Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе

 «На помощь колобку»

Воспитатель МБОУ «Чиршкасинская ООШ имении Л.В.Пучкова»Федорова Н.В.

**Цель:** Создание условий для развития познавательного интереса и речевой активности детей.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Продолжать учить сравнивать предметы контрастных размеров, обозначать результат сравнения словами «большой», «маленький», закреплять умение различать понятия «много», «один»;
* Закреплять умение соотносить предметы по цвету (красный, желтый, синий, зеленый).

***Развивающие:***

* Развивать диалогическую речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя, расширять словарный запас детей;
* Развивать двигательную активность детей, развитию мелкой моторики рук.

***Воспитательные:***

* Способствовать эмоциональной и физической разрядке;
* Воспитывать желание работать вместе, доброжелательное отношение друг к другу;
* Способствовать воспитанию добрых чувств, интереса к героям сказки, стремлению оказать им помощь.

**Методические приёмы:**

 - наглядные (показ и демонстрация);

 - словесные (художественное слово, вопросы, загадки);

 - игровые (введение в игровую ситуацию, дидактическая игра);

 - здоровьесберегающие технологии (динамическая пауза, дыхательная гимнастика).

 **Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций по сказкам, игры – драматизации, отгадывание загадок, настольные и дидактические игры «Угадай героя сказки», «сказка рассыпалась».

 **Материалы и оборудование**: корзинка с колобком, мягкие игрушки – герои сказки (лиса, медведь, волк, заяц), искусственные деревья, магниты 4 цветов (красный, желтый, синий, зеленый), стаканчики, трубочки на каждого ребенка, шишки, канат, пенечки, массажная дорожка, домик.

 **Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Ход:**

**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите, сегодня у нас гости, давайте

поздороваемся с ними.

*Утром встали малыши,*

*В детский садик свой пришли*

*Собрались все дети в круг.*

*Я твой друг и ты мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

**Воспитатель:**Ребята, вы любите сказки? (ответы детей)

**Воспитатель:**
Много сказок есть на свете,
сказки очень любят дети.
Все хотят в них побывать
и немножко поиграть.

*Создание игровой мотивации.*

(*Слышен плачь, воспитатель обращает внимание детей* )

**Воспитатель:** Ой, ребята, слышите, кажется, кто - то плачет?

**Воспитатель:** Кто же, это плачет? Откуда раздается плачь?

**Воспитатель**: А вот стоит корзинка, давайте посмотрим, может там кто-то плачет. *(Поднимает салфетку и достает игрушку). Ребят, вы узнаете? Кто же это?*

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это - Колобок. Посмотрите, какой он по форме?

**Дети:** Круглый.

**Воспитатель**: А из чего сделан колобок?

**Дети:** Из муки.

**Воспитатель:** Колобок, а как ты попал в корзину*? (Воспитатель подносит колобка к уху – слушает)*

**Воспитатель:** Ребята, Колобок говорит, что он катился по дорожке и заблудился, хочет вернуться домой к бабушке и дедушке.

**Воспитатель**: Ребята поможем Колобку? Что нужно сделать? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, нужно отвести его домой. А где его дом, вы знаете? (Ответы детей).

**Воспитатель:**  Ребята, а вы знаете из какой сказки наш гость?

**Дети:** Из сказки «Колобок».

**Воспитатель:** Давайте вспомним с вами сказку. Скажите, кто испёк Колобка?

**Дети:** Бабушка.

**Воспитатель:** А куда положила бабушка Колобка.

**Дети:** На окошко.

**Воспитатель:** А что случилось с ним потом?

**Дети:** Покатился по дорожке.

**Воспитатель:** А кого Колобок повстречал первым?

**Дети:** Зайца.

**Воспитатель:** А кого Колобок повстречал вторым?

**Дети:** Волка.

**Воспитатель:** А кого Колобок еще повстречал?

**Дети:** Медведя.

**Воспитатель:** А кого Колобок повстречал последним?

**Дети:** Лису.

**Воспитатель:** А что же случилось с Колобком, когда он встретил лису?

**Дети:** Она съела Колобка.

**Воспитатель:** А вот наш Колобок оказался находчивым, он убежал от лисы, но заблудился. *(Воспитатель снова подносит колобка к уху – слушает)*

**Воспитатель:** Ребята, Колобок просит проводить его домой, потому что он очень боится идти один.

**Воспитатель:** Ребята поможем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь.

**Физминутка**

По ровненькой дорожке, *(Ходьба с высоким подниманием колен)*

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, *(Шагом)*

Вот мы пенечки увидали,

Через них мы прыгать стали. *(прыжки через пенечки)*

Впереди течет ручей,

Подходите поскорей.

