# [Развлечение для детей ясельной группы «Веселые зайчата»](http://vospitateljam.ru/razvlechenie-dlya-detej-yaselnoj-gruppy-veselye-zajchata/%22%20%5Co%20%22%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%8F%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20)

# Цель:учить детей активно участвовать в развлечениях, получать положительные эмоции.

# Задачи: -формировать умение детей согласовывать свои движения с другими;

# -ходить по группе, используя свободное пространство;

# -закреплять умение прыгать на двух ногах с передвижением вперед;

# -развивать общую моторику, чувство равновесия и координацию движений;

# -вызвать желание детей совместно играть.

# Оборудование: маски зайцев, грядка с муляжами моркови, зонт, музыкальное сопровождение для игры «Солнышко и дождик» и для релаксации.

# Предварительная работа: подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Заинька, походи»,пальчиковые игры, чтение потешек.

# Виды деятельности: двигательная деятельность, музыкальная деятельность, познавательная деятельность.

# Ход непосредственной образовательной деятельности:

# Воспитатель:

# -Жил-был на свете зайчик. (воспитатель одевает на себя шапочку зайца)

# И была у этого зайчика большая семья. (одевает нагрудные знаки зайцев на детей)

# -Вот как много у нас зайчат, какие они маленькие, да хорошенькие. Давайте улыбнемся друг другу.

# -Зайчата были дружные и очень любили всё делать вместе, ходили и гуляли вот так.

# Ходьба «Вот как мы шагаем, посмотри»

# *Зашагали ножкиПрямо по дорожке,Очень весело шагатьДружно ножки поднимать.*

# *А теперь попрыгаем, прыг-скок, прыг-скок.*

# Воспитатель:

# -Каждое утро они, как и все мальчики и девочки, начинали умываться:

# *ИГРА «Зайки умываются»*

# *-Носик, носик! Где ты носик? (дети «моют» носик)-Ротик, ротик! Где ты ротик? (дети «моют» ротик)-Щечки, щечки! Где вы щечки? (дети «моют» щечки)-Глазки, глазки! Где вы глазки? (дети «моют» глазки)-Будут чистые зайчишки!*

# Воспитатель:

# -Умывшись, зайчата любили погладить себя по головке.

# *Упражнение «Погладь себя по голове»* (2 -3 раза)

# Воспитатель:

# -Умылись зайчики и пошли завтракать.А что любят зайки кушать? Кто знает? (ответы детей).Мама зайчиха варила для своих деток морковную кашу.

# *Пальчиковая гимнастика «Варись, варись, кашка»*

# *Варись, варись, кашкаВ голубенькой чашке,Варись поскорееБулькай веселее!*(Дети водят указательным пальчиком одной руки по ладошке другой руки – «варят кашку»)(2 раза)

# (сжимают пальчики в кулачки и разжимают пальчики, повторяя: «Буль! Буль!)

# *У того, кто кашку съест Вырастут все зубки. (щёлкают зубками)*

# Воспитатель:

# - Каша была горячая, и малышам приходилось ее остужать. Вы умеете это делать?

# (проводится дыхательное упражнение – дети вдыхают воздух бесшумно через носик, затем, сложив губы трубочкой, дуют)

# *Дыхательное упражнение «Подуем на кашу»*

# Воспитатель:

# - После завтрака зайчата ходили гулять. Они выходили из дома.Когда на улице солнышко зайки прыгали, играли.

# - Если пойдет дождь, то все зайчики прятались под зонт.

# *Игра «Солнышко и дождик»* (Игра проводятся под музыку)

# Воспитатель:

# - Зайчата очень любили свою маму зайчиху, помогали ей собирать урожай (собирают урожай моркови с грядки).

# *Игра «Собираем урожай»*

# *-*А после работы зайчики очень любили отдыхать на полянке и получать угощения от мамы (дети берут овощи – муляжи морковку).

# *Под спокойную музыку дети-«зайчики» усаживаются на ковре. Звучит спокойная музыка - релаксация, «зайчата» отдыхают вместе с мамой-«зайчихой».*