

Развлечение «Народный праздник Нартáван/ Нартуган» в подготовительной к школе группе.

Цель: Приобщение детей старшего дошкольного возраста к региональной культуре.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать знакомство детей с традициями празднования народных праздников, познакомить с обычаями и традициями праздника Нартáван/Нартуган.
2. Формировать поколения, осознающих принадлежность к своему народу и понимающих культуру народов, населяющих Комсомольский район.

Развивающие:

1. Развивать умение детей чувствовать и передавать образы, заложенные в игре;
2. Развивать познавательную-исследовательскую активность детей.

Воспитательные:

1. Создавать положительную основу для воспитания межкультурной толерантности.
2. Воспитывать уважение к национальным традициям народов, населяющих Комсомольский район.

Речевые:

1. Развивать интерес к чувашскому и татарскому языкам.
2. Способствовать развитию речи посредством расширения активного словаря, использования в работе малых фольклорных форм.

Словарная работа: карчák (старуха), старик (дед), сáрă (серый), мулкач (заяц), аппаланчák (безделье), шуйттан (черт - плохой человек), пилеш туратти (рябиновая ветка), тормыш (жизнь), бэйрэм (праздник), күк (небо), жир (земля), балаллар (дети).

Предварительная работа: беседы о родном крае, рассматривание иллюстраций народных праздников, заучивание закличек, песен, танцев, разучивание народных игр.

Оборудование и материалы: телевизор, мультимедийная презентация, чувашские и татарские народные костюмы, костюмы ряженных; две избы, оформленные в чувашском и татарском стиле.

Ход образовательной ситуации

Дети на улице катаются с горки, воспитатель созывает их к себе и начинает беседу.

В: Как хорошо зимой: можно и в снежки поиграть, и на санках с горки кататься. А вы знаете, катание с горки является одним из традиционных забав русских, чувашских, татарских детей в зимнее время года? Особенно они занимали себя зимними забавами, когда их родители были заняты подготовками к праздникам. А как много праздников зимой празднуют! А какие зимние праздники вы знаете?

Дети: Новый год, Рождество, Старый Новый год!

В: А каждый народ празднует свои национальные праздники. Это и Сурхури, Кáшарни, Нартукан (Нартáван). А вам бы хотелось узнать побольше о национальных зимних праздниках? (Ответы детей: Да).

(Продолжаем в музыкальном зале. Сидят перед экраном телевизора). На экране слайды с изображением празднования Нартукана.

В: (Слайд 1 – фото флага Чувашской Республики) Дети, напомните мне, пожалуйста, в какой стране мы живем? В какой республике?

Дети: В России. В Чувашской Республике.

В: (Слайд 2 – фото детского сада) Чувашская Республика, в том числе и с. Комсомольское, на территории которой размещен наш детский сад, являются одним из многонациональных территорий, где издавна бок о бок живут дружно русские, чуваша, татары, ходят друг к другу в гости, вместе празднуют праздники.

Сегодня я хочу познакомить вас с праздником Нартукан (на чувашском языке этот праздник произносится как нартáван). Нартукан празднуют и татары. В народном календаре Нартукан - праздник зимнего солнцестояния. Праздник символизирует пробуждение природы и торжество жизни. Для проведения праздника выбирался возведенный в истекшем году новый дом. (Слайд 3 – деревянный дом) Этот дом назывался нартукан пўрчĕ — дом, где проводится нартукан. Целый день здесь кипела работа: готовились угощения и варились напитки для праздничного стола. (Слайд 4,5,6,7 – чувашский стол) Есть на столе у чувашей пўремеч, хуран кукли, хуплу и многое другое. (Слайд 8,9,10,11,12 – татарский стол). Татары встречали гостей с горячим чаем из самовара, главными блюдами были баурсак, белеш, эчпочмак, кыстыбый. С наступлением сумерек над деревней то тут, то там раздаются возгласы: «Нартáвана-а-а! Нартугана-а!»), т. е. «На нартукан!» (Слайд 13,14)

Празднующие собирались группами и наряжались в одежду животных или героев народных сказок. Назвались они – ряженые. Впереди шли нартукан старике с кнутом или рябиновой веткой и нартукан карчакĕ с прялкой и веретеном... Ряженые ходили по домам с обрядовыми песнями, желая всем радости, здоровья, достатка, плясали, играли в игры. Считалось, что ряженые помогали изгонять из дома злых духов. (Слайд 1 – фото ряженых) Хозяева приглашали их в дом и угощали пирогами и сладостями.

