Конспект интегрированного занятия

по тестопластике в младшей группе «Тортик для Зайчика и его друзей»

Образовательная область: *«познание»*, *«художественно-эстетическое»*.

Цель **занятия** : учить детей *«украшать****торт****»* изделиями из мастики.

Задачи:

1. Образовательные: Познакомить детей с трудом повара-кондитера, с характерными особенностями внешнего вида, предметами и техникой необходимыми для работы. Расширить кругозор и словарный запас детей. Познакомить детей с новым словом «мастика». Дать представление о лепке комочков прямыми и круговыми движениями.  Закрепить умение: скатывать комочек **мастики** круговыми движениями между ладонями, сплющивая его. Учить работать в коллективе, договариваясь между собой.

2. Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, терпение, творческое воображение, любознательность.

3. Воспитательные: Воспитывать **интерес** к трудовой деятельности повара- кондитера, дружеские отношения между детьми.

Материал: игрушка **зайчик**, фартуки, колпаки, мастика **красного**, зелёного, жёлтого цветов, кондитерская посыпка. Заготовка готового **торта**, доски для лепки, влажные салфетки.

Предварительная работа: экскурсия на кухню детского сада, рисование на тему *«обед»*, беседа *«Кем работают твои родители?»*, *«Кем ты хочешь стать когда вырастишь?»*

Активизация словаря: повар, кондитер, **торт**, профессия.

1. Организационный момент.

Приветствие. Здравствуйте, дети! Сегодня на улице холодно, а в нашей **группе тепло и весело**! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка- это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам улыбнуться друг другу и подарить хорошее настроение!

Сюрпризный момент: слышится плач.

-Ребята, а кто это у нас тут плачет? Слышите?

*(появляется****Зайчик****, плачет)*

Дети: Это **Зайчик**!

2. Основная часть.

Воспитатель: Здравствуй, **Зайчик**, почему ты так расстроен?

**Зайчик рассказывает** (*почему плачет)* У меня сегодня день рождения, я пригласил **друзей на чай с тортом**, но не умею, как приготовить праздничный **торт**). –

Воспитатель: Что же делать дети? Может быть, мы попробуем помочь **Зайчику**, приготовить праздничный **торт для его друзей**.

Поможем?

Дети: Поможем

Воспитатель: Но только вот боюсь дети, без помощи профессионала мы не справимся. А кто же нам может помочь приготовить **торт**, как вы думаете?

Дети: повар *(ответы детей)*

Беседа о профессии повар-кондитера, в сопровождении картин на доске.

Взр.: Да, дети, повар-это человек, который готовит еду: салаты, супы, макароны, картофельное пюре, жарит котлеты, варит каши.

Взр.: Человек, который готовит, выпекает, а потом украшает пирожные, **торты**, печенья, булочки - это повар- кондитер.

- Профессия кондитера очень сложная, и в то же время очень **интересная**, творческая и… вкусная.

В магазинах продаётся много разных видов печенья, пряников, пирожных, Это всё приготовил повар – кондитер!

У повара – кондитера есть специальная одежда, которую он одевает, приходя на работу. Это халат, фартук, колпак.

Дети, как вы думаете, зачем кондитер, надевает специальную одежду?

Ответы детей *(чтобы не испачкать свою одежду)*

Воспитатель: Правильно, дети, чтобы не испачкать одежду и чтобы ворсинки от одежды не попадали в кондитерские изделия. Так кто же нам поможет приготовить праздничный **торт**?

Дети: повар-кондитер.

Воспитатель сначала превращается в повара-кондитера, затем дети.

Взр.: Правильно, сейчас мы с вами тоже превратимся в настоящих поваров-кондитеров.

Превращение в поваров-кондитеров *(одели фартучки и колпачки)*

Взр.: Но прежде чем начать работу, нам нужно размять ручки, чтобы они были ловкие и сильные, ведь им предстоит много трудиться.

Пальчиковая гимнастика

**Тесто ручками помнём**.

*(Сжимать и разжимать пальчики рук)*.

Сладкий **тортик испечём**.

*(Поприхлопываем ладонями)*.

Серединку смажем джемом.

*(Круговые движения пальцами по ладони)*

А верхушку, сладким кремом.

И кокосовою крошкой.

*(Сыпем "крошку" пальцами обеих рук)*.

Мы посыплем **торт немножко**.

*(Пальцы "щепотью" круговые движения кистями рук)*.

Вот и размяли мы свои ручки.

Дети, повар детского сада помогла испечь бисквит, но не успела его празднично оформить. Я вам предлагаю украсить нашу заготовку. *(Воспитатель берёт****торт****).*

Взр.: Повара-кондитеры украшают **торты кремом**, фруктами, ягодами. Дети, а мы будем украшать наш торт цветочками из мастики. Приглашаю вас пройти к своим рабочим местам.

3. Практическая часть.

На рабочем столе приготовлены доски, скалки, комочки мастики и специальный пресс для изготовления различных фигур.

Взр.: Дети, возьмём цветные комочки и раскатаем прямыми и круговыми движениями между ладонями. Затем со скалками сплющиваем в тонкий пласт и вырезаем из них при помощи специального пресса разные фигурки цветов, листьев. Дети, посмотрите внимательно и выберите ту фигуру, при помощи которой хотели бы украсить торт. Пресс (вырубку) кладем на приготовленный пласт, слегка надавливаем ладонью и вырезаем цветок (фигуру). *(Работа детей)*

 Взр.: Вот и готовы наши фигурки! Ребята, украсим  **торт и поздравим Зайчика с днём рождения**!

*Дети выкладывают различные заготовки на****торт****.*

Взр.: Дети, чтобы наш **торт стал ещё наряднее**, давайте украсим его разноцветной посыпкой. (*Взрослый достает тарелку с посыпкой, используя прием показа и объяснения посыпает вместе с детьми).*

В центре **Зайчик и торт**.

Физкультминутка *«****Торт для Зайчика****»*

Мы для **Зайчика старались***(идем по кругу)*.

Выпекали, украшали **тортик**.

Вот такой вышины, *(поднимаем руки)*

Вот такой нижины, *(опускаем руки)*

Вот такой вот ужины, *(сужаем круг)*

Вот такой вот ширины. *(делаем круг большой)*

Будет, **Зайчик**, очень рад пригласить к себе зверят. *(Хлопаем в ладоши)*.

3. Заключительная часть. Игровой анализ **занятия***(итог)*

**Зайчик** :- Дети, да вы настоящие повара – кондитеры. Какой красивый **торт вы приготовили**. Большое спасибо вам, за помощь, мои друзья будут рады. До свидания!

Дети: До свидания!

Взр.: Дети, кому мы сегодня помогли?

Дети: Зайчику.

Взр.: Как смогли обрадовать Зайчика и его друзей?

Дети: Украсили праздничный торт.

Взр.: А чем же мы его украсили?

Дети: Разными фигурками из мастики.

Взр.: Спасибо вам за ваше старание. Теперь вы настоящие повара-кондитеры и я хочу вам вручить медальки  *«Весёлого Поварёнка»*

Вручение медалек.