йцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъчсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсукенгшщзхъфывапролджэячс

|  |
| --- |
| **«Новый год в Стране математики»**  План-конспект открытого урока математики, проведенного в 1 классе  11.12.2023  **Автор: Егорова Наталия Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «Эльбарусовская СОШ»** |

**Тема урока: «Новый год в Стране математики». Р**ешение задач. Закрепление пройденного.

**Педагогическая цель:**  закреплять умение анализировать и решать задачи закреплять знание учащимися состава чисел первого десятка; отрабатывать вычислительные навыки, развивать логическое мышление учащихся.

**Планируемые результаты (предметные):**уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 10; решать простые задачи: раскрывающие смысл действий сложения и вычитания; находить в тексте задачи условие и вопрос.

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

**Личностные:**  способность осознавать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи; способность к организации самостоятельной учебной деятельности; формирование личностных качеств: любознательность, трудолюбие, целеустремленность и настойчивость в достижении цели; умение слушать и слышать собеседника;

**Регулятивные:**принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.

**Познавательные:** использовать знаково-символические средства для решения задач; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения

**Коммуникативные:** выражать в речи свои мысли и действия; строить понятные для окружающих высказывания; использовать речь для регуляции своего действия.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная презентация к уроку, раздаточный материал.

**Ход урока.**

1. ***Организационный момент.***

Долгожданный дан звонок-

Начинается урок.

Всё ль на месте?

Всё ль в порядке:

Ручка, книжки и тетрадки?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

1. ***Мотивация к учебной деятельности.* *Определение темы и целей урока:***

- Отгадайте загадки и скажите, о чём будет наш урок математики? (Загадки о Новом годе):

1.Всё вокруг белым-бело.

И дороги замело.

С гор катается народ.

Скоро праздник***НОВЫЙ ГОД!***

***2.*** Куклу и машинку

Он в мешке принёс,

Добрый, бородатый ***ДЕД МОРОЗ.***

3.Он Мороза не боится,

К холодам давно привык.

Мы его слепили сами.

Он зовётся ***СНЕГОВИК.***

4.Деда с белой бородой

Санки к нам везут.

А внучку Деда этого

Скажите, как зовут*?* ***СНЕГУРОЧКА***

5. Забирают в дом из леса,

Наряжают, как принцессу*.* ***ЁЛКА***

- О чём будем говорить сегодня на уроке математики?

- А какой год по восточному календарю новый год? (***2024 год – год Зелёного Дракона)***

- Сегодня тема нашего урока – «**НОВЫЙ ГОД в СТРАНЕ МАТЕМАТИКИ».**

***3. Работа над пройденным материалом.***

- Как вы думаете, кто приготовил нам задания для урока?

**-ДЕД МОРОЗ, СНЕГОВИК И СНЕГУРОЧКА, ДРАКОША и волшебная ЁЛОЧКА**

- Надо дружно нам трудиться

И стараться не лениться!

А весёлый Новый год

Нам подарки принесёт!

**1 ЗАДАНИЕ от ДРАКОШИ.**

**«Нарисовать красиво снежинки и написать 2024 год, который считается Годом Дракона»:**

**\*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\***

**2024 2024 2024** (Звучит песня «Дракоша»)

**2 ЗАДАНИЕ от СНЕГУРОЧКИ – игра «МОЛЧАНКА»**

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки

Белые **СНЕЖИНКИ.**

**+ 2**

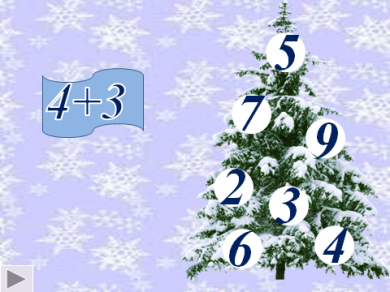
**- 2**

**или ЗАДАНИЕ под 1 СНЕЖИНКОЙ (решая примеры, на ёлку вешаются игрушки):**

**4+3 7-4**

**2+3 6-4**

**6+3 2+4**

**  **

**3 ЗАДАНИЕ от СНЕГОВИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Долго мы готовились  К новогодней ёлке,  Вырезали звёздочки –  Украсить ей иголки.  Ваня вырезал 1,  Коля целых 8.  Сколько всего звёздочек?  У ребят мы спросим. (9) | F:\ОТКР, УРОК математики в 1 кл. от 08 12.23г\screen8.jpg |

1 задача – устно: **1+8=9 (з.) Ответ: 9 з.**

2 задача. Записываем в тетрадях и на доске решение задачи: **7+3=10 (с.) Ответ: 10 с.**

3 задача. На ёлке 3 красных шара и столько же золотых шаров. Сколько всего шаров на ёлке? **3+3=6 (ш.) Ответ: 6 ш.**

**4 ЗАДАНИЕ от ДЕДА МОРОЗА - «Наряди ёлочку» (состав числа 10)**



**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Мы повесим шарики»**

**5 ЗАДАНИЕ «Украсим ёлочку со СНЕГОВИКОМ» (с 3 слайда)**

**4+3 3+7 3+1**

**8-5 5-3 8-2**

**6+2 1+8 4+5**

**9-4 10-4 7-6**

**- РАЗ, ДВА, ТРИ – ЁЛОЧКА, ГОРИ!**

****

1. ***Рефлексия. Украшение «ЁЛОЧКИ НАСТРОЕНИЯ» смайликами.***

**-Что понравилось вам сегодня на уроке?**

**- Какое настроение у вас сложилось на уроке математики?**

**- Повесьте на «ЁЛОЧКУ НАСТРОЕНИЯ» смайлики по вашему настроению от урока.**

****

**- Молодцы, ребята! Дед Мороз и Снегурочка приготовили вам сладкие призы - конфеты. Чтобы получить их, продолжите узор-конфетка со 110 страницы учебника.**

**-С наступающим Новым годом вас! Спасибо за хорошую работу на уроке!**