**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Чувашской Республики‌‌**

**‌****Козловский муниципальный округ Чувашской Республики‌**​

**МАОУ "Козловская СОШ №2"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Выйгетов Э.Г.  Протокол № 1 от «30» августа 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики»**

для обучающихся 1-4 классов

​**Козловка 2023‌** **год‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики - Чувашии» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, с учётом Концепции преподавания чувашского языка и чувашской литературы в Российской Федерации (одобрена решением республиканского учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 15 марта 2018 г. № 3).

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

Содержание программы по государственному (чувашскому) языку направлено на совершенствование приобретённых на уровне начального общего образования знаний, умений и навыков обучающихся. В программе по государственному (чувашскому) языку на уровне основного общего образования увеличивается объём используемых языковых и речевых средств, продолжается развитие коммуникативной компетенции обучающихся, возрастает степень их речевой самостоятельности и творческой активности.

Изучение государственного (чувашского) языка направлено на осознание обучающимися значимости изучения родного и других языков в современном мире, овладение умением осуществлять межличностное и межкультурное общение. В процессе овладения государственным (чувашским) языком обучающиеся получают представление о национально-культурных особенностях региона, о социокультурном портрете Чувашской Республики, её символике, культурном наследии, о сходстве и различиях в традициях чувашского и русского народов. Обучающиеся учатся распознавать и употреблять в устной и письменной речи, в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), представлять родной край и его культуру в форме презентаций, устных сообщений, письменных текстов.

Изучение государственного (чувашского) языка предполагает расширение лингвистического кругозора, получение общих представлений о строе чувашского языка и его отличиях от русского языка, формирование основ коммуникативной культуры: способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи, использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет.

Содержание программы по государственному (чувашскому) языку включает материалы, расширяющие представления обучающихся о Российской Федерации, Чувашской Республике и формирующие чувство патриотизма, гордости за свою страну. Предусмотрено обсуждение таких вопросов, как любовь к своей семье, почитание родителей, забота о старших и младших, здоровый образ жизни, трудолюбие, положительное отношение к учёбе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Значительное внимание уделяется современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения природного разнообразия родной страны, что закладывает основы формирования экологического сознания обучающихся.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

Изучение государственного (чувашского) языка направлено на достижение **следующих целей:**

развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В 1-4 классах на изучение предмета отводится во 2 классе - 68 часов, в 4 классе - 34 часа.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Содержание обучения во 2 классе.**

**Знакомство.**

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

**Семья. Родной очаг.**

Семья. Родной очаг. Родственники. Семейные праздники.

**Моя школа.**

Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе. Распорядок дня. Добрые дела.

**Национальные блюда чувашской кухни.**

Национальные блюда чувашской кухни. Любимая еда.

**Традиции чувашского народа.**

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Мои увлечения.

**Село и город.**

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт.

**Природа Чувашии.** **Растительный и животный мир родного края.**

Растительный и животный мир родного края. Поле, лес, река - прекрасный

мир природы. Братья наши меньшие. Доброта. Забота. Времена года.

**Доброжелательность - национальная черта чувашского народа.**

Я и мои друзья. Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.

**Родная Чувашия.**

Чувашская Республика. Культура и искусство чувашского края. Государственные символы Чувашской Республики.

**Родная страна, страны мира.**

Государственные символы Российской Федерации.

**Содержание обучения в 4 классе.**

**Знакомство.**

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

**Семья. Родной очаг.**

Самый дорогой человек. Семейные традиции и праздники. Отечественные праздники. Забота о родителях. Связь поклонений. Радушие и гостеприимство.

**Моя школа.**

Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя. Любимый предмет. Мир книги.

**Национальные блюда чувашской кухни.**

Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии. Кухня народов мира.

**Традиции чувашского народа.**

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Чувашский национальный костюм Традиции народов, проживающих в Российской Федерации.

**Село и город.**

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности Чувашской Республики.

**Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.**

Животный и растительный мир Чувашии. Времена года. Бережное отношениек природе. Красная книга.

**Доброжелательность - национальная черта чувашского народа.**

Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь. Радовать других - радоваться самому.

**Родная Чувашия.**

Чувашская Республика - субъект Российской Федерации. Культура и искусство чувашского края. Известные люди Чувашии. Золотые руки - благодарность мастеру.

**Родная страна, страны мира.**

Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы. Светлая память. Страны мира. Важнейшие ценности цивилизации.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ (ЧУВАШСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

В результате изучения государственного (чувашского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты:**

1. *гражданско-патриотического воспитания:*

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение государственного (чувашского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса государственного (чувашского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

уважение к чувашскому и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

1. *духовно-нравственного воспитания:*

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

1. *эстетического воспитания:*

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству чувашского и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова, осознание важности государственного (чувашского) языка как средства общения и самовыражения;

1. *физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

1. *трудового воспитания:*

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

1. *экологического воспитания:*

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

1. *ценности научного познания:*

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представление о системе государственного (чувашского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (чувашского) языка).

