

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 «Телей»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Методическое сопровождение к презентации на тему: «Создание и применение
ассоциативного куба для патриотического воспитания детей старшего дошкольного
возраста»

для проведения мастер-класса с педагогами

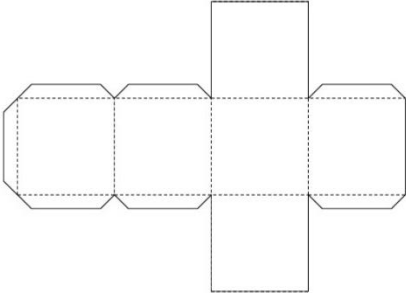

Выполнила: воспитатель
Трофимова Ольга Юрьевна

Новочебоксарск 2022

Цель: способствовать формированию интереса к созданию и применению данной техники в работе с детьми.

Задачи:

- активизировать потребность в создании ассоциативного куба по данной теме;
- мотивация в поиске информации;
- активизировать речь, пополняя словарный запас словами, диалог и обмен идеями;

<p>Вступление</p>	<p>Все мы очень разные, неповторимые, но есть, то единственное, что нас объединяет? Как вы думаете, что? <i>(Мы живем в России - мы россияне).</i></p>
	<p>Сегодня каждый создаст ассоциативный макет своей Родины в виде куба.</p> <p>А что такое куб? Это многогранник. Наша страна тоже многогранна, многонациональна, богатая страна с многовековой историей, богатым культурным наследием и щедрой природой.</p> <p>Берем шаблон куба, склеиваем.</p>
 <p>АССОЦИАЦИИ</p> <ul style="list-style-type: none">Р - родная, Родина, Русь, русскаяО - особая, одна, огромнаяС - сильная, смелая, странаС - свободная, славная, стойкаяИ - искусная, историческая, идеальнаяЯ - ясная, яркая, я.	<p>Итак, нам нужно придумать ассоциации на каждую букву к слову «Россия», записав его в столбик. С помощью фломастера, ручки записываем на одной из граней.</p> <p>СЛАЙД 1.</p> <ul style="list-style-type: none">Р - родная, Родина, Русь, русскаяО – особая, одна, огромнаяС – сильная, смелая, странаС – свободная, славная, стойкаяИ - искусная, историческая, идеальнаяЯ - ясная, яркая, я. <p>Вот какие прекрасные ассоциации вызывает у нас слово Россия.</p>

Все мы знаем официальные символы нашей страны. Это герб, флаг, гимн.

Предлагаю Вам назвать по одному не официальному символу, который, по вашему мнению, уже в мире считают символом России. (*запишите или зарисуйте*)



Смотрим СЛАЙД 2.

Такими нашу страну представляют иностранцы, а теперь скажите, кто каждый день пьет чай из самовара, играет на балалайке, ходит в валенках, приобретает в качестве подарка матрёшку. Но матрёшку мы ещё можем себе позволить купить. Что можем сказать? Что, считая эти предметы символами России в нашем современном мире, они стали историческим прошлым страны.

Следующая грань музыкальная. В нем зашифровано право человека.

«Угадай право» (музыкальная игра)

Как у любого гражданина нашей страны у нас есть права. Предлагаю вам послушать фрагмент песни и сопоставить ее с правом.

СЛАЙД 3.

1. Первая мелодия (Я на солнышке лежу). Какое право обозначено в данной песне? - право на отдых.

2. Вторая мелодия (В траве сидел кузнечик). Как вы думаете, о каком праве идет речь в данной песне? – право на жизнь.

3. Третья мелодия (По секрету всему свету расскажу)- право на распространение информации.

4. Четвертая мелодия: (Буквы разные писать)- право на образование

УГАДАЙ ПРАВО

- право на распространение информации
- право на жизнь.
- право на отдых
- право на образование
- право на собственное мнение

5. Пятая мелодия: (А может быть ворона) - право на собственное мнение.

6. шестая мелодия. (Песенка «Три поросенка») – право на жилище.

