Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кугеевская основная общеобразовательная школа»

Мариинско-Посадского района  Чувашской Республики

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»  на педагогическом совете МБОУ «Кугеевская основная общеобразовательная школа»  Протокол № 1 от «29 » августа 2022г. | «Утверждено»  Директор МБОУ «Кугеевская основная общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Мельникова Л.А./  Приказ № 29Уот «01 » сентября 2022г. |

Программа

работы классного руководителя

на 2022-2023 учебный год

Класс  9

«Мы – дети России»

Составила:

Красильникова Светлана Ивановна,

учитель МБОУ «Кугеевская ООШ»

Мариинско-Посадского района

Чувашской Республики

д. Кугеево – 2022г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | **«Мы - дети России»** |
| Разработчик программы | Классный руководитель 9 класса  Красильникова Светлана Ивановна |
| Цели программы | 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся, определяющих общую гуманистическую направленность их личности, соответствующую насущным интересам личности и общества, принципам государственной политики в области образования; 2. Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. |
| Задачи программы | 1. создать условия для развития мотивации личности к познанию мира, другого человека, себя; 2. способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты; 3. содействовать активному включению воспитанников в созидательную и преобразовательную деятельность; 4. создать условия для сохранения здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни; 5. оказать помощь в становлении растущей личности, ее самореализации; 6. содействовать развитию творческих задатков и способностей детей; 7. способствовать созданию единой системы взаимодействия школы, семьи, общественности на основе интеграции учебного и воспитательного процессов. 8. усилить роль и значение ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива. |
| Срок реализации программы | 2022 -2023 гг. |
| Ожидаемые конечные результаты | Ученик 9-го класса:   * мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению ее результатов; * способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; * проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности; * стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями. |

**Пояснительная записка**

Вопросы образования, развития и воспитания подрастающего поколения всегда являлись одними из самых актуальных и приоритетных в любом обществе и в любую эпоху. А так как этот процесс начинается с самого раннего возраста, то основная  ответственность за его успешную реализацию возлагается на школу, учителя, классного руководителя.

«Каждый миг жизни дает нам шанс быть достойным человеком, предоставляет нам выбор в пользу достойной либо недостойной жизни. И мы используем или отторгаем этот шанс. И мы совершаем ежечасно выбор, за который потом получаем от жизни плату сполна либо расплачиваемся за необдуманный шаг». Выбор за детей мы сделать не можем, но научить их делать выбор   осмысленно, предвидя возможные последствия, в наших силах.

Каждый ребенок уникален и неповторим, и задача педагогов состоит, прежде всего в том, чтобы, применив все свои знания, проявив такт и терпение, сориентировать маленького человека на то, что действительно ценно и значимо в жизни, что позволит ему стать полноценной личностью, а главное, индивидуальностью.

Но процесс воспитания не может быть эффективным, если он заключается только в передаче учителем опыта предыдущих поколений. Эта деятельность должна предусматривать совместное, равноправное, активное взаимодействие и обучающихся, и педагогического коллектива.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта процесс взаимодействия школы и детей должен быть направлен на «воспитание, социализацию и духовно-нравственное развитие обучающихся, их самоидентификацию и гражданское становление».

Таким образом, современные тенденции в образовании подчеркивают актуальность создания системы воспитательной работы в школе, направленной на решение наиболее важных педагогических проблем и позволяющей целенаправленно, обоснованно и максимально эффективно использовать способности и возможности каждого ребенка для его всестороннего развития.

Программой предусмотрены различные формы работы, обусловленные особенностями ее реализации.  Это - классные часы, беседы, диспуты, клубные часы, конференции, викторины, конкурсы и другие.

Необходимым условием успешной реализации данной программы является привлечение родителей к более тесному сотрудничеству с классным руководителем и школой. Это осуществляется за счёт  привлечения родителей к организации и активному участию в  классных мероприятиях,  организации общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

Когда-нибудь придёт новая эпоха. Люди будут стремиться к другим идеалам, станут руководствоваться иными мотивами и приоритетами. Но наша задача — помочь детям сохранить свое культурное наследие, духовность и красоту человеческих взаимоотношений, так как эти ценности будут вечны всегда.

