Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 49 «Веселый гном»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Выступление на родительском собрании в группе раннего возраста на тему: «Один день из жизни**

**детского сада»**

Подготовила воспитатель: Короткова Е.С.

Новочебоксарск, 2022

**Тема** **собрания**" **Один день из жизни детского сада**"

Здравствуйте уважаемые **родители**! Сегодняшняя наша встреча не совсем обычная.

В настоящее время современные **родители** все больше и больше интересуются **жизнью своего малыша и детского учреждения в целом**, но обо всем за 5 минут в раздевалке не расскажешь, ведь каждый **день для ребенка в детском** саду очень много значит!

И сегодня я готова приоткрыть завесу тайны, и показать и рассказать, как течет **жизнь** за стенами нашего садика, а именно нашей группы " Сказка"! Добро пожаловать!

**Рано утром на рассвете.**

Каждый **день с 6**.30 наш **детский** сад ждет своих малышей. Утро начинается с раздевалки, где наши ребятишки проявляют свою самостоятельность. Как правило, далеко не каждое утро малыши встают бодрыми и в хорошем настроении. Кто-то из них не выспался и поэтому капризничает, кто-то не хочет прощаться с мамой. И задача воспитателя не такая уж простая - успокоить малыша, чтобы **родители** и ребенок не переживали. Как правило, это занимает не так уж много времени. Лишившись своего самого главного зрителя- **родителей**, дети очень быстро заряжаются хорошим настроением и с огромным желанием принимаются за свои ежедневные дела, узнавая что-то новое. *(Первый слайд)*

Раз, два, три на зарядку становись! Вот так мы делаем зарядку!

*(Второй слайд)*

Утренняя гимнастика является важной необходимостью для **детского организма**. Кроме того, гимнастика позволяет проснуться на 100%, дарит заряд бодрости и энергии на целый **день** и поднимает настроение. В нашем возрасте зарядка превращается в настоящую театральную постановку. Объяснить ребенку, что именно от него требуется сделать в тот или иной момент, можно только при помощи ассоциаций: лошадки скачут. зайки прыгают, лисичка машет хвостиком, черепашки ползают, уточки ходят переваливаясь.

**Если хочешь быть здоров, не ленись, дружно на зарядку со всеми становись!**

Вот закончилась гимнастика, побежали мыть ручки!

Надо, надо умываться по утрам и вечерам!

*(Третий слайд)*

Именно с ясельной группы дети получают знания о том, как правильно умываться, мыть ручки, учатся быть аккуратными, опрятными и самостоятельными. Детки очень стараются "одевая" на руки белые мыльные " перчаточки". Водные процедуры - это вообще целый ритуал. Но самое главное- это результат!

**" Ручки чистые, помылись,**

**Все микробы удалились".**

*Ручки чистые, пора пришла подкрепиться!*

*Вкусный завтрак.*

Мы за столиком сидим

Вкусный завтрак мы едим.

Постарались повара,

Приготовили с утра.

Мы на горшочках.

Покушали, нужно немного потрудиться, но перед этим нужно обязательно сходить на горшочек! *(Следующие слайды)*.

**Ученье свет**

Как известно, **в задачи** **детского сада** входит не только присмотр за детьми и их кормление, но и образовательная деятельность с детьми, цель которых - всестороннее развитие как физических, так и умственных способностей детей. Посмотрите как это происходит, как интересно малышам познавать что-то новое и становиться взрослее и умнее. *(Показ слайдов)*

Раз. два. три. четыре. пять - зайчики идут гулять!

Как правило после образовательной деятельности дети выходят на прогулку, если конечно, позволяют погодные условия.

А раз уж речь зашла о прогулках, то нельзя упустить важный и непростой процесс, как одевание детей перед прогулкой. В зимнее время этот процесс превращается в целое искусство, особенно, когда на прогулку собираются малыши!

