|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТна заседании педагогического советаМБОУ «Моргаушская средняя общеобразовательная школаМоргаушского муниципального округаЧувашской Республики от30.08.2023 г., протокол №1 | УТВЕРЖДЕНОприказом МБОУ «Моргаушская средняяобщеобразовательная школа»Моргаушского МО Чувашской Республикиот 30.08.2023 г. № 204 о/д  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е.Смирнов |

**Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся.**

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в МБОУ «Моргаушская СОШ» разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (№273- ФЗ).

- постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2 Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной учителем на основе оценок, выставленных в электронном журнале АИС «Сетевой город. Образование», с учётом присвоенных им коэффициентов, в пятибалльную оценку (Приложение № 2).

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку всех видов деятельности по итогам четверти, полугодия, года.

1.4. Средневзвешенная система оценки используется в МБОУ «Моргаушская СОШ» со 2 класса (второй четверти) по 11 класс во всех параллелях с целью стимулирования и активизации обучения, повышения объективности оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6 Цели использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно – познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ.

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1. **Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости**
2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.
3. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.
4. Школа вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки с обязательным указанием веса оценки в Положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определяется педагогическим советом.

2.4. Согласно принятому на педагогическом совете школы решению значения веса оценки определяется следующим образом: минимальный вес оценки – **5 баллов**, максимальный - **15 баллов**.

2.5. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.6. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета и утверждаются решением педагогического совета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.7. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

**3.Выставление текущих оценок учащимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Решением педагогического совета школы определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме

Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3.3. В случае пропуска (в том числе по причине болезни) или получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик обязан «отработать» в течение 2-х недель (с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал. Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз.

Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

 3.4. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает освоение темы

3.5. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3.6. Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

3.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

3.8. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами: Выставления четвертных (полугодовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,5 и больше;

отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,5 до 4,4;

отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,4;

 отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,5.

**4.Принципы выставления оценки в электронный журнал:**

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;

- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;

 - оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;

- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;

 -при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**5. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов**

5.1. Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения

Заместители директора школы осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.2. Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через АИС «Сетевой город. Образование» и на родительских собраниях.

5.3.Учителя-предметники обязаны:

**-** выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки указанные в нормативных актах школы;

 - выставлять неудовлетворительные оценки за четверть (полугодие), год после согласования с заместителем директора школы по УВР и обсуждения на педагогическом совете;

- в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти.

- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);

-- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодовую) и годовую оценку по предмету в течение последней неделе четверти(полугодия) на последнем уроке учебного предмета;

-для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

 Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 5 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7 при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

**-** руководствоваться в своей деятельности данным Положением**.**

5.4.Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).

5.5. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е Приложение № 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;

 - ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;

- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;

- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;

- повторно выполнить задания, с целью исправления ранее выставленной оценки обучающийся может в течение недели, со дня выставления оценки;

-исправление оценок за четверть или полугодие допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

5.6. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий

 **-** оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;

 - обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 % (процентов) учебного времени, отметка за четверть (полугодие) не выставляется. Выставляется знак (н/а) т.е. «не аттестован». Однако предоставляется возможность сдать пропущенный материал в сорок, оговоренный администрацией школы, и ликвидировать академическую задолженность;

 - обучающимся, пропустившим без уважительной причины более 50 % (процентов) учебного времени, отметка за четверть (полугодие) не выставляется. Выставляется знак (н/а) т.е. «не аттестован». В таком случае за обучающимся признается академическая задолженность.

**-** ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

 **6. Срок действия Положения**

6.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

 6.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора*.*

**Приложение № 1**

***Особенности подсчета средневзвешенной оценки***

1.1. Значение веса – от 5 до 15. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

 Сумма произведений оценок на их вес

Средневзвешенная= -----------------------------------------------------------

 Сумма веса этих оценок

1.3. Особенности подсчета:

1.3.1. «Долги» ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки, равные «1» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «единица».

1.3.2. Пропуски (посещаемость) никак не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

**Пример подсчета средневзвешенной оценки**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид и количество работ за четверть | Вес работы | Оценка за работу |
| контрольные работы - 1 | 10 | 5 |
| самостоятельные работы - 1 | 10 | 4 |
| практическая работа - 1 | 10 | 5 |
| Ответы на уроке - 2 | 5 | 3 |

По средневзвешенному: 1\*10+1\*10+1\*10+2\*5= 40 баллов

**Совокупный вес отметок** (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): 10\*5+10\*4+10\*5+(5\*3) \*2 = 170.

**Итоговая оценка** ученика будет равняться 170:40 = 4,25 (оценка «4»).

.

**Приложение № 2**

**Вес типов заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Вес задания** |
| Грамматическое задание | 7 |
| Ответ на уроке | 7 |
| Контрольная работа | 10 |
| Диагностическая контрольная работа | 10 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Лабораторная работа | 10 |
| Проект | 10 |
| Тематическая работа | 5 |
| Реферат | 8 |
| Диктант | 10 |
| Сочинение | 10 |
| Изложение | 10 |
| Практическая работа | 7 |
| Зачёт | 10 |
| Тестирование | 10 |
| Домашнее задание | 5 |
| Аудирование | 7 |
| Домашняя контрольная работа | 8 |
| Наизусть | 10 |
| Экзаменационная работа | 15 |
| Коллоквиум | 8 |
| Контурная карта | 8 |
| Словарный диктант | 10 |
| Чтение наизусть | 10 |
| Сдача практических нормативов | 10 |
| Сдача нормативов | 10 |
| Проверочная работа | 10 |
| Презентация по теме | 5 |
| Изучение новой темы | 5 |
| Устный счёт | 8 |
| Промежуточная аттестация | 15 |
| Срезовая работа | 10 |