

*Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 3"
города Алатыря Чувашской Республики

Рассмотрено и принято на заседании ШМО учителей Физического воспитания, ОБЖ и технологии
Протокол №5
"16 " мая 2022 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Н.В. Кройтор

Утверждаю
Директор МБОУ "СОШ № 3" г.
Алатырь ЧР
_____ М.В. Клементьева
Приказ от 18 мая 2022 г. №24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса по выбору **«Черчение»**

для 9 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Шаталина Марина Николаевна
учитель

Алатырь, 2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, целостного представления о мире и формах технического творчества;
- развитие умений и навыков познания и самопознания;
- накопление опыта графической деятельности;
- формирование творческого отношения к проблемам;
- развитие образного мышления и освоение способов творческого самовыражения личности;
- гармонизацию интеллектуального и эмоционального развития личности;
- подготовку к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Метапредметные результаты:

- выявление причинно-следственных связей;
- поиск аналогов в науке и технике;
- развитие критического мышления, способности аргументировать свою точку зрения;
- формирование исследовательских, коммуникативных и информационных умений;
- использование анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации;
- определение целей и задач учебной деятельности;
- выбор средств реализации целей и задач и их применение на практике;
- самостоятельную оценку достигнутых результатов.

Предметные результаты:

- изучение объектов и явлений науки и техники;
- восприятие смысла (концепции, специфики) графических изображений (чертежей);
- представление места и роли инженерной графики в развитии культуры, в жизни человека и общества;
- представление системы общечеловеческих ценностей, ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- усвоение особенностей языка разных видов графики и технических средств изображения; понимание условности языка графических изображений (чертежей);
- различение изученных видов графических изображений, определение их взаимосвязей;
- классификацию изученных объектов и явлений науки и техники; структурирование изученного материала, информации, полученной из различных источников;
- осознание ценности и места технического творчества и инженерной графики в развитии общества, проявление устойчивого интереса к освоению новых технических средств и технологий;
- уважение и осознание ценности технической культуры других народов, освоение их технических достижений;
- формирование коммуникативной, информационной компетентности;
- описание графических изображений с использованием специальной терминологии; высказывание собственного мнения о правильности графических изображений; овладение графической грамотностью;
- развитие индивидуальных творческих навыков, расширение кругозора;
- умение видеть ассоциативные связи и осознавать их роль в творческой деятельности;
- реализацию творческого потенциала; применение различных графических материалов;
- использование знаний и технических средств инженерной графики в собственном творчестве.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Обучающийся 9 - го класса научится:

- правильно пользоваться чертёжными инструментами;
- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- выполнять геометрические построения;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
- наблюдать и анализировать форму несложных предметов;
- выполнять технический рисунок;
- выполнять технические чертежи несложной формы, выбирая необходимое количество видов, в соответствии с ГОСТами ЕСКД;
- читать чертежи несложных изделий;
- осуществлять преобразование простой геометрической формы детали с последующим выполнением чертежа видоизменённой детали;
- изменять положение предмета в пространстве относительно осей координат;
- выполнять необходимые разрезы и сечения.

Обучающийся 9 - го класса получит возможность научиться:

- выполнять чертежи по трем видам;
- читать и детализовать чертежи объектов, состоящих из 5-7 деталей;
- выполнять простейшие сборочные чертежи объектов, состоящих из 2-3 деталей;
- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием.

Содержание учебного предмета

«Введение»

Графические изображения. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места.

«Техника выполнения чертежей и правила их оформления»

Понятие о стандартах ЕСКД. Форматы, рамки, основная надпись чертежа. Типы линий. Шрифты чертежные. Нанесение размеров. Масштабы.

«Чертежи в системе прямоугольных проекций»

Проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольное проецирование. Проецирование на одну, две, три плоскости проекций. Расположение видов на чертеже. Местные виды.

«АксонOMETрические проекции. Технический рисунок»

Получение аксонометрических проекций. Построение аксонометрических проекций. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Технический рисунок.

«Чтение и выполнение чертежей»

Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. Проекция вершин, рёбер и граней предмета. Порядок построения изображений на чертежах. Нанесение размеров с учётом формы предмета. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей. Сопряжения. Развёртки. Чтение чертежа.

«Эскизы»

Выполнение эскизов деталей.

«Сечения и разрезы»

Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила оформления сечений. Назначение разрезов. Правила оформления разрезов.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Техника выполнения чертежей и правила их оформления	4
3	Чертежи в системе прямоугольных проекций	3
4	АксонOMETрические проекции. Технический рисунок	4
5	Чтение и выполнение чертежей	14
6	Эскизы	4
7	Сечения и разрезы	4
8	РЕЗЕРВ	1
Итого		35

Поурочное планирование

№ урока	Тема	Количество часов	Графические работы
1	Введение	1	
	«Техника выполнения чертежей и правила их оформления»	2	2
2	Понятие о стандартах ЕСКД. Форматы, рамки, основная надпись чертежа. Типы линий.	1	
3	Графическая работа № 1 «Линии чертежа»		1
4	Шрифты чертежные. Нанесение размеров. Масштабы.	1	
5	Графическая работа № 2 «Чертеж плоской детали»		1
	«Чертежи в системе прямоугольных проекций»	3	
6	Проецирование. Центральное и параллельное проецирование.	1	
7	Прямоугольное проецирование. Проецирование на одну, две, три плоскости проекций.	1	
8	Расположение видов на чертеже. Местные виды.	1	
	«АксонOMETрические проекции. Технический рисунок»	3	1
9	Получение аксонOMETрических проекций. Построение аксонOMETрических проекций.	1	
10-11	АксонOMETрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Технический рисунок.	2	
12	Графическая работа № 3 «Изометрические проекции окружностей»		1
	«Чтение и выполнение чертежей»	8	6
13	Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонOMETрические проекции геометрических тел.	1	
14	Проекции вершин, рёбер и граней предмета.	1	
15-16	Графическая работа № 4 «Чертежи и аксонOMETрические проекции предметов»		2
17-18	Порядок построения изображений на чертежах.	2	

19-20	Графическая работа № 5 «Построение третьей проекции по двум данным»		2
21	Нанесение размеров с учётом формы предмета. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.	1	
22-23	Сопряжения.	2	
24	Графическая работа № 6 «Сопряжения»		1
25	Развёртки. Чтение чертежа.	1	
26	Графическая работа № 7 «Виды»		1
	«Эскизы»	4	
27-28	Выполнение эскизов деталей.	2	
29-30	Графическая работа № 8 «Эскиз и технический рисунок детали»	2	
	«Сечения и разрезы»	4	
31-32	Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила оформления сечений.	2	
33-34	Назначение разрезов. Правила оформления разрезов.	2	
35	РЕЗЕРВ	1	