На прогулке нужно помочь открыть окружающий мир природы, полюбить его. Наиболее эффективные методы приобщения ребенка к природе - многократные, повторяющиеся наблюдения: за животными, за растениями, за людьми, объектами и явлениями живой и неживой природы в сочетании с играми; простейшими практическими и поисковыми действиями, использованием коротких стихов, поговорок, потешек. *(показ слайдов)*

Также очень важно воспитывать у детей трудолюбие, развивать двигательную активность.

 Веселые подвижные игры с игрушками нравятся детям, а уж катание с горки приводит малышей в восторг.

На прогулке у ребят есть время поиграть самостоятельно или с друзьями, а кто-то любит просто посидеть и понаблюдать за другими. Время проходит быстро и незаметно, пришла пора возвращаться в группу.

После прогулки взрослые помогают детям раздеваться. Пока дети под присмотром младшего воспитателя заканчивают раздеваться, воспитатель помогает детям помыть руки и рассаживает их по своим местам за столы, няня приносит еду в группу.

**Час обеда подошел - сели деточки за стол!**

*(Показ следующего слайда)*

Во время обеда также бывает всякое - одни малыши обожают суп, наши все его обожают, кто-то любит котлеты, кто-то только пюре. Но даже самый нелюбимый салат или овощ можно превратить в любимое блюдо. Как известно, самое лучшее средство уговорить ребенка сделать что-либо - это игра. Разве кто- то откажется скушать еще ложечку, если овощи для этого супчика или салата нам сам зайчишка или мишка принес, сам их собирал?

**Мы сами умеем раздеваться.**

Хоть мы еще совсем маленькие, но мы уже самостоятельно умеем раздеваться, очень стараемся и у нас получается. Они аккуратно складывают свою одежду на стульчик. Но без помощи взрослых, конечно же, не обойтись. Для того, чтобы обучить ребенка навыкам самообслуживания, постараться приходится всем: и воспитателю, и нянечке, и самому крохе. *(Показ слайда)*

**Спят усталые детишки!**

После обеда наступает время для обеденного сна, так как **детскому** организму требуется полноценный отдых.

Итак, обед окончен, ручки вымыты и настало время ложиться спать.

Оказавшись в теплой уютной кроватке, очень скоро умаявшиеся детки засыпают крепким и здоровым сном. Вот так мы спим. *(Показ слайдов)*

**Зарядка для пробуждения.**

**Детский** сон длится до трех часов дня. К этому времени одни дети просыпаются самостоятельно, других крох приходится будить. Как же не хочется порой просыпаться и малыши продолжают дремать сидя на стульчике. Но чтобы быстрее проснуться дети проходят ножками по волшебной дорожке " пробуждения". Благодаря использованию разных по фактуре материалов, ходьба по массажным коврикам помогает тренировать мышцы стоп и быстрее проснуться. У детей это способствует формированию сводов стоп и профилактике плоскостопия. Нашим ребятишкам очень нравится эта зарядка бодрости. *(Показ слайдов)*.

После того, как дети приведены в порядок, их ожидает **вкусный полдник.**

Поиграем?

После того, как дети поедят, они с новыми силами принимаются нарушать наведенный во время тихого часа порядок в игрушках.

С друзьями хорошо, но иногда хочется поиграть и одному. Разнообразие игр и игрушек в **детском** саду не позволит малышу скучать. Кто-то любит развивающие игры, а для других ребят интересен мир сюжетных игр.

Некоторые ребятишки предпочитают шумное общение в компании друзей и любимых игрушек, а кто-то предпочитает тихо и спокойно посидеть. *(Показ слайдов)*

**Мы ходим в театры**

Мы еще конечно совсем маленькие, но очень любим походы в театр и просмотры разных театров в группе, вот как нам интересно! Малыши уже посмотрели много разных спектаклей, и " Морозко", и " Малыш и карлсон" и многие другие! *(Показ слайдов)*

**Пора домой.**

После 16.00 наступает время, после которого **родители** начинают забирать своих крох домой. Очередной будний садовский **день окончен**. И не забывайте разговаривать со своим малышом- ведь **детский** сад глазами ребенка может выглядеть совсем по другому.

**Спасибо за внимание** *(Слайд)*