

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №47 «Радужный»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект организованной образовательной деятельности  
по образовательной области «Познавательное развитие»  
в подготовительной к школе группе «Гномики»  
на тему: **«Герои нашего времени»**

**Составила:**  
Воспитатель  
Кучакова Анна Александровна,

Новочебоксарск, 2023

## **Конспект занятия**

**Фамилия, имя, отчество автора:** Кучакова Анна Александровна

**Занимаемая должность:** воспитатель

**Наименование ДОУ:** МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный»

**Предмет:** «Познавательное развитие»

**Тема:** «Герои нашего времени»

**Продолжительность:** 1 занятие-25 минут

**Группа:** подготовительная к школе группа

### **Аннотация:**

Данный конспект занятия разработан по образовательной области «Познавательное развитие». Целью, которого является формирование чувства преданности своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите. Программное содержание занятия соответствует основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. —352 с, реализуемой в нашем дошкольном учреждении.

В процессе образовательной деятельности были использованы следующие методы и приемы: словесные методы (беседа), наглядные методы (демонстрация слайдов, индивидуальный раздаточный материал); методы игрового сопровождения, а также инновационные: обучение детей с использованием мультимедийной установки, компьютера и компьютерных программ: Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Word, Microsoft Paint 3D

### **Материал и оборудование:**

Мультимедийное оборудование, задание -ребус на экране, игровое задание «Собери аптечку», Игровое задание «Что нужно пожарному», пожарный «рукав» для физкультминутки, игра-лабиринт «Помоги пожарному потушить пожар», игровое задание «Найди кому, какой предмет нужен?», игра «Найди правильный ключ», игровое задание «Что можно, что нельзя»

**Цель:** расширить знания детей о героях, воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине

### **Образовательные задачи:**

- уточнить представления детей о героях нашего времени
- уточнить, какие предметы необходимы для несения своей непростой службы врачу, пожарному, военному, полицейскому
- привести примеры простых школьников нашего города, которые совершили героические поступки.

**Развивающие задачи:** развивать умение делать выводы на примере героических поступков, анализировать ситуации, развивать внимание, мелкую моторику

**Воспитательные задачи:** воспитывать чувство гордости за свою страну, желание быть похожими на сильных и смелых российских врачей, полицейских, солдат, пожарных, военных

**Речевые задачи:** совершенствовать диалогическую речь, умение употреблять в речи распространенные предложения, активизировать в речи новые слова фонендоскоп, сапер, минировать, медаль, награда, подвиг

**Ход:**

**Слайд 1:**

**Организационный момент**

Дети входят в зал, приветствуют всех гостей.

**Воспитатель:** Для начала предлагаю поздороваться с нашими гостями. Ребята, посмотрите, пожалуйста на экран и попробуйте отгадать, какое слово зашифровано в ребусе. (Герой)  
Правильно, Герой. А кто такие герои?

Ответы детей: Герой- тот, кто совершает храбрые поступки. Тот, кто спасает жизнь людей. Тот, кто придет на помощь.

**Воспитатель:** совершенно, верно. Герой – человек, совершающий подвиги, необычные по своей храбрости, доблести, самоотверженности.

9 декабря вся наша страна отмечает праздник - День Героев Отечества. А кого мы можем отнести к героям?

**Слайд 2** Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста на экран и послушайте, что это за звук?

Ответы детей: Полиция, скорая и т.д.

Воспитатель: Этот звук сирены скорой помощи, посмотрите, пожалуйста, а что в руках у доктора? А давайте, мы тоже соберем аптечку и положим в нее все самое необходимое, что нужно для оказания первой медицинской помощи.

**Игровое задание «Собери аптечку»** (детям предоставляется набор картинок и силуэт аптечки, нужно выбрать среди картинок подходящие)

Воспитатель: Врачи настоящие герои, и в мирное, и в военное время спасают людей, помогают им выжить. Только благодаря врачам многим удастся вылечить многие свои болезни. Мы помним как отважно боролись и борются врачи с ковидом, некоторые даже ценой своей жизни. Поэтому врачи -настоящие герои. И за правильно выполненное задание нам прислали подарок, но мы посмотрим и откроем все подарки в конце занятия.

**Слайд 3.** Воспитатель: Ребята, послушайте, пожалуйста, а кому может принадлежать следующий звук сирены, кого едут спасать?

Ответы детей: Пожарная машина, полиция и т.д.

Воспитатель: Это пожарная машина мчится на помощь.

**Слайд 4 Игровое задание «Что нужно пожарному?»** (детям предоставляется распечатанный цветной лист с пожарным и разными предметами, которые могут ему понадобиться. Нужно с помощью маркера выделить нужные предметы)

Воспитатель: Пожарные, спасатели тушат пожар или приходят на помощь к тем, кто попал в трудную ситуацию. Они должны быть сильными, отважными, мужественными, храбрыми. Они тоже настоящие герои.

