**План методической работы МБОУ «Нискасинская СОШ» на 2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Направление деятельности | Содержание | Ответственные |
| **АВГУСТ** | | | | |
| Заседание методического совета | *4-я неделя* | Диагностическая, организационная коррекционная | Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный  год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение | Председатель  методического совета, |
|  |  |  | качества образования. | замдиректора по |
|  |  |  |  | УВР |
| Заседания методических объединений | *4-я неделя* | Диагностическая, организационная коррекционная | Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на  предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет учета в их | Руководители  школьных методических |
|  |  |  | тематическом планировании рабочей программы воспитания. Изучить федеральный | объединений |
|  |  |  | перечень учебников, основные положения приоритетного национального проекта |  |
|  |  |  | «Образование». Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия |  |
|  |  |  | методических объединений, направленные на повышение качества образования с |  |
|  |  |  | акцентом на ГИА, ВПР. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. |  |
|  |  |  | Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов |  |
| Мастер-класс по | *4-я* | Развивающая | Повысить уровень компетентности классных руководителей по вопросам составления | Замдиректора по |
| реализации модуля | *неделя* |  | планов воспитательной работы на учебный год. Проверить соответствие планов | ВВР, |
| «Классное руководство» |  |  | воспитательной работы рабочей программе воспитания | руководители |
| рабочей программы |  |  |  | школьных |
| воспитания |  |  |  | методических |
|  |  |  |  | объединений |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мастер-класс для учителей по  оформлению школьной документации | *4-я неделя* | Развивающая | Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации.  Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВВР, руководители школьных методических объединений |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| Составление списка | *1-я* | Коррекционная, | Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в | Руководители |
| учителей, которые | *неделя* | развивающая | межаттестационный период | школьных |
| аттестуются |  |  |  | методических |
| в *2022/23* учебном году |  |  |  | объединений, |
|  |  |  |  | замдиректора по |
|  |  |  |  | УВР |
| Составление списка | *1-я* | Коррекционная, | Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов | Замдиректора по |
| учителей, которые будут | *неделя* | развивающая |  | УВР |
| проходить курсы |  |  |  |  |
| повышения |  |  |  |  |
| квалификации |  |  |  |  |
| в *2022/23* учебном году |  |  |  |  |
| Моделирование системы работы с одаренными обучающимися | *1-я неделя* | Организационная, коррекционная | Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении | Замдиректора по УВР |
| Психологический тренинг  «Учительский мост» | *2-я неделя* | Развивающая | Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования | *Педагог-психолог* |
| Самодиагностика риска профессионального выгорания | *2-я неделя* | Диагностическая, коррекционная | Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения | *Педагог-психолог* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Взаимопосещение уроков | *С 3-й*  *недели* | Коррекционная, развивающая | Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства | Руководители школьных методических объединений, замдиректора по УВР |
| Заседания школьных методических объединений | *4-я неделя* | Коррекционная | Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно- измерительных материалов | Руководители школьных методических объединений |
| Анкетирование обучающихся 9–11-х классов по профориентации | *4-я неделя* | Диагностическая | Определить уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего | Замдиректора по ВВР, классные руководители 9– 11-х классов |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, республики | *В*  *течение месяца* | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители школьных методических объединений, замдиректора по УВР |
| Посещение курсов повышения квалификации | *В*  *течение месяца* | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации | *В*  *течение месяца* | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УВР, замдиректор а по ВВР, председатель методического |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | совета, педагог- психолог |
| Наставничество молодых специалистов | *В*  *течение месяца* | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог- психолог |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| Заседания методических объединений | *1-я неделя* | Коррекционная, развивающая | Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации обучающихся 8–11-х классов | Руководители школьных методических объединений |
| Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися | *2-я неделя* | Коррекционная, развивающая | Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися | Председатель методического совета, руководители школьных методических объединений |
| Методический марафон: взаимопосещение уроков | *Со 2-й недели* | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, руководители школьных методических объединений |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная  неделя: *русский язык и литература.* | *3-я неделя* | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели | Председатель методического совета, руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы |
| Заседания методических объединений | *4-я неделя* | Коррекционная, развивающая | Обсудить новые концепции преподавания (по «Истории России», «Химии», «Физике»,  «Астрономии» и др.) | Руководители школьных методических объединений |
| Контроль реализации новой концепции преподавания курса  «История России» | *4-я неделя* | Коррекционная | Посетить уроки истории. Проверить, как педагоги поняли и реализуют концепцию преподавания курса «История России» | Замдиректора по УВР |
