

Анализ работы МБОУДО «ЦДТ» Чебоксарского района Чувашской Республики за 2022-2023 учебный год

В соответствии со статьей 75 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

С этой целью МБОУДО «ЦДТ» Чебоксарского района Чувашской Республики (далее – Центр) проводит свою работу в следующих направлениях:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Организация и проведение массовых мероприятий с учащимися Центра и образовательных учреждений района. Организация досуговой и внеучебной деятельности учащихся Центра.
3. Организация и координация деятельности школьных детских общественных организаций и объединений района.

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В Центре занимаются дети преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет. Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

Учебно-воспитательная деятельность в учреждении организована с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, муниципального задания посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – программа) по 5 направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

В текущем учебном году в Центре было сформировано 26 учебных объединений с охватом 1245 учащихся, из них 526 мальчиков (42,2%), девочек - 719 (57,8%).

По программам художественной направленности, целью которых является формирование нравственных качеств, художественного вкуса, привитие определенных умений и навыков практической деятельности, занималось 974 учащихся, что составило 78,2% от общего числа учащихся.

Образовательная деятельность по туристско-краеведческой направленности осуществлялась через 4 программы, по которым обучались 147 (11,8%) учащихся.

В рамках физкультурно-спортивной направленности 25 (2%) учащихся занимались по 1 общеразвивающей программе.

По 2 программам технической направленности занимались 73 (5,9%) учащихся.

По программе социально-гуманитарной направленности занимались 26 (2,1%) учащихся.

Реализуемые учреждением программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. Основными формами контроля реализации программ являлись:

- мониторинг знаний и умений учащихся по учебным объединениям, который осуществляли педагоги дополнительного образования;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы учебных объединений.

Дополнительное образование реализовалось руководителями различных объединений по направлениям, которые руководствовались рабочими образовательными программами.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

В Центре разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения.

Мониторинг качества образовательного процесса в творческих объединениях показал, что во всех объединениях учащиеся успешно осваивают программный материал.

Сохранение контингента учащихся (по основной образовательной программе) является приоритетной задачей Центра, одним из основных показателей качества образовательного процесса. Количество групп и обучающихся на конец учебного года не изменилось. В целом по учреждению за 2021-2022 учебный год сохранность контингента обучающихся выполнена на 100%.

Таблица 1. Охват учащихся и детей района учебными объединениями Центра

№	Учебный год	Уч-ся школ	5-18 лет	Учащиеся ЦДТ	% охвата уч-ся школ	% охвата дет. 5-18 лет
1.	2014-2015	4806	8169	1452	30,2	17,8
2.	2015-2016	4924	8229	1633	33,2	19,8
3.	2016-2017	5061	8230	1470	29	17,9
4.	2017-2018	5264	8359	1864	35,4	22,3
5.	2018-2019	5440	8365	1630	30,0	19,5
6.	2019-2020	5585	9077	1567	28,1	17,3
7.	2020-2021	5750	9214	1419	24,7	15,4
8.	2021-2022	5868	9353	1245	21,2	13,3

По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество учащихся Центра сократилось. Причиной уменьшения количества учащихся послужило то, что сократилось общее количество учебных объединений.

Привлечение детей к учебным занятиям в учреждении дополнительного образования способствует профилактике правонарушений и коррекции поведения. Дополнительным образованием в ЦДТ охвачены разные социальные категории детей. В 2021-2022 учебном

году из 1245 учащихся ЦДТ 185 – из многодетных семей, 30 - из малообеспеченных, 11 – из неблагополучных, 50 – из неполных семей, 5 – дети-сироты или под опекой, 4 – «трудные». В начале учебного года на внутришкольном учете (ВШК) стояли 4 ученика. Все из МБОУ «Ишакская СОШ», посещают учебное объединение «Туризм». Ребята с удовольствием посещали занятия, участвовали в соревнованиях. К концу учебного года троих с учета сняли. На май 2022 года на ВШК остался 1 ученик.