Права мы с вами назвали, стоит и упомянуть обязанности.

К примеру: уважительно относиться к старшему поколению», «воспитывать своих детей», «трудиться» и. т.д.

Данный прием помогает уяснить нашим воспитанникам, что у каждого гражданина есть, не только права, но и обязанности. Может быть использован на воспитательных мероприятиях, посвященных Конституции РФ и помогает детям закрепить знания о правах человека.

Ни одно дело не спорится без песни, в каждое время они были разные, помогали и в горе, и в радости... каждый хранит в сердце какой-то мотив. А с какими еще песнями у вас ассоциируется Россия? Запишите на пустой стороне куба.

«Собери пословицу» СЛАЙД 4.

Вам нужно «составить» пословицу, то есть найти вторую половину.

Родина любимая, что мать родимая.

Жить – Родине служить.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Одна у человека мать, одна и Родина!

Дома и стены помогают.

Своя земля и в горести мила.

Запишите на одной грани куба.

СОСТАВЬ ПОСЛОВИЦУ:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| - Родина любимая, | - помогают. |
| - Жить - | - одна и Родина! |
| - Береги землю родимую, | - в горести мила. |
| - Одна у человека мать, | - Родине служить! |
| - Дома и стены | - как мать любимую |
| - Своя земля и | - что мать родимая . |

И следующая грань, великие люди нашей Родины.

СЛАЙД 5

В нашей стране много великих людей. Давайте узнаем сможете ли вы по имени и отчеству назвать фамилию известного человека нашей страны.



- 1 - Владимир Владимирович ... Путин
- 2- Юрий Алексеевич ...Гагарин
- 3- Дмитрий Иванович ...Менделеев
- 4- Георгий Константинович ...Жуков
- 5- Петр Ильич ...Чайковский
- 6- Александр Сергеевич... Пушкин

В пустом квадрате напишите фамилию великого человека, с которым у вас ассоциируется Россия.

СЛАЙД 6.

Наша Родина – хлебосольная, народ гостеприимный. И сейчас мы с вами поговорим традиционных блюдах народов, об их историческом появлении.

- На пирах в средневековой Руси, жалуя гостя хлебом, царь тем самым выражал своё гостеприимство и расположение. А пожалование какого продукта выражало царскую любовь? (СОЛЬ)

- Никто не помнит, когда появились эти съедобные изделия. Они были ритуальным блюдом ещё у язычников-славян. Это символ солнца. (БЛИНЫ)

- Это слово пришло к нам из языка народов коми и удмуртов. Из-за формы, которую имеют эти изделия, их называли буквально «ухо + хлеб».



Бывают сибирские, уральские, всегда с мясной начинкой. (ПЕЛЬМЕНИ)

- Это старинное русское блюдо. До 19 века его готовили очень густым на заквашенных отварах злаков (например - овса), его резали ножом и подавали с конопляным или подсолнечным маслом. Сейчас это сладкий густой напиток, может быть ягодным или фруктовым. (КИСЕЛЬ)

- В некоторых странах это блюдо называют русским салатом, считая его по праву нашим национальным блюдом. Происхождение слова связано с латинским словом «винос» («кислый»). Готовится из отварных овощей. По словарю Ожегова, он может быть у кого-нибудь и в голове. (ВИНЕГРЕТ)

Запишите или зарисуйте в пустом квадрате национальное блюдо, с которым у вас ассоциируется Родина.

ИТОГ. Закончи фразу.



СЛАЙД 7

Мы с вами патриоты России и для нас она самая-самая любимая, могучая, дорога сердцу.

Предлагаю вам закончить мои фразы. У нас с вами самая ...*большая страна в мире*, с самым большим количеством... *национальностей*, почти со всеми климатическими... *зонами*, с многообразной ...*флорой и фауной*, с огромным количеством... *природных ресурсов: ископаемых, запасов пресной воды...*

Спасибо за внимание и участие!

