**Конспект занятия** **«Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».**

Образовательная область: речевое развитие

Возрастная группа: 5-6 лет (старшая группа)

Тема занятия: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»

Цель занятия: познакомить детей с русской народной сказкой «Хаврошечка»

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с русской народной сказкой «Хаврошечка»; учить детей строить полные предложения при ответе на вопросы по содержанию прочитанного; продолжить работу над словарным составом языка (подбор антонимов); познакомить детей с новыми, незнакомыми словами, объяснить их смысл, учить называть признаки предмета.

Развивающие: развивать умение выражать своё отношение к персонажам сказки при помощи символических средств; формировать умение внимательно и заинтересованно слушать сказки; совершенствовать диалоговую речь. Стимулировать двигательную активность во время мыслительной деятельности.

Воспитательные: воспитывать любовь к устному народному творчеству; нравственные качества: доброту, уважение, умение прийти на помощь в трудную минуту, умение радоваться.

Словарная работа: Холсты, наливные яблочки, пуд, прясть, рябая корова, лихо.

Оборудование: Книга, игрушка коровушка, портрет автора, яблоки, картинки к словарной работе, презентация сказки.

Ход занятия:

I Вводная часть.

Организационный момент: Проблемная ситуация (или мотивация)

Какое радостное, доброе утро. Мы сегодня, ребята, не одни. К нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями. Возьмитесь за руки, передайте тепло своих рук и хорошее настроение другу справа, другу слева.

Проходите, присаживайтесь на стульчики.

- Ребята, посмотрите, этот сундучок я нашла у своей бабушки в деревне. Как вы думаете, что там лежит?

- А давайте посмотрим!

Воспитатель достает из шкатулки предметы, фигурки героев или иллюстрации по русским народным сказкам.

В конце игры воспитатель показывает детям корову.

А это еще кто? Поздоровайтесь с ней.

Ребята, а корова это дикое или домашнее животное?

А какую пользу приносит корова человеку?

-Ребята, а этот герой из какой сказки?

-А хотите узнать?

-Коровушка принесла с собой книгу. Это русская народная сказка «Крошечка- Хаврошечка». Эту сказку сочинил русский народ давным- давно. А услышал ее от народа (людей) записал ее великий русский писатель Алексей Николаевич Толстой.

Ребята, в этой сказке вам встретятся незнакомые слова.

Словарная работа:

Хаврошечка - старинное женское имя Хавронья.

Заморили – замучили.

Ткать – работать на ткацком станке, делать ткань, посмотрите на картинку. Это очень кропотливая работа.

Прясть - Посмотрите на картинку. На ней изображена женщина, которая прядёт. Её называют пряхой. Пряха прядёт, скручивая шерсть, и получает нить. Из которой можно связать потом носки, свитера и другую одежду.

Рябая корова – пестрая с пятнами другого цвета,

Журят- ругают

Пуд - старинная русская мера веса. Пуд –это как гиря примерно 16,00 кг. Это очень тяжёлый вес.

Холст – это ткань, которую изготовляли в старину из льна на специальных ткацких станках.

Наливное (яблоко) – Может кто-то из вас знает, что это значит? (сочное, созревшее).

А ещё в тексте встретится слово лихо или зло, что-то нехорошее.

-Ребята, а давайте вспомним, как начинаются русские народные сказки, с каких слов? - Жили-были…- В некотором царстве…

- Сказка, которую я вам сегодня расскажу, начинается со слов: «Есть на свете люди хорошие, есть и похуже, а есть такие, которые своего брата не стыдятся!» Как вы понимаете смысл этого выражения, какие это люди, что даже своего брата не стыдятся? Ответы детей: - Злые, жадные, совершают плохие поступки.

«Сказка в двери к нам стучится

Скажем сказке заходи,

Это присказка ребята,

Сказка будет впереди».

- Готовы слушать сказку «Крошечка- Хаврошечка»? Слушайте внимательно. Посмотрите на экран. Своё чтение я буду сопровождать иллюстрациями.

Воспитатель читает сказку.

Есть на свете люди хорошие, есть и похуже, есть и такие, которые своего брата не стыдятся. К таким-то и попала Крошечка-Хаврошечка. Осталась она сиротой, взяли ее эти люди, выкормили и над работой заморили: она и ткет, она и прядет, она и прибирает, она и за все отвечает.