2. Организация и проведение массовых мероприятий с учащимися Центра и образовательных учреждений района. Организация досуговой и внеучебной деятельности учащихся Центра

В Центре детского творчества организационно-массовая работа является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющей в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности. В течение учебного года Центром реализовывались проекты: «Наш дом», «Алло, мы ищем таланты!», «Развитие детского туризма», «Я сам!», «Шаги в науку».

В рамках проекта «Наш дом» в учебных объединениях Центра проводились мероприятия по всем направлениям на основе своих планов воспитательной работы. Каждый педагог выстраивал работу с детьми в соответствии с профилем своего объединения и с учетом возможностей ребенка. Цель воспитательной работы - создание условий для успешной социализации обучающихся.

Традиционно отмечали календарные праздники, проводили беседы, массовые мероприятия, экскурсии и походы, вели выставочную и концертную деятельность.

Активно велась работа с родителями, особенно в период дистанционного формата обучения. Индивидуальные беседы с родителями, консультации стали неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Только при постоянном взаимодействии педагога и родителей можно рассчитывать на высокие результаты. Самые активные родители учащихся Центра были отмечены благодарственными письмами на Творческом отчете учреждения. В этом году итоговое мероприятие Центра Творческий отчет был посвящен 65-летию со дня основания и 100-летию пионерии.

В течение учебного года учащиеся Центра под руководством педагогов дополнительного образования принимали активное участие и занимали призовые места в мероприятиях различного уровня - от муниципального до международного. Достижения учащихся объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Таблица №2. Характеристика достижений учащихся Центра по полугодиям 2021-2022 уч.г.

Уровень мероприятий	Количество участников в 1 полугодии	Количество призеров в 1 полугодии	Количество участников во 2 полугодии	Количество призеров во 2 полугодии	Всего за год	
					участников	призеров
Международный	44	9	46	28	90	37
Всероссийский	28	14	135	44	163	58
Межрегиональный	1		17	20	18	20
Республиканский	177	21	107	18	284	39
Районный	199	55	274	66	473	121
ИТОГО	449	99	579	176	1028	275

Таблица 3. Мониторинг достижений учащихся Центра

Уровень мероприятий	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Международный	30	52	37	76	58	15	40	37
Всероссийский	67	22	43	15	61	35	39	58
Межрегиональный	7	4	8	11	5	3	15	20
Республиканский	41	27	42	60	45	45	41	39
Муниципальный	37	31	99	96	76	88	63	121
ИТОГО	182	136	229	258	245	186	198	275

Таблица 4. Динамика достижений учащихся

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во призеров	% призовых мест от общего количества уч-ся
2014-2015	1452	182	12,53
2015-2016	1633	136	8,33
2016-2017	1470	229	15,58
2017-2018	1864	258	13,84
2018-2019	1630	245	15,03
2019-2020	1567	186	11,87
2020-2021	1419	198	13,95
2021-2022	1245	275	22,08

Диаграмма 1. Динамика уровня достижений учащихся



Учащиеся показали высокие результаты выше, чем в прошлом учебном году.

Достижения учащихся Центра – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Учащиеся, достигшие высоких достижений по результатам участия в фестивалях, конкурсах, соревнований ежегодно получают премию главы администрации Чебоксарского района. В этом учебном году ее обладателями стали 11 учащихся Центра. В 2022 году ПДО

Иванова О.М. удостоилась специальной стипендии Главы Чувашской Республики для представителей молодежи за творческую устремленность.

Участие в реализации республиканских проектов

К сожалению, из-за коронавирусных ограничений и отсутствия финансирования не смогли принять участие в республиканских туристических соревнованиях в рамках республиканского проекта «Я выбираю спортивный туризм. Туризм в сельские школы», который запустила региональная общественная организация «Федерация спортивного туризма Чувашской Республики».

Организация творческих конкурсов с учащимися района

Огромное влияние на воспитательное пространство Чебоксарского района оказывает Центр, являясь организатором проведения массовых мероприятий: смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований с учащимися школ района.

