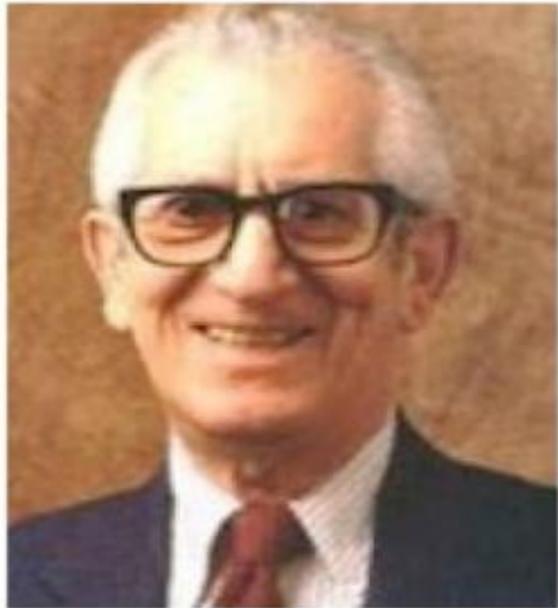


**МБДОУ Детский сад №52 «Телей»
г. Новочебоксарск Чувашской республики**

КУБИК БЛУМА
как приём педагогической
инновационной технологии в развитии
речи дошкольника

Воспитатель: Трофимова Ольга Юрьевна



Benjamin S. Bloom

Бенджамин БЛУМ (1913-1999) – американский ученый и психолог.

Автор уникальной системы алгоритмов педагогической деятельности. Предложенная им теория, или "таксономия", разделяет образовательные цели на три блока: когнитивную, психомоторную и аффективную. Проще говоря, эти цели можно обозначить блоками "Знаю", "Творю" и "Умею". То есть, ребенку предлагают не готовое знание, а проблему. А он, используя свой опыт и познания, должен найти пути разрешения этой проблемы.

Кубик Блума - это обычный бумажный куб,
на гранях которого написано:
НАЗОВИ, ПОЧЕМУ, ОБЪЯСНИ, ПРЕДЛОЖИ, ПРИДУМАЙ,
ПОДЕЛИСЬ.



*Умеющие мыслить
Умеют задавать вопросы
Алисон Кинг*

Классификация вопросов

Назови. Это самые простые вопросы. Предлагается просто назвать предмет, явление, термин и т.д., которые помогают проверить самые общие знания по теме.

Почему. Это блок вопросов позволяет сформулировать причинно-следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением.

Объясни. Это вопросы уточняющие. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы.

Предложи. То есть, ребенок должен объяснить, как использовать то или иное знание на практике, для решения конкретных ситуаций.

Придумай. Это вопросы творческие, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла.

Поделись. Вопросы этого блока предназначены для активации мыслительной деятельности воспитанников, учат их анализировать, выделять факты и следствия, оценивать значимость полученных сведений, акцентировать внимание на их оценке.

Правила применения приёма «Кубик Блума»

Работа с кубиком строится следующим образом:

педагог формулирует тему и круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии.

Педагог бросает фигуру, а ребенок отвечает на вопрос темы, начинающийся с того слова, которое выпало на грани.

Если ответ даётся неполный, то другие дети могут его дополнить и исправить.

Ответ на каждый вопрос кубика помогает педагогу не только выявить уровень познавательной активности воспитанников, но и сделать вывод об эмоциональной составляющей занятия, прояснить аспекты темы, которые вызывают затруднения у детей.

Так как далеко не все дошкольники умеют читать, я немного видоизменила кубик Блума, адаптировала его под детей. Вопросы заменила на смайлики.



НАЗОВИ (смайлик с микрофоном) - это самые простые вопросы, в которых нужно назвать предмет, явление, термин и т.д.

Пример: Назови как называется этот конструктор? Это магнитный конструктор.



ОПИШИ (смайлик с раскрытыми ладонями) – это вопросы описательного характера, отвечающие на вопрос «Какой? Какая? Какое? Какие?» (форму, размер, цвет, и т.д.)

Пример: Опиши магнитный конструктор? Какой он? Магнитный конструктор гладкий, яркий, квадратный, цветной ...



ОБЪЯСНИ (смайлик с вопросом) – умение видеть причинно-следственные связи, описание процессов, которые происходят с указанным предметом, явлением.

Пример: Объясни, как соединяются детали в магнитном конструкторе?



СРАВНИ (два смайлика) – вопросы сравнительного характера, позволяющие сравнить между собой предмет.

Пример: сравни магнитный конструктор с другими видами конструктора. Магнитный конструктор соединяется с помощью магнита, металлический – завинчивается, пластиковый – собирается, вставляя детали друг в друга, в пазы.



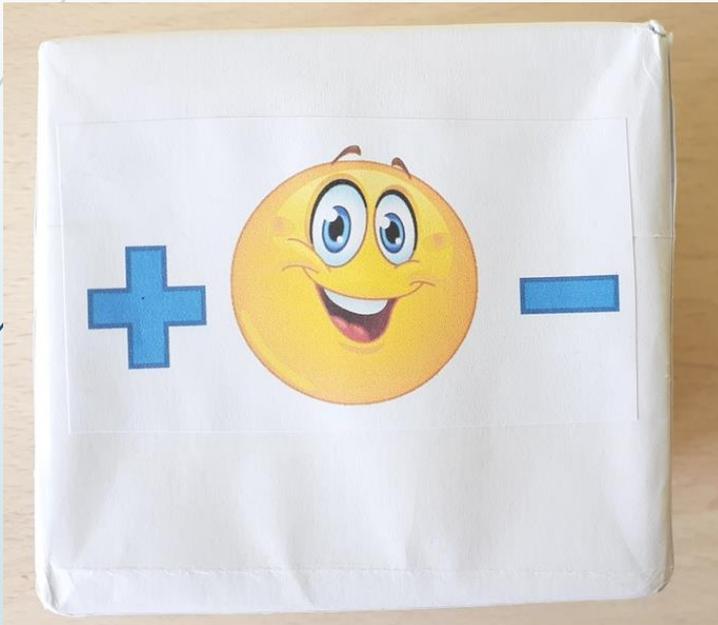
ПРИДУМАЙ (смайлик щелчок) – активизация мыслительной деятельности. Вопросы этой категории подразумевают творческие задания, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла. Ребенок должен придумать, объяснить, что можно сделать, как применить на практике.

Пример: придумай, что можно сконструировать из магнитного конструктора? - Фигуры, дома, ракеты и т.д.



ОЦЕНИ (Смайлик с плюсом и минусом) – ребенок должен назвать плюсы или минусы

Пример: Оцени магнитный конструктор. Магнитный конструктор удобный в применении, легко собирается и разбирается.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!