

МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость»

Конспект

образовательной ситуации

по социально-коммуникативному развитию в старшей группе

Тема: «Создаем доску настроения к Дню защитников Отечества»

Подготовила и провела:

воспитатель Петрова Л.В.

Дата проведения: 13.02.2023 г.

Новочебоксарск - 2023 г.

Цель. Создание условий для поддержки детской инициативы и творчества.

Вид – игра – эксперимент.

Программное содержание.

Образовательные задачи:

Продолжать расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (День защитника Отечества). Расширять представления о Российской армии: военные профессии.

Развивающие задачи:

Развивать познавательные процессы и речь. Закреплять в речи детей слова: День защитника Отечества, праздник, кок, пограничник, парашютист.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к совместной игре, инициативу и творчество, культуру речи, уважение к защитникам Отечества.

Материал и оборудование: картинки, игрушки, наклейки по теме: «23 февраля», доска настроения (мутборд), прищепки, чистые листы бумаги, фломастеры, маркеры.

Ход.

1. Дети заходят и здороваются с присутствующими. Дети и педагог стоят в кругу. Проводится игра «Мы защитниками станем»

Ровно встали, подтянулись
И друг другу улыбнулись.
Мы мечтаем, мы мечтаем,
Что когда мы подрастем,
Мы защитниками станем
В армию служить пойдём.

Ребята, кто служит в армии? *(Ответы детей)*

У военных есть свой праздник, который отмечается 23 февраля. Это праздник День защитника Отечества.

Для вас я принесла интересный кубик. Он нам поможет подготовиться к празднику. Приглашаю вас за стол, и мы поиграем.

2. Игра «Кубик Блума на тему 23 февраля»

Первым подбросит тот, у кого день рождения в феврале. *(Выпадает грань кубика с вопросом, воспитатель зачитывает вопрос, дети отвечают.)*

Следующий подбросит тот, у кого на одежде есть зеленый или голубой цвет.

(Выпадает грань кубика с вопросом, воспитатель зачитывает вопрос, дети отвечают.)

Третьим подбрасывает куб, тот, кто мечтает стать военным. *(Выпадает грань кубика с вопросом, воспитатель зачитывает вопрос, дети отвечают.)*

3. Игра – эксперимент «Доска настроения»

Чтобы подготовиться к празднику, и мы с вами создадим Доску настроения. Ее мы можем сделать на любой поверхности - на магнитной доске или такой сетке – рамке (воспитатель показывает). Ребята выберите, пожалуйста, доску, которая вам нравится, и подойдите к ней. Хорошо. Вы решили выполнить две доски настроения. Одна команда делает на магнитной доске, другая на рамке - сетке.

Для заполнения доски настроения вам понадобится все, что лежит на столе - это различные картинки, предметы, атрибуты. Если чего - то вам не будет хватать, вы можете нарисовать или найти в группе и принести и разместить у доски. Вы можете выбрать все, что напоминает вам об этом празднике. Крепить можно на магнит, скотч или многоразовый пластилин.

4. Самостоятельная творческая деятельность детей по подбору материала - предметов, рисунков детей.

Воспитатель общается с каждым ребенком индивидуально у доски, какие эмоции вызывает у вас праздник защитников Отечества? (выбор соответствующего смайлика и ответ ребенка о своей эмоции)

Педагог по ходу беседы спрашивает, почему ребенок выбирает тот или иной предмет. Ведется непринужденная беседа. Педагог наблюдает за решением проблемных ситуаций у детей, подсказывает.

Какие слова вам напоминают об этом празднике?

Что вы ожидаете от этого праздника?

Что вы чувствуете, когда слышите об этом празднике?

Как вы можете подготовиться к этому празднику?

Какого цвета этот праздник?

5. Совместный анализ доски настроения. Ребята, посмотрите, какая(е) доска (и) настроения у нас получилась (лись). Вам нравится, вы довольны своей работой? У вас поднялось настроение и вы, наверное, с нетерпением ждете праздника!

6. Рефлексия. Что интересного и нового вы сегодня узнали? Кто еще захотел стать в будущем военным?

Я очень рада нашей встрече с вами. Спасибо вам большое!