В: Предлагаю отпраздновать праздник Нартукан. А чтобы полностью окунуться в прошлое, нам нужно немного подготовиться. Маша, кем бы ты

хотела быть? А Джамиль? (Опросить детей) Ответ детей: Чувашской хозяйкой, Нартукан старике и т.д.

(Дети и воспитатель одеты в чувашские и татарские костюмы и костюмы ряженных. Имитация дома: чувашский и татарский.)

В: Девочки, посмотрите, стол не накрыт, скамейки не готовы... А скоро гости придут! Помогите подготовиться к празднику! (Ставят на стол угощение, застилают скамейку половиком.) Маша, Азалия, чем будете гостей угощать? Зарина, к приходу гостей готовы?

Слышен возглас: «Нартáвана-а-а, Нартугана-а-а!» Затем приходят ряженные: «Пирен килес». Хозяева в ответ: «Кёрёр, мала иртёр! Заходите, гости дорогие!»

В: «Ку уява сётел хушшинче апат ёсимеёпе палла́ тáвар. Проходите за праздничный стол».

Во время застолья дети предлагают поиграть: «Айтар выляр! Может поиграем!»

В: Выляр! Давайте поиграем. А чтобы узнать, в какую игру мы будем играть, поможет нам загадка: «Хáлхисем вáрáм, хýри кёске. Длинные уши, короткий хвост».

Д: Заяц! Мулкач!

В: Игра называется «Сáрá мулкач пит ёáвать. Зайка серый умывается». Играющие становятся в круг – они зайки. Дети вместе со взрослым произносят текст:

Сáрá мулкач пит ёáвать,

Хáнана пуётарáнать:

Сáмсине ёурё,

Тутине ёурё,

Хáлхине ёурё,

Тяппине шáлса типётрё.

Зайка серый умывается.

Вымыл хвостик,

Видно, в гости собирается,

Вымыл ухо,

Вымыл носик,

Вытер сухо!

(Все играющие проделывают движения в соответствии с текстом, затем они прыгают на двух ногах к центру. Взрослый определяет количество прыжков (5-7) на двух ногах к центру. «Хáнана килтемер! Пришли в гости!» - говорит взрослый и зайки возвращаются в свой домик) (2 раза)

В: Первую загадку вы быстро отгадали. А справитесь с другими?

Тулта купа, пýртре шыв (На улице гора, а дома -вода). Снег.

Алли ёук, пýрни ёук, сáмса вёёне чёпётет (Рук нет, пальцев нет, а нос щекочет). Холод.

Алáсар, урасáр, алáк уёать. (Без рук, без ног, двери открывает). Ветер.

Ряженные: Урáххисем патне кайма вáхáт ёитре (В другой дом пора идти)

В: Элѣк ваттисем җапла каланá «Килнѣ хánана чáвашем ял хѣрне җити áсатса янá» (В старину говорили: «Пришедшего гостя проводи до конца деревни») Ряженные уходят со словами: Тáватá кѣтеслѣ җутҗанталáк, áҗтан килнѣ, җавáнта кайáр, пирѣн ялта ан тáрáр. (Вселенная о четырех углах, откуда пришли, туда и уходите, в нашей деревне не живите)

Все вместе выходят, идут в дом татар. Туда заходят со словами на татарском языке:

Нардуган ата:

Нардуган, Нардуган,
Нардуган, хужалар,
Котлы, мөбэрэк булсын,
Тормыш түгэрэк булсын.
Бэйрэмнэр гөрлөп торсын.
Күклэр гел аяз булсын,
Җир йөзөндә бар балалар
Бэхетле, таза булсын!

Азалия: Чтобы шутики не смолкали на гуляниях у нас, чтоб улыбки расцветали, потанцуем мы сейчас. (Ряженные мальчики приглашают танцевать татарских девочек).

В: Ребята, может в татарскую игру «Читанме, бузме! Угадай и догони!» поиграем?

(Правила игры: играющие сидят в один. Впереди садится водящий. Один из игроков подходит к нему и говорит: «Бу кем? Это кто?») Водящий должен узнать по голосу, кто это. Если назвал имя правильно, игрок хлопает его по плечу, убегает на свое место, а водящий догоняет игрока. Догнав, меняются местами. Если не угадал, выходит другой игрок.

Ряженные: Малалла каяр! (Хозяева в это время собирают для них гостинцы в мешок).

Все вместе уходят и поют:

Нартáване иртсе кайре,
Аппаланчáк пуҗлантáр!
Җакá пирен хушáрта та
Шуйттан пулма пултарать.
Пирен ачасем ўссесен
Перле перле пулмалла!
Пилеш тураттине илсе
Хáваласа ямалла!