| Заседание методического совета | *4-я неделя* | Коррекционная | Обсудить работу методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся. | Председатель методического совета |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, республики | *В*  *течение месяца* | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители школьных методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | *В*  *течение месяца* | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальные консультации для педагогов | *В*  *течение месяца* | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог- психолог |
| Наставничество молодых специалистов | *В*  *течение месяца* | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| Предметная неделя: *история,*  *обществознание, музыка, искусство.* | *2-я неделя* | Развивающая | Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: *эссе, чтение стихов, песни, рисунки* | Замдиректора по УВР,  руководители школьных методических объединений учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, технологии, музыки и искусства |
| Мониторинг качества подготовки высокомотивированных | *2-я неделя* | Диагностическая | Диагностика работы учителей. | Руководители школьных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| обучающихся к олимпиадам |  |  | Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий.  Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла | методических объединений |
| Заседания методических объединений | *3-я неделя* | Коррекционная | Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | Руководители школьных методических объединений |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| Предметная неделя *в начальной школе* | *2-я неделя* | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов |
| Заседания методических объединений | *3-я неделя* | Коррекционная | Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА | Руководители методических объединений |
| Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА» | *4-я неделя* | Коррекционная | Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА | Председатель методического совета |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией | *2-я неделя* | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся | Председатель методического совета |
| Диагностика воспитательной деятельности педагогов- предметников | *3-я неделя* | Диагностическая, коррекционная | Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания | Замдиректора по ВВР |
| Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей | *В*  *течение месяца* | Диагностическая | Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие | Замдиректора по ВВР |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| Предметная  неделя: *математика, физика, информатика* | *1-я неделя* | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководители методических объединений учителей математики, физики, информатики, замдиректора по УВР |
| Заседание методического совета «Готовность к ВПР» | *1-я неделя* | Диагностическая | Обсудить готовность обучающихся к ВПР | Замдиректора по УВР, председатель методического совета |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заседания методических объединений | *3-я неделя* | Коррекционная | Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. | Руководители методических объединений |
| Заседание методического совета «Подготовка к ГИА» | *4-я неделя* | Коррекционная | Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, в частности, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9- х классах | Замдиректора по УВР, председатель методического совета |
| **МАРТ** | | | | |
| Предметная  неделя: *иностранные языки* | *1-я неделя* | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель методического объединения учителей иностранных языков, замдиректора по УВР |
| Предметная  неделя: *биология, химия, география* | *3-я неделя* | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководители методических объединений учителей биологии, химии, географии, *замдир ектора по УВР* |
| Заседание методического совета | *4-я неделя* | Коррекционная | Подвести итоги методического марафона. Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур. Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся | Председатель методического совета |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная декада: родного языка и родной литературы | *2–3-*  *я недели* | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной декады | Замдиректора по УВР,  руководители методических объединений |
| Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | *2-я неделя* | Развивающая | Обсудить разработку рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | Замдиректора по УВР,  руководители методических объединений |
| Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | *3-я неделя* | Развивающая | Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО к рабочей программе воспитания | Замдиректора по ВВР,  руководители методических объединений |
| Заседания методических объединений | *4-я неделя* | Коррекционная | Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций | Руководители методических объединений |
| **МАЙ** | | | | |
| Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году | *С 4-й*  *недели* | Диагностическая | Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в *2022/23* учебном году» | Председатель методического совета, руководители методических объединений, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | замдиректора по УВР |
| Заседания методических объединений | *4-я неделя* | Диагностическая, коррекционная | Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год.  Подвести итоги реализации модулей рабочей программы воспитания. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических  инноваций. Проанализировать готовность педагогов к работе по новым ФГОС | Руководители методических объединений, замд иректора по  УВР, замдиректора по  ВР, председатель методического совета |
| Заседание методического совета | *4-я неделя* | Коррекционная | Проанализировать результаты методических объединений за учебный год, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году. Проанализировать результаты реализации плана подготовки педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО | Председатель методического совета |
| Итоговый анализ методической работы за учебный год | *4-я неделя* | Коррекционная | Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения; расширение информационного поля педагогов; планирование задач на 20*22*/*23* учебный год | Замдиректора по УВР,  Замдиректора по ВВР |