

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №52 «Телей» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект занятия
по познавательному развитию
в подготовительной к школе группе на тему:
«Всемирный день ребенка»**

Автор: воспитатель Трофимова Ольга Юрьевна

Цель: закрепить знания детей о международном празднике «Всемирный день ребенка», доставить детям радость и удовольствие от праздника.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять знание детьми основных прав ребёнка.
2. Закрепление знаний детей об обязанностях членов семьи.
3. Продолжать учить детей образовывать грамматические формы существительных.

Развивающие.

1. Развивать логическое мышление, память, внимание.
2. Способствовать формированию активной жизненной позиции.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважительное отношение к правам других людей.
2. Воспитывать чувство самоуважения и уважение к другим людям.

Ход занятия.

- Здравствуйте, ребята! Вы знаете, какой сегодня день? (ответы детей).

- Сегодня Всемирный день ребенка. Как вы думаете, ребята, что это за праздник, и почему он так называется? (ответы детей).

- Этот праздник называется так, потому что он посвящён работе по обеспечению благополучия детей во всем мире. Однажды люди со всех концов Земли решили собраться вместе. Они приехали из разных стран, из бедных и богатых и говорили на разных языках. Многие приехали из тех мест, где шла война, где гибли люди. Всех объединяло одно желание: чтобы никогда больше не было войн, чтобы никто не знал страха и нужды, чтобы никто никогда не мог наказывать людей и обижать детей.

- Поэтому они все написали документ «Декларацию прав ребенка», Конвенция прав ребенка. Конвенция – это соглашение. В этом документе расписан список прав, которые имеет каждый ребёнок на Земле, для того чтобы все знали и уважали эти права.

- Послушайте стихотворение:

Мамы, папы всей страны
Это знать давно должны
Есть права и у детишек
Например, на чтение книжек,
Также на заботу, ласку
И на жизнь, как будто в сказке,
Еще право быть счастливым
В нашем самом лучшем мире!

- В мире много разных стран и народов. В каждой стране, у каждого народа есть дети. Давайте вспомним, как называются дети разных стран.

Игровое упражнение «Дети земли»

Дети России кто? – Россияне.

Как называют детей Италии? – Итальянцы.

Дети Белоруссии? – Белорусы.

Дети Англии? – Англичане.

Дети Франции? – Французы.

- Молодцы!

- Ребята, к нам пришли гости. (грустные бумажные куклы: мальчик и девочка). Кто это? Какие они? Как вы думаете, что с ними?

- Давайте их послушаем. «Мы мальчик и девочка. Пришли к вам из страны «Обижайкина». В нашей стране детей обижают, ругают, не дают отдыхать, относятся к нам неуважительно». Мы убежали. Хотели посмотреть, как живут дети в другой стране. Вот и попали к вам».

- Дорогие мальчик и девочка, мы очень рады вам. Сегодня праздник «Всемирный день ребенка». Ребята, расскажем нашим гостям, что у детей тоже есть права и какие это права? (ответы детей)

- Вот так праздник! Вот так день!

День не взрослых! День детей!

Дети – это хорошо. Дети - это классно!

Без детей и жизнь – не жизнь. Это ж сразу ясно!

- Ребята, а поможет нам разобраться в правах детей – волшебная книга. А называется она Конвенция о правах ребенка. Открываем первую страницу...(картинка свидетельства о рождении).

- Что это за документ? (свидетельство о рождении). Что это за документ? Это первый документ каждого человека. Выдаётся он после рождения. О каком праве он нам говорит? (О праве на имя, фамилию, отчество).

- Зачем нам нужно имя? (Для того, чтобы нас не перепутали). Скажите, какая обязанность есть у всех, связанная с правом детей на имя? (ответы детей). Называть друг друга по имени.

- Дорогие гости, а как вас зовут?

- (куклы) Мы не знаем. У нас нет имен. К нам никогда не обращались по имени...

- Ребята, давайте придумаем имя мальчику и девочке. Как же нам вас назвать? Ребята, давайте придумаем такие имена, чтобы они не повторялось среди детей нашей группы. (ответы детей).

- Здорово получилось. Теперь вас зовут...

- Спасибо ребята, теперь у нас есть имена.

- Ребята, давайте поиграем в игру, чтобы наши гости (имена кукол) запомнили ваши имена. Игра называется "Обратись друг к другу по имени". Нужно передать мяч соседу, обращаясь к нему ласково.

Игровое упражнение "Обратись друг к другу по имени"

- Ребята, давайте вместе обратимся к нашим гостям ласково (ответы детей).

- Открываем следующую страницу в нашей книге. (7 букв Я). Что это? Ребята давайте решим ребус. (выкладываются все семь букв). Сколько букв "Я"? Верно, семь! Семь – Я! Что у нас получается? (ответы детей). Правильно, семья!

- (куклы) А что такое семья? (ответы детей). Каждый ребенок имеет право на семью. Каждый ребенок имеет право жить с мамой, папой, иметь братика или сестру, бабушку и дедушку.