По мостику прошли *(ходьба по массажной дорожке)*

 И в лесок пришли.

*(Обратить внимание на лес*)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в лесу, но это не простой лес, а сказочный. Кто это под ёлочкой сидит?

Хитрая плутовка – рыжая головка,

Хвост пушистый – краса,

А зовут её - …(лиса)

*(находим лисичку, здороваемся)*

**Воспитатель:** Ребята, а лиса грустная сидит. У нее, наверное, что-то случилось. Давайте спросим? (*Берет лисичку в руки и спрашивает, а затем*  *подносит к уху*).

**Воспитатель:** И, правда, ребята,у лисыслучилось несчастье, рассыпались бусы. Поможем, собрать бусы лисе? Только бусы должны быть того же цвета, что и ленточка.

*(на магнитной доске прикреплены ленточки, дети прикрепляют магнитики нужного цвета - собирают бусы)*

**Воспитатель:** Ребята ваши бусы понравились лисе, посмотрите, какая она весёлая стала. Пойдёмте с вами дальше.

**Воспитатель:** Ребята, а кто это там под кустом?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Мишка бурый, Мишка бурый,

 Отчего такой ты хмурый?

**Воспитатель:** Ребята, мишка просит нас помочь ему собрать шишки, которые он растерял.
**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, сколько здесь шишек? (*Много).* А шишки все одинаковые? Сколько больших шишек? *(Одна)*, сколько маленьких шишек? (*Много*). Давайте все вмести соберем шишки, и положим их в корзинку.

**Воспитатель:** Ребята, мишке мы помогли, а нам пора идти дальше. Посмотрите, а кто это около пенька рычит.

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** А какой, волк бывает в сказках?

**Дети:** Злой, страшный, плохой, грубый.

**Воспитатель:** Ребята, волк грубый, потому что не знает вежливые слова. Я предлагаю научить волка вежливым словам. Вы знаете вежливые слова?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Когда вы приходите в детский сад, что мы говорим?

**Дети:** Здравствуйте, доброе утро.

**Воспитатель:** А когда вы уходите из детского сада, что говорите?

**Дети:** До свидания.

**Воспитатель:**  Когда вас угощают конфетами, что нужно говорить?

**Дети:** Спасибо.

**Воспитатель:**  А когда вам хочется поиграть с чужой игрушкой?

**Дети:** Дай мне, пожалуйста, поиграть.

**Воспитатель:** А если вы обидели товарища?

**Дети:** Прости, пожалуйста, извини меня, пожалуйста.

**Воспитатель:** Молодцы, волк теперь тоже знает вежливые слова, теперь он не будет таким сердитым. А чтобы, он стал ещё добрее, мы поиграем с ним в необычную игру с водой.

**Дыхательное упражнение** **«Пузыри»**

*(Перед каждым ребёнком на столе стоит стаканчик, наполненный водой, и коктельная трубочка. Дети вдыхают носом и выдыхают воздух ртом через трубочку так, чтобы появились пузырьки)*.

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам играть. И волку тоже понравилось, он уже не такой сердитый. Но нам с вами нужно идти дальше. Смотрите, впереди полянка, а кто это там сидит?

**Дети**: Зайчик.

**Воспитатель:** Зайчик тоже какой - то грустный? Ребята, у него порвались картинки из его любимой книги сказок. Нужно помочь собрать порванные страницы.

**Дидактическая игра «Собери сказку»**

(*дети собирают из частей в единое целое картинки с изображением сказок и называют сказку*).

**Воспитатель:** Зайчик говорит нам спасибо за помощь, а нам нужно идти дальше.

**Воспитатель:** Шли, мы шли, и к домику пришли (*Подходят к домику*).

**Воспитатель:** Вот Колобоктвой дом. Больше не убегай из дома.

**Воспитатель:** Ребята, а правильно ли Колобок поступил, когда ушёл из дома?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Можно убегать от взрослых? Ходить одному?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А должны друзья приходить друг другу на помощь?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы настоящие друзья, помогли Колобку добраться до дома. Сделали доброе дело. Колобок благодарит нас и обещает больше не убегать из дома и дарит нам свои маленькие портреты (*дарит световозвращатели в виде смайликов*).

**Воспитатель:** А нам ребята, пора возвращаться в детский сад.

Скажите нашим гостям до свидания и пойдём с вами в группу.

 *(Дети возвращаются в группу)*

**Литература:**

1.Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа» – М.: Центр педагогического образования, 2015.

2. Рудик О.С. «Развитие речи детей 2-4 лет в свободной деятельности» - М.:ТЦ Сфера, 2009.

3.Новинская О. А*.«Конспекты занятий по* **сказкам с детьми 3-4 лет***»* - СПб «Детство-пресс», 2008