Мероприятия проводились согласно календарному плану оргмассовых мероприятий на 2021-2022 уч. год для учащихся школ района. Мероприятия были посвящены Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей и Году известных земляков В Чувашии, а также Году науки и технологий и Году народного искусства в России. Проводились как традиционные, так и новые конкурсные мероприятия. Всего в течение учебного года Центр организовал и провел для учащихся и педагогов района 23 мероприятий с охватом 3728 человек. Ведется мониторинг участия и результативности школ в творческих конкурсах. Информации о проводимых мероприятиях оперативно выставляется на сайт района, управления образования и молодежной политики, Центра, районной газеты «Таван ен» а также в социальные сети. Система творческих конкурсов среди образовательных учреждений остается самой востребованной и занимает центральное место в оргмассовой работе Центра. Проводимые конкурсы в рамках проектов «Алло, мы ищем таланты!», «Развитие детского туризма», «Я сам!» не теряют актуальности и школы принимают активное участие в них.

Целью проекта «Алло, мы ищем таланты!» является выявление, развитие и поддержка творческих способностей учащихся. Проект реализуется более двадцати лет через конкурсы «Лейся, песня!», «Танцевальный фейерверк», «Выразительное слово». В связи с ограничениями из-за пандемии коронавируса «Лейся, песня!», «Выразительное слово» пришлось провести в дистанционном формате.

В рамках проекта «Развитие детского туризма» проведен районный туристический слет для учащихся школ Чебоксарского района, конкурсы туристских походов и туристских навыков (дистанционно).

Продолжает оставаться востребованным как у педагогов, так и у учащихся младших классов проект «Я сам!». В этом году конкурс прошел также как и в прошлом, в дистанционном формате. Особенно стоит выделить присланные видеоролики мастер-классов, которые показывали дети. Все участники очень ответственно подошли к подготовке к конкурсу. Конкурс «Я сам!» продолжает быть востребованным у начальных классов как в очном, так и дистанционном формате.

Все мероприятия проходили на конкурсной основе. Всего в зачет шли 13 конкурсных мероприятий. Самые активные школы приняли участие в 12 конкурсах. Среди СОШ – это Кугесьский лицей и Кугесьская СОШ №1, среди ООШ – Чиршкасинская ООШ имени Л.В. Пучкова, Икковская ООШ. Также активны были Тренькасинская СОШ, Сятра-Хочехматская, Ишлейская СОШ. Проводимый мониторинг (диаграмма № 3) позволяет наглядно оценить и

проанализировать работу школ по участию в конкурсах, которые направлены на творческое развитие учащихся.

Диаграмма 2. Активность участия ООШ в конкурсах ЦДТ (количество конкурсов, в которых ООШ приняли участие)