**Физкультминутка «Собери и растяни рукав»**

У пожарных есть шланг-рукав, который они тянут, чтобы потушить пожар, ведь пожар может случиться и на 25 этаже и даже выше. Они ко всему должны быть готовы. А давайте мы тоже потренируемся.

Воспитатель: Как здорово у вас получилось, а теперь поможем пожарному потушить огонь.

**Слайд 5 Лабиринт** (детям предоставляется задание лабиринт, с помощью маркера нужно найти правильную дорогу)

Воспитатель: Действительно, пожарные и спасатели настоящие герои, спасают людей иногда даже ценой своей жизни. За хорошо выполненные задания нам снова дарят подарок.

**Слайд 6.** Воспитатель: Послушайте, пожалуйста следующий звук. На что похоже?

Ответы детей:

Воспитатель: Это звук воздушной тревоги. А когда его можно услышать? ( когда есть опасность какая-нибудь, начинаются военные действия)

Отгадайте загадку.

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идет и в град,

Не покинет пост.

Правильно, это солдаты, воины защитники. А что мы знаем о солдатах. В каких войсках могут они служить?

Ответы детей ( танкисты, десантники, летчики, артиллеристы)

**Слайд 7 Игровое задание «Найди кому, какой предмет нужен?»** (задание на экране, нужно соотнести род войск и предмет, который необходим этому роду войск)

Сколько героических поступков совершили солдаты в годы ВОВ и сегодня продолжают героически отстаивать честь нашего государства и нашего народа.

Солдаты, военные должны быть не только очень храбрыми, но и очень умными.

Предлагаю вам быть саперами. Нам нужно разминировать все мины, только предварительно найти правильный ключ к ним. Саперы не могут ошибаться, если ошибутся могут подорваться на mine.

**Игровое задание «Найди правильный ключ»**

Воспитатель: Солдаты настоящие герои, каждый их подвиг мы будем помнить.

Нас ждет еще один подарок.

**Слайд 8** Воспитатель: предлагаю отгадать следующего героя по звуку сирены. Кто еще может быть героем?

Ответы детей: Полицейские.

**Слайд 9 Игровое задание «Нельзя-можно»** (детям предоставляется распечатанный лист с ситуациями, среди которых нужно выбрать, что можно делать, а что нельзя зачеркнуть маркером)

Полицейские ловят преступников, борются за порядок в городе. Ловят преступников тоже иногда ценой даже собственной жизни. Поэтому полицейских мы тоже можем отнести к героям.

**Слайд 10 На экране школа и звучит школьный звонок.**

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему мы смотрим на школу?

Воспитатель: Даже школьники могут стать героями. Например, Макар Мушков спас тонущего мальчика в 2022 году и был удостоен награды от Совета Федерации. Награжден медалью «За проявленное мужество» Во время летних каникул Макар гостил у бабушки в деревне. Отдыхая на берегу пруда с друзьями, он обратил внимание на то, что из надувного круга выскользнул ребенок. Четырехлетний мальчик стал тонуть. Макар бросился на помощь. Мальчик обхватил рукой спасателя за шею, и они вместе доплыли до берега.

Четырехлетний Кирилл Яковлев из чувашского город Канаш 12 июля 2015 года спас несколько детей на пожаре. Семья мальчика на лето переехала в деревню Шакулово. Родители оставили нескольких детей под присмотром 14-летнего сына, а сами уехали на работу. В тот день Кирилл проснулся раньше всех, вышел на улицу и увидел дым над крышей сарая. Раньше малыш видел подобное по телевизору. Он понял, что нужно будить спящих в доме братьев и сестру. Благодаря мальчику дети спаслись. Жители деревни вызвали пожарных. Огонь уже подобрался к дому, в котором хранились газовые баллоны. Пока спасатели ехали на вызов, жители деревни пытались сами потушить пожар. И таких случаев очень и очень много.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а мы с вами можем стать героями? Что нам нужно для этого делать?

Ответы детей: Слушаться родителей, уступать место пожилым, не обижать девочек и т.д.

Героями не рождаются, ими становятся!

Путь к героизму лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям. Мужество, воля к победе, честность, добросовестность – все эти высокие нравственные качества рождаются необязательно в борьбе с огнем, но и в борьбе с ленью, недисциплинированностью, ложью. В победе над своими слабостями и недостатками рождается тот героический характер человека, который необходим всем для счастливой жизни.

Как вы думаете, обо всех Героях мы поговорили? Конечно, нет! Их тысячи. Но мы должны знать, помнить и чтить Героев нашей страны. В жизни всегда есть место подвигу!

Как вы думаете, мы сегодня обо всех героях поговорили?

### **Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, вы сегодня стали настоящими героями. Ведь, вы были такими дисциплинированными и послушными и умными, что очень быстро справились со всеми заданиями. А какие же подарки нас ждут, давайте посмотрим. ( костюмы)