Математический КВН

(конкурсная программа)

**Цель**: развитие познавательной активности учащихся к изучению математики.

**Предварительная подготовка**. Участвуют 2 команды по 6 человек. Команды выбирают капитанов, придумывают названия, девиз и эмблему.

Оборудование: презентация, карточки с заданиями для команд, ручки, грамоты.

Ход мероприятия

(Звучит запись песни «Дважды два-четыре» (муз.В.Шаинский,сл.М.Пляцковский).)

**Ведущий.** Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок отправиться вместе с нами в веселую страну «Математику».Так как ребята во время игры придется много считать, то уместно будет прочитать стихотворение- обращение Ю.Яковлева.

Давайте, ребята, учиться считать

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счёта

Не сдвинется с места любая работа.

Без счёта не будет на улице света,

Без счёта не сможет подняться ракета.

Без счёта письмо не найдёт адресата

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Летит выше звёзд арифметика наша,

Уходит в моря, строит здания, пашет,

Сажает деревья, турбины куёт,

До самого неба рукой достаёт.

Считайте, ребята, точнее считайте,

Хорошее дело смелей прибавляйте,

Плохие дела поскорей вычитайте,

Учебник научит вас точному счёту,

Скорей за работу! Скорей за работу!

**Ведущий.** А вот и наши команды. Это лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут дружно и весело.

 Команды будут состязаться, в умении логически мыслить, применять смекалку и свои знания по математике. Будет много интересных и весёлых заданий. Чтобы выиграть в конкурсах, нужно быть внимательными, находчивыми, активными и дружно работать в команде. Желаю вам успехов!

Наши конкурсы будет оценивать жюри.

**Конкурс 1. «Приветствие команд».**

Команда «Треугольники»

Раз, два, три, четыре,
Вас приветствовать решили.
Вы, квадраты, не теряйтесь
И почаще улыбайтесь,
К вам тогда придет успех.
Пусть он радует вас всех.
Только, чур, не задавайтесь
И в задачах не теряйтесь
Будем рады мы за вас
Если победите нас.

**Девиз:**

Думай, пробуй и ищи,

Будет трудно - не пищи!

Команда «Квадрат»

Команде «Треугольник»
Мы шлем большой привет!
Желаем вам сегодня
Красивейших побед!
Желаем вам успеха
В решении задач
И юмора и смеха,
И всяческих удач.

**Наш девиз:**

У нашего Квадрата

Все стороны равны.

И наши все ребята

Дружбою сильны.

**Конкурс 2. «Разминка»**

Чтоб все в игре прошло без заминки,

Её мы начнем, ну конечно, с разминки!

Каждой команде поочередно будет задано по 4 вопроса. После 30с обдумывания команды дают свой вариант ответа.

1.Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться 8 таких сарделек?

2.Когда гусь стоит на двух ногах, то весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу?

3.На столе стояли 3 стакана с вишней. Коля съел один стакан вишни. Сколько стаканов осталось?

4.Пара лошадей пробежала 20 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?

5.Самолет летит от Москвы до Санкт-Петербурга один час, а обратно из Санкт-Петербурга 60 минут. Почему такая разница?

6.Что тяжелее: 1 кг пуха или 1 кг железа?

7.Хозяйка несла в корзине 100 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? (Ни одного, все разбились.)

8.Мой приятель шёл, пятак нашёл. Двое пойдём - сколько найдём? (столько же)

**Конкурс 3. «Веселые ребусы»**

Игрокам предстоит разгадать слово, зашифрованное при помощи числовых ребусов.

АК 3 СА (Актриса.)

СВИ 100 К (Свисток.)

ТЕ 100(Тесто.)

И 100 РИЯ (История.)

ВИ 3 НА(Витрина.)

ЛИ 100 К (Листок.)

ПО 2 Л (Подвал.)

100 ЛБ (Столб.)

С 3 ЖИ (Стрижи.)