Нормативно-правовой и документальной основой являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ, Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция Российской Федерации. Программа разработана на основе «Примерной программы воспитания», (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 2020 г. № 2/20, [https://fgosreestr.ru](https://fgosreestr.ru/)).

Процесс воспитания в образовательной организации **основывается  
на следующих принципах:**

**принцип общественной направленности -**школа не может являться самостоятельным механизмом, изолированным от общества. Деятельность педагога должна соответствовать задачам воспитания подрастающего поколения в интеграции с государственной стратегией воспитания и направлена на формирование социально необходимого типа личности;

**принцип гуманистической направленности** – уважительное   отношение к ребенку, к его мнению, позиции; соблюдение прав и свобод школьников; ненасильственного формирования требуемых качеств;

**принцип учета возрастных особенностей** – осуществление процесса воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии;

**принцип ориентации на ценностное отношение** - постоянство профессионального внимания педагога на разворачивающиеся в действиях, эмоциональных реакциях, словах и интонационной окраске отношения воспитанника к социально-культурным ценностям: человеку, природе, обществу, труду, познанию и ценностным основам жизни, достойной человека, — добру, истине, красоте;

**принцип субъектности** - максимальное содействие развитию способности ребенка осознавать свое "Я" в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы, оценивать себя как носителя знаний, отношений, а также свой выбор, производимый ежечасно;

**принцип социального взаимодействия** – придать воспитанию диалогический характер; способствовать сотрудничеству всех участников воспитательного процесса; создание условий для профессионального самоопределения школьников, формирования навыков общения в социуме;

**принцип систематичности, последовательности и непрерывности** - соблюдение преемственности в приобретении и закреплении знаний, умений и навыков; опора на жизненный опыт детей; формированию основ научного мировоззрения, высоких моральных качеств, навыков и привычек поведения;

**принцип сотрудничества -**воспитание взаимной ответственности участников педагогического процесса, на сопереживание, на взаимопомощь в процессе преодоления трудностей; развитие потребности школьников в соучастии и содействии;

**принцип успешности** — в процессе коллективной творческой деятельности развиваются индивидуальные особенности обучающихся, ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности; создание ситуации «успеха» в разных видах деятельности способствует формированию позитивной «Я» - концепции личности обучающегося, стимулируется стремление ребёнка к самосовершенствованию.

Реализация данных принципов базируется на использовании следующих **подходов в процессе воспитания:**

личностно-ориентированный подход – учет личностных качеств, характеристик и возможностей каждого обучающегося; видение, принятие личности школьника; создание условий для  разностороннего развития и индивидуальности обучающегося;

деятельностный подход - с помощью игровой, трудовой, творческой и  досуговой деятельности дети овладевают определёнными способами и моделями поведения в процессе общения и взаимодействия, соответствующего общечеловеческим ценностям и нормам;

компетентностный подход - формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации; обучающиеся должны обладать качествами, способствующими выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности, что обуславливают формирование компетентной личности в современном мире;

комплексный подход - необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной и вариативной, что предполагает воспитание и развитие актуальных качеств личности обучающихся в различных направлениях.

**В 2022 - 2023 учебном году** в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной (внеурочной) деятельности являются:

Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение обучающихся к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);

Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, воспитание на основе семейных ценностей);

Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида, вредных привычек);

Социальное направление: (самоуправление, трудовое, профилактика правонарушений и безнадзорности, профориентация);

Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность, конкурсы, олимпиады различных уровней).

Ожидаемые результаты:

- Сохранение контингента обучающихся, мотивированных на учебу и проявляющих активную жизненную позицию;

- Отсутствие обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию;

-У обучающихся сформируются представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Увеличится доля обучающихся, активно включившихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования;

- Занятия обучающихся внеурочной деятельностью, направленной на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышение правовой и экологической грамотности обучающихся, снижение правонарушений со стороны обучающихся класса, ответственности за свои слова и поступки;

- Повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания на примерах традиций семьи, усиление роли семьи в воспитании детей;

- Формирование представлений о дальнейшей социализации выпускника основной школы, выбор дальнейшего жизненного пути.

