом******Финграмотность*** | ***«Футбол»,«Волейбол»,*** ***«Пионербол»,******Легкая атлетика******В мире математики******Юный биолог******Шахматы******Юный художник******ПроФизику******Роботехника******Чувашское слово******Финансовая азбука******Маленький танцор*** | ***«Футбол»,«Волейбол»,*** ***«Пионербол»,******Легкая атлетика******В мире математики******Юный биолог******Шахматы******Юный художник******ПроФизику******Роботехника******Чувашское слово******Финансовая азбука******Маленький танцор*** |
| Работа сродителями | 1. Итоговые родительские собрания:анализпроделаннойработы,перспективы,планированиеработынаследующийгод.
2. Работалетнегопришкольноголагеря.
3. Инструктаж для родителей в периодлетнихканикул
4. Оформлениедокументацииполетнимзагороднымлагерям.
 | 1. Итоговыеродительскиесобрания:анализпроделаннойработы,перспективы,планирование работына следующийгод.
2. Помощьворганизацииторжественнойлинейки«Последнийзвонок»
3. Высадка«Аллеивыпускников»
 |
| Самоуправление | Работавсоответствиисобязанностями | 1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями.2)Заседаниясоветоворгановдетскогосамоуправления3)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника4)Операция«Уголок»(проверкаклассныхуголков,ихфункционирование)5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2022-2023учебныйгод |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Отчётвожатыхопроделаннойработе
2. Итоговаялинейка загод«Мывжизнишколы»(анализ,вручениеграмот)
3. Рейдыпопроверкечистотывкабинетах
4. Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 2022-2023 учебногогода.
 |
| Профориентация | Презентация«Знакомствосмиромпрофессий» | Участие онлайн-уроках«Шоупрофессий»наплощадке«ПРОЕКТОРИЯ» | Участие в работе всероссийскогопрофориентационногопроекта«ПРОЕКТОРИЯ»,«Билетвбудущее». |
| Детскиеобщественныеобъединения | 1. Отчетныемероприятиядетскихобщественныхобъединений
2. Участиевмероприятияврамкахпразднования«ДняПобеды»
3. Участиевмероприятиях «ПоследнийЗвонок»,итоговаялинейка
 |
| Ключевыеобщешкольныедела | 1. Школьныйконкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвящённый78 годовщине Победы советского народа вВеликойОтечественной войне1941-1945 гг.
2. Всероссийскаяакция:«Георгиевскаяленточка»
3. ЛегкоатлетическийКросс,посвященныйДнюПобеды
4. Мероприятияврамкахпразднования«Дня Победы»-«ВахтаПамяти»,«ОкнаПобеды»,«Бессмертныйполк»
5. Торжественнаялинейка«ПоследнийЗвонок2023»
6. Торжественнаялинейка,посвященнаяокончанию2022-2023 учебногогода.
7. Акция«Аллеявыпускников2023»
 |
| Профилактика | Проведениеклассныхчасовпотеме«Пожарнаябезопасностьвлесуинадачныхучастках»Инструктажс учащимисяпоПБ,ПДД,ППперед каникулами, правила поведения «Наводоёмах», «Укусы насекомых и змей»Инструктаж по технике безопасности вовремя летних каникул. | Проведениеклассныхчасовпотеме«Пожарнаябезопасностьвлесуинадачныхучастках»Беседынаклассныхчасах«Профилактикаправонарушенийипреступлений»,«Выполнениезаконаокомендантскомчаседляподростков»передуходомналетние каникулы.Инструктажс учащимисяпоПБ,ПДД,ППпередканикулами,правилаповедения«Наводоёмах»,«Укусынасекомыхизмей»Инструктажпотехникебезопасностивовремялетнихканикул |
| Школьныемедиа | Монтажфильма«Великой Памятипосвящается(подготовить материалы)Выпуск № 9 школьная газета «Первый»(интересныематериалыизшкольнойжизни учащихся 1-4 классов, забавныефакты,полезная информация). | Монтажфильма«Великой Памятипосвящается» (подготовить материалы)Выпуск № 9 школьная газета «Первый»(интересныематериалыизшкольнойжизни учащихся 5-9 классов, забавныефакты,полезная информация). | Монтажфильма«ВеликойПамятипосвящается».Выпуск № 9 школьная газета «Первый»(сбор материалаиверсткагазеты). |
| **Июнь,Июль,Август«Здравствуй,лето!Унасканикулы!»** |
| Классноеруководство | Работа в летнем пришкольном лагере сдневнымпребываниемдетей | Работа в летнем пришкольном лагере сдневнымпребываниемдетей | Совещание классных руководителейвыпускныхклассовпопроведениювыпускныхвечеров. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Праздник,посвященныйДнюзащитыдетей «Мы маленькие дети»Организациялетнегоотдыхадетей.Анализ результативности воспитательнойработы в школе за 2022-2023 учебный год.Составление плана работы на 2023-2024учебныйгод.Составление отчета о работе школьноголагеря. | Праздник,посвященныйДнюзащитыдетей «Мы маленькие дети»Организациялетнегоотдыхадетей.Организация летней занятости детей иподростков.Трудоваяпрактика.Анализрезультативностивоспитательнойработы в школе за 2022-2023 учебныйгод.Составление плана работы на 2023-2024 учебныйгод.Составление отчета о работе школьноголагеря.Социально-педагогическоесопровождениеучащихся«группыриска» и «трудновоспитуемыхподростков»(летняязанятость).Оказание содействия в трудоустройствеподростков,состоящихнаучетев ВШУиПДН. | Трудоваяпрактика.Анализ результативностивоспитательнойработывшколеза2022-2023учебныйгод.Составление плана работы на 2023-20234учебныйгод.Социально-педагогическоесопровождениеучащихся«группыриска» и «трудновоспитуемыхподростков»(летняязанятость)Оказаниесодействиявтрудоустройствеподростков, состоящих на учете в ВШУиПДН.Заполнениеаттестатов,оформлениехарактеристиквыпускникам. |
| Школьныйурок | Урокиврамкахподготовкикшколе(набориобучениебудущихпервоклассников) | Дополнительныезанятиясучащимися,имеющими академическиезадолженности. | Проведение консультаций по предметамОГЭ иЕГЭ |
| Курсывнеурочнойдеятельности идополнительноеобразование | Работавлетнемпришкольномлагересдневнымпребываниемдетей(согласно плану) |  |
| Работа сродителями | Индивидуальнаяработасродителямипозанятостидетейвлетнийпериод | Родительскоесобраниев9и11классепоорганизациивыпускноговечера.Торжественное вручениеаттестатов9, 11 классамИндивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний периодОрганизация и помощь в проведениимероприятий«Торжественное вручениеаттестатов2022» |
| Самоуправление |  |  | Подготовкакмероприятиям«Торжественноевручениеаттестатов9,11 классам» |
|  |  |  | Монтажфильма«Выпускники9»и«Выпускники 11» - школьные годычудесные |
| Профориентация |  |  |  |
| Детскиеобщественныеобъединения | Работавлетнемпришкольномлагересдневнымпребываниемдетей(согласноплану). |  |
| Ключевыеобщешкольныедела | Организация и проведение летней кампании 2022Торжественноевручениеаттестатовдляучащихся9-ыхклассовТоржественноевручениеаттестатовдляучащихся 11-ыхклассов |
| Профилактика | Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольноголагерясдневнымпребыванием детей | Профилактическиемероприятиявпериод проведения «Торжественноговрученияаттестатов2023» |
| Школьныемедиа |  |  | Монтажфильма«Выпускники9»и«Выпускники 11» - школьные годычудесные |