Пальчиковая гимнастика "Моя семья"

Раз, два, три, четыре!	<i>Хлопки на счет</i>
Кто живет в моей квартире?	<i>Сгибание сомкнутых пальчиков к ладошкам</i>
Раз, два, три, четыре, пять	<i>Хлопки на счет</i>
Всех могу пересчитать!	<i>Развести пальцы в стороны</i>
Папа, мама, брат, сестренка,	<i>Поочередное сгибание пальчиков</i>
кошка Мурка, два котенка,	
мой щегол, сверчок и Я -	
Вот и вся моя семья!	<i>Хлопки</i>

- Семьи бывают разные большие и маленькие. А чтобы семья была дружной и счастливой, все помогают друг другу, имеют свои обязанности. Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас? (Ответы детей)

- Ребята, давайте поиграем в игру «Кто что делает в семье».

Игра «Кто что делает в семье».

Ход: дети поочередно выбирают карточки с изображением членов семьи (мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка) и показывают, что они могут делать по дому. Остальные дети отгадывают.

- Каждый человек, когда только рождается – совсем маленький ребенок – младенец. Года идут. Человек растет и из грудного малыша превращается во взрослого человека. Взрослый человек поживет, поживет и начинает стареть. Старееет, старееет и делается совсем стареньким. Так бывает со всеми людьми. Взрослый человек создает семью. У вас у всех есть семья. Вы самые счастливые дети на свете, потому что у вас в семьях любят друг друга, весело живут все вместе.

- Давайте попробуем выложить цепочку из картинок от младенца до самого пожилого человека.

Игра «Собери цепочку».

Две команды раскладывают на разных столах картинки по цепочке возрастания. (младенец девочка – дошкольница – школьница – студентка – мама – бабушка; младенец мальчик – дошкольник – школьник – студент – папа – дедушка).

- Следующая страница. (картинка с изображением дома). О каком праве детей она нам говорит? (ответы детей). Каждый ребенок имеет право жить в доме.

- (куклы) А у нас нет дома... Ребята давайте поможем нашим гостям и нарисуем им большой и красивый, а самое главное уютный дом.

Игра «Нарисуй дом».

Дети рисуют по очереди дом для кукол.

- Открываем следующую страницу. Что это (красный крест)? Как вы думаете, о каком праве он нам говорит? (Ответы детей). Право быть здоровым. Давайте и поиграем с вами в игру «Полезное и вредное для здоровья». (разложить картинки на две группы: полезное и вредное для здоровья).

Игра «Полезное и вредное для здоровья»

- О каком праве говорит нам следующая страница в нашей книге о правах детей (картинка о школе). Каждый ребенок имеет право получать образование. Дошкольники посещают детский сад, школьники ходят в школу, а после школы поступают учиться дальше в профессиональные училища, техникумы, институты. (Куклам). А вы ходите в детский сад?

- Нет, мы не ходим.

- Ребята, расскажите нашим гостям для чего нужно учиться? (ответы детей).

- Давайте с вами решим веселые задачи.

1. У мышки два ушка. Сколько ушей у двух мышей?

2. Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет?

3. Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто успел их сосчитать?

4. День рожденья у меня,

Подарили мне коня,

Два мяча, одну вертушку.

Сколько у меня игрушек?

5. Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой.)

6. По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули и глубину. Сколько акул плавало в море? (9 акул, только они нырнули.)

7. Если правая рука справа, то левая... (слева.)

8. Если стол выше стула, то стул... (ниже стола.)

- Молодцы, ребята!

- Посмотрите на следующую картинку (дети отдыхают). О каком праве идет речь на этой картинке? (ответы детей)

- Право на отдых. Взрослые ходят на работу, дети в детский сад и школу. За целый день мы все устаем и нам хочется отдыхать. Как вы, ребята, отдыхаете? (ответы детей). А как еще любят дети отдыхать? Веселится и танцевать! Гости, а вы отдыхаете в своей стране?

- Нет! Мы не умеем.

- Тогда мы вас сейчас научим. Ребята, покажем, как нужно веселиться? Тогда приглашаю вас на веселую дискотеку!

Дискотека!

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, на наших гостей (бумажные куклы веселые). Какими они были? А какими стали?

- (куклы) Ребята, спасибо вам большое. Теперь мы знаем, что у детей тоже есть права. Мы пойдем в свою страну и всем детям расскажем о них. До свидания, ребята!

- До свидания!

- Ребята, вот такой важный праздник есть в мире. Но у меня для вас есть еще одно задание. Я вам буду показывать иллюстрацию из сказки, а вы должны определить о каком праве детей, в ней говорится.

1. Право на жизнь («Колобок»)
2. Право на дом («Три поросенка»)
3. Право на образование (Буратино)
4. Право на семью («волк и семеро козлят»)
5. Право на отдых («Золушка»)

- Ребята, вы большие молодцы! А это вам от меня новая настольная игра. Растите здоровыми и счастливыми!