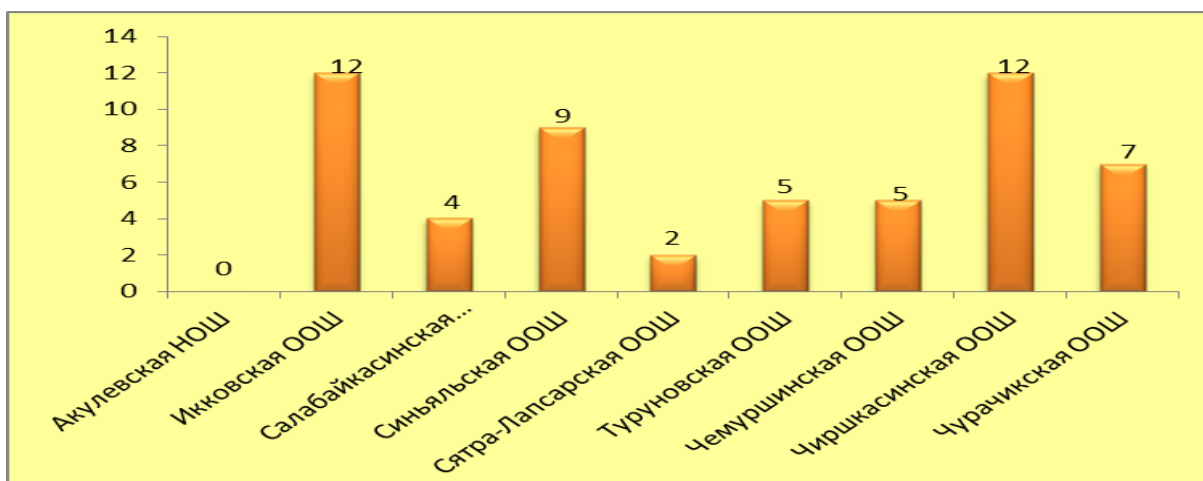
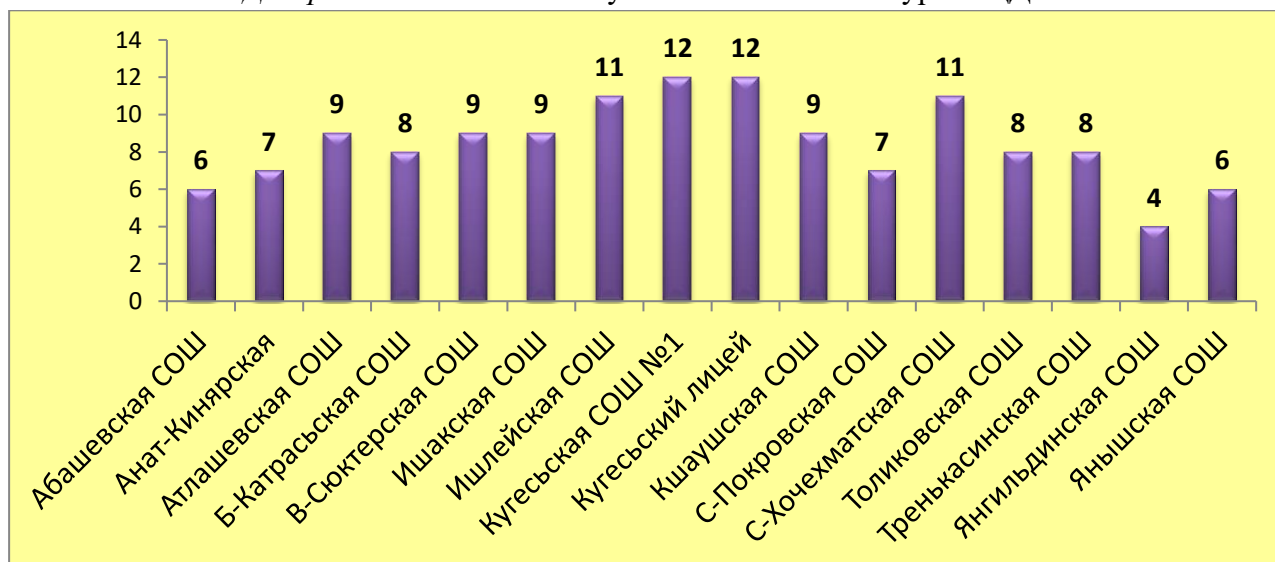


Диаграмма 3. Активность участия СОШ в конкурсах ЦДТ



По итогам результативности также ведется мониторинг (диаграммы №5, №6).

