

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №47 «Радужный»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект организованной образовательной деятельности
по образовательной области
"Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим)
в подготовительной к школе группе
на тему: **«Путешествие веселого кораблика»**

Подготовила:
Кучакова Анна Александровна,
воспитатель

Новочебоксарск
2021

Аннотация:

Данный конспект занятия разработан по образовательной области «Познавательное развитие» целью которого является обобщение знаний и представлений о весне. Программное содержание занятия соответствует основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. —352 с, реализуемой в нашем дошкольном учреждении. В процессе образовательной деятельности используются следующие методы и приемы: словесные методы (обсуждение, беседа, использование художественного слова), наглядные методы (демонстрация слайдов, музыкальное сопровождение, использование картин, индивидуальный раздаточный материал); методы сотрудничества (совместная деятельность детей и взрослых; активная позиция детей, показ и объяснение); методы игрового сопровождения: (эффект неожиданности; проблемная ситуация), а также инновационные: обучение детей с использованием мультимедийной установки, компьютера и компьютерных программ: Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Word, Adobe Photoshop, Windows Movie Maker.

Цель:

обобщение знаний и представлений детей о весне

Задачи:

Образовательные: систематизировать и углубить знания о сезонных изменениях в природе, закреплять знания детей о характерных признаках весны

Развивающие: развивать познавательный интерес к окружающему миру, чувство музыкального ритма, свободно ориентироваться в пространстве, развивать внимание и мышление

Воспитательные: воспитывать взаимопомощь при выполнении заданий, навыки сотрудничества, активность, инициативность

Речевые: пополнять и активизировать словарь детей, обучать отвечать на вопросы полными, развернутыми предложениями.

Материал, оборудование:

- мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, презентация;
- математические планшеты
- лабиринт «Найди карту»

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Дети врассыпную входят в группу.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я бы хотела с вами познакомиться, меня зовут Анна Александровна.

-Ты мой друг и я твой друг.

Как прекрасен мир вокруг.

Мы друг другу улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, какое время года у нас?

Ответы детей

А весной природа оживает, солнышко ярко светит, появляется радостное настроение и хочется отправиться в веселое весеннее путешествие! Ребята, а вы любите путешествовать? А на чем можно путешествовать?

Ответы детей

Воспитатель: Мы тоже с вами отправимся в путешествие, а на чем вы догадаетесь сами. Есть подсказка на экране (**слайд 2**)

Ответы детей: на корабле.

Воспитатель: А сейчас я хочу предложить вам стать кораблестроителями и построить корабль. (Я предлагаю пройти за столы).

Игровое задание «Создай корабль» (слайд)

(на математических планшетах дети «рисуют резинками» силуэт корабля. Напомнить работу с планшетом)

Воспитатель: Какие замечательные кораблики получились. Посмотрите какой у меня получился корабль. А как вы их назовете?

Ответы детей (Ветерок, Быстрый, Смелый). Теперь вы капитаны своего корабля

Воспитатель: Ранней весной появляются небольшие лужи, посмотрите, как здорово поплыл кораблик по луже. Выполнили задание (гудок корабля)

Нам нужно, чтобы наш корабль беспрепятственно вышел в открытое море. Это произойдет, если мы правильно выполним задания. Будем следовать по маршруту, который указан на схеме (**Слайд**) Следующее задание скрывается под солнышком (**Слайд**)

Игровое задание «Угадай признаки весны» (Слайд)

Видите, ребята по краям пустые клеточки. Нам нужно назвать признаки весны и заполнить пустые клеточки. Если правильно назовете, на месте этих клеток появится изображение этих признаков весны. Молодцы, справились с этим заданием.

Воспитатель: И наш кораблик плывет дальше. Плывет по ручейку (гудок корабля)

Чтобы нам дальше путешествовать нужно накопить сил, для этого сделаем физкультминутку

Физкультминутка

(под веселую музыку дети выполняют ритмичные движения)

Воспитатель: Наш корабль плывет дальше. И тут на пути встречаются пираты. Чтобы беспрепятственно плыл дальше наш кораблик, поможем пиратам найти карту.

Игровое задание лабиринт «Найди карту» (слайд)

(Проходят дети за столы) У всех получилось? Все помогли найти пирату карту. Теперь кораблик поплыл у нас по реке. (слайд) (гудок корабля)

Воспитатель: Ребята посмотрите перед кораблем новое препятствие - льдина. (Слайд) Ребята скажите, как мы можем помочь кораблю?

А что мы можем сделать?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте подуем на льдину, чтобы она исчезла. Посмотрите у нас получилось. И наш корабль вышел в открытое море (слайд) (гудок корабля)

Заключительная часть.

Наши корабли совершили замечательное путешествие.

Что вам больше всего понравилось?

А что было для вас самым трудным?

Используемые источники информации

1. Яндекс картинки
<https://www.google.ru/search?newwindow=1&q=кораблик+картинки&tbm>
2. Времена года. Стихи и рассказы о природе, загадки. — М.: Детская литература, 2004.
3. Свечников В. Времена года. Иллюстрированная энциклопедия. — М.: Машаon, 2014.
4. Б.Б.Финкельштейн. Математический планшет. Математика, геометрия, развитие речи. Учебно-игровое пособие, ООО “Корвет”, Россия, Санкт-Петербург, 2006 г.