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления воспитательной работы |  | | |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое  воспитание | Классный час. Выборы органов ученического самоуправления. Наш класс. Законы класса. Права и обязанности школьника. | 5  сентября | Кл. руководитель |
| Духовно-нравственное воспитание | Классный час, посвященный Дню Знаний. | 1  сентября | Кл. руководитель |
| Трудовое воспитание | Генеральная уборка класса: «Наши руки не знают скуки». | В течение месяца | Трудовой сектор |
| Физкультурно- оздоровительное  воспитание | Беседа: Влияние температуры на самочувствие человека. Как одеться по погоде? | В течение месяца | Спортивный сектор |
| Нравственно- этическое  воспитание | Беседа: « Разговор об этикете» | 12  сентября | Кл. руководитель |
| Экологическое воспитание | Классный час: конкурсная программа «Осенний листопад». | 25  сентября | Культмассовый сектор |
| Инструктажи | Инструктаж- беседа: «Улица полна неожиданностей» (правила дорожного движения). | 2  сентября | Кл. руководитель |
| Работа с родителями | Выборы родительского комитета. | В течение месяца | Кл. руководитель |
| Общешкольные мероприятия | «За безопасность детей». | В течение месяца | все |
| Работа по профориентации | Диагностика профессионального профиля личности учащихся 9 класса (интересов и способностей) | В течение месяца | Кл. руководитель |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления воспитательной работы |  | | |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое  воспитание | Парламентский урок. | 10  октября | Кл. руководитель |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. Классное собрание: « Итоги 1 четверти» | 27  октября | Кл. руководитель |
| Трудовое воспитание | Генеральная уборка класса: « Наши руки не знают скуки» | 28  октября | Трудовой сектор |
| Физкультурно- оздоровительное  воспитание | Классный час: тематическая беседа с элементами ролевого диалога «Пирамида здоровья» | 10  октября | Спортивный сектор |
| Нравственно- этическое  воспитание | Классный час: Брейн- ринг  « Этикет и мы» | 17  октября | староста |
| Экологическое воспитание | Озеленение классной комнаты. | В течение месяца | все |
| Инструктажи | Инструктаж: « Осторожно, тонкий лед». Правила поведения на осенних каникулах. | 27  октября | Кл. руководитель |
| Работа с родителями | Посещение на дому ученика. | В течение месяца | Кл. руководитель |
| Общешкольные мероприятия | «День учителя» | В течение месяца | все |
| Работа по профориентации | Выбор предметов для прохождения ОГЭ | В течение месяца | Кл. руководитель |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления воспитательной работы |  | | |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое  воспитание | Классный час: беседа «Фотография из семейного альбома» | 28 ноября | Кл. руководитель |
| Духовно-нравственное воспитание | Классный час: викторина  « Интеллектуальная мозаика» | 21 ноября | Учебный сектор |
| Трудовое воспитание | Генеральная уборка класса:  « Наши руки не знают скуки» | 25 ноября | Трудовой сектор |
| Физкультурно- оздоровительное  воспитание | Классный час: тематическая беседа « Важность регулярного питания. Правила поведения в столовой» | 28 ноября | Спортивный сектор |
| Нравственно- этическое  воспитание | Классный час: беседа  « Красота души» | 14 ноября | Кл. руководитель |
| Экологическое воспитание | Классный час: КВН « Я и природа» | В течение месяца | староста |
| Инструктажи | Инструктаж: « Правила личной безопасности на улице. Правила общения по телефону». | 10 ноября | Кл. руководитель |
| Работа с родителями | Деловая игра "Перспективы жизнедеятельности классного коллектива на 2022-2023 учебный год" | 14 ноября | Кл. руководитель |
| Общешкольные мероприятия | «Берегите сердце Матери» | В течение месяца | все |
| Работа по профориентации | Тестирование | В течение месяца | Кл. руководитель |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления воспитательной работы |  | | |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое  воспитание | Классный час: «Я – гражданин России» | 12  декабря | Кл. руководитель |
| Духовно-нравственное воспитание | Классное собрание: « Итоги 2 четверти» | 28  декабря | Кл. руководитель |
| Трудовое воспитание | Генеральная уборка класса:  « Наши руки не знают скуки» | 28  декабря | Трудовой сектор |
| Физкультурно- оздоровительное  воспитание | Классный час: брейн- ринг  « Спортивный марафон» | 5  декабря | Спортивный сектор |
| Нравственно- этическое  воспитание | Классный час: игра – счастливый случай « Этика и этикет» | 19  декабря | староста |
| Экологическое воспитание | «Покормите птиц зимой» | 12  декабря | все |
| Инструктажи | Инструктаж: « На улице не в комнате, о том, ребята, помните», « Правила поведения на Новогоднем празднике»,  « Правила поведения на зимних каникулах», « Осторожно, гололед». | 28  декабря | Кл. руководитель |
| Работа с родителями | Посещение на дому | В течение месяца | Кл. руководитель |
| Общешкольные мероприятия | «Новогоднее представление- Бал маскарад» | В течение месяца | все |
| Работа по профориентации | Круглый стол "Куда пойти учиться?" | В течение месяца | Кл. руководитель |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления воспитательной работы |  | | |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое  воспитание | Классный час: | 23  января | Кл. руководитель |
| Духовно-нравственное воспитание | Беседа: « Учеба- главный труд наш» | 16  января | Учебный  сектор  редколлегия |
| Трудовое воспитание | Генеральная уборка класса:  « Наши руки не знают скуки» | 20  января | Трудовой сектор |