Диаграмма 4. Результативность участия ООШ в конкурсах

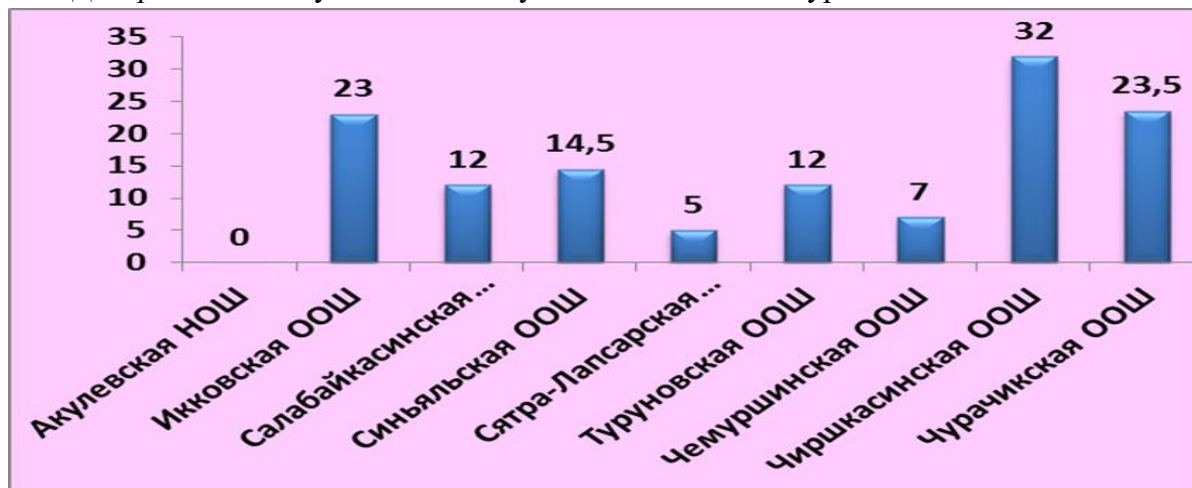
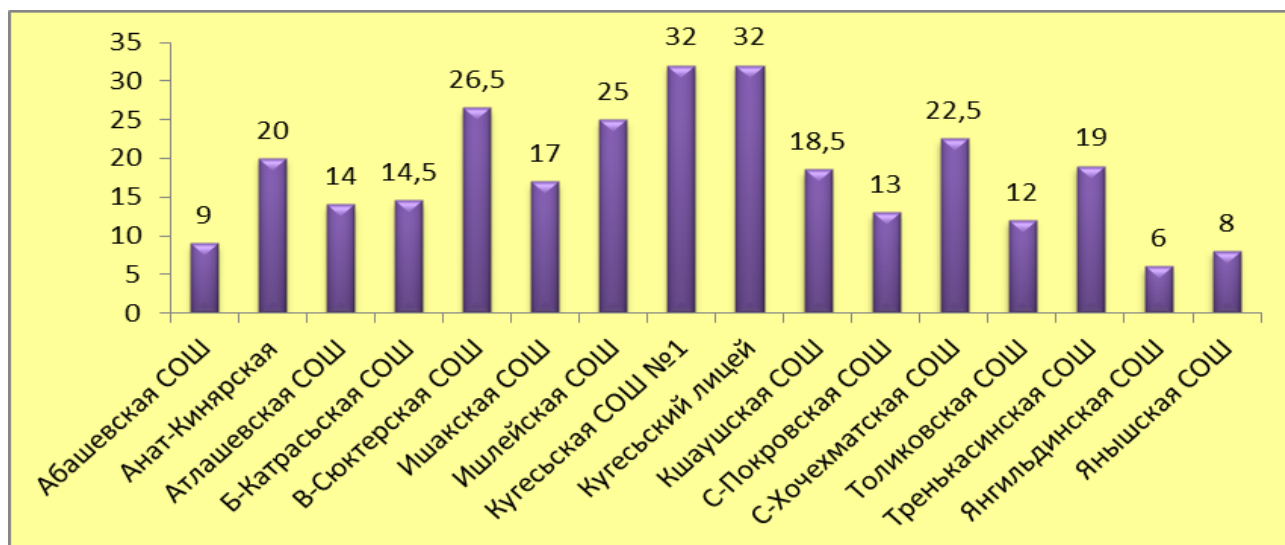


Диаграмма 5. Результативность участия СОШ в конкурсах



В 2021-2022 учебном году победителями всех творческих конкурсов стали:

Среди ООШ:

- 1 место - МБОУ «Чиршкасинская ООШ имени Л.В. Пучкова»
- 2 место – МБОУ «Чурачикская ООШ»
- 3 место – МБОУ «Икковская ООШ».

