

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 3"
города Алатыря Чувашской Республики

Рассмотрено и принято
на заседании ШМО
учителей
общественных дисциплин
Протокол № 4_
" 16 "мая 2022 г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
_____ Н.В. Кройтор

Утверждаю
Директор МБОУ "СОШ № 3" г.
Алатырь ЧР
_____ М.В. Клементьева
Приказ от 18 мая 2022 г. №24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ОДНКНР»

для 6 класса среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Серова Лилия Владимировна
учитель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» в 6 классах

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и

подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культуuroобразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

- эмпатии, как понимания чувств других людей и сопереживания им;

Планируемые результаты освоения программы курса к концу 6-го класса

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- эмпатии, как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- установки на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- составлять рассказы о праздниках в своей семье, родных и близких.

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- освоение социокультурных категорий «Слово и образ России», осознание своей принадлежности к историческим судьбам Родины, понимание места и роли в неразрывной цепи поколений, ответственность за настоящее и будущее России.

Основными видами активных занятий в 6 классе являются:

- Ресурсный круг;
- Активный выбор;

Новыми видами активных форм обучения является работа в группах из семи человек.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА В 6 КЛАССЕ.

Слово и образ Отечества -7 часов

Слово и образ малой родины-7 часов

Слово и образ времени -3 часа

Слово и образ Отечества (7 часов)

Основная задача: всмотреться в образ российского пространства, сделать еще один шаг вперед на пути постижения глубинных основ жизни русского народа. Каждый народ по-своему заселяет и обустроивает свою родную землю. Он по-своему осваивает ее природные богатства, по-своему приспосабливается к рельефу местности и климату. Он по-своему расселяется в пространстве, планирует и застраивает поселения. Он окружает себя особыми знаками, символами и памятниками, в соответствии со своими взглядами на мир и т.д. Он населяет окружающее пространство образами своих героев. Так постепенно складывается устойчивый и всем понятный образ родного пространства. Познание Образа и Слова нашего Отечества-России-самой большой страны в мире. Увидеть ее всю сразу, услышать, почувствовать. Для этого выявить: образы естественно-природного пространства; образы рукотворного пространства, созданного и обустроенного русскими людьми; образы достойных дел ради пользы и славы Отечества; образы людей, освоивших это пространства, прославивших Отечество и почитаемых из века в век. Понять Слово нашего Отечества - значит открыть смысл увиденного и услышанного.

Слово и образ малой родины (7 часов)

Малая родина-место где родился человек-деревня, село, поселок, город. Родная (родимая) земля. Земляки. Малая родина неповторима, в ней все связано с первыми жизненными шагами, с первыми открытиями, радостями и первыми трудностями. Все в ней родное и знакомое. Там священные места, напоминающие о предках, о роде. Дорогие сердцу черты малой родины человек хранит в памяти всегда, даже если жизнь увела далеко от родного места. Современный город и село отличаются от того, какими были 100-200 лет назад, но в них продолжают жить истоки, присоединение к которым укрепляет

преемственность поколений, помогает нам ныне живущим глубоко почувствовать свою укорененность в земле предков. Пытаемся всмотреться в ОБРАЗ малой родины и вслушаться в ее СЛОВО. Попытаемся расшифровать мир знаков и символов российских малых пространств (микротерриторий), а также понять изначально вложенные в них смыслы и ценности.

Слово и образ времени (3 часа)

Кажется, что время невидимо. Разве что стрелки часов слышимо напоминают о его течении. Как же рассмотреть неуловимый ОБРАЗ времени? Следует попытаться увидеть образы времени в жизни Отечества. И мы увидим, как один век не похож на другой. Мы увидим картины расцвета и упадка, воинских подвигов и мирного труда. Мы увидим бережно хранимые в памяти многих поколений образы великих соотечественников. Так каждая эпоха оставляет нам свои следы-знаки времени. Можно увидеть образы времени, живущие в пределах малой родины. Свои образы оставляет время и в жизни каждого отдельного человека. Утро не похоже на вечер, образы праздников переплетаются с образами трудовых будней. Детство, юность, зрелость не похожи друг на друга, по- своему красивы и выразительны. Но рассмотреть время, увидеть его образы-это лишь первая наша задача. Вторая состоит в том, чтобы научиться прочитывать время, понять, чему оно учит, что нам предлагает. Другими словами уяснить с каким СЛОВОМ обращается к нам быстротекущее время.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Святая Русь. Стольный град Москва. Ядро земли Русской; Северная Фиваида. Края и земли. Верность Отечеству. Рубежи нашего Отечества. Образ Отечества. Малая родина. Мой город-Алатырь. Памятные и приметные места, улицы города, жизнь и быт горожан. Слово и образ малой родины. Главные события детства, отрочества и юности. Зрелость, пожилые и старые годы. Жизненный круг. Годичный круг праздников. Самый светлый праздник.

Социокультурный опыт, осваиваемый учащимися - это не только знания, умения и навыки, но и чувства, прежде всего, такие как любовь, сострадание, милосердие, совесть и т.д. Эти чувства «дают моральную оценку в отношении к самой личности, в отношении к другим людям, в отношении к культуре, как к системе жизни, как к продукту активности». Поэтому важно обеспечить прочувствованное освоение социокультурных категорий и ценностей. В достижении данной цели значимы все составляющие педагогического мастерства: умение ассоциированно излагать материал, способность строить общение на уровне «Взрослый» - «Взрослый», использовать невербальные компоненты коммуникации, а также технологичность в проведении активных форм обучения.

Тематическое планирование в 6 классе

Раздел: Слово и образ отечества—7 часов

Раздел: Слово и образ малой родины—7 часов

Раздел: Слово и образ времени—3 часа

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока
1	Раздел: Слово и образ отечества. Отечество. Святая Русь
2	Столица. Стольный град Москва
3	

	Края и земли. Ядро земли Русской .
4	Северная Фиваида
5	Поморье. Земля Новгородская
6	Поволжье. Сибирь. Края и земли
7	Рубежи и пределы
8	Раздел: Слово и образ малой родины. Образ Отечества. Духовная жизнь города.
9	Город. Семейство городов русских
10	С чего начинается город. Кремль. Посад
11	Собор. Площадь. Улицы, дворы. Поклонная гора. Жизнь и быт горожан.
12	Деревня. Село.
13	Храм и часовня.
14	Памятные и приметные места. Гора. Родник. Остров.
15	Раздел: Слово и образ времени. Век и жизненный круг.
16	Год и годичный круг.
17	Малые круги: седмица и день.