**Конкурс 4. « Семь раз отмерь, один раз отрежь»**

Данную фигуру нужно разрезать на две равные части так, чтобы при наложении они совпали.

****

**Ответ:**

**1 вариант**



**2 вариант**



**Конкурс 5. «Рассуждалкино»**

Задание: Предлагается ребятам по рассуждениям догадаться, о ком или о чем идет речь. За каждую подсказку убирается 1 балл.

Вопрос первой команде: (стартовый балл – 3)

а) Эта вещь нужна каждому ученику, и первокласснику, и одиннадцатикласснику, да и дошколята любят, когда она у них есть. Она и учителям нужна тоже.

б) У учеников старших классов их много, но у некоторых она бывает одна.

в) В древности их не было, и тогда люди писали на дощечках, на бересте, а в войну – на газетах. А сейчас перед 1 сентября родители их каждому ученику покупают. Они бывают толстые и тонкие, в линейку и в клетку.

(тетрадь)

Вопрос второй команде: (стартовый балл –3)

 а) Это такая геометрическая фигура, интересная, красивая, у которой нет начала и нет конца.

б) Эта фигура используется и применяется везде: в быту, в технике, в архитектуре и других отраслях.

в) А еще можно увидеть его на кораблях, катерах, пароходах. Он там называется спасательным.

(круг)

Вопрос первой команде: (стартовый балл – 5)

 а) Иногда она происходит в жизни человека и даже несколько раз.

б) Она может касаться работы, учебы, места жительства.

в) Особенно их любят ученики, потому что у них они бывают каждый день, причем по несколько раз.

г) Иногда ученики их ждут, не дождутся, потому что боятся двойку получить, иногда из-за лени, иногда, чтобы просто отдохнуть.

д) И тогда звенит звонок и начинается она.

(перемена)

Вопрос второй команде:

 а) Кто-то их любит, а кто-то нет, потому что на них надо думать головой, писать, решать, отвечать.

б) Иногда что-то делаешь-делаешь, а когда проверят – двойку поставят.

в) Говорят, что неправильно решил задачу или пример.

г) А может времени не хватило, ведь он всего 40 минут длится.

д) Некоторым хочется, чтобы он быстро кончался, и они были бы свободны, могли бы играть, бегать, а он все никак не кончается.

(урок математики)

**Конкурс 6 . « Творческий»**

В конкурсе участвуют по 1 человеку от команды. Ваша задача - нарисовать человечка, состоящего из разных геометрических фигур. Оценивается оригинальность.

 **Конкурс 7. «Занимательные задачки»**

Любит рыбу кот Василий,

Может съесть он в день 4.

Сколько съест он за 6 дней?

Подсчитайте поскорей. (4\*6=24)

4 весёлые мартышки

Покупать ходили книжки.

И купили книг по 5,

Чтобы было что читать.

Только глупые мартышки

Сосчитать не могут книжки.

Ты мартышкам помоги,

Сколько книг у них, скажи?(4\*5=20)

Мышка зёрна собирала

По 3 зёрнышка таскала.

Принесла уж 9 раз.

Каков мышкин стал запас? (3\*9=27)

Принесла коза для деток

Со двора 16 веток.

Положила на пол их.

Как делить на четверых? (16:4=4)

К трем зайчатам в час обеда

Прискакали 3 соседа.

В огороде зайцы сели

И по 7 морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок? ((3+3)\*7=42)

Паслись на лугу

7 телят, 7 овец,

7 коров, 7 ягнят

«Я мал», - говорит пастушок

Сосчитать не могу

Сколько животных всего на лугу? (7\*4=28)

 **Конкурс 8.«Математический ералаш»**

Ребята представляют веселые сценки из нашей жизни.

 (звучит заставка «Ералаш.)

**Конкурс 9. « Глазомер»**

По одному игроку от каждой команды.

 Определить на глаз как можно точнее сколько конфет в стакане?

**Подведение итогов. Награждение.**

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в КВНе отличился?

Жюри: Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы! Желаем вам дальнейших успехов и побед! Вручение грамот.