Среди СОШ:

- 1- 2 место поделили МБОУ «Кугеськая СОШ №1» и «МБОУ «Кугеський лицей»
- 3 место – МБОУ «Вурман-Сюктерская СОШ»

3. Организация и координация деятельности школьных детских общественных организаций и объединений района

Чебоксарская районная детская общественная организация (далее - ДОО) «Радуга» создана на базе Центра детского творчества в 1996 году. В состав ДОО «Радуга» входит 23 школьных ДОО. Охват школьников членством ДОО составляет более 90% от общего количества учащихся в районе. Цель организации - объединение детей района для творческого общения и совместной общественно – полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности. С членами ДОО проводятся конкурсы, слеты, фестивали. Все мероприятия для членов ДОО носят социально ориентированный характер.

Начало прошедшего учебного года ознаменовалось юбилейной датой районной ДОО «Радуга», которая отметила 25-летие со дня основания. В рамках празднования 25-летия ДОО «Радуга» проводился конкурс видеороликов «Вместе с «Радугой», торжественная конференция ДОО «Радуга». В Чебоксарском районе реализуется деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Республиканским опорным ресурсным центром по работе РДШ в Чебоксарском районе является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского района Чувашской Республики, на базе которого зарегистрировано местное отделение РДШ. Проведена большая работа со школами по созданию первичных отделений РДШ. В 16 школах созданы первичные отделения, которые принимают участие в региональных и всероссийских мероприятиях РДШ. В декабре 2021 года был проведен I муниципальный слет РДШ, на котором присутствовали председатель и координатор регионального отделения

РДШ, а также представители регионального отделения РСМ. Деятельность нашей «Радуги» получила высокую оценку регионального председателя РДШ Ивановой Н.В. Она отметила, что пожалуй только в Чебоксарском районе не просто сохранена муниципальная ДОО, а и успешно развивается, бережно храня лучшие традиции детского движения.

С целью методического сопровождения деятельности школьных ДОО проводились семинары старших вожатых в Школе вожатского мастерства. Информации о деятельности районной ДОО «Радуга», так же как и школьных ДОО регулярно освещалась в соцсетях и на официальных сайтах У школ уже выработалось определенное правило предлагать свои новости в группу ДОО «Радуга» - РДШ Чебоксарский район в социальной сети «ВКонтакте». Стоит отметить самых активных репортеров. Это ДОО «Доброград» МБОУ «Кугесьская СОШ №1» и ДОО «Радуга» МБОУ «Чиршкасинская ООШ имени Л.В.Пучкова».

Итоговым мероприятием для членов ДОО стал долгожданный районный фестиваль ДОО, который в прошлом году не проводился из-за коронавируса. Районный фестиваль ДОО был посвящен 100-летию Всесоюзной пионерской организации, которая стояла у истоков детского движения. Фестиваль собрал самых активных членов ДОО «Радуга». Ребята проявили себя на 7 творческих площадках. Мероприятие прошло на базе МБОУ «Тренькасинская СОШ». Администрация школы очень ответственно отнеслась к подготовке, фестиваль прошел организованно, четко! На церемонии закрытия фестиваля подведены итоги соревнования между школьными ДОО. Лучшие школьные ДОО были награждены кубками и грамотами.

Со следующего учебного года в школах Чувашии вводится должность советников директоров по воспитанию в рамках реализации федерального проекта «Навигаторы детства 2.0». Эту инициативу, выдвинутую РДШ, поддержал Президент страны В.В. Путин. Муниципальным куратором РДШ в нашем районе проведена большая работа по информированию руководителей школ о проекте, подбору кандидатур, сбору и оформлению заявок, портфолио участников, а также мониторингу регистрации участников и методическому сопровождению. В большинстве школ на новую должность претендуют старшие вожатые.

