**Физкультурно-речевое занятие «Зимние забавы»**

**старший возраст**

**Цель:** Укреплять здоровье и приобщать к здоровому образу жизни.Познакомить с ролью положительных и отрицательных эмоций через игры. Заряд бодрости.

**Задачи:**

Закреплять ведение шайбы «змейкой».

Развивать глазомер, ориентировку в пространстве.

Способствовать сплочению детского коллектива и установлению положительного эмоционального настроя в группе.

**Оформление зала:** На центральной стене висят картинки зимних видов спорта.

**Пособия:** Конусы-ориентиры, клюшки, шайбы, ворота, следы, аудиозапись.

**Действующие лица:** Маша, Медведь – педагоги.

**Ход.**

Дети заходят в зал.

**Инструктор:** Здравствуйте, дети! Назовите, пожалуйста, зимние виды спорта, какие вы, видите на картинках. Ответы детей.

Мы с вами на прогулке, в какие игры играем зимой? Ответы детей.

Предлагаю сегодня тоже поиграть в хоккей.

Под песню «Зверя по следам любого» в зал входит Маша и внимательно рассматривает следы. Видит детей и удивлённо спрашивает:

**Маша:** Дети, что это вы тут делаете?

**Дети:** Мы сейчас будем играть в хоккей.

**Маша**: Я тоже хочу поиграть в хоккей!

**Инструктор:** Сначала мы будем делать разминку. Маша, повторяй за нами.

В начале игры от шума просыпается медведь, выходит к детям.

**Маша:** Миша, а ты чего не спишь, сейчас же зима?

**Медведь:** Я проснулся от шума, что вы тут делаете?

**Инструктор:** Мы будем играть в хоккей!

**Медведь:** Ребята, что такое хоккей?

**Дети:** Это зимняя игра на льду с клюшкой и шайбой.

**Инструктор:** У нас две команды, в одной команде играет Маша, а ты Мишка будешь играть за другую команду.

**Игровые упражнения:**

**1. «Ведение шайбы «змейкой».**

Дети делятся на две команды. У первого участника в руках клюшка, шайба на полу. Впереди расставлены конусы-ориентиры. По команде ребёнок ведёт клюшкой шайбу между конусами «змейкой» туда и обратно, передаёт клюшку следующему участнику и встаёт в конец команды. Побеждает команда, которая лучше и быстрее справится с заданием.

**2. «Попади в ворота».**

Дети делятся на две команды. У первого участника в руках клюшка и шайба. Впереди на расстоянии 6-7 м стоят ворота. По команде ребёнок ведёт клюшкой шайбу до середины зала и забивает шайбу в ворота. Подходит к воротам, обратно ведёт клюшкой шайбу (в руки шайбу брать нельзя!), передаёт клюшку следующему участнику и встаёт в конец команды. Побеждает команда, которая больше забьёт шайб в ворота.

**Игра «Хоккей».**

3 периода по 3 минуты. В команде вратарь и два игрока.

В перерывах проводятся дыхательные упражнения.

**Игра «Эмоции».**

**Инструктор:** Ребята, помните, как Маша сильно удивилась, когда увидела медведя, как вы думаете, почему?

**Дети:** Потому что медведь зимой должен спать.

**Инструктор:** Правильно. А, как удивилась Маша, покажите.

(дети изображают удивление)

Мишка, ты рад был с нами поиграть?

**Мишка:** Очень рад, а вы, ребята, рады? А как вы этому рады, покажите.

**Маша:** А, вот мне сейчас очень грустно, так как нам пора уходить. Но мы же встретимся еще?

**Дети:** Да!

**Маша:** Тогда я не буду грустить, а буду ждать нашей встречи снова.

**Медведь:** Нам понравилось у вас!До свидания, дети!