В результате изучения государственного (чувашского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы **познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.**

*У обучающегося будут сформированы следующие* ***базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:***

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления государственного (чувашского) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку; находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

*У обучающегося будут сформированы следующие* ***базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:***

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

*У обучающегося будут сформированы* ***умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:***

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления

лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию,

зафиксированную в виде таблиц, схем.

*У обучающегося будут сформированы* ***умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:***

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

*У обучающегося будут сформированы* ***умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:***

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы **умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности:**

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО (ЧУВАШСКОГО) ЯЗЫКА.**

**К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:**

распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

сравнивать языковые явления русского и чувашского языков на уровне отдельных звуков, слов, словосочетаний и простых предложений; применять основные правила чтения и орфографии; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;

участвовать в диалоге (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение), соблюдая нормы речевого этикета;

читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале;

писать поздравительную открытку с использованием образца.

**К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:**

рассказывать о себе, своей семье, Чувашской Республике, России, друзьях, школе, любимых животных, каникулах и другом;

иметь представление об основных способах словообразования; распознавать в речи синонимы, антонимы; составлять краткую характеристику персонажей;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;

читать про себя и полностью понимать содержание небольших текстов; выражать своё мнение о прочитанном; составлять план прочитанного текста; составлять текст по ключевым словам;

осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность.

группировать слова в соответствии с изученными правилами;

опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (например, послелоги).