В этом году в зачет соревнования учитывалось 6 конкурсных мероприятий. На диаграммах видны результаты мониторинга активности и результативности школьных ДОО в конкурсах.

Диаграмма 6. Результативность ДОО среди ООШ

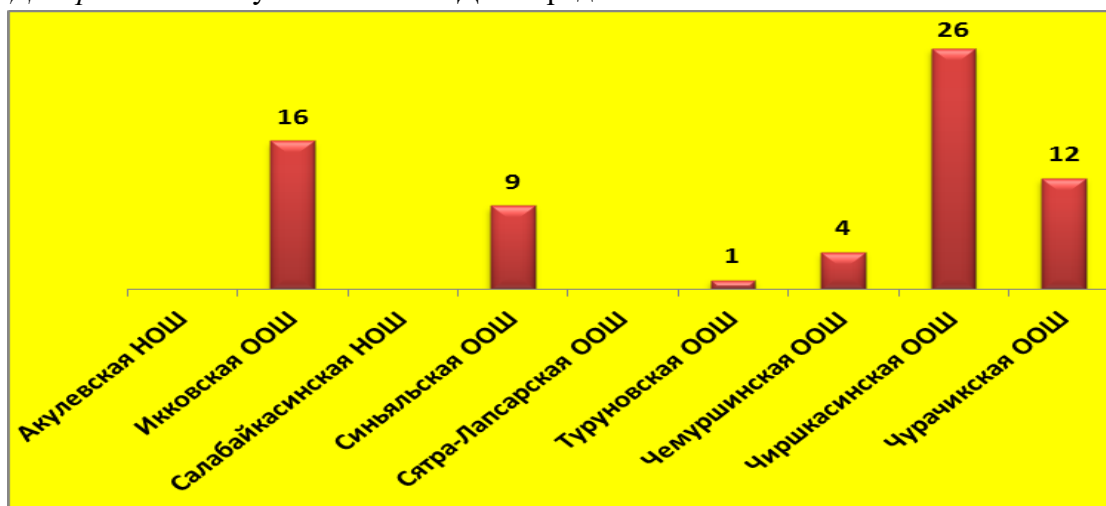
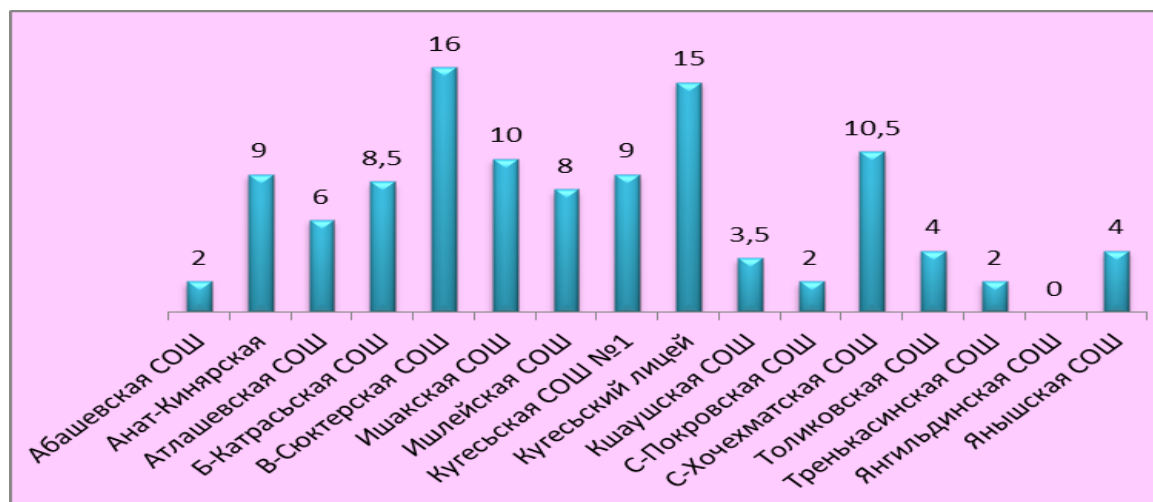