| Физкультурно- оздоровительное  воспитание | Зимняя прогулка в лес. | 21  января | Спортивный сектор |
| Нравственно- этическое  воспитание | Классный час: беседа с элементами диспута «Хорошие и плохие привычки» | 16  января | староста |
| Экологическое воспитание | Озеленение классной комнаты. | В течение месяца | все |
| Инструктажи | Инструктаж по профилактике негативных ситуаций на улицах и в общественных местах. | 30  января | Кл. руководитель |
| Работа с родителями | Собрание-консилиум "Особенности подросткового возраста" | 28  января | Кл. руководитель |
| Общешкольные мероприятия | «Холокост» | В течение месяца | все |
| Работа по профориентации | Беседа по подготовке к ОГЭ | В течение месяца | Кл. руководитель |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления воспитательной работы |  | | |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое  воспитание | Классный час: « В огне войны сгорело детство». | 6  февраля | Кл. руководитель |
| Духовно-нравственное воспитание | Классный час: рыцарский турнир | 21  февраля | Учебный сектор |
| Трудовое воспитание | Генеральная уборка класса:  « Наши руки не знают скуки» | 24  февраля | Трудовой сектор |
| Физкультурно- оздоровительное  воспитание | Классный час: брейн- ринг  «Экология и здоровье» | 13  февраля | Спортивный  сектор |
| Нравственно- этическое  воспитание | Классный час: час общения « Я и моя семья» | 20  февраля | староста |
| Экологическое воспитание | Выпуск стенгазеты « Покормите птиц зимой!» | В течение месяца | редколлегия |
| Инструктажи | Инструктаж: « Памятка безопасности для школьника». Внимание сосулька! | 27  февраля | Кл. руководитель |
| Работа с родителями | Посещение на дому многодетных семей. | В течение месяца | Кл. руководитель |
| Общешкольные мероприятия | «Смотр песни и строя». | В течение месяца | все |
| Работа по профориентации | Онлайн-экскурсия по учебным заведениям | В течение месяца | Кл. руководитель |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления воспитательной работы |  | | |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое  воспитание | Классный час: беседа «Маленький кусочек России- деревушка моя» | 6  марта | Кл. руководитель |
| Духовно-нравственное воспитание | Классное собрание: итоги 3 четверти. | 23  марта | Учебный  сектор |
| Трудовое воспитание | Генеральная уборка класса:  « Наши руки не знают скуки» | 24  марта | Трудовой сектор |
| Физкультурно- оздоровительное  воспитание | Классный час: соревнование « Я выбираю здоровье» | 20  марта | Спортивный сектор |
| Нравственно- этическое  воспитание | Классный час: игра- конкурс  « Веселый день 8 марта» | 13  марта | Актив  класса |
| Экологическое воспитание | Классный час: час общения  « Причуды природы» | 6  марта | староста |
| Инструктажи | Инструктаж: правила поведения на переменах | В течение месяца | Кл. руководитель |
| Работа с родителями | Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2023 году | 24  марта | Кл. руководитель |
| Общешкольные мероприятия | 8 марта «Милым, дорогим, единственным». | В течение месяца | все |
| Работа по профориентации | Видеофильм "В мире профессий" | В течение месяца | Кл. руководитель |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления воспитательной работы |  | | |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое  воспитание | Конкурс рисунков « Эхо войны» | В течение месяца | Кл. руководитель |
| Духовно-нравственное воспитание | Классный час: беседа  «Вежливые слова должны не только знать, но и говорить». | 10  апреля | Учебный  сектор |
| Трудовое воспитание | Работа на школьной территории | В течение месяца | Трудовой сектор |
| Физкультурно- оздоровительное  воспитание | День здоровья | 17  апреля | Спортивный сектор |
| Нравственно- этическое  воспитание | Классный час: беседа « О настоящей дружбе» | 24  апреля | староста |
| Экологическое воспитание | Классный час: экологический праздник « Наш дом- Земля» | 28  апреля | Актив  класса |
| Инструктажи | Классный час- игра. Инструктаж « Безопасность человека в экстремальных ситуациях» | 24  апреля | Кл. руководитель |
| Работа с родителями | Посещение на дому детей | В течение месяца | Кл. руководитель |
| Общешкольные мероприятия | «День космонавтики». | В течение месяца | все |
| Работа по профориентации | Конференция для старшеклассников "Выбирая свою дорогу" | В течение месяца | Кл. руководитель |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления воспитательной работы |  | | |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое  воспитание | Классный час: литературная композиция « Дети войны» | 8  мая | Кл. руководитель |
| Духовно-нравственное воспитание | Классный час: брейн- ринг «Обо всем на свете» | 2  мая | Учебный  сектор |
| Трудовое воспитание | Работа на пришкольной территории | В течение месяца | Трудовой сектор |
| Физкультурно- оздоровительное  воспитание | Классный час: соревнование « Я выбираю здоровье» | 22  мая | Спортивный сектор |
| Нравственно- этическое  воспитание | Классный час: беседа с элементами диспута « Умеем ли мы ссориться. Обиды» | 15  мая | староста |
| Экологическое воспитание | Озеленение классной комнаты. | В течение месяца | все |
| Инструктажи | Инструктаж: Правила поведения на водоемах летом. Правила безопасного общения с животными. Правила поведения на летних каникулах. | 25  мая | Кл. руководитель |
| Работа с родителями | Родительское собрание  «Как помочь своему ребенку выбрать профессию» | 31  мая | Кл. руководитель |
| Общешкольные мероприятия | «День победы».  «Последний звонок». | В течение месяца | все |
| Работа по профориентации | Круглый стол "Куда пойти учиться?" | В течение месяца | Кл. руководитель |