А были у ее хозяйки три дочери. Старшая звалась Одноглазка, средняя — Двуглазка, а меньшая — Триглазка. Дочери только и знали, что у ворот сидеть, на улицу глядеть, а Крошечка-Хаврошечка на них работала: их и обшивала, для них пряла и ткала — и слова доброго никогда не слыхала.

Выйдет, бывало, Крошечка-Хаврошечка в поле, обнимет свою рябую коровку, ляжет к ней на шейку и рассказывает, как ей тяжко жить-поживать.

— Коровушка-матушка! Меня бьют-журят, хлеба не дают, плакать не велят. К завтрашнему дню мне велено пять пудов напрясть, наткать, побелить и в трубы покатать.

А коровушка ей в ответ:

— Красная девица, влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь — все будет сработано.

Так и сбывалось. Влезет Хаврошечка коровушке в одно ушко, вылезет из другого — все готово: и наткано, и побелено, и в трубы покатано.

Отнесет она холсты к хозяйке. Та поглядит, покряхтит, спрячет в сундук, а Крошечке-Хаврошечке еще больше работы задаст.

Хаврошечка опять придет к коровушке, обнимет ее, погладит, в одно ушко влезет, в другое вылезет и готовенькое возьмет, принесет хозяйке.

Вот хозяйка позвала свою дочь Одноглазку и говорит ей:

— Дочь моя хорошая, дочь моя пригожая, поди догляди, кто сироте помогает: и ткет, и прядет, и в трубы катает?

Пошла Одноглазка с Хаврошечкой в лес, пошла с нею в поле, да забыла матушкино приказание, распеклась на солнышке, разлеглась на травушке. А Хаврошечка приговаривает:

— Спи, глазок, спи глазок!

Глазок у Одноглазки и заснул. Пока Одноглазка спала, коровушка все наткала, и побелила, и в трубы скатала.

Так ничего хозяйка не дозналась и послала вторую дочь — Двуглазку:

— Дочь моя хорошая, дочь моя пригожая, поди догляди, кто сироте помогает.

Двуглазка пошла с Хаврошечкой, забыла матушкино приказание, на солнышке распеклась, на травушке разлеглась. А Хаврошечка баюкает:

— Спи, глазок, спи, другой!

Двуглазка глаза и смежила. Коровушка наткала, побелила, в трубы накатала, а Двуглазка все спала. Старуха рассердилась и на третий день послала третью дочь — Триглазку, а сироте еще больше работы задала. Триглазка попрыгала, попрыгала, на солнышке разморилась и на травушку упала.

Хаврошечка поет:

— Спи, глазок, спи, другой!

А о третьем глазке и забыла.

Два глаза у Триглазки заснули, а третий глядит и все видит: как Хаврошечка корове в одно ушко влезла, в другое вылезла и готовые холсты подобрала. Триглазка вернулась домой и матери все рассказала.

Старуха обрадовалась, на другой же день пришла к мужу:

— Режь рябую корову!

Старик и так и сяк:

— Что ты, старуха, в уме ли! Корова молодая, хорошая!

— Режь, да и только!

Делать нечего. Стал точить старик ножик. Хаврошечка про это спознала, в поле побежала, обняла рябую коровушку и говорит:

— Коровушка-матушка! Тебя резать хотят.

А коровушка ей отвечает:

— А ты, красная девица, моего мяса не ешь, а косточки мои собери, в платочек завяжи, в саду их схорони и никогда меня не забывай: каждое утро косточки водою поливай.

Старик зарезал коровушку. Хаврошечка все сделала, что коровушка ей завещала: голодом голодала, мяса ее в рот не брала, косточки ее зарыла и каждый день в саду поливала.

И выросла из них яблонька, да какая! Яблочки на ней висят наливные, листья шумят золотые, веточки гнутся серебряные. Кто ни едет мимо — останавливается, кто проходит близко — заглядывается.

Много ли времени прошло, мало ли, — Одноглазка, Двуглазка и Триглазка гуляли раз по саду. На ту пору ехал мимо сильный человек — богатый, кудреватый, молодой. Увидел в саду наливные яблочки, стал затрагивать девушек:

— Девицы-красавицы, которая из вас мне яблочко поднесет, та за меня замуж пойдет.