Диаграмма 7. Результативность ДОО среди СОШ



Победителями по итогам соревнования лучшими стали:

Среди СОШ:

- 1 место – ДОО «Дети Солнца МБОУ «Вурман-Сюктерская СОШ»
- 2 место – ДОО «Радуга» МБОУ «Кугеський лицей»
- 3 место – ДОО «Радуга» МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ»

Среди ООШ:

- 1 место – ДОО «Радуга» МБОУ «Чиршкасинская СОШ им. Л.В. Пучкова»
- 2 место – ДОО «РИФ» МБОУ «Икковская ООШ»
- 3 место – ДОО «Ростки возрождения» МБОУ «Чурачикская ООШ».

Деятельность районной ДОО «Радуга» по развитию детского движения объективно способствует развитию детской социальной, гражданской, творческой активности. Сложился комплекс мероприятий, налажено сетевое взаимодействие детских общественных организаций. Вырабатывается методическая основа в работе с детьми, планированию и проектированию детской общественной деятельности.

Наша организация сильна своими традициями, но вместе с тем, старается идти в ногу со временем и является проводником новых идей и мероприятий.

4. Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс в Центре вели 23 педагогических работника: 20 педагогов дополнительного образования (4 штатных сотрудника и 16 совместителей), 1 педагог-организатор, 2 методиста. Из них имеют: высшее профессиональное образование 91,3%; среднее профессиональное образование – 8,7%. Высшую квалификационную категорию имеют 43,5% педагогов, первую квалификационную категорию – 47,8%, без категории – 8,7%.

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей. Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не столько предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности учащихся и организационные формы образовательного процесса в целом. Следует отметить, что многие педагоги дополнительного образования (далее - ПДО) делают значительные успехи в освоении современных педагогических технологий, применяют в своей профессиональной

деятельности инновационные технологии. При дистанционном обучении занятия проводятся с использованием цифровых ресурсов, таких как WhatsApp, Viber, VK, Skype, YouTube, и т.д.

Педагоги Центра, имея высокий профессионализм, регулярно становятся членами экспертных групп, жюри на различных районных и республиканских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

В течение учебного года педагоги Центра без отрыва от основной функции учреждения - образовательной деятельности - принимали участие в организации и проведении значимых мероприятий, таких как: День учителя, торжественное вручение премии главы администрации, торжественное награждение победителей конкурсов профмастерства педагогов района, августовское совещание учителей, Акатуй, и др.

Правильно и своевременно организованная деятельность детей во внеурочное время позволяет каждому ребенку реализовать свои возможности, испытать чувство успеха, ощущение своей полезности, уверенности в собственных силах. Задача педагогов - помочь ребенку разобраться в том, что его интересует, увлечь в мир творчества и фантазии, найти занятие по душе, содействовать профессиональному самоопределению подростков, другими словами - создать условия для успешной социализации обучающихся.

Заключение

Анализ деятельности Центра позволяет сделать следующие выводы:

- традиционные мероприятия Центра были организованы и проведены на хорошем уровне;

- в учреждении создана комфортная, образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для учащихся;

- представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора учащимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями;

- достижения учащихся объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива Центра, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Подводя итоги года можно сказать, что в течение года Центром успешно реализовывались поставленные в начале учебного года задачи. Но главной задачей Центра остается предоставление каждому ребенку хороших условий обучения и воспитания. Такие условия могут быть реализованы лишь при сочетании индивидуального подхода к детям.

Правильно и своевременно организованная деятельность детей во внеурочное время позволяет каждому ребенку реализовать свои возможности, испытать чувство успеха, ощущение своей полезности, уверенности в собственных силах. Задача педагогов - помочь ребенку разобраться в том, что его интересует, увлечь в мир творчества и фантазии, найти занятие по душе, содействовать профессиональному самоопределению подростков, другими словами - создать условия для успешной социализации обучающихся.