При планировании предметных результатов освоения рабочей программы следует учитывать, что формирование различных умений, навыков, компетенций происходит у разных обучающихся с разной скоростью и в разной степени, что диктует необходимость дифференцированного и индивидуального подхода к ним и применения разных стратегий и создания индивидуальных образовательных траекторий достижения этих результатов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по государственному языку Чувашской Республики, 2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программ** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые образовательные ресурсы)** |
| **Раздел 1: Знакомство – 5 часа** | | | |
| 1.1 | Знакомство | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru>  Чувашский этикет // [http://www.anisijaignateva.ru/ch-vash-ch-lkhi](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.anisijaignateva.ru%2Fch-vash-ch-lkhi&post=-47820911_3880&cc_key=) |
| 1.2 | Основные элементы речевого этикета | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 1.3 | Основные элементы основного этикета | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| **Раздел 2: Семья. Родной очаг – 10 часов** | | | |
| 2.1 | Семья | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 2.2 | Родной очаг | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 2.3 | Родственники | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 2.4 | Семейные праздники | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 2.5 | Обобщающий урок по пройденным темам | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru>  Чувашский фольклор: чувашские пословицы//  <http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/> |
| **Раздел 3: Моя школа – 10 часов** | | | |
| 3.1 | Моя школа | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 3.2 | Учебные принадлежности | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 3.3 | На уроках | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 3.4 | В школе. Распорядок дня | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 3.5 | Добрые дела | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru>  Чувашский фольклор: чувашские пословицы//  <http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/> |
| **Раздел 4: Национальные блюда чувашской кухни – 5 часа** | | | |
| 4.1 | Национальные блюда чувашской кухни | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 4.2 | Любимая еда | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 4.3 | Обобщающий урок по пройденным темам | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru>  Чувашский фольклор: чувашские пословицы//  <http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/> |
| **Раздел 5: Традиции чувашского народа – 8 часа** | | | |
| 5.1 | Традиции чувашского народа | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 5.2 | Народные игры | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru>  Вĕренÿ порталĕ//<http://portal.shkul.su/download/6> |
| 5.3 | Песни, сказки и предания | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru>  Вĕренÿ порталĕ//<http://portal.shkul.su/download/6> |
| 5.4 | Мои увлечения | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| **Раздел 6: Село и город – 4 часа** | | | |
| 6.1 | Мой город. Родное село | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 6.2 | Улицы, парки, транспорт | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| **Раздел 7: Природа Чувашии – 7 часа** | | | |
| 7.1 | Растительный мир Чувашии | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 7.2 | Животный мир Чувашии | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 7.3 | Времена года | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 7.4 | Обобщающий урок по пройденным темам | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru>  Чувашский фольклор: чувашские пословицы//  <http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/> |
| **Раздел 8: Доброжелательность - национальная черта чувашского народа – 4 часа** | | | |
| 8.1 | Я и мои друзья | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 8.2 | Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru>  Чувашский фольклор: чувашские пословицы//  <http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/> |
| **Раздел 9: Родная Чувашия – 6 часа** | | | |
| 9.1 | Чувашская Республика | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 9.2 | Культура и искусство чувашского края | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 9.3 | Государственные символы Чувашской Республики | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru>  Гимн Чувашии // <https://www.youtube.com/watch?v=CWhljUDfPdM>  Музей Элли Юрьева//<https://ppt-online.org/699174> |
| **Раздел 10: Родная страна, страны мира – 9 часа** | | | |
| 10.1 | Государственные символы Российской Федерации | 2 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 10.2 | Повторение изученного | 4 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 10.3 | Повторение изученного | 3 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
|  | **Всего** | **68** |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по государственному языку Чувашской Республики, 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программ** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые образовательные ресурсы)** |
| **Раздел 1: Знакомство – 3 часа** | | | |
| 1.1 | Знакомство | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru>  Чувашский этикет // [http://www.anisijaignateva.ru/ch-vash-ch-lkhi](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.anisijaignateva.ru%2Fch-vash-ch-lkhi&post=-47820911_3880&cc_key=) |
| 1.2 | Основные элементы речевого этикета | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 1.3 | Основные элементы речевого этикета | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| **Раздел 2: Семья. Родной очаг – 5 часов** | | | |
| 2.1 | Самый дорогой человек. Забота о родителях | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 2.2 | Семейные традиции и праздники | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru>  Вĕренÿ порталĕ//<http://portal.shkul.su/download/6> |
| 2.3 | Связь поколений | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 2.4 | Радушие и гостеприимство | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 2.5 | Обобщающий урок по пройденным темам | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru>  Чувашский фольклор: чувашские пословицы//  <http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/> |
| **Раздел 3: Моя школа – 5 часов** | | | |
| 3.1 | Моя школа | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 3.2 | Одноклассники | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 3.3 | Любимые учителя | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 3.4 | Любимый предмет. | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 3.5 | Мир книг | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru>  Чувашский фольклор: чувашские пословицы//  <http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/> |
| **Раздел 4: Национальные блюда чувашской кухни – 3 часа** | | | |
| 4.1 | Национальные блюда чувашской кухни | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 4.2 | Кухня народов мира | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 4.3 | Обобщающий урок по пройденным темам | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru>  Чувашский фольклор: чувашские пословицы//  <http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/> |
| **Раздел 5: Традиции чувашского народа- 3 часа** | | | |
| 5.1 | Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки и предания) | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru>  Вĕренÿ порталĕ//<http://portal.shkul.su/download/6> |
| 5.2 | Чувашский национальный костюм | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 5.3 | Традиции народов, проживающих в РФ | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| **Раздел 6: Село и город – 3 часа** | | | |
| 6.1 | Мой город. Родное село | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 6.2 | Улицы, парки, транспорт | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 6.3 | Достопримечательности Чувашской Республики | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| **Раздел 7: Природа Чувашии – 4 часа** | | | |
| 7.1 | Растительный и животный мир Чувашии | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 7.2 | Времена года | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 7.3 | Бережное обращение к природе. Красная книга | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 7.4 | Обобщающий урок по пройденным темам | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru>  Чувашский фольклор: чувашские пословицы//  <http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/> |
| **Раздел 8: Доброжелательность - национальная черта чувашского народа – 2 часа** | | | |
| 8.1 | Я и мои друзья. Добрый друг | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 8.2 | Крепкая дружба. Радовать других – радоваться самому | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru>  Чувашский фольклор: чувашские пословицы//  <http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/> |
| **Раздел 9: Родная Чувашия – 3 часа** | | | |
| 9.1 | Чувашская Республика – субъект РФ | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 9.2 | Культура и искусство чувашского края. Золотые руки – благодарность мастеру | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru>  Чувашский фольклор: чувашские пословицы//  <http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/> |
| 9.3 | Известные люди Чувашии | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| **Раздел 10: Родная страна, страны мира – 3 часа** | | | |
| 10.1 | Защитники Отечества. Служение Отечеству | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 10.2 | День Великой Победы. Светлая память. Важнейшие ценности цивилизации | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
| 10.3 | Повторение изученного | 1 | Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> |
|  | **Всего** | **34** |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Блинов А.В., Егорова А.В., Николаева Л.П. Чăваш чěлхи ( класс): учебное пособие для общеобразовательных организаций с русским языком обучения. – Санкт-Петербургский филиал АО „Издательство „Прсвещение”.

2. Абрамова Г. В. Чăваш чĕлхи: Учебное пособие по чувашскому языку для 2 класса русской школы – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во

3. А Абрамова Г. В. Чăваш чĕлхи: Учебное пособие по чувашскому языку для 4 класса русской школы – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Вĕренÿ порталĕ// [http://portal.shkul.su/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fportal.shkul.su%2F&post=-47820911_3880&cc_key=)  
2. Электронный учебник// <https://кала-ха.рф/ru> (для 1-4 классов)  
3. Электронный словарь // [http://samahsar.chuvash.org/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fsamahsar.chuvash.org%2F&post=-47820911_3880&cc_key=)  
4. Электронная библиотека // [https://www.chuvash.org/lib](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.chuvash.org%2Flib&post=-47820911_3880&cc_key=)  
5. Чувашский фольклор: чувашские пословицы //<http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/>  
6. Сайт Анисии Павловны Игнатьевой // [http://www.anisijaignateva.ru/ch-vash-ch-lkhi](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.anisijaignateva.ru%2Fch-vash-ch-lkhi&post=-47820911_3880&cc_key=)

​​‌‌