Три сестры и бросились одна перед другой к яблоне. А яблочки-то висели низко, под руками были, а тут поднялись высоко, далеко над головами. Сестры хотели их сбить — листья глаза засыпают, хотели сорвать — сучки косы расплетают. Как ни бились, ни метались — руки изодрали, а достать не могли.Подошла Хаврошечка — веточки к ней приклонились и яблочки к ней опустились. Угостила она того сильного человека, и он на ней женился. И стала она в добре поживать, лиха не знать.

Вот и сказочке конец, а кто слушал - молодец.

**Физкультминутка**.

Яблоня в моем саду

Гнется низко на ветру.

Наклонилась в право, влево –

Покачаться захотела.

Ветки вниз и вверх качнула

И вперед их протянула.

А как стихнет ветерок,

Моя яблонька заснет.

А сейчас садитесь на стульчики и вернёмся к нашей сказке.

- Кто является главными героями сказки? (девочка и коровушка)

- Как звали девочку? Хаврошечка

- Какая была Хаврошечка? Добрая, ласковая, трудолюбивая, терпеливая, красивая, милосердная, воспитанная, хорошая, умная.

- Мачеха какая? - Злая, недобрая, сварливая, грубая, жестокая, некрасивая, крикливая, плохая, глупая.

- Какими были сестры? ( ленивые ,злые, зависливые,хитрые)

- Как звали дочерей? Одноглазка, Двуглазка, Триглазка.

- Кто помогал Крошечке-Хаврошечке? Коровушка, при этом говорила: «Влезь в одно ушко в другое вылезь и все будет готово».

- Как хозяйка узнала, кто помогает Крошечке-Хаврошечке?

Хозяйка посылала своих дочерей.

- Что говорила Хаврошечка, чтобы дочери хозяйки заснули? Она говорила: спи глазок, спи другой.

- Кто из дочерей разузнал секрет Хаврошечки? Триглазка всё увидела,

- Почему (Хаврошечка забыла усыпить третий глаз)

- Что же произошло дальше по содержанию сказки? Рассердилась хозяйка и велела коровушку зарезать. После чего Хаврошечка не стала кушать мясо коровушки и закопала косточки, поливая их.

-Что выросло на этом месте? На том месте выросла яблоня с наливными яблочками.

Педагог показывает ребятам картинку с изображением яблони и спрашивает:

- Замечательная яблоня из коровьих косточек выросла. Это она? Нет, здесь яблочки не наливные, листья не золотые, веточки не серебряные.

- Чем закончилась сказка? Мимо сада проезжал молодой человек и попросил, чтобы его угостили яблочком, Хаврошечка угостила его и он женился на ней.

-Как вы понимаете «И стала она в добре поживать, лиха не знать» Больше ее никто не ругал, работать не заставлял.

- Ребята, какие сказочные ситуации нам повстречались в сказке?

- Вам понравилась сказка? И почему?

- Чему нас учит эта сказка? Сказка нас учит быть добрыми, трудолюбивыми, помогать друг другу и любить друг друга.

Игра «Собери сказку»

- Ребята, давайте подойдем к столам, у меня здесь потерялась сказка, давайте вместе с вами разложим ее так, как она должна идти, по порядку. (Дети выкладывают картинки по порядку.)

Посмотрите картинки и выберете только те на которых есть изображение сказки «Хаврошечка». И прикрепите картинку на доску.

Заключительная часть. Рефлексия занятия.

С какой сказкой мы познакомились сегодня? Кто ее записал?

Молодцы ребята. А, эта книжка со сказкой «Хаврошечка» останется в нашем центре книги. Вы можете ее еще раз посмотреть, рассказать по иллюстрациям друг другу. Обращаться с книгой нужно очень бережно.

-Вы очень хорошо работали на занятии, были внимательными, старались правильно говорит. Вы молодцы. А в подарок коровушка принесла вам угощение.

А теперь я хочу попросить вас оценить нашу работу.

Я вас попрошу подойти к столу. На нем лежат красные и зеленые яблоки. Если сегодня на занятии вам было интересно и вы узнали много нового, то возьмите красное яблоко, если вам что-то не понравилось – зеленое.

Спасибо вам за хорошую работу!