**Конспект ООД по робототехнике с детьми 6-7 лет**

**Тема: «Путешествие по городу Новочебоксарск с Бельчонком Новчиком»**

**(с использованием  робототехнического набора MatataLab)**

**Цель:** развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам робототехники.

**Задачи:**

– формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека;

– способствовать изучению основ алгоритмики и программирования;

– способствовать развитию пространственной ориентации, основных математических представлений, развитию речи, словарного запаса, слуховой и зрительной памяти, логического и аналитического мышления, любознательности, самостоятельности;

– развивать умение детей самим исследовать неизвестное, укрепить их уверенность в независимом мышлении с помощью  игрового опыта;

– формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в   технической творческой деятельности;

– приобщать к научно – техническому творчеству;

– развивать умение постановки технической задачи, умению ставить цель и находить пути достижения цели;

– способствовать ознакомлению детей с достопримечательностями родного города;

– развивать мелкую моторику

  -обеспечить освоение детьми основных приёмов программирования робототехнических средств, развивать умение составлять таблицы для отображения и анализа данных;

– формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой;

– формировать навыки коммуникативных компетенций:  работа в коллективе, в команде.

**Материалы и оборудование:** Робототехнический набор Matatalab, фуражка, бинокль, карта, река с теплоходом, сундук, дома с окошками,  макет города,  элемент карты и наклейки для поощрения детей в конце занятия, компьютер для просмотра видео о родном городе, герб города.

Предварительная работа: Беседа о родном городе, о его достопримечательностях, подготовка макета города,  работа с  набором Matatalab.

Ход:

Педагог: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Педагог: Сегодня мы отправимся с вами в путешествие по нашему родному городу и вспомним достопримечательности нашего города.

Но для начала я вам покажу видео про наш город, из которого вы, ребята узнаете,  откуда появилось название города, его достопримечательности, а еще познакомимся с гербом и его символикой.

Перед началом путешествия нам нужно выбрать капитана теплохода Камелот. Это название теплохода не случайное, Камелот ходит по реке Волге. На стене изображен теплоход, идущий по реке Волге, это он и есть. А кто в нем сидит?

Дети: бельчонок Новчик.

Педагог: Правильно, это Новчик.

Сегодня теплоход остановился рядом с нашим городом и Бельчонок Новчик  отправится знакомиться с достопримечательностями города.

Сейчас мы посмотрим видео про наш родной город, и вместе вспомним о местах, которые вы посещали.

Наш город имеет свой герб.

Давайте, мы с вами  поместим герб на стену, как символ нашего города.

– Ребята, а вы любите путешествовать? (Ответы детей)

Тогда мы сейчас отправимся в путешествие по городу Новочебоксарск вместе с Новчиком и роботом МататаБот.

(Ребята сажают нашего Новчика на Робота Мататалаба)

А теперь давайте определимся, кто будет капитаном с помощью считалочки.

(Дети выбирают капитана с помощью считалки)

Педагог: У нас есть капитанская фуражка, бинокль и карта. Посмотри в бинокль, какую достопримечательность ты увидел первой?

Капитан: Спорткомплекс

Педагог: Молодец! Твоя задача запрограммировать нашего Мататалаба, с которым мы уже знакомы, и дойти до Спорткомплекса

Перед тобой управляющая башня с панелью управления и блоки движения. Как ты думаешь, что сейчас нужно сделать?

Капитан 1: Задать маршрут

Педагог: Молодец! Ребята, для чего нужен Спорткомплекс?

Дети: Я там был, там занимаются спортом: футболом, тенисом, гимнастикой, плаванием, легкой атлетикой.

Педагог: Теперь мы с помощью считалки можем выбрать другого капитана

(Дети определяют капитана. Ребёнок одевает фуражку капитана и берёт бинокль)

Педагог: Идем дальше. Что ты увидел в бинокль?

Педагог: Молодец! Следующим, кто хочет быть капитаном? (можно выбрать по желанию детей)

Диана: Можно я буду капитаном?

Педагог: Можно. Капитан передает фуражку и бинокль следующему капитану.

-что ты увидел в бинокль?

Диана: площадь Победы

Педагог: Что ты можешь нам рассказать  о ней?

Диана: Я с мамой, сестрой, братом и папой ходим туда на праздник Победы

Педагог: А  кому посвящается этот праздник?

Диана: Тем кто воевал на войне.

Педагог: А кто эти люди?

Диана: Бабушки, дедушки, нам рассказывали, что даже девочки и мальчики. И что наши солдаты победили на этой  войне. На празднике так красиво, около памятника поют песни, рассказывают стихи о войне. Много людей приходит на этот праздник.

Педагог: Для нас это особенный день. Мы чтим память погибших в ВОВ и благодарим всех кто с нами в этот день. Обязательно на грудь вешаем георгиевскую ленточку, она является символом героизма, воинской доблести и славы защитников России.

Марк: Можно теперь я буду капитаном?

Педагог: Конечно. Одевай фуражку, бери бинокль и смотри. Что ты видишь?

Капитан : Я вижу музей. Там интересные предметы есть, которые были давно, когда еще не было нас, и даже наших родителей и бабушек и дедушек и др. ответы детей.

Педагог: Что нужно сделать, чтобы Новчик дошел до музея?

Капитан : Запрограммировать.

Педагог: Какие блоки движения ты возьмешь?

Капитан : Два шага вперед, поворот направо, шаг вперед.

Педагог: Нам пора двигаться дальше.

Что вы видите?

-Соборную площадь.

Педагог: Какие блоки движения ты возьмешь для того, чтобы Новчик дошел до него?

Марк: Сначала два блока вперед, потом поворот направо и два шага вперед.

Педагог: Правильно! Молодец! Тогда выстраивай маршрут.

Ребята, вы большие молодцы! Посмотрите, перед вами стоит волшебный сундучок.  Давайте откроем его и посмотрим, что в нем находится.

Что это? (педагог достаёт и показывает кусок карты и наклейки)

Дети: Это кусок карты и наклейки.

Педагог:  Действительно, это один из элементов карты, на ней изображен наш город. Таких элементов будет много, и каждый мы будем крепить на карту, которая висит на стене. Так в дальнейшем мы по кусочкам соберем всю Республику.

А наклейки, это за ваши старания. За то, что вы, ребята, успешно справились со всеми заданиями. Правильно рассчитывали маршрут от одной достопримечательности до другой, тем самым правильно программировали Мататалаб..

Давайте, я вам их наклею на ваши кофточки, как символ ваших успехов на этом занятии.

А сейчас, после необычного путешествия, Новчику нужно вернуться домой.

В каком из домов он будет жить, как вы думаете ? На каком этаже?

Ребёнок 1: В доме с желтой крышей.

Ребёнок 2: На втором этаже.

(Дети закрепляют Новчика в его дом в одном из окошек).

Педагог: Теперь наш друг Новчик будет жить в новом доме.

Ребята, скажите пожалуйста, вам понравилось наше путешествие?

(Ответы детей)

Педагог: А, что больше всего понравилось?

Дети: Программировать робота, смотреть, как он двигается по заданному маршруту и др. (предполагаемые ответы)

– А еще мы увидели знакомые здания.

Педагог: Молодцы! Я очень рада, что вам понравилось наше сегодняшнее путешествие по городу. В следующий раз мы отправимся путешествовать в другой город нашей Республики.