**Учебно-методическое обеспечение воспитательной программы.**

1. Организация деятельности классного руководителя. ФГОС, В.: «Учитель» (CD-диск), 2015;

2. Портфолио классного руководителя и классного коллектива. ФГОС, В.: «Учитель», (CD-диск), 2015;

3. Рабочая программа классного руководителя, 5 класс, ФГОС, авт.-сост. В.Н. Максимочкина, В.: «Учитель», 2015;

4. Настольная книга классного руководителя, 5 – 9 классы, И.С. Артюхова, М.: «Эксмо», 2010.

**Дополнительна литература:**

Амонашвили, Ш.А. Единство цели/ Ш.А. Амонашвили. – М.: Просвещение, 1987. – 145с.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг»

Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос.акад. образования. ― М.: Просвещение, 2009. – 189 с.

Дереклеева, Н. И. «Родительские собрания»/ Н. И. Дереклеева. - М.:«Вербум», 2010. – 98 с.

Дереклеева, Н. И. «Справочник классного руководителя»/ Н. И. Дереклеева.- М.: «Вако», 2008. – 79 с.

Дюкина, О. В. Дневник классного руководителя среднего звена./ О. В. Дюкина. - М.: Просвещение, - 2009. – 124 с.

Таран, Ю. Н. Классное руководство: новый взгляд на практику воспитания школьников/ Ю. Н. Таран, М. В. Солодкова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 245 с.

Погодина, А.А. «Программа по формированию толерантности у подростков в рамках классного коллектива»/ А.А. Погодина. - М.: Просвещение, 2012. – 154 с.

Степанов, Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания/ Е.Н. Степанов. - М.: Просвещение, 2006. – 112 с.

Щуркован, Е.П. Профессиональное мастерство классного руководителя/ Е. П. Щуркова. - М.: Айрис-пресс